

## 基本計画書

| 基本計画  |   |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
|---|---|------|------|-------|--|--|-----------------|------------------|--|
| 事項  | 記入欄   |      |      |       |  |  | 備考              |                  |  |
| 計画の区分   | 学部等連係課程実施基本組織の設置(学部の設置)   |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| フリガナ設置者   | コクリツダイガクホウジン イバラキダイガク<br>国立大学法人 茨城大学  |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| フリガナ大学の名称   | イバラキダイガク<br>茨城大学 (Ibaraki University)   |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| 大学本部の位置   | 茨城県水戸市文京2-1-1   |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| 大学の目的   | 茨城大学は、教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)の精神に則り、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究し、有為な人材を育成するとともに、併せて地域社会の文化の向上及び産業の発展に寄与することを目的とする。 |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| 新設学部等の目的  | ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材を育成する。   |      |      |       |  |  |                 |                  |  |
| 新設学部等の概要  | 新設学部等の名称  | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員                                     | 学位又は称号   | 開設時期及び開設年次      | 所在地              |  |
|   | 地域未来共創学環<br>[School of Collaborative Regional Innovation]   | 4年   | 40人  | —年次人  | 160人                                     | 学士(学術)<br>[Bachelor of Arts and Sciences]              | 令和6年4月<br>第1年次  | 茨城県水戸市文京2丁目1番1号  |  |
|   | 連係協力学部(I)<br>人文社会科学部<br>[College of Humanities and Social Sciences]   |      |      |       |  |  |                 | 茨城県水戸市文京2丁目1番1号  |  |
|   | 現代社会学科<br>[Department of Contemporary Social Studies]   | 4    | 136  | —     | 544                                      | 学士(現代社会学)<br>[Bachelor of Contemporary Social Studies] | 平成29年4月<br>第1年次 | 同上               |  |
|   | 現代社会学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数   |      | 6    | —     | 24                                       |  |                 |                  |  |
| 法律経済学科<br>[Department of Law, Economics and Management] | 4   | 130  | —    | 520   | 学士(社会科学)<br>[Bachelor of Social Science] | 平成29年4月<br>第1年次  | 同上              | 学位の分野:法学関係、経済学関係 |  |

|  |   |     |          |     |  |                 |                      |             |
|--|---|-----|----------|-----|--|-----------------|----------------------|-------------|
| 法律経済学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数  |   | 10  | —        | 40  |  |                 |                      |             |
| 人間文化学科<br>[Department of Humanities]   | 4 | 110 | —        | 440 | 学士<br>(人文科学)<br>[Bachelor of Arts in Humanities] | 平成29年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 文学関係 |
| 関係協力学部(Ⅱ)<br>工学部<br>[College of Engineering]                                 |   |     |          |     |  |                 | 茨城県日立市中成沢町<br>4-12-1 |             |
| 機械システム工学科<br>[Department of Mechanical Systems Engineering]                  | 4 | 136 | 3年次<br>6 | 556 | 学士<br>(工学)<br>[Bachelor of Engineering]          | 平成30年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 工学関係 |
| 機械システム工学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数   |   | 6   | —        | 24  |  |                 |                      |             |
| 電気電子システム工学科<br>[Department of Electrical and Electronic Systems Engineering] | 4 | 125 | 3年次<br>5 | 510 | 学士<br>(工学)<br>[Bachelor of Engineering]          | 平成30年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 工学関係 |
| 物質科学工学科<br>[Department of Materials Science and Engineering]                 | 4 | 110 | 3年次<br>3 | 446 | 学士<br>(工学)<br>[Bachelor of Engineering]          | 平成30年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 工学関係 |
| 情報工学科<br>[Department of Computer and Information Sciences]                   | 4 | 90  | 3年次<br>4 | 368 | 学士<br>(工学)<br>[Bachelor of Engineering]          | 平成30年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 工学関係 |
| 情報工学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数   |   | 10  | —        | 40  |  |                 |                      |             |
| 都市システム工学科<br>[Department of Urban and Civil Engineering]                     | 4 | 60  | 3年次<br>2 | 244 | 学士<br>(工学)<br>[Bachelor of Engineering]          | 平成30年4月<br>第1年次 | 同上                   | 学位の分野: 工学関係 |

|                              |  |             |      |          |       |                                     |                 |                  |            |
|------------------------------|--|-------------|------|----------|-------|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------|
| 新設学部等の概要                     | 連係協力学部(Ⅲ)<br>農学部<br>[College of Agriculture]   |             |      |          |       |                                     |                 | 茨城県那珂郡東海村白方162-1 |            |
|                              | 食生命科学科<br>[Department of Food and Life Science]  | 4           | 84   | 3年次<br>5 | 346   | 学士(農学)<br>[Bachelor of Agriculture] | 平成29年4月<br>第1年次 | 同上               | 学位の分野:農学関係 |
|                              | 食生命科学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数  |             | 4    | —        | 16    |                                     |                 |                  |            |
|                              | 地域総合農学科<br>[Department of Regional and Comprehensive Agriculture]  | 4           | 84   | 3年次<br>5 | 346   | 学士(農学)<br>[Bachelor of Agriculture] | 平成29年4月<br>第1年次 | 同上               | 学位の分野:農学関係 |
|                              | 地域総合農学科から地域未来共創学環の内数とする入学定員数   |             | 4    | —        | 16    |                                     |                 |                  |            |
| 計                            |  | —           | —    | —        |       |                                     |                 |                  |            |
| 同一設置者内における変更状況(定員の移行,名称の変更等) | 人文社会科学部<br>現代社会科学科[定員増] (6)(令和6年4月)<br>法律経済学科[定員増] (10)(令和6年4月)<br>工学部<br>機械システム工学科[定員増](6)(令和6年4月)<br>情報工学科[定員増] (10)(令和6年4月)<br>農学部<br>食生命科学科[定員増] (4)(令和6年4月)<br>地域総合農学科[定員増] (4)(令和6年4月)<br>工学部<br>機械システム工学科(夜間主コース)(廃止)(△40)<br>※令和6年4月学生募集停止 |             |      |          |       |                                     |                 |                  |            |
| 教育課程                         | 新設学部等の名称   | 開設する授業科目の総数 |      |          |       | 卒業要件単位数                             |                 |                  |            |
|                              | 地域未来共創学環   | 講義          | 演習   | 実験・実習    | 計     | 124単位                               |                 |                  |            |
|                              |  | 91科目        | 40科目 | 4科目      | 135科目 |                                     |                 |                  |            |

| 教<br>員<br>組<br>織<br>の<br>概<br>要 | 学 部 等 の 名 称   | 専任教員等              |                   |                   |                   |                     | 兼<br>任<br>教<br>員<br>等 | 人                     |
|---------------------------------|---|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                 |   | 教授                 | 准教授               | 講師                | 助教                | 計                   |                       |                       |
| 新<br>設                          | 学部等連係課程実施基本組織<br>地域未来共創学環   |                    |                   |                   |                   |                     |                       |                       |
|                                 | 連係協力学部(I)<br>人文社会科学部 現代社会学科<br>法律経済学科<br>人間文化学科                             |                    |                   |                   |                   |                     |                       |                       |
| 分                               | 連係協力学部(II)<br>工学部 機械システム工学科<br>電気電子システム工学科<br>物質科学工学科<br>情報工学科<br>都市システム工学科 | <2><br>【8】<br>(10) | <2><br>【4】<br>(6) | <0><br>【3】<br>(3) | <1><br>【0】<br>(1) | <0><br>【20】<br>(20) | <0><br>【0】<br>(0)     | <0><br>【155】<br>(155) |
|                                 | 連係協力学部(III)<br>農学部 食生命科学科<br>地域総合農学科  |                    |                   |                   |                   |                     |                       |                       |
|                                 | 計   | 10<br>(10)         | 6<br>(6)          | 3<br>(3)          | 1<br>(1)          | 20<br>(20)          | 0<br>(0)              | 155<br>(155)          |
| 既<br>設                          | 人文社会科学部 現代社会学科  | 11<br>【1】<br>(13)  | 6<br>【1】<br>(7)   | 2<br>【0】<br>(2)   | 0<br>【0】<br>(1)   | 19<br>【2】<br>(23)   | 0<br>【0】<br>(0)       | 249<br>—<br>(249)     |
|                                 | 法律経済学科  | 6<br>【3】<br>(9)    | 9<br>【2】<br>(10)  | 8<br>【0】<br>(8)   | 0<br>【0】<br>(0)   | 23<br>【5】<br>(27)   | 0<br>【0】<br>(0)       | 242<br>—<br>(242)     |
| 分                               | 人間文化学科  | 18<br>(21)         | 6<br>(6)          | 4<br>(4)          | 0<br>(0)          | 28<br>(31)          | 0<br>(0)              | 250<br>(250)          |
|                                 | 計   | 35<br>(43)         | 21<br>(23)        | 14<br>(14)        | 0<br>(1)          | 70<br>(81)          | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |
| 既<br>設                          | 教育学部 学校教育教員養成課程   | 15<br>(37)         | 16<br>(16)        | 2<br>(1)          | 23<br>(14)        | 56<br>(68)          | 0<br>(0)              | —<br>(243)            |
|                                 | 養護教諭養成課程  | 4<br>(4)           | 1<br>(1)          | 0<br>(0)          | 1<br>(1)          | 6<br>(6)            | 0<br>(0)              | —<br>(232)            |
| 分                               | 計   | 19<br>(41)         | 17<br>(17)        | 2<br>(1)          | 24<br>(15)        | 62<br>(74)          | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |
|                                 | 理学部 理学科   | 34<br>(37)         | 11<br>(17)        | 0<br>(0)          | 11<br>(7)         | 56<br>(61)          | 0<br>(0)              | 253<br>(253)          |
| 既<br>設                          | 計   | 34<br>(37)         | 11<br>(17)        | 0<br>(0)          | 11<br>(7)         | 56<br>(61)          | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |
|                                 | 工学部 機械システム工学科   | 13<br>【1】<br>(17)  | 10<br>【1】<br>(11) | 8<br>【1】<br>(8)   | 6<br>【0】<br>(6)   | 37<br>【3】<br>(42)   | 0<br>【0】<br>(0)       | 247<br>—<br>(247)     |
| 分                               | 電気電子システム工学科   | 10<br>(11)         | 9<br>(10)         | 9<br>(4)          | 2<br>(2)          | 30<br>(27)          | 0<br>(0)              | 246<br>(246)          |
|                                 | 物質科学工学科   | 12<br>(13)         | 5<br>(5)          | 7<br>(4)          | 3<br>(3)          | 27<br>(25)          | 0<br>(0)              | 238<br>(238)          |
| 既<br>設                          | 情報工学科   | 4<br>(7)           | 2<br>(3)          | 7<br>(4)          | 7<br>(8)          | 20<br>(22)          | 0<br>(0)              | 262<br>(262)          |
|                                 | 都市システム工学科   | 7<br>(8)           | 5<br>(5)          | 3<br>(0)          | 4<br>(4)          | 19<br>(17)          | 0<br>(0)              | 260<br>(260)          |
| 分                               | 計   | 46<br>(56)         | 31<br>(34)        | 34<br>(20)        | 22<br>(23)        | 133<br>(133)        | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |
|                                 | 農学部 食生命科学科  | 12<br>(14)         | 8<br>(9)          | 0<br>(0)          | 1<br>(1)          | 21<br>(24)          | 0<br>(0)              | 202<br>(202)          |
| 既<br>設                          | 地域総合農学科   | 8<br>【3】<br>(10)   | 9<br>【0】<br>(9)   | 4<br>【2】<br>(4)   | 3<br>【0】<br>(3)   | 24<br>【5】<br>(26)   | 0<br>【0】<br>(0)       | 205<br>—<br>(205)     |
|                                 | 計   | 20<br>(24)         | 17<br>(18)        | 4<br>(4)          | 4<br>(4)          | 45<br>(50)          | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |
| 合 計                             |   | 164<br>(211)       | 103<br>(115)      | 57<br>(42)        | 62<br>(51)        | 386<br>(419)        | 0<br>(0)              | —<br>(—)              |

(注)  
<>の中の数は  
学部等連係課程  
実施基本組織の  
みに従事する専  
任教員。

【】の中の数は  
学部等連係課程  
実施基本組織と  
連係協力学部等を  
兼ねる専任教員。

|                               |               |  |                                  |                              |                         |               |          |                      |               |       |
|-------------------------------|---------------|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|----------|----------------------|---------------|-------|
| 教員以外の職員の概要                    | 職 種           |  | 専 任                              | 兼 任                          | 計                       |               |          |                      |               |       |
|                               | 事 務 職 員       |  | 221 人<br>(221)                   | 181 人<br>(181)               | 402 人<br>(402)          |               |          |                      |               |       |
|                               | 技 術 職 員       |  | 46<br>(46)                       | 9<br>(9)                     | 55<br>(55)              |               |          |                      |               |       |
|                               | 図 書 館 専 門 職 員 |  | 6<br>(6)                         | 0<br>(0)                     | 6<br>(6)                |               |          |                      |               |       |
|                               | そ の 他 の 職 員   |  | 2<br>(2)                         | 4<br>(4)                     | 6<br>(6)                |               |          |                      |               |       |
| 計                             |               | 275<br>(275)                               | 194<br>(194)                     | 469<br>(469)                 |                         |               |          |                      |               |       |
| 校 地 等                         | 区 分           | 専 用  | 共 用                              | 共用する他の学校等の専用                 | 計                       |               |          |                      |               |       |
|                               | 校 舎 敷 地       | 278,339㎡                                   | 0㎡                               | 0㎡                           | 278,339㎡                |               |          |                      |               |       |
|                               | 運 動 場 用 地     | 63,287㎡                                    | 0㎡                               | 0㎡                           | 63,287㎡                 |               |          |                      |               |       |
|                               | 小 計           | 341,626㎡                                   | 0㎡                               | 0㎡                           | 341,626㎡                |               |          |                      |               |       |
|                               | そ の 他         | 449,131㎡                                   | 0㎡                               | 0㎡                           | 449,131㎡                |               |          |                      |               |       |
| 合 計                           | 790,757㎡      | 0㎡   | 0㎡                               | 790,757㎡                     |                         |               |          |                      |               |       |
| 校 舎                           |               | 専 用  | 共 用                              | 共用する他の学校等の専用                 | 計                       |               |          |                      |               |       |
|                               |               | 148,018㎡<br>( 148,018㎡)                    | 0㎡<br>( 0㎡)                      | 0㎡<br>( 0㎡)                  | 148,018㎡<br>( 148,018㎡) |               |          |                      |               |       |
| 教室等                           | 講義室           | 演習室  | 実験実習室                            | 情報処理学習施設                     | 語学学習施設                  | 大学全体          |          |                      |               |       |
|                               | 131 室         | 196 室                                      | 542 室                            | 3 室<br>(補助職員0人)              | 2 室<br>(補助職員0人)         |               |          |                      |               |       |
| 専 任 教 員 研 究 室                 |               | 新設学部等の名称                                   |                                  | 室 数                          |                         |               |          |                      |               |       |
|                               |               | 地域未来共創学環                                   |                                  | 20 室                         |                         |               |          |                      |               |       |
| 図 書 ・ 設 備                     | 新設学部等の名称      | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                         | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種             | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕           | 視聴覚資料<br>点              | 機械・器具<br>点    | 標本<br>点  | 学部単位での特定不能なため、大学全体の数 |               |       |
|                               | 地域未来共創学環      | 1,026,773〔284,963〕<br>(1,026,773〔284,963〕) | 21,484〔6,263〕<br>(21,484〔6,263〕) | 2,440〔2436〕<br>(2,440〔2436〕) | 3,629<br>(3,629)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0) |                      |               |       |
|                               | 計             | 1,026,773〔284,963〕<br>(1,026,773〔284,963〕) | 21,484〔6,263〕<br>(21,484〔6,263〕) | 2,440〔2436〕<br>(2,440〔2436〕) | 3,629<br>(3,629)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0) |                      |               |       |
| 図 書 館                         |               | 面積   | 閲覧座席数                            | 収 納 可 能 冊 数                  |                         | 大学全体          |          |                      |               |       |
|                               |               | 12,169㎡                                    | 972                              | 840,555                      |                         |               |          |                      |               |       |
| 体 育 館                         |               | 面積   | 体育館以外のスポーツ施設の概要                  |                              |                         |               |          |                      |               |       |
|                               |               | 3,710㎡                                     | 武 道 場                            | 武 道 館                        |                         |               |          |                      |               |       |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り   | 区 分  | 開設前年度                            | 第1年次                         | 第2年次                    | 第3年次          | 第4年次     | 第5年次                 | 第6年次          | 国費による |
|                               |               | 教員1人当り研究費等                                 |                                  | —                            | —                       | —             | —        | —                    | —             |       |
|                               |               | 共同研究費等                                     |                                  | —                            | —                       | —             | —        | —                    | —             |       |
|                               |               | 図書購入費                                      | —                                | —                            | —                       | —             | —        | —                    | —             |       |
|                               | 設備購入費         | —  | —                                | —                            | —                       | —             | —        | —                    | —             |       |
| 学生1人当り納付金                     | 第1年次          | 第2年次                                       | 第3年次                             | 第4年次                         | 第5年次                    | 第6年次          |          |                      |               |       |
|                               | — 千円          | — 千円                                       | — 千円                             | — 千円                         | — 千円                    | — 千円          |          |                      |               |       |
| 学生納付金以外の維持方法の概要               |               | —  |                                  |                              |                         |               |          |                      |               |       |
| 既 設 大 学 等 の 状 況               | 大 学 の 名 称     | 茨城大学                                       |                                  |                              |                         |               |          |                      |               |       |
|                               | 学 部 等 の 名 称   | 修業年限                                       | 入学定員                             | 編入学定員                        | 収容定員                    | 学位又は称号        | 定員超過率    | 開設年度                 | 所在地           |       |
|                               | 人文社会科学部       | 年  | 人                                | 年次人                          | 人                       | —             | 1.02     | 平成29                 | 茨城県水戸市文京2-1-1 |       |
|                               | 現代社会学科        | 4  | 130                              | —                            | 520                     | 学士<br>(現代社会学) | 1.05     | 平成29                 |               |       |
|                               | 法律経済学科        | 4  | 120                              | —                            | 480                     | 学士<br>(社会科学)  | 1.00     | 平成29                 |               |       |
| 人間文化学科                        | 4             | 110  | —                                | 440                          | 学士<br>(人文科学)            | 1.02          | 平成29     |                      |               |       |

|           |               |      |     |      |            |             |              |      |               |                   |                |
|-----------|---------------|------|-----|------|------------|-------------|--------------|------|---------------|-------------------|----------------|
|           | 人文学部          | -    | -   | -    | -          | -           | -            | 昭和42 |               |                   |                |
|           | 人文コミュニケーション学科 | 4    | -   | -    | -          | -           | 学士<br>(人文科学) | 平成18 |               | 平成29年度より学生募集停止    |                |
|           | 社会科学科         | 4    | -   | -    | -          | -           | 学士<br>(社会科学) | 昭和50 |               | 平成29年度より学生募集停止    |                |
| 既設大学等の状況  | 教育学部          | -    | 275 | -    | 1100       | -           | -            | 1.03 | 昭和24          |                   |                |
|           | 学校教育教員養成課程    | 4    | 240 | -    | 960        | 学士<br>(教育学) | 1.03         | 平成8  |               |                   |                |
|           | 養護教諭養成課程      | 4    | 35  | -    | 140        | 学士<br>(教育学) | 1.02         | 昭和50 |               |                   |                |
|           | 理学部           | -    | 205 | 4    | 828        | -           | -            | 1.06 | 昭和42          |                   |                |
|           | 理学科           | 4    | 205 | 4    | 828        | 学士<br>(理学)  | 1.06         | 平成17 |               |                   |                |
|           | 工学部           | -    | 545 | 20   | 2220       | -           | -            | 1.03 | 昭和24          |                   |                |
|           | 機械システム工学科     | 4    | 130 | 6    | 532        | 学士<br>(工学)  | 1.01         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 機械システム工学科(夜)  | 4    | 40  | -    | 160        | 学士<br>(工学)  | 1.02         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 電気電子システム工学科   | 4    | 125 | 5    | 510        | 学士<br>(工学)  | 1.00         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 物質科学工学科       | 4    | 110 | 3    | 446        | 学士<br>(工学)  | 1.00         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 情報工学科         | 4    | 80  | 4    | 328        | 学士<br>(工学)  | 1.17         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 都市システム工学科     | 4    | 60  | 2    | 244        | 学士<br>(工学)  | 1.05         | 平成30 |               |                   |                |
|           | 機械工学科         | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成2  |               | 茨城県日立市中成沢町4-12-1  | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 生体分子機能工学科     | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成17 |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 電気電子工学科       | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成2  |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | メディア通信工学科     | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成8  |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 情報工学科         | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成2  |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 都市システム工学科     | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成2  |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 知能システム工学科     | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成17 |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 知能システム工学科(B)  | 4    | -   | -    | -          | 学士<br>(工学)  | -            | 平成17 |               |                   | 平成30年度より学生募集停止 |
|           | 農学部           | -    | 160 | 10   | 660        | 学士<br>(農学)  | 1.08         | 昭和27 |               |                   |                |
|           | 食生命科学科        | 4    | 80  | 5    | 330        | 学士<br>(農学)  | 1.07         | 平成29 |               | 茨城県稲敷郡阿見町中央3-21-1 |                |
|           | 地域総合農学科       | 4    | 80  | 5    | 330        | 学士<br>(農学)  | 1.08         | 平成29 |               |                   |                |
| 資源生物科学科   | 4             | -    | -   | -    | 学士<br>(農学) | -           | 昭和62         |      |               | 平成29年度より学生募集停止    |                |
| 大学全体(学部)  | -             | 1545 | 34  | 6248 | -          | 1.04        | -            |      |               |                   |                |
| 人文社会科学研究科 | -             | 31   | -   | 62   | -          | 0.67        | 平成29         |      |               |                   |                |
| 人文科学専攻    | 2             | 17   | -   | 34   | 修士<br>(学術) | 0.52        | 令和3          |      |               |                   |                |
| 社会科学専攻    | 2             | 14   | -   | 28   | 修士<br>(学術) | 0.85        | 令和3          |      |               |                   |                |
| 文化科学専攻    | 2             | -    | -   | -    | 修士<br>(学術) | -           | 平成21         |      | 茨城県水戸市文京2-1-1 | 令和3年度より学生募集停止     |                |
| 社会科学専攻    | 2             | -    | -   | -    | 修士<br>(学術) | -           | 平成26         |      |               | 令和3年度より学生募集停止     |                |

|                      |   |    |     |     |                            |                            |      |      |   |   |
|----------------------|---|----|-----|-----|----------------------------|----------------------------|------|------|---|---|
|                      | 教育学研究科  | -  | 43  | -   | 86                         | -                          | 1.07 | 昭和63 |   |   |
|                      | 教育実践高度化専攻   | 2  | 43  | -   | 86                         | 教職修士<br>(専門職)              | 1.07 | 令和3  |   |   |
|                      | 教科教育専攻  | 2  | -   | -   | -                          | 修士<br>(教育学)                | -    | 昭和63 |   | 令和3年度より学生<br>募集停止                         |
| 既設<br>大学等<br>の<br>状況 | 理工学研究科  | -  | 348 | -   | 696                        | -                          | 1.31 | -    |   |   |
|                      | (博士前期課程)  | -  | -   | -   | -                          | -                          | -    | -    |   |   |
|                      | 量子線科学専攻   | 2  | 102 | -   | 204                        | 修士(理学)<br>修士(工学)           | 1.03 | 平成28 |   |   |
|                      | 理学専攻  | 2  | 45  | -   | 90                         | 修士<br>(理学)                 | 1.22 | 平成21 |   |   |
|                      | 機械システム工学専攻  | 2  | 86  | -   | 172                        | 修士<br>(工学)                 | 1.23 | 平成30 |   | 茨城県水戸市文京2-<br>1-1<br>茨城県日立市中成沢<br>町4-12-1 |
|                      | 電気電子システム工学専攻  | 2  | 58  | -   | 116                        | 修士<br>(工学)                 | 1.58 | 平成30 |   |   |
|                      | 情報工学専攻  | 2  | 30  | -   | 60                         | 修士<br>(工学)                 | 1.80 | 平成30 |   |   |
|                      | 都市システム工学専攻  | 2  | 27  | -   | 54                         | 修士<br>(工学)                 | 1.70 | 平成30 |   |   |
|                      | 農学研究科   | -  | 48  | -   | 96                         | 修士<br>(農学)                 | 1.10 | 昭和45 |   |   |
|                      | 農学専攻  | 2  | 48  | -   | 96                         | 修士<br>(農学)                 | 1.10 | 平成29 |   | 茨城県稲敷郡阿見町<br>中央3-21-1                     |
|                      | 大学全体(大学院)   | -  | 470 | -   | 940                        | -                          | 1.23 | -    | - |   |
|                      | 理工学研究科  | -  | 38  | -   | 114                        | -                          | 0.63 | 平成7  |   |   |
|                      | (博士後期課程)  | -  | -   | -   | -                          | -                          | -    | -    | - |   |
|                      | 量子線科学専攻   | 3  | 20  | -   | 60                         | 博士(理学)<br>博士(工学)<br>博士(学術) | 0.45 | 平成28 |   | 茨城県水戸市文京2-<br>1-1<br>茨城県日立市中成沢<br>町4-12-1 |
|                      | 複雑系システム科学専攻   | 3  | 10  | -   | 30                         | 博士(理学)<br>博士(工学)<br>博士(学術) | 0.70 | 平成28 |   |   |
| 社会インフラシステム科学専攻       | 3   | 8  | -   | 24  | 博士(理学)<br>博士(工学)<br>博士(学術) | 1.00                       | 平成28 |      |   |   |
| 大学全体<br>(大学院(博士))    | -   | 38 | -   | 114 | -                          | 0.63                       | -    | -    |   |   |
| 附属施設の概要              | <p>名称:茨城大学教育学部附属幼稚園<br/> 目的:茨城大学教育学部附属幼稚園として、大学の研究と学生の教育研究の場として、大学と共同研究を行い、それを実証し、その結果をもって地域の幼児教育の向上に寄与する。<br/> 所在地:茨城県水戸市三の丸2丁目6番8号<br/> 設置年月:昭和42年6月<br/> 規模等:-</p> <p>名称:茨城大学教育学部附属小学校<br/> 目的:茨城大学教育学部附属小学校として、教育学部の研究計画に基づき、各附属学校園との連携を密にし、教育実践場面における実証的な研究を行うとともに、教育実習生を受け入れ、教員にとって必要な理論及び実践を学ばせるための実習を行わせる。<br/> 所在地:茨城県水戸市三の丸2丁目6番8号<br/> 設置年月:昭和33年4月<br/> 規模等:土地38,290㎡ 建物7,334㎡ (附属小学校・附属幼稚園の合算)</p> <p>名称:茨城大学教育学部附属中学校<br/> 目的:<br/> ①茨城大学の教員、学部学生及び大学院生による幼児教育、普通初等中等教育及び知的障害教育の理論的、実践的研究への協力<br/> ②教育学部の方針に基づく、本学学部学生の教育実習や授業研究等、教員養成に必要な実地教育の実施、学部及び大学院における教職に関する教育に寄与<br/> ③茨城県内外の教育機関に対する広く研究成果を還元、県及び県内自治体との人事交流協定に基づく教員の研修、地域の教育力向上への寄与<br/> 所在地:茨城県水戸市文京1-3-32<br/> 設置年月:昭和33年4月<br/> 規模等:土地34,787㎡ 建物7,428㎡</p> |    |     |     |                            |                            |      |      |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>名称:茨城大学教育学部附属特別支援学校<br/> 目的:<br/> ①児童生徒の可能性を最大限に引き出すための教育内容・方法に関する、大学及び附属学校園との連携の下、理論と実践についての研究・実証<br/> ②教育実践及び研究をとおした、地域の特別支援教育の推進<br/> ③本学学生の教育実習の実施<br/> 所在地:茨城県ひたちなか市津田1955<br/> 設置年月:昭和52年4月<br/> 規模等:土地19,579㎡ 建物3,640㎡</p> <p>名称:図書館<br/> 目的:教育研究に必要な図書館資料並びに学術情報を収集、整理及び保管<br/> 所在地:(本館)茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> (工学部分館)茨城県日立市中成沢町4丁目12番1号<br/> (農学部分館)茨城県稲敷郡阿見町中央3丁目21番1号<br/> 設置年月:(本館・工学部分館)昭和24年5月 (農学部分館)昭和27年4月<br/> 規模等:建物 (本館)8,775㎡ (工学部分館)2,154㎡ (農学部分館)1,063㎡</p> <p>名称:全学教育機構<br/> 目的:全学的な教育・学生支援活動に関する企画、調整、運営、実施、評価等の総括<br/> 所在地:茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:平成28年4月<br/> 規模等:建物 9,417㎡</p> <p>名称:研究・産学官連携機構<br/> 目的:研究推進方針に基づく研究力向上、研究機能と産学官連携機能の融合的な発展<br/> 所在地:茨城県日立市中成沢町4丁目12番1号<br/> 設置年月:平成30年1月<br/> 規模等:建物 2,651㎡</p> <p>名称:アドミッション・センター<br/> 目的:入学者選抜の適正な実施、入学者選抜方法の改善及び高大接続改革の推進<br/> 所在地:茨城県水戸市<br/> 文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:平成28年5月<br/> 規模等:—</p> <p>名称:保健管理センター<br/> 目的:学生の健康管理の拠点<br/> 所在地:茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:昭和48年4月<br/> 規模等:建物470㎡</p> <p>名称:全学教職センター<br/> 目的:教員養成教育の質の向上、多様な教育ニーズに的確に対応した教職人材の育成<br/> 所在地:茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:平成28年4月<br/> 規模等:—</p> <p>名称:情報戦略機構<br/> 目的:学術教育及び情報処理教育、キャンパス情報ネットワーク及び共有基盤データベース等の管理・運用<br/> 所在地:茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:令和4年4月<br/> 規模等:—</p> <p>名称:研究設備共用センター<br/> 目的:各種分析機器の共同利用機関<br/> 所在地:茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月:令和5年4月<br/> 規模等:建物1,013㎡</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>名称: 遺伝子実験施設<br/> 目的: 遺伝子に関する教育研究<br/> 所在地: 茨城県阿見町中央3丁目21番1号<br/> 設置年月: 平成11年4月<br/> 規模等: 建物1,824㎡</p> <p>名称: 地球・地域環境共創機構<br/> 目的: 気候変動への適応のための工学・応用開発、農業開発等を行う教育研究機関<br/> 所在地: 茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月: 令和2年4月<br/> 規模等: 建物510㎡</p> <p>名称: 地球・地域環境共創機構水圏環境フィールドステーション<br/> 目的: 河川・湖沼環境保全等地域環境に関する研究<br/> 所在地: 茨城県潮来市大生1375<br/> 設置年月: 令和2年4月<br/> 規模等: 土地9,960㎡ 建物744㎡</p> <p>名称: フロンティア科学教育研究センター<br/> 目的: 中性子応用科学及び応用原子科学等の研究拠点<br/> 所在地: 茨城県那珂郡東海村白方162番1号<br/> 設置年月: 平成20年4月<br/> 規模等: 建物: 1,270㎡</p> <p>名称: 五浦美術文化研究所<br/> 目的: 岡倉天心の人文諸科学の研究及び天心の遺蹟・遺品の維持保存、地域の文化と教育の向上に寄与すること<br/> 所在地: 茨城県北茨城市大津町五浦727番2号<br/> 設置年月: 昭和30年6月<br/> 規模等: 土地3144㎡ 建物339㎡</p> <p>名称: 社会連携センター<br/> 目的: 地域社会への貢献及び大学の教育力と研究力の充実を図る<br/> 所在地: 茨城県水戸市文京2丁目1番1号<br/> 設置年月: 平成26年4月<br/> 規模等: 建物764㎡</p> <p>名称: カーボンサイクルエネルギー研究センター<br/> 目的: 二酸化炭素の回収、回収二酸化炭素からの有用物質の合成及び回収二酸化炭素由来燃料の利用並びにカーボンニュートラルの実現に資するエネルギーに関する研究及び教育<br/> 所在地: 茨城県日立市中成沢町4-12-1<br/> 設置年月: 令和5年4月<br/> 規模等: 建物1,143㎡</p> <p>名称: 理学部附属宇宙科学教育研究センター<br/> 目的: 電波望遠鏡システムによる先端的な宇宙の研究と教育<br/> 所在地: 茨城県高萩市石滝上台字627番1号<br/> 設置年月: 平成21年5月<br/> 規模等: 土地(借地)370㎡ 建物392㎡</p> <p>名称: 農学部附属国際フィールド農学センター<br/> 目的: フィールド科学に関する教育及び研究<br/> 所在地: 茨城県稲敷郡阿見町阿見4668番1号<br/> 設置年月: 平成18年10月<br/> 規模等: 土地220,963㎡ 建物: 3,857㎡</p> |  |
|--|---|--|

## 国立大学法人茨城大学 設置認可等に係わる組織の移行表

| 令和5年度             | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 令和6年度             | 入学<br>定員   | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員   | 変更の事由                  |
|-------------------|----------|-----------|----------|-------------------|------------|-----------|------------|------------------------|
| <b>茨城大学</b>       |          |           |          | <b>茨城大学</b>       |            |           |            |                        |
| 人文社会科学部           |          |           |          | 人文社会科学部           |            |           |            |                        |
| 現代社会学科            | 130      | -         | 520      | 現代社会学科            | <u>136</u> | -         | <u>544</u> | 定員変更(6)                |
| 法律経済学科            | 120      | -         | 480      | 法律経済学科            | <u>130</u> | -         | <u>520</u> | 定員変更(10)               |
| 人間文化学科            | 110      | -         | 440      | 人間文化学科            | 110        | -         | 440        |                        |
| 教育学部              |          |           |          | 教育学部              |            |           |            |                        |
| 学校教育教員養成課程        | 240      | -         | 960      | 学校教育教員養成課程        | 240        | -         | 960        |                        |
| 養護教諭養成課程          | 35       | -         | 140      | 養護教諭養成課程          | 35         | -         | 140        |                        |
| 理学部               |          | 3年次       |          | 理学部               |            | 3年次       |            |                        |
| 理学科               | 205      | 4         | 828      | 理学科               | 205        | 4         | 828        |                        |
| 工学部               |          | 3年次       |          | 工学部               |            | 3年次       |            |                        |
| 機械システム工学科(昼間コース)  | 130      | 6         | 532      | 機械システム工学科(昼間コース)  | <u>136</u> | 6         | <u>556</u> | 定員変更(6)                |
| 機械システム工学科(夜間主コース) | 40       | -         | 160      |                   | <u>0</u>   | -         | <u>0</u>   | 令和6年4月学生募集停止           |
| 電気電子システム工学科       | 125      | 5         | 510      | 電気電子システム工学科       | 125        | 5         | 510        |                        |
| 物質科学工学科           | 110      | 3         | 446      | 物質科学工学科           | 110        | 3         | 446        |                        |
| 情報工学科             | 80       | 4         | 328      | 情報工学科             | <u>90</u>  | 4         | <u>368</u> | 定員変更(10)               |
| 都市システム工学科         | 60       | 2         | 244      | 都市システム工学科         | 60         | 2         | 244        |                        |
| 農学部               |          | 3年次       |          | 農学部               |            | 3年次       |            |                        |
| 食生命科学科            | 80       | 5         | 330      | 食生命科学科            | <u>84</u>  | 5         | <u>346</u> | 定員変更(4)                |
| 地域総合農学科           | 80       | 5         | 330      | 地域総合農学科           | <u>84</u>  | 5         | <u>346</u> | 定員変更(4)                |
|                   |          |           |          | <b>地域未来共創学環</b>   | <u>40</u>  | -         | <u>160</u> | 学部等連係課程実施基本組織の設置(事前相談) |
| 計                 | 1,545    | 34        | 6,248    | 計                 | 1,545      | 34        | 6,248      |                        |
| <b>茨城大学大学院</b>    |          |           |          | <b>茨城大学大学院</b>    |            |           |            |                        |
| 人文社会科学研究科         |          |           |          | 人文社会科学研究科         |            |           |            |                        |
| 人文科学専攻(M)         | 17       | -         | 34       | 人文科学専攻(M)         | 17         | -         | 34         |                        |
| 社会科学専攻(M)         | 14       | -         | 28       | 社会科学専攻(M)         | 14         | -         | 28         |                        |
| 教育学研究科            |          |           |          | 教育学研究科            |            |           |            |                        |
| 教育実践高度化専攻(P)      | 43       | -         | 86       | 教育実践高度化専攻(P)      | 43         | -         | 86         |                        |
| 理工学研究科            |          |           |          | 理工学研究科            |            |           |            |                        |
| 量子線科学専攻(M)        | 102      | -         | 204      | 量子線科学専攻(M)        | 102        | -         | 204        |                        |
| 理学専攻(M)           | 45       | -         | 90       | 理学専攻(M)           | 45         | -         | 90         |                        |
| 機械システム工学専攻(M)     | 86       | -         | 172      | 機械システム工学専攻(M)     | 86         | -         | 172        |                        |
| 電気電子システム工学専攻(M)   | 58       | -         | 116      | 電気電子システム工学専攻(M)   | 58         | -         | 116        |                        |
| 情報工学専攻(M)         | 30       | -         | 60       | 情報工学専攻(M)         | 30         | -         | 60         |                        |
| 都市システム工学専攻(M)     | 27       | -         | 54       | 都市システム工学専攻(M)     | 27         | -         | 54         |                        |
| 量子線科学専攻(D)        | 20       | -         | 60       | 量子線科学専攻(D)        | 20         | -         | 60         |                        |
| 複雑系システム科学専攻(D)    | 10       | -         | 30       | 複雑系システム科学専攻(D)    | 10         | -         | 30         |                        |
| 社会インフラシステム科学専攻(D) | 8        | -         | 24       | 社会インフラシステム科学専攻(D) | 8          | -         | 24         |                        |
| 農学研究科             |          |           |          | 農学研究科             |            |           |            |                        |
| 農学専攻(M)           | 48       | -         | 96       | 農学専攻(M)           | 48         | -         | 96         |                        |
| 計                 | 508      | -         | 1,054    | 計                 | 508        | -         | 1,054      |                        |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|-----------------|-----------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------|----|
| (地域未来共創学環)      |                       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |                   | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考    |    |
|                 |                       |      | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |       |    |
| 入門<br>科目        | 大学入門ゼミ                | 1前   | 2      |        |        |        | ○      |                   | 2        | 1           |        |        |        | オムニバス |    |
|                 | 茨城学                   | 1②   | 1      |        |        |        |        |                   |          |             |        | 1      |        |       |    |
|                 | 小計（2科目）               | —    | 3      | 0      | 0      |        | —      |                   | 2        | 1           | 0      | 1      | 0      | —     |    |
| 共通<br>基礎<br>科目  | ブラクティカル・イングリッシュ       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | Integrated English 1A | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | Integrated English 2A | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼4    |    |
|                 | Integrated English 3A | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼3    |    |
|                 | Integrated English 1B | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | Integrated English 2B | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼4    |    |
|                 | Integrated English 3B | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼3    |    |
|                 | Integrated English 1C | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | Integrated English 2C | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼4    |    |
|                 | Integrated English 3C | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼3    |    |
|                 | Integrated English 1D | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | Integrated English 2D | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼4    |    |
|                 | Integrated English 3D | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼3    |    |
|                 | 情報リテラシー               |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 情報リテラシー               | 1前   | 2      |        |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        |       |    |
|                 | データサイエンス・AI入門         |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
| データサイエンス・AI入門   | 1後                    | 2    |        |        |        | ○      |        |                   | 1        |             |        |        |        |       |    |
| 心と体の健康          |                       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
| 身体活動            | 1前後                   | 1    |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        | ○      | 兼1    |    |
| 科学と倫理           |                       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
| 科学と倫理           | 1①                    | 1    |        |        |        | ○      |        |                   | 1        |             |        |        |        |       |    |
| 小計（16科目）        | —                     | —    | 6      | 12     | 0      |        | —      |                   | 1        | 1           | 0      | 0      | 0      | 兼3    |    |
| 基礎<br>教育<br>科目  | 多文化理解                 |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 多文化コミュニケーション          |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | ドイツ語入門                | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | フランス語入門               | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 中国語入門                 | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 朝鮮語入門                 | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | スペイン語入門               | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 学術日本語Ⅰ                | 1前後  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼2    |    |
|                 | 学術日本語ⅡA               | 1前後  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 学術日本語ⅡB               | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼2    |    |
|                 | 学術日本語ⅡC               | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 共生とコミュニケーション          | 1③④  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼8    |    |
|                 | パフォーマンス&アート           | 1③④  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼3    |    |
|                 | ヒューマニティーズ             |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 思想・文学                 | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼7    |    |
|                 | 歴史・考古学                | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼11   |    |
|                 | 人間科学                  | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼10   |    |
|                 | メディア文化                | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   | 1        |             |        |        |        | 兼2    |    |
|                 | 自然と社会の広がり             |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 自然・環境と人間              |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 物質と生命                 | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        | 兼10   |    |
|                 | 技術と社会                 | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   | 1        |             |        |        |        | 兼17   |    |
|                 | 環境と人間                 | 1①②  | 1      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼23   |    |
| グローバル化と人間社会     |                       |      |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |       |    |
| 法律・政治           | 2③④                   | 1    |        |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        | 兼7     |       |    |
| 経済・経営           | 2③④                   | 1    |        |        |        | ○      |        | 1                 | 1        |             |        |        | 兼5     |       |    |
| 日本国憲法           | 2前                    | 1    |        |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        | 兼1     |       |    |
| 公共社会            | 2③④                   | 1    |        |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        | 兼8     |       |    |
| アントレプレナーシップ入門Ⅰ  | 1③                    | 1    |        |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        | 兼1     |       |    |
| アントレプレナーシップ入門Ⅱ  | 1④                    | 1    |        |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        | 兼1     |       |    |
| グローバル・スタディーズ    | 2③④                   | 1    |        |        |        | ○      |        | 1                 |          |             | 1      |        | 兼2     |       |    |
| 小計（25科目）        | —                     | —    | 2      | 23     | 0      |        | —      |                   | 4        | 2           | 0      | 1      | 0      | 兼11④  |    |
| 学環<br>基礎<br>科目  | 人文地理学概論               | 1後   | 2      |        |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        |       |    |
|                 | 地域社会学概論               | 1後   | 2      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        |       |    |
|                 | 地域社会調査法               | 2前   | 2      |        |        |        |        | ○                 |          |             | 1      |        |        |       |    |
|                 | ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ    | 2前   | 2      |        |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ    | 2後   | 2      |        |        |        |        | ○                 |          |             |        |        |        | 兼1    |    |
|                 | 英語コミュニケーション           | 3①   | 1      |        |        |        |        | ○                 |          | 1           |        |        |        |       |    |
|                 | 英語プレゼンテーション           | 3④   | 1      |        |        |        |        | ○                 |          | 1           |        |        |        |       |    |
|                 | 小計（7科目）               | —    | —      | 12     | 0      | 0      |        | —                 |          | 0           | 2      | 0      | 1      | 0     | 兼1 |

|                |           |                |         |            |                   |              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|----------------|-----------|----------------|---------|------------|-------------------|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|-------|----------|----|----------------------|-------|
| 専門科目           | プログラム共通科目 | 経済学概論          | 1前      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 兼1 |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | マクロ経済学Ⅰ        | 1後      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | ミクロ経済学Ⅰ        | 1後      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 経営学概論          | 1後      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 計量経済学          | 2前      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 会計学概論          | 2前      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 経営戦略論          | 2後      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | マーケティング・サイエンスⅠ | 2後      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | マーケティング論Ⅰ      | 2後      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 微積分学           | 1前      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 線形代数学          | 1前      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 多変数の微積分学       | 1後      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 確率・統計          | 1後      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | プログラミングⅠ       | 1後      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | データ活用法         | 2前      | 2          |                   |              | ○  |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 多変量解析          | 2前      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | データ活用実践        | 2後      | 2          | 2                 |              | ○  |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 兼1 |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 小計(17科目)       | —       | —          | 22                | 12           | 0  | — | — | — | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 兼3 | —   |       |          |    |                      |       |
|                |           | 専門科目           | プログラム科目 | プログラムコア科目  | コミュニティビジネス        | 2前           | 2  |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            | 地域メディアビジネス論       | 2前           | 2  |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 経営管理論          | 2前        |                |         |            | 2                 |              |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  | メディア  |          |    |                      |       |
| 農業経営学          | 2①        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 財務会計論          | 2後        |                |         |            | 2                 |              |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 経営組織論          | 2後        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 商法             | 2後        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 金融論            | 2後        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| フードシステム学       | 2③        |                |         |            | 2                 |              |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| マーケティング・サイエンスⅡ | 3前        |                |         |            | 2                 |              |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| イノベーション論       | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 金融システム論        | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| マーケティング論Ⅱ      | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 管理会計論          | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 経営財務論          | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  | 集中、共同 |          |    |                      |       |
| 原価計算論          | 3後        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 兼1  |       |          |    |                      |       |
| 農産物流通論         | 3④        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    | 兼1  | メディア  |          |    |                      |       |
| 小計(17科目)       | —         |                |         |            | —                 | 10           | 24 | 0 | — | — | — | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 兼6  | —     |          |    |                      |       |
| 専門科目           | プログラム科目   |                |         |            | 地域創生データサイエンスプログラム | コンピュータ活用     | 2前 | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       | 兼1       |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | ソフトウェア活用     | 2前 | 2 |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |    |    |     |       |          | 兼1 | ※講義                  |       |
|                |           | 常微分方程式         | 2前      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 複素解析           | 2前      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | IoT活用法         | 2前      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | プログラミングⅡ       | 2後      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | モデル化とシミュレーション  | 2後      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 数理計画とOR        | 2後      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 機械学習           | 3前      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 地理情報学          | 3①      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     | 兼1    | メディア、※講義 |    |                      |       |
|                |           | 画像処理           | 3後      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           | 自然言語処理         | 3③      | 2          |                   | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     | 兼1    | メディア     |    |                      |       |
|                |           | 小計(12科目)       | —       | —          |                   | 8            | 16 | 0 | — | — | — | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 兼4  | —     |          |    |                      |       |
|                |           | 課題探究科目         | プログラム科目 | コミュニティデザイン |                   | 地方創生とリーダーシップ | 2前 | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       | 兼1       |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | ランドスケープ整備論   | 2② | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | 都市防災システム工学   | 2後 | 2 | 2 |   | ○ | ○ |   |   |   |   |    |    |     |       |          | 兼7 | オムニバス・共同(一部)、メディア※演習 |       |
|                |           |                |         |            |                   | コミュニティデザイン   | 3前 | 2 | 2 |   | ○ | ○ |   | 1 |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | ※演習   |
|                |           |                |         |            |                   | 地域メディア論      | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 広報論          | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 多文化共生論       | 3前 | 2 | 2 |   | ○ | ○ |   |   |   |   | 1  |    |     |       |          |    |                      | 兼1    |
| ランドスケープデザイン    | 3前        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 人文地理学          | 3後        |                |         |            | 2                 | 2            |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 小計(9科目)        | —         |                |         |            | —                 | 0            | 18 | 0 | — | — | — | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 兼9  | —     |          |    |                      |       |
| 課題探究科目         | プログラム科目   |                |         |            | 経済・環境・ガバナンス       | 行政学          | 2前 | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          | 兼1 |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 環境政策論        | 2前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   |       |
|                |           |                |         |            |                   | 公共政策論        | 2後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   |       |
|                |           |                |         |            |                   | 環境・経済・社会     | 2後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 環境経済学        | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | マクロ経済学Ⅱ      | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | ミクロ経済学Ⅱ      | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 環境経済評価法      | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | 地域環境ガバナンス論   | 3① | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | 経済政策論        | 3後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   |       |
|                |           | 小計(10科目)       | —       | —          |                   | 0            | 20 | 0 | — | — | — | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 兼7  | —     |          |    |                      |       |
|                |           | 課題探究科目         | プログラム科目 | スマート生産     |                   | 農業経済学        | 2① | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          | 兼1 | メディア                 |       |
|                |           |                |         |            |                   | 経営情報学        | 2② | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | 栽培学          | 2後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼5                   | オムニバス |
|                |           |                |         |            |                   | スマート農業生産     | 2後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | IoT活用実践      | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   | ○ |   | 1 |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
|                |           |                |         |            |                   | シミュレーション工学Ⅰ  | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | 食品製造学        | 3前 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | 農業生産技術学      | 3① | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
|                |           |                |         |            |                   | シミュレーション工学Ⅱ  | 3後 | 2 | 2 |   | ○ |   |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    | 兼1                   | メディア  |
| 機械学習演習         | 3④        |                |         |            | 1                 | 1            |    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| IoT・AI活用演習     | 3④        |                |         |            | 1                 | 1            |    |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| ソリューション・プランニング | 3④        |                |         |            | 2                 | 2            |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |    |    |     |       |          |    |                      |       |
| 小計(12科目)       | —         |                |         |            | —                 | 0            | 22 | 0 | — | — | — | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 兼11 | —     |          |    |                      |       |

|   |                   |                     |    |           |     |   |  |            |   |          |    |   |   |      |    |      |       |
|---|-------------------|---------------------|----|-----------|-----|---|--|------------|---|----------|----|---|---|------|----|------|-------|
| コオプ教育<br>科目   | プレコオプ演習           | 1後                  | 2  |           |     |   |  | ○          |   |          |    |   |   |      | 兼1 | 集中   |       |
|   | プレコオプ実習           | 2通                  | 2  |           |     |   |  |            | ○ |          | 7  | 4 | 3 | 1    |    | 集中   |       |
|   | コオプ実習Ⅰ            | 3通                  | 6  |           |     |   |  |            | ○ |          | 7  | 4 | 3 | 1    |    | 集中   |       |
|   | コオプ実習Ⅱ            | 4通                  |    | 4         |     |   |  |            | ○ |          | 7  | 4 | 3 | 1    |    | 集中   |       |
|   | 小計(4科目)           | —                   | 10 | 4         | 0   |   |  | —          |   |          | 7  | 4 | 3 | 1    | 0  | 兼1   | —     |
| プログラム<br>演習科目   | 地域ビジネスデザインプログラム   | 地域ビジネスデザインプログラム演習   | 3④ | 2         |     |   |  |            | ○ |          | 3  | 2 | 2 | 1    |    |      | 集中、共同 |
|   | 地域創生データサイエンスプログラム | 地域創生データサイエンスプログラム演習 | 3④ | 2         |     |   |  |            | ○ |          | 4  | 2 | 1 | 0    |    |      | 集中、共同 |
|   | 小計(2科目)           | —                   | 4  | 0         | 0   |   |  | —          |   |          | 7  | 4 | 3 | 1    | 0  |      | —     |
| 卒業研究等科目   | 卒業研究              | 4通                  |    | 8         |     |   |  |            | ○ |          | 10 | 5 | 3 | 1    |    |      | 集中    |
|   | 卒業課題報告            | 4通                  |    | 4         |     |   |  |            | ○ |          | 2  | 1 | 0 | 0    |    |      | 集中    |
|   | 小計(2科目)           | —                   | 0  | 12        | 0   |   |  | —          |   |          | 10 | 6 | 3 | 1    | 0  |      | —     |
| 合計(135科目)   |                   |                     | —  | 77        | 163 | 0 |  |            | — |          | 10 | 6 | 3 | 1    | 0  | 兼155 | —     |
| 学位又は称号  |                   | 学士(学術)              |    | 学位又は学科の分野 |     |   |  | 経済学関係、工学関係 |   |          |    |   |   |      |    |      |       |
| 卒業要件及び履修方法  |                   |                     |    |           |     |   |  |            |   | 授業期間等    |    |   |   |      |    |      |       |
| <p>①基盤教育科目26単位以上、専門科目88単位以上を満たし、合計124単位を卒業要件とする。</p> <p>②基盤教育科目に係る修得単位の条件は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学入門ゼミ2単位、茨城学1単位、プラクティカル・イングリッシュ4単位、情報リテラシー2単位、データサイエンス・AI入門2単位、心と体の健康1単位、科学と倫理1単位、多文化コミュニケーション1単位以上、ヒューマンティーズ2単位以上、自然・環境と人間2単位以上、グローバル化と人間社会4単位以上(アントレプレナーシップ入門Ⅰ1単位及びアントレプレナーシップ入門Ⅱ1単位については必修)</li> <li>③専門科目に係る修得単位の条件は以下のとおり。</li> <li>・ 学環基盤科目12単位(必修12単位)</li> <li>・ プログラム共通科目28単位以上(必修22単位)</li> <li>・ プログラムコア科目18単位以上</li> <li>(地域ビジネスデザインプログラムは必修10単位、地域創生データサイエンスプログラムは必修8単位)</li> <li>・ 課題探究科目10単位以上</li> <li>・ コオプ教育科目10単位以上(必修10単位)</li> <li>・ 地域ビジネスデザインプログラム演習または地域創生データサイエンスプログラム演習2単位(必修)</li> <li>・ 卒業研究(8単位)または卒業課題報告(4単位)(選択必修)</li> </ul> <p>(履修方法)</p> <p>①2年次に地域ビジネスデザインプログラムまたは地域創生データサイエンスプログラムのいずれかのプログラムを選択し、各プログラムに応じた科目を履修すること。</p> <p>②プログラム演習科目は2年次のプログラム選択に応じた演習科目(2単位)をいずれかひとつ履修すること。</p> <p>③卒業課題報告(4単位)を選択する場合はコオプ実習Ⅱ(4単位)を履修すること。</p> <p>④年間の履修登録上限(CAP)については原則46単位とする。</p> |                   |                     |    |           |     |   |  |            |   | 1学年の学期区分 |    |   |   | 2学期  |    |      |       |
|   |                   |                     |    |           |     |   |  |            |   | 1学期の授業期間 |    |   |   | 13週  |    |      |       |
|   |                   |                     |    |           |     |   |  |            |   | 1時限の授業時間 |    |   |   | 105分 |    |      |       |

| 教育課程等の概要               |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|------------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| (連係協力学部:人文社会科学部現代社会学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
| 科目区分                   | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |     |
|                        |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |     |
| 入門科目                   | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 4        | 2   |    | 1  |    |     |     |
|                        | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼7  |     |
|                        | 小計(2科目)                    | —     | 4   | 0  | 0  |      |    |       | 4        | 3   | 0  | 1  | 0  | 兼7  |     |
| 共通基礎科目                 | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PB)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|                        | Integrated English I A     | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | Integrated English II A    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼14 |     |
|                        | Integrated English III A   | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5  |     |
|                        | Integrated English I B     | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | Integrated English II B    | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼14 |     |
|                        | Integrated English III B   | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5  |     |
|                        | Advanced English I A       | 2前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3  |     |
|                        | Advanced English I B       | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3  |     |
|                        | Advanced English II A      | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6  |     |
|                        | Advanced English II B      | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4  |     |
|                        | Advanced English III A     | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼8  |     |
|                        | Advanced English III B     | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼9  |     |
|                        | Advanced English III C     | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼7  |     |
|                        | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|                        | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        |     |    |    |    |     | 兼7  |
|                        | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
| 身体活動                   | 1前後                        | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6  |     |
| 身体活動                   | 2前                         | 1     | 1   |    |    |      |    | 1     |          |     |    |    |    |     |     |
| 健康の科学                  | 1前後                        | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
| <b>科学の基礎</b>           |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
| 統計学入門                  | 1前                         | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
| 科学入門                   | 1前                         | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5  |     |
| 小計(19科目)               | —                          | 5     | 18  | 0  |    |      |    |       | 4        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼46 |     |
| 基盤科目                   | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|                        | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|                        | ドイツ語 I                     | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4  |     |
|                        | フランス語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | 中国語 I                      | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5  |     |
|                        | 朝鮮語 I                      | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | スペイン語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | ドイツ語 II                    | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4  |     |
|                        | フランス語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | 中国語 II                     | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4  |     |
|                        | 朝鮮語 II                     | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | スペイン語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | ドイツ語入門                     | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | フランス語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | 中国語入門                      | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6  |     |
|                        | 朝鮮語入門                      | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3  |     |
|                        | スペイン語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | 学術日本語 I                    | 1前後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | 学術日本語 II A                 | 1前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | 学術日本語 II B                 | 1前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | 学術日本語 II C                 | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
|                        | 人間とコミュニケーション               | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼7  |     |
|                        | 多文化共生                      | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼7  |     |
|                        | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |
|                        | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
|                        | 思想・文学                      | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼10 |
|                        | 歴史・考古学                     | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼6  |
| 人間科学                   | 1③～2②                      | 1     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼9  |     |
| メディア文化                 | 1③～2②                      | 1     |     |    |    | ○    |    | 3     |          |     |    |    |    | 兼9  |     |
| <b>パフォーマンス&amp;アート</b> |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |     |
| スポーツ文化                 | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
| 音楽文化                   | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |     |
| 美術文化                   | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3  |     |
| ダンス・演劇文化               | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2  |     |

|          |  |          |  |       |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      |                      |              |  |
|----------|--|----------|--|-------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|-----|----------------------|----------------------|--------------|--|
|          | 自然と社会の広がり<br>自然・環境と人間<br>物質と生命<br>技術と社会<br>環境と人間<br>グローバル化と人間社会<br>法律・政治<br>経済・経営<br>日本国憲法<br>公共社会<br>グローバル・スタディーズ<br>キャリアを考える<br>ライフデザイン<br>ライフデザイン         | 1③～2②    | 1  |       |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼8  | 集中、<br>オムニバス<br>メディア |                      |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼16                  | 集中、<br>オムニバス<br>メディア |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    | 2 |   |   |   |   |   |  |     | 兼25                  | 集中、<br>オムニバス<br>メディア |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼4                   | メディア                 |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼7                   | メディア                 |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼2                   | メディア                 |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    | 3 | 1 | 1 |   |   |   |  |     | 兼12                  | 集中、<br>オムニバス<br>メディア |              |  |
|          |  | 1③～2②    | 1  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼4                   | メディア                 |              |  |
|          |  | 3①②      | 1  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | メディア         |  |
|          |  | 小計(39科目) | —  | 1     | 48 | 0 |   | — |    |   | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 |  |     |                      | 兼140                 |              |  |
|          |  | 全学共通科目   | グローバル英語プログラム科目<br>Academic Speaking<br>Academic Writing<br>Bilingualism<br>English for Socializing<br>Presentations in English<br>Reading & Discussion<br>Studies in Contemporary Japan<br>Studies in Particular Fields<br>Studying Abroad<br>TOEIC & TOEFL<br>日本語教育プログラム科目<br>日本語教育概論<br>多文化社会と日本語教育<br>日本語教授法 I<br>日本語教授法 II<br>日本語教授法演習<br>日本語教授法演習(海外)<br>地域志向教育プログラム科目<br>5学部混合地域PBL I<br>5学部混合地域PBL II<br>5学部混合地域PBL III<br>5学部混合地域PBL IV<br>地域協創PBL<br>AIMSプログラム科目<br>地域サステイナビリティ学概論<br>環境共生論<br>環境保全型農業論<br>フィールド実践演習<br>環境変動適応・防災論<br>地域環境管理論<br>異文化交流<br>地域サステイナビリティ学特別講義 I<br>地域サステイナビリティ学特別講義 II | 2③～3④ | 1  |   |   |   | ○  |   |   |   |   |   |   |  |     |                      |                      | 兼2           |  |
|          |  |          |  | 2③～3④ | 1  |   |   |   | ○  |   |   |   |   |   |   |  |     |                      |                      | 兼3           |  |
|          |  |          |  | 2③～3④ | 1  |   |   |   | ○  |   |   |   |   |   |   |  |     |                      |                      | 兼1           |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼2                   |                      |              |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    | 1 |   |   |   |   |   |  |     | 兼3                   |                      |              |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼1                   |                      |              |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    | 1 |   |   |   |   |   |  |     | 兼5                   |                      |              |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼1                   |                      |              |  |
| 2③～3④    | 1  |          |  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     | 兼3                   |                      |              |  |
| 2前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   |              |  |
| 2前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼2                   |              |  |
| 2後       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   |              |  |
| 3前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   |              |  |
| 3後・4前    | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼2                   | 集中           |  |
| 3後・4前    | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | 集中           |  |
| 1前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼2                   | 集中           |  |
| 2前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼2                   | 集中           |  |
| 1前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | 集中           |  |
| 1前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼4                   | 集中、<br>オムニバス |  |
| 2前       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | 集中           |  |
| 2後       | 1  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | 集中           |  |
| 2後       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼6                   | 集中           |  |
| 2後       | 2  |          |  |       |    |   |   | ○ |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼2                   | 集中           |  |
| 2後       | 1  |          |  |       |    |   |   |   | ○  |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼1                   | 集中           |  |
| 2後       | 2  |          |  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼2  | 集中、<br>オムニバス         |                      |              |  |
| 2後       | 2  |          |  |       |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼1  | 集中                   |                      |              |  |
| 2後       | 1  |          |  |       |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼1  | 集中                   |                      |              |  |
| 2後       | 1  |          |  |       |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼2  | 集中                   |                      |              |  |
| 2後       | 1  |          |  |       |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  | 兼1  | 集中                   |                      |              |  |
| 小計(30科目) | —  | 0        | 42   | 0     |    | — |   |   | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |  | 兼28 |                      |                      |              |  |
| 専門科目     | 学部基礎科目<br>国際学・地理学入門<br>社会学・政治学入門<br>マスメディア入門<br>電子メディア入門<br>入門法律学 I (法学概論)<br>入門法律学 II (法学入門)<br>経済学・経営学入門 I<br>経済学・経営学入門 II<br>文芸・思想入門<br>総合歴史学入門<br>入門人間科学 | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    | 3 | 2 |   |   |   |   |  |     | 兼1                   | オムニバス                |              |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    | 5 | 1 | 2 |   |   |   |  |     |                      | オムニバス                |              |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    | 2 | 1 |   |   |   |   |  |     |                      | オムニバス                |              |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   | 3 |   |   |   |  |     |                      | オムニバス                |              |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼9                   | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼6                   | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼13                  | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼7                   | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼5                   | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼5                   | オムニバス        |  |
|          |  | 1前       | 2  |       |    |   | ○ |   |    |   |   |   |   |   |   |  |     |                      | 兼11                  | オムニバス        |  |
| 小計(11科目) | —  | 8        | 14   | 0     |    | — |   |   | 13 | 4 | 2 | 0 | 0 |   |   |  | 兼47 |                      |                      |              |  |

|  |                   |              |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |       |
|--|-------------------|--------------|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目   | 共通必修科目（ゼミナール）     | 学科基礎ゼミナール    | 1後 | 1  |   |   |   | ○ |   | 4  | 2 |   | 1 |   |    |       |
|  |                   | メジャー基礎ゼミナールⅠ | 2前 | 1  |   |   |   | ○ |   | 2  | 3 | 2 | 1 |   |    |       |
|  |                   | メジャー基礎ゼミナールⅡ | 2後 | 1  |   |   |   | ○ |   | 7  | 4 | 2 | 1 |   |    |       |
|  |                   | メジャー専門ゼミナールⅠ | 3前 | 2  |   |   |   | ○ |   | 14 | 7 | 2 |   |   |    |       |
|  |                   | メジャー専門ゼミナールⅡ | 3後 | 2  |   |   |   | ○ |   | 14 | 7 | 2 |   |   |    |       |
|  |                   | メジャー専門ゼミナールⅢ | 4前 | 2  |   |   |   | ○ |   | 14 | 7 | 2 |   |   |    |       |
|  |                   | メジャー専門ゼミナールⅣ | 4後 | 2  |   |   |   | ○ |   | 14 | 7 | 2 |   |   |    |       |
|  |                   | 小計(7科目)      | —  | 11 | 0 | 0 |   | — |   | 14 | 7 | 2 | 1 | 0 |    |       |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目<br>（<br>メ<br>デ<br>ィ<br>ア<br>文<br>化<br>メ<br>ジ<br>ャ<br>ー<br>） | メディア・リテラシー ※1     | 1後           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報活用論 ※1          | 1後           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | メディア史Ⅰ ※1         | 1後           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 放送メディア論 ※1        | 2前           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | ジャーナリズム論 ※1       | 2前           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | プレゼンテーション論        | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 電子メディア論           | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    | 兼1    |
|  | コミュニケーションの社会学     | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | メディア文化の社会学        | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | マンガ文化論            | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 地域メディア論           | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 子供文化論             | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報応用リテラシー ※3      | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   | 1 |   |   |    |       |
|  | 情報メディア論 ※1        | 2前           | 2  |    |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 国際ジャーナリズム論        | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 映像制作演習Ⅰ           | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 出版メディア論           | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 若者文化史             | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 広告コミュニケーション論      | 2前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | ポピュラー文化論          | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | メディアと市民社会         | 2後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | ジャーナリズム演習Ⅰ        | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 映像制作演習Ⅱ           | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報デザイン演習Ⅰ         | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | メディア文化調査演習Ⅰ       | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 2 |    |   |   |   |   |    | オムニバス |
|  | 地域メディア調査演習Ⅰ       | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報デザイン論Ⅰ          | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報デザイン論Ⅱ          | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | メディア史Ⅱ            | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | ジャーナリズム演習Ⅱ        | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報デザイン演習Ⅱ         | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | メディア文化調査演習Ⅱ       | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 2 |    |   |   |   |   |    | オムニバス |
|  | ポピュラーカルチャー視覚表現演習Ⅰ | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | ポピュラーカルチャー視覚表現演習Ⅱ | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 地域メディア調査演習Ⅱ       | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 社会臨床演習            | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 広報論               | 3前           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 若者文化論             | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |    |       |
|  | 物語の構造を考える         | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 1 | 1  |   |   |   |   |    |       |
|  | 情報メディアと博物館        | 3後           |    | 2  |   |   | ○ |   | 2 |    |   |   |   |   |    | 兼2    |
| 小計(40科目)   | —                 | 12           | 68 | 0  |   | — |   | 6 | 3 | 0  | 1 | 0 |   |   | 兼4 |       |

|                   |   |               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |       |       |       |
|-------------------|---|---------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------|-------|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目  | 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目<br>(<br>国<br>際<br>・<br>地<br>域<br>共<br>創<br>メ<br>ジ<br>ャ<br>ー<br>) | 国際学概論 ※2      | 1後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 1 |   |   |     | 兼1    | オムニバス |       |
|                   |   | 人文地理学概論 ※2    | 1後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |     |       |       |       |
|                   |   | 社会学概論 ※2      | 1後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 2 | 1 |     |       |       | オムニバス |
|                   |   | 政治学概論 I ※2    | 1後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       | 兼1    | オムニバス |
|                   |   | ユーラシア世界と日本の歴史 | 1後  |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼3    | オムニバス |
|                   |   | 近現代の日本と世界     | 1後  | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼4    | オムニバス |
|                   |   | 日本思想史入門       | 1後  | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 社会調査法 ※3      | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |     |       |       |       |
|                   |   | データ分析法 ※3     | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    | 集中    |
|                   |   | 地理空間情報論 ※3    | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 国際学調査法 ※2     | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 1 | 1 |     |       |       | オムニバス |
|                   |   | 情報応用リテラシー ※3  | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   | 1   |       |       |       |
|                   |   | 国際協力論         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 異文化コミュニケーション論 | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |     |       |       |       |
|                   |   | 地誌学概論         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 地域社会概論        | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | ジェンダーの社会学     | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |     |       |       |       |
|                   |   | 地域福祉論         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 政治学概論II       | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 公共哲学 I        | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 行政学 I         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 地域連携論 I       | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 自然地理学 I       | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 日本思想史概論       | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 政治分析法 ※2      | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   | 1 |     |       | 兼1    | オムニバス |
|                   |   | 情報学 ※3        | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   | 1   |       |       |       |
|                   |   | 国際開発学         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 平和学           | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 日本文化再考        | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |     |       |       |       |
|                   |   | アジア政治論        | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    | 隔年    |
|                   |   | 国際関係特論        | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    | 隔年    |
|                   |   | 社会行動論 I       | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | チームワーク・コーチング論 | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 環境社会学         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 地方行政論 I       | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 比較政治論 I       | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       |       |       |
|                   |   | 公共政策論 I       | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |     |       |       |       |
|                   |   | 協同組合論         | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼2    | オムニバス |
|                   |   | 地域行政課題特講 I    | 2前  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼1    |       |
|                   |   | 地域行政課題特講 II   | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼2    | オムニバス |
|                   |   | 地域連携論 II      | 2後  | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |     |       | 兼2    | オムニバス |
| 人文地理学特論           | 2後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 地誌学 I             | 2後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中    |       |       |
| 自然地理学 II          | 2後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 環境・経済・社会          | 2後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 人間の安全保障           | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 地域社会と異文化コミュニケーション | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |   |   |     |       |       |       |
| 人文地理学 I           | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 経済地理学             | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 地理空間情報特論          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中    |       |       |
| 地誌学特論             | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中    |       |       |
| 社会行動論 II          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| スポーツ社会学           | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 社会意識論             | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |   |   |     |       |       |       |
| 環境政策論             | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 地方行政論 II          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 地方創生とリーダーシップ      | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 比較政治論 II          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |   |   |     |       |       |       |
| 公共政策論 II          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 自然地理学 III         | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 国際社会学             | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  | 隔年、集中 |       |       |
| 国際政治学             | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 人文地理学 II          | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |   |   |     |       |       |       |
| 地域社会論             | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   | 1 |   |   |     |       |       |       |
| 家族社会学             | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   | 1 |   |     |       |       |       |
| 生活保障論             | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 地方政治論             | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |   |   |     |       |       |       |
| 公共哲学 II           | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 行政学 II            | 3後  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 地誌学 II            | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| 日本近現代史 II         | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |       |
| ヨーロッパ史特講          | 3前  | 2             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | 兼2  | オムニバス |       |       |
| 社会調査演習 I          | 3前・後  | 4             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |   |   |   |   |     |       |       |       |
| 社会調査演習 II         | 3前・後  | 4             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 1 |   |   |   | 兼1  | オムニバス |       |       |
| 社会調査演習 III        | 3前・後  | 4             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 1 | 1 |   |   |     | オムニバス |       |       |
| 社会調査演習 IV         | 3前・後  | 4             | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 1 |   |   |   | 兼1  | オムニバス |       |       |
| 小計(76科目)          | —   | 8             | 149 | 0 | — | — | — | — | 8 | 4 | 2 | 1 | 0 | 兼28 |       |       |       |

|   |                            |   |      |           |     |   |  |             |   |          |   |   |   |   |     |   |      |     |       |
|---|----------------------------|---|------|-----------|-----|---|--|-------------|---|----------|---|---|---|---|-----|---|------|-----|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目  | 学<br>部<br>基<br>礎<br>科<br>目 | インターンシップA   | 2後   | 1         |     |   |  | ○           |   |          |   |   |   |   |     |   | 兼1   | 集中  |       |
|   |                            | インターンシップB   | 2後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 集中    |
|   |                            | プロジェクト演習 I  | 2前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 1 |   |   |   |     |   |      | 兼2  | 共同、集中 |
|   |                            | プロジェクト演習 II   | 2前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 1 |   |   |   |     |   |      | 兼2  | 共同、集中 |
|   |                            | 社会人入門   | 2前   | 2         |     |   |  | ○           |   |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 集中    |
|   |                            | 地域PBL演習 I   | 3前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 3 |   |   |   |     |   |      | 兼5  | 共同、集中 |
|   |                            | 地域PBL演習 II  | 3前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 3 |   |   |   |     |   |      | 兼5  | 共同、集中 |
|   |                            | プロジェクト演習(メンター編) I                                   | 4前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 1 |   |   |   |     |   |      | 兼2  | 共同、集中 |
|   |                            | プロジェクト演習(メンター編) II                                  | 4前・後 | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 1 |   |   |   |     |   |      | 兼2  | 共同、集中 |
|   |                            | 英語圏の文化と社会 I   | 2後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | 英語圏の文化と社会 II  | 2後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | English Seminar for Intercultural Communication I   | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | English Seminar for Intercultural Communication II  | 3前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | English Seminar for Intercultural Communication III | 3前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | English Seminar for Intercultural Communication IV  | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan A                     | 3前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan B                     | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan C                     | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan D                     | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan E                     | 3前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan F                     | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan G                     | 3後   | 2         |     |   |  |             | ○ |          | 1 |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | Language and Culture in Japan H                     | 3前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼1  | 隔年    |
|   |                            | 農学入門  | 2前   | 2         |     |   |  |             | ○ |          |   |   |   |   |     |   |      | 兼10 | オムニバス |
| 小計(24科目)  |                            |   | 0    | 47        | 0   |   |  |             |   | 4        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 兼24  |     |       |
| 専<br>門<br>科<br>目  | 研<br>究<br>業                | 卒業研究  | 4前・後 | 6         |     |   |  | ○           |   | 14       | 7 | 2 | 0 | 0 | 0   | 0 |      |     |       |
|   |                            | 小計(1科目)   |      | 6         | 0   | 0 |  |             |   | 14       | 7 | 2 | 0 | 0 | 0   | 0 |      |     |       |
| 合計(249科目)   |                            |   |      | 55        | 389 | 0 |  |             |   | 14       | 7 | 2 | 1 | 0 | 0   | 0 | 兼253 |     |       |
| 学位又は称号  | 学士(現代社会学)                  |   |      | 学位又は学科の分野 |     |   |  | 社会学・社会福祉学関係 |   |          |   |   |   |   |     |   |      |     |       |
| 卒業要件及び履修方法  |                            |   |      |           |     |   |  |             |   | 授業期間等    |   |   |   |   |     |   |      |     |       |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目26単位、専門科目79単位及び自由履修科目19単位の合計124単位を卒業要件とする。<br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○専門科目79単位の内訳は以下のとおり。<br>・学部基礎科目12単位(うち自学科開講科目8単位)<br>・共通必修科目(ゼミナール)11単位<br>・学科専門科目50単位(うち自メジャー開講科目38単位。かつ自メジャー、他メジャーを問わずレベル3以上科目14単位)<br>・卒業研究6単位<br>○また、サブメジャープログラムをいずれか一つ履修しなければならない。必要な単位数は以下のとおりであり、サブメジャープログラムのために履修した科目は、①の124単位に含む。<br>・各メジャーによるサブメジャープログラム 16単位<br>・グローバル英語プログラム 20単位<br>・人文社会科学部地域志向教育プログラム 16単位<br>・日本語教育プログラム 26単位<br>・行政マネジメント研究プログラム 16単位<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。<br><br>※1 当該科目は、メディア文化メジャーでは必修科目、国際・地域共創メジャーでは選択科目となる。<br>※2 当該科目は、国際・地域共創メジャーにおいては必修科目、メディア文化メジャーでは選択科目となる。<br>※3 当該科目は、国際・地域共創メジャーでは選択必修科目、メディア文化メジャーでは選択科目となる。 |                            |   |      |           |     |   |  |             |   | 1学年の学期区分 |   |   |   |   | 2学期 |   |      |     |       |
|   |                            |   |      |           |     |   |  |             |   | 1学期の授業期間 |   |   |   |   | 15週 |   |      |     |       |
|   |                            |   |      |           |     |   |  |             |   | 1時限の授業時間 |   |   |   |   | 90分 |   |      |     |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要        |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|------------------------|--------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|------|------------|
| (連係協力学部:人文社会科学部法律経済学科) |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
| 科目<br>区分               | 授業科目の名称                  | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考   |            |
|                        |                          |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |      |            |
| 入門<br>科目               | 大学入門ゼミ                   | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 5        | 2   | 1  |    |    |      |            |
|                        | 茨城学                      | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼8   | オムニバス      |
|                        | 小計(2科目)                  | —     | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 5        | 2   | 1  | 0  | 0  | 兼8   |            |
| 共通<br>基礎<br>科目         | <b>ブラクティカル・イングリッシュ</b>   |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | Integrated English I A   | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | Integrated English II A  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼14  |            |
|                        | Integrated English III A | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5   |            |
|                        | Integrated English I B   | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | Integrated English II B  | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼14  |            |
|                        | Integrated English III B | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5   |            |
|                        | Advanced English I A     | 2前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3   |            |
|                        | Advanced English I B     | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3   |            |
|                        | Advanced English II A    | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6   |            |
|                        | Advanced English II B    | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4   |            |
|                        | Advanced English III A   | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼8   |            |
|                        | Advanced English III B   | 2後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼9   |            |
|                        | Advanced English III C   | 2・3前  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼11  |            |
|                        | <b>情報リテラシー</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | 情報リテラシー                  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |      | 兼7         |
|                        | <b>心と体の健康</b>            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | 身体活動                     | 1前後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |      | 兼7         |
|                        | 身体活動                     | 2前    |     | 1  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |      | 兼1         |
| 健康の科学                  | 1前後                      |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
| <b>科学の基礎</b>           |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
| 統計学入門                  | 1前                       | 1     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2   | メディア       |
| 科学入門                   | 1前                       | 1     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼5   | メディア       |
| 小計(19科目)               | —                        | 5     | 18  | 0  | —  |      |    |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼59  |            |
| 基盤<br>科目               | <b>多文化理解</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | <b>異文化コミュニケーション</b>      |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | ドイツ語 I                   | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4   |            |
|                        | フランス語 I                  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | 中国語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼5   |            |
|                        | 朝鮮語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | スペイン語 I                  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | ドイツ語 II                  | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4   |            |
|                        | フランス語 II                 | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | 中国語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4   |            |
|                        | 朝鮮語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | スペイン語 II                 | 1後    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | ドイツ語入門                   | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | フランス語入門                  | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | 中国語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6   |            |
|                        | 朝鮮語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3   |            |
|                        | スペイン語入門                  | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 I                  | 1前後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 II A               | 1前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 II B               | 1前    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | 学術日本語 II C               | 1後    | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
|                        | 人間とコミュニケーション             | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼9   | メディア       |
|                        | 多文化共生                    | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼7   | 集中<br>メディア |
|                        | コミュニケーションと芸術文化           | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   | メディア       |
|                        | <b>ヒューマニティーズ</b>         |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
|                        | 思想・文学                    | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼10  | メディア       |
|                        | 歴史・考古学                   | 1③～2② | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼6   | メディア       |
| 人間科学                   | 1③～2②                    | 1     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼9 | メディア |            |
| メディア文化                 | 1③～2②                    | 1     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼3 | メディア |            |
| <b>パフォーマンス&amp;アート</b> |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |      |            |
| スポーツ文化                 | 1③～2②                    | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
| 音楽文化                   | 1③～2②                    | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1   |            |
| 美術文化                   | 1③～2②                    | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼3   |            |
| ダンス・演劇文化               | 1③～2②                    | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2   |            |



|                    |              |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |       |       |
|--------------------|--------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-------|-------|
| 共通必修科目<br>(ゼミナール)  | 学科基礎ゼミナール    | 1後 | 1   |   |   |   | ○ |   | 5 | 2 | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー基礎ゼミナールⅠ | 2前 | 1   |   |   |   | ○ |   | 2 | 2 | 5 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー基礎ゼミナールⅡ | 2後 | 1   |   |   |   | ○ |   | 2 | 2 | 5 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー専門ゼミナールⅠ | 3前 | 2   |   |   |   | ○ |   | 9 | 9 | 8 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー専門ゼミナールⅡ | 3後 | 2   |   |   |   | ○ |   | 9 | 9 | 8 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー専門ゼミナールⅢ | 4前 | 2   |   |   |   | ○ |   | 9 | 9 | 8 |   |   |     |    |       |       |
|                    | メジャー専門ゼミナールⅣ | 4後 | 2   |   |   |   | ○ |   | 9 | 9 | 8 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 小計(7科目)      | —  | 11  | 0 | 0 |   | — |   | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 |     |    |       |       |
| 学科専門科目<br>(法学メジャー) | 民法概論 ※1      | 1後 | 2   |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 政治学概論Ⅰ ※1    | 1後 | 2   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼1 |       | オムニバス |
|                    | 日本国憲法概論      | 1後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       | オムニバス |
|                    | 法学概論         | 1後 |     | 1 |   |   | ○ |   |   | 3 | 1 |   |   |     |    |       | オムニバス |
|                    | 司法制度論 ※1     | 2前 | 2   |   |   |   | ○ |   | 2 | 3 | 3 |   |   |     | 兼1 |       | オムニバス |
|                    | 政治学概論Ⅱ       | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       |       |
|                    | 憲法Ⅰ          | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 行政法Ⅰ         | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 財産法Ⅰ         | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       |       |
|                    | 家族法Ⅰ         | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 刑法Ⅰ          | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 行政学Ⅰ         | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 哲学概説Ⅰ        | 2前 |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       |       |
|                    | 哲学概説Ⅱ        | 2前 |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       |       |
|                    | 公共哲学Ⅰ        | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       |       |
|                    | 憲法Ⅱ          | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 行政法Ⅱ         | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 財産法Ⅱ         | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 家族法Ⅱ         | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 商法           | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       |       |
|                    | 社会保障法Ⅰ       | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       |       |
|                    | 労働法Ⅰ         | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       |       |
|                    | 国際法Ⅰ         | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
|                    | 比較法概論        | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       |       |
|                    | 公共政策論Ⅰ       | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       |       |
|                    | 協同組合論        | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼1 |       | オムニバス |
|                    | 地方行政論Ⅰ       | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       |       |
|                    | 比較政治論Ⅰ       | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       |       |
|                    | 平和学          | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       |       |
|                    | 地域行政課題特講Ⅰ    | 2前 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       |       |
|                    | 地域行政課題特講Ⅱ    | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |     |    |       | オムニバス |
|                    | ヨーロッパ政治史概論   | 2後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1 |       | 隔年    |
|                    | 法学応用講義       | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 2 | 1 |   |     |    |       | オムニバス |
|                    | 家族法Ⅲ         | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 刑事訴訟法        | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 経済法          | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 知的財産法        | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 社会保障法Ⅱ       | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 社会保障法Ⅲ       | 3前 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       | 隔年    |
|                    | 労働法Ⅱ         | 3後 |     | 2 |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |    |       | 隔年    |
| 労働法Ⅲ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 国際法Ⅱ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 国際法Ⅲ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 比較法Ⅰ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 比較法Ⅱ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 公共政策論Ⅱ             | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |    |       |       |
| 地方行政論Ⅱ             | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |    |       |       |
| 比較政治論Ⅱ             | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |    |       |       |
| 法学発展講義 ※1          | 3前・後         | 1  |     |   |   | ○ |   | 2 | 4 | 3 |   |   |   |     |    | オムニバス |       |
| 憲法Ⅲ                | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |    | 隔年    |       |
| 行政法Ⅲ               | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 財産法Ⅲ               | 3前           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 刑法Ⅱ                | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |    | 隔年    |       |
| 行政学Ⅱ               | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |    |       |       |
| 公共哲学Ⅱ              | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |    |       |       |
| 地方政治論              | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |    |       |       |
| 生活保障論              | 3後           |    | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |    |       |       |
| 小計(57科目)           | —            | 7  | 103 | 0 |   | — |   | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 |   | 兼11 |    |       |       |

|                     |             |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |       |       |
|---------------------|-------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------|-------|
| 学科専門科目（経済学・経営学メジャー） | 経済学概論 I ※2  | 1後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |     |       | オムニバス |
|                     | 経営学概論 ※2    | 1後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |       |       |
|                     | 経済学概論 II    | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 会計学概論       | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | 日本経済史 I     | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |       |       |
|                     | 仕事の経済学      | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 金融論         | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 日本財政論       | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1 |   |     |       |       |
|                     | 経営管理論       | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |       |       |
|                     | 地域連携論 I     | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 社会調査法       | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | 西洋経済史       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    | 隔年    |
|                     | 地理空間情報論     | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | 統計学         | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    | 隔年、集中 |
|                     | マクロ経済学 I    | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | ミクロ経済学 I    | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 日本経済史 II    | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | 経済政策論 I     | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | アジア経済論 I    | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | マーケティング論 I  | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 原価計算論       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |       |       |
|                     | 財務会計論       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 地域連携論 II    | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   | 1 |     |       | オムニバス |
|                     | 地方行政論 I     | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | 平和学         | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | 協同組合論       | 2前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼1    | オムニバス |
|                     | 経営戦略論       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | 地域金融論       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | 経営組織論       | 2後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |       |       |
|                     | マクロ経済学 II   | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | ミクロ経済学 II   | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 財政学 I       | 3後 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |       | 隔年    |
|                     | 日本経済論 I     | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       | 隔年    |
|                     | 金融システム論     | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 経済政策論 II    | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       | 隔年    |
|                     | 社会政策論       | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 国際経営経済論 I   | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1    |       |
|                     | アジア経済論 II   | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |       |       |
|                     | 管理会計論       | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |       |       |
|                     | マーケティング論 II | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
|                     | 監査論         | 3前 | 2   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |       |       |
| 経済地理学               | 3後          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 地方行政論 II            | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 地理空間情報特論            | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 経営財務論               | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 財政学 II              | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |   |     | 隔年    |       |
| 日本経済論 II            | 3後          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |     | 隔年    |       |
| 労働経済論               | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |     | 隔年    |       |
| 国際経営経済論 II          | 3後          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 生活保障論               | 3後          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 地方政治論               | 3後          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |       |       |
| 地域金融特論              | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 兼5  | オムニバス |       |
| イノベーション論            | 3前          | 2  |     |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |     |       |       |
| 小計(53科目)            | —           | 4  | 102 | 0 | — | — | — | — | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 兼17 |       |       |

|  |                            |   |      |           |     |   |   |            |   |   |   |     |   |   |      |       |
|--|----------------------------|---|------|-----------|-----|---|---|------------|---|---|---|-----|---|---|------|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目   | 学<br>部<br>共<br>通<br>科<br>目 | インターンシップA   | 2後   | 1         |     |   |   | ○          |   |   |   |     |   |   | 兼1   | 集中    |
|  |                            | インターンシップB   | 2後   | 2         |     |   |   | ○          |   |   |   |     |   |   | 兼1   | 集中    |
|  |                            | プロジェクト演習 I  | 2前・後 | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼3   | 共同、集中 |
|  |                            | プロジェクト演習 II   | 2前・後 | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼3   | 共同、集中 |
|  |                            | 社会人入門   | 2前   | 2         |     |   |   | ○          |   |   |   |     |   |   | 兼1   | 集中    |
|  |                            | 地域PBL演習 I   | 3前・後 | 2         |     |   |   |            |   |   | 2 |     |   |   | 兼6   | 共同、集中 |
|  |                            | 地域PBL演習 II  | 3前・後 | 2         |     |   |   |            |   |   | 2 |     |   |   | 兼6   | 共同、集中 |
|  |                            | プロジェクト演習(メンター編) I                                   | 4前・後 | 2         |     |   |   |            |   |   |   |     |   |   | 兼3   | 共同、集中 |
|  |                            | プロジェクト演習(メンター編) II                                  | 4前・後 | 2         |     |   |   |            |   |   |   |     |   |   | 兼3   | 共同、集中 |
|  |                            | 英語圏の文化と社会 I   | 2後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | 英語圏の文化と社会 II  | 2後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | English Seminar for Intercultural Communication I   | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | English Seminar for Intercultural Communication II  | 3前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | English Seminar for Intercultural Communication III | 3前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | English Seminar for Intercultural Communication IV  | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan A                     | 3前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan B                     | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan C                     | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan D                     | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan E                     | 3前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan F                     | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan G                     | 3後   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | Language and Culture in Japan H                     | 3前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼1   | 隔年    |
|  |                            | 農学入門  | 2前   | 2         |     |   |   |            | ○ |   |   |     |   |   | 兼10  | オムニバス |
| 小計(24科目)   | —                          | 0   | 47   | 0         |     |   | — |            | 2 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 兼24  |       |
| 専<br>門<br>科<br>目   | 研<br>究<br>業                | 卒業研究  | 4前・後 | 6         |     |   |   | ○          |   | 9 | 9 | 8   | 0 | 0 |      |       |
|  |                            | 小計(1科目)   | —    | 6         | 0   | 0 | — |            | 9 | 9 | 8 | 0   | 0 |   |      |       |
| 合計(245科目)  |                            |   | —    | 46        | 377 | 0 | — |            | 9 | 9 | 8 | 0   | 0 | 0 | 兼247 |       |
| 学位又は称号   | 学士(社会科学)                   |   |      | 学位又は学科の分野 |     |   |   | 法学関係、経済学関係 |   |   |   |     |   |   |      |       |
| 卒業要件及び履修方法   |                            |   |      |           |     |   |   | 授業期間等      |   |   |   |     |   |   |      |       |
| <p>【卒業要件】</p> <p>○基盤教育科目26単位、専門科目79単位及び自由履修科目19単位の合計124単位を卒業要件とする。</p> <p>【専門科目の履修方法】</p> <p>○専門科目79単位の内訳は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学部基礎科目12単位(うち自学科開講科目8単位)</li> <li>・共通必修科目(ゼミナール)11単位</li> <li>・学科専門科目50単位(うち自メジャー開講科目38単位。かつ自メジャー、他メジャーを問わずレベル3以上科目14単位)</li> <li>・卒業研究6単位</li> </ul> <p>○また、サブメジャープログラムをいずれか一つ履修しなければならない。必要な単位数は以下のとおりであり、サブメジャープログラムのために履修した科目は、卒業要件の124単位に含む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各メジャーによるサブメジャープログラム 16単位</li> <li>・グローバル英語プログラム 20単位</li> <li>・人文社会科学部地域志向教育プログラム 16単位</li> <li>・日本語教育プログラム 26単位</li> <li>・行政マネジメント研究プログラム 16単位</li> </ul> <p>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。</p> <p>※1 当該科目は、法学メジャーでは必修科目、経済学・経営学メジャーでは選択科目となる。</p> <p>※2 当該科目は、経済学・経営学メジャーにおいては必修科目、法学メジャーでは選択科目となる。</p> |                            |   |      |           |     |   |   | 1学年の学期区分   |   |   |   | 2学期 |   |   |      |       |
|  |                            |   |      |           |     |   |   | 1学期の授業期間   |   |   |   | 15週 |   |   |      |       |
|  |                            |   |      |           |     |   |   | 1時限の授業時間   |   |   |   | 90分 |   |   |      |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要        |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|------------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|------|------------|
| (連係協力学部:人文社会科学部人間文化学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
| 科目<br>区分               | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |      |            |
|                        |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |      |            |
| ① 入門科目                 | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 3  | 3  | 1  |    |     |      |            |
|                        | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |     | 兼8   | オムニバス      |
|                        | 小計(2科目)                    | —     | 4   | 0  | 0  |      |    | —     |          |     | 3  | 3  | 1  | 0  | 0   | 兼8   |            |
| ② 共通基礎科目               | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | Integrated English I A     | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | Integrated English II A    | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼14  |            |
|                        | Integrated English III A   | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼5   |            |
|                        | Integrated English I B     | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | Integrated English II B    | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼14  |            |
|                        | Integrated English III B   | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼5   |            |
|                        | Advanced English I A       | 2前    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼3   |            |
|                        | Advanced English I B       | 2後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼3   |            |
|                        | Advanced English II A      | 2・3前  | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼6   |            |
|                        | Advanced English II B      | 2後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼4   |            |
|                        | Advanced English III A     | 2・3前  | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼8   |            |
|                        | Advanced English III B     | 2後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼9   |            |
|                        | Advanced English III C     | 2・3前  | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    | 2  |    |    |     | 兼11  |            |
|                        | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼7   |            |
|                        | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | 身体活動                       | 1前後   | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |     | 兼7   |            |
|                        | 身体活動                       | 2前    | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
| 健康の科学                  | 1前後                        | 1     |     |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | 兼1  |      |            |
| <b>科学の基礎</b>           |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
| 統計学入門                  | 1前                         | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼2  | メディア |            |
| 科学入門                   | 1前                         | 1     |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼5  | メディア |            |
| 小計(19科目)               | —                          | —     | 5   | 18 | 0  |      |    | —     |          | 1   | 1  | 2  | 0  | 0  | 兼51 |      |            |
| ③ リベラルアーツ科目            | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | ドイツ語 I                     | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼4   |            |
|                        | フランス語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | 中国語 I                      | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼5   |            |
|                        | 朝鮮語 I                      | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | スペイン語 I                    | 1前    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | ドイツ語 II                    | 1後    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼4   |            |
|                        | フランス語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | 中国語 II                     | 1後    | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |     | 兼3   |            |
|                        | 朝鮮語 II                     | 1後    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | スペイン語 II                   | 1後    | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | ドイツ語入門                     | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | フランス語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | 中国語入門                      | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |     | 兼5   |            |
|                        | 朝鮮語入門                      | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼3   |            |
|                        | スペイン語入門                    | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 I                    | 1前後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 II A                 | 1前    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼2   |            |
|                        | 学術日本語 II B                 | 1前    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | 学術日本語 II C                 | 1後    | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
|                        | 人間とコミュニケーション               | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼8   | メディア<br>集中 |
|                        | 多文化共生                      | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 2   |    |    |    |    |     | 兼5   | メディア       |
|                        | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |     | 兼1   | メディア       |
|                        | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | 思想・文学                      | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 5   |    |    |    |    |     | 兼5   | メディア       |
|                        | 歴史・考古学                     | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 3   | 1  |    |    |    |     | 兼2   | メディア       |
|                        | 人間科学                       | 1③～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 5   | 1  | 1  |    |    |     | 兼2   | メディア       |
|                        | メディア文化                     | 1②～2② | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼3   | メディア       |
|                        | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |
|                        | スポーツ文化                     | 1②～2② | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |     | 兼1   |            |
| 音楽文化                   | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1  |      |            |
| 美術文化                   | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼3  |      |            |
| ダンス・演劇文化               | 1③～2②                      | 1     |     |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼2  |      |            |
| <b>自然と社会の広がり</b>       |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |      |            |



|                   |                 |                    |    |    |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
|-------------------|-----------------|--------------------|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|-----|-----|-------|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目  | ⑤ 学部基礎科目        | 国際学・地理学入門          | 1前 | 2  |   |   | ○ |   |    |    |   |   |   |   |     | 兼6  | オムニバス |       |
|                   |                 | 社会学・政治学入門          | 1前 | 2  |   |   | ○ |   |    |    |   |   |   |   |     | 兼8  | オムニバス |       |
|                   |                 | マスメディア入門           | 1前 | 2  |   |   | ○ |   |    |    |   |   |   |   |     | 兼3  | オムニバス |       |
|                   |                 | 電子メディア入門           | 1前 | 2  |   |   | ○ |   |    |    |   |   |   |   |     | 兼3  | オムニバス |       |
|                   |                 | 入門法律学Ⅰ(法学概論)       | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    |   |   |   |   |     | 兼9  | オムニバス |       |
|                   |                 | 入門法律学Ⅱ(法学入門)       | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    |   |   |   |   |     | 兼6  | オムニバス |       |
|                   |                 | 経済学・経営学入門Ⅰ         | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    |   |   |   |   |     | 兼13 | オムニバス |       |
|                   |                 | 経済学・経営学入門Ⅱ         | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    |   |   |   |   |     | 兼7  | オムニバス |       |
|                   |                 | 文芸・思想入門            | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    | 4 |   | 1 |   |     |     |       | オムニバス |
|                   |                 | 総合歴史学入門            | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    | 4 | 1 |   |   |     |     |       | オムニバス |
|                   |                 | 入門人間科学             | 1前 |    | 2 |   |   | ○ |    |    | 6 | 3 | 2 |   |     |     |       | オムニバス |
| 小計(11科目)          | —               | 8                  | 14 | 0  |   | — |   |   | 14 | 4  | 3 | 0 | 0 |   | 兼45 |     |       |       |
| 専<br>門<br>科<br>目  | ⑥ 共通必修科目(ゼミナール) | 学科基礎ゼミナール          | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 3  | 3 | 1 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | メジャー基礎ゼミナール        | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 8  | 2 | 1 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | メジャー専門ゼミナールⅠ       | 3前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 22 | 7 | 4 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | メジャー専門ゼミナールⅡ       | 3後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 22 | 7 | 4 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | メジャー専門ゼミナールⅢ       | 4前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 22 | 7 | 4 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | メジャー専門ゼミナールⅣ       | 4後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 22 | 7 | 4 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 小計(6科目)            | —  | 11 | 0 | 0 |   | — |    | 22 | 7 | 4 | 0 | 0 |     |     |       |       |
|                   |                 | 論理的思考入門 ※1         | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本思想史入門 ※1         | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国思想史入門 ※1         | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本古典文学概論 ※1        | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本近代文学概論 ※1        | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 国語学概論 ※1           | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英文法基礎 ※1           | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英米文化入門 ※1          | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英語音声コミュニケーション技法 ※1 | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   | 2 |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英語学概論 ※1           | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英語コミュニケーション入門 ※1   | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英米文学概論 ※1          | 1後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   | 2 |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国文学概論 ※1          | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | フランス文化概論 ※1        | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 美術史入門 ※1           | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 言語学概論 ※1           | 1後 | 1  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 地域と文芸・思想           | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 地域の文化と市民           | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 哲学概論Ⅰ              | 2前 | 1  |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 哲学概論Ⅱ              | 2前 | 1  |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本思想史概論            | 2後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国思想史概論            | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本古典文学史            | 2後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本近代文学史            | 2後 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 国語史Ⅰ               | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国文学史              | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | フランス文学史            | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 英語史                | 2前 | 2  |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | Advanced Reading   | 2前 | 2  |   |   |   | ○ |    |    |   | 1 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | Advanced Writing   | 2前 | 2  |   |   |   | ○ |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | イギリス文学史            | 2後 | 2  |   |   |   | ○ |    |    |   | 1 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 西洋美術史              | 2前 | 2  |   |   |   | ○ |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 言語文法論              | 2前 | 2  |   |   |   | ○ |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本思想史講読演習Ⅰ ※1      | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国思想史講読演習Ⅰ ※1      | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 理論哲学講読演習Ⅰ ※1       | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    |   | 1 |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本古典文学講読演習Ⅰ ※1     | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 日本近代文学講読演習Ⅰ ※1     | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 国語学講読演習Ⅰ ※1        | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
|                   |                 | 中国文学講読演習Ⅰ ※1       | 2前 | 2  |   |   |   |   | ○  |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
| フランス文学講読演習Ⅰ ※1    | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 英語英米文学講読演習Ⅰ ※1    | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
| 美術史講読演習Ⅰ ※1       | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 理論言語学講読演習Ⅰ ※1     | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 実践哲学講読演習Ⅰ ※1      | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 英語講読演習Ⅰ ※1        | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 書道Ⅰ               | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| プレゼン・スタディ         | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 国語史Ⅱ              | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| Advanced Speaking | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
| アメリカ文学史           | 2前              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    |    | 1 |   |   |   |     |     |       |       |
| 英米言語文化論           | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   | 2 |   |   |     |     |       |       |
| 日本思想史講読演習Ⅱ ※1     | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 中国思想史講読演習Ⅱ ※1     | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   | 1  |    |   |   |   |   |     |     |       |       |
| 理論哲学講読演習Ⅱ ※1      | 2後              | 2                  |    |    |   |   | ○ |   |    | 1  |   |   |   |   |     |     |       |       |



| 専門科目                 |      |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |     |       |
|----------------------|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|-------|
| 日本史概論 ※2             | 1後   | 1 |     |   |   | ○ |   |   |   | 3 | 1 |   |    |   |     | オムニバス |
| 世界史概論 ※2             | 1後   | 1 |     |   |   | ○ |   |   |   | 2 | 1 |   |    |   |     | オムニバス |
| 考古学入門 ※2             | 1後   | 1 |     |   |   | ○ |   |   |   | 2 |   |   |    |   |     | オムニバス |
| ユーラシア世界と日本の歴史 ※2     | 1後   | 1 |     |   |   | ○ |   |   |   | 3 |   |   |    |   |     | オムニバス |
| 近現代の日本と世界 ※2         | 1後   | 1 |     |   |   | ○ |   |   |   | 2 | 2 |   |    |   |     | オムニバス |
| 楽しい博物館—MUSEUM入門—     | 1後   |   |     |   |   | ○ |   |   |   | 3 |   |   |    |   |     | オムニバス |
| 文化遺産実践演習             | 2前・後 | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 7 | 2 |   | 兼1 |   |     | オムニバス |
| 歴史文化遺産実習             | 2前・後 | 1 |     |   |   |   |   | ○ |   | 3 | 1 |   |    |   |     | オムニバス |
| 考古文化遺産実習Ⅰ ※3         | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史料講読演習Ⅰ ※3     | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近世史料講読演習Ⅰ ※3       | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近現代史料講読演習Ⅰ ※3      | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     |       |
| 東アジア史料講読演習Ⅰ ※3       | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 南アジア史料講読演習Ⅰ ※3       | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅰ ※3   | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     | 隔年    |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅲ ※3   | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     | 隔年    |
| 日本近現代史Ⅰ              | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ社会史Ⅰ            | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ政治史             | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 博物館学Ⅰ(教育と理念)         | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   | 兼2 |   |     | オムニバス |
| 博物館学Ⅲ(資料論) ※         | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 博物館学Ⅳ(展示論)           | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 西洋美術史                | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本経済史Ⅰ               | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 日本考古学Ⅰ               | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 中国考古学Ⅰ               | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史Ⅰ             | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近世史Ⅰ               | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   | 兼4 |   |     | オムニバス |
| 東アジア史                | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 南アジア史                | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ社会史Ⅱ            | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 博物館学Ⅱ(経営論)           | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 民俗学                  | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |    |   |     | 隔年    |
| 考古文化遺産実習Ⅱ ※3         | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史料講読演習Ⅱ ※3     | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近世史料講読演習Ⅱ ※3       | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近現代史料講読演習Ⅱ ※3      | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     |       |
| 東アジア史料講読演習Ⅱ ※3       | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 南アジア史料講読演習Ⅱ ※3       | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅱ ※3   | 2後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     | 隔年    |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅳ ※3   | 2前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     | 隔年    |
| 歴史地理学Ⅰ               | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |    |   |     | 隔年    |
| 歴史地理学Ⅱ               | 2前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     | 隔年    |
| 日本経済史Ⅱ               | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 比較法概論                | 2後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 日本考古学Ⅱ               | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史Ⅱ             | 3後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   | 兼2 |   |     | オムニバス |
| 日本近世史Ⅱ               | 3後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |    |   |     |       |
| アジア史特講               | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 2 |   |   |    |   |     | オムニバス |
| 考古文化遺産実習Ⅲ ※3         | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史料講読演習Ⅲ ※3     | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近世史料講読演習Ⅲ ※3       | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近現代史料講読演習Ⅲ ※3      | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     |       |
| 南アジア史料講読演習Ⅲ ※3       | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 東アジア史料講読演習Ⅲ ※3       | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅴ ※3   | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史ドイツ語史料講読演習Ⅰ ※3 | 3前   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 地誌学特論                | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 文化財保存と博物館            | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   | 兼2 |   |     | オムニバス |
| 比較法Ⅰ                 | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| 日本近現代史Ⅱ              | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |    |   |     |       |
| 中国考古学Ⅱ               | 3後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1 |   |     |       |
| ヨーロッパ史特講             | 3前   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 | 1 |   |    |   |     | オムニバス |
| 考古文化遺産実習Ⅳ ※3         | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本古代中世史料講読演習Ⅳ ※3     | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近世史料講読演習Ⅳ ※3       | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 日本近現代史料講読演習Ⅳ ※3      | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     |       |
| 南アジア史料講読演習Ⅳ ※3       | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 東アジア史料講読演習Ⅳ ※3       | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史英語史料講読演習Ⅵ ※3   | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ |   | 1 |   |    |   |     |       |
| ヨーロッパ史ドイツ語史料講読演習Ⅱ ※3 | 3後   | 2 |     |   |   |   |   |   | ○ | 1 |   |   |    |   |     |       |
| 情報メディアと博物館           | 3後   | 2 |     |   |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   | 兼3 |   |     | オムニバス |
| 小計(72科目)             | —    | 5 | 133 | 0 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | 1 | 0  | 0 | 兼21 |       |

|                       |                      |      |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       |          |
|-----------------------|----------------------|------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|-------|----------|
| ⑨ 学科専門科目（心理・人間科学メジャー） | 心理学基礎論Ⅰ（心理学概論）※4     | 1後   | 2  |    |   | ○ |   |   | 4 | 1 |   |   |   |  |  | 兼1 | オムニバス |          |
|                       | 心理学基礎論Ⅱ（臨床心理学概論）※4   | 1後   | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   |  |  |    | オムニバス |          |
|                       | 文化人類学基礎論 ※4          | 1後   | 1  |    |   | ○ |   |   | 1 |   | 1 |   |   |  |  |    | オムニバス |          |
|                       | 社会学基礎論               | 1前   |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 研究法演習Ⅰ ※4            | 2前   | 2  |    |   |   | ○ |   | 3 |   | 1 |   |   |  |  |    | オムニバス |          |
|                       | 研究法演習Ⅱ ※4            | 2前   | 2  |    |   |   | ○ |   | 3 |   | 1 |   |   |  |  |    | オムニバス |          |
|                       | 認知心理論Ⅰ（知覚・認知心理学）     | 2前   |    | 1  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 感情心理論Ⅰ（感情・人格心理学）     | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 行動文化論Ⅱ（社会・集団・家族心理学）  | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 生涯発達論Ⅱ（発達心理学）        | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 心理臨床論Ⅰ（健康・医療心理学）     | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | カウンセリング心理学論（心理学の支援法） | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 比較文明論                | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 研究法演習Ⅲ（心理学研究法）※4     | 2後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 4 | 3 | 1 |   |  |  |    |       | オムニバス    |
|                       | 研究法演習Ⅳ（心理学研究法）※4     | 2後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 4 | 3 | 1 |   |  |  |    |       | オムニバス    |
|                       | 心理統計Ⅰ（心理学統計法）※5      | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 心理統計Ⅱ（心理学統計法）※5      | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 行動文化論Ⅰ（社会・集団・家族心理学）  | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 生涯発達論Ⅰ（発達心理学）        | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 心理臨床論Ⅱ               | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 比較文化論                | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 民俗学                  | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 社会行動論Ⅰ               | 2後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 研究法演習Ⅴ（心理学実験）        | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |  |  |    |       | オムニバス    |
|                       | 研究法演習Ⅵ（心理学実験）        | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |  |  |    |       | オムニバス    |
|                       | 行動文化論演習Ⅱ             | 3後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 生涯発達論演習Ⅱ             | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 心理臨床論演習Ⅰ（福祉心理学）      | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 比較文明論演習Ⅱ             | 3後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 比較文化論演習Ⅱ             | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 認知心理論Ⅱ               | 3後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 感情心理論Ⅱ               | 3後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 行動文化論演習Ⅰ             | 3後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 生涯発達論演習Ⅰ             | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 心理臨床論演習Ⅱ（教育・学校心理学）   | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 心理査定論（心理的アセスメント）     | 3後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   | 2 | 1 |   |  |  |    |       | オムニバス    |
|                       | 比較文明論演習Ⅰ             | 3後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 比較文化論演習Ⅰ             | 3前   |    | 2  |   |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 公認心理師の職責 ※6          | 3前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 2 | 2 | 1 |   |  |  |    |       | 兼2<br>兼1 |
|                       | 学習・言語心理学 ※6          | 1後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 神経・生理心理学 ※6          | 1後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 障害者・障害児心理学 ※6        | 1前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |  |  |    |       | 隔年       |
|                       | 司法・犯罪心理学 ※6          | 2前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 産業・組織心理学 ※6          | 1後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 人体の構造と機能及び疾病 ※6      | 1後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 精神疾患とその治療 ※6         | 1前   |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |  |  |    |       | 兼1       |
|                       | 関係行政論 ※6             | 3後   |    | 2  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |       |          |
|                       | 心理演習 ※6              | 2後   |    | 2  |   |   |   | ○ |   | 1 | 1 | 1 |   |  |  |    |       | 共同、集中    |
|                       | 心理実習Ⅰ ※6             | 3前・後 |    | 2  |   |   |   |   | ○ | 4 | 1 |   |   |  |  |    |       | 共同、集中    |
|                       | 心理実習Ⅱ ※6             | 3前・後 |    | 2  |   |   |   |   | ○ | 4 | 1 |   |   |  |  |    |       | 共同、集中    |
|                       | 心理実習Ⅲ ※6             | 3前・後 |    | 2  |   |   |   |   | ○ | 4 | 1 |   |   |  |  |    |       | 共同、集中    |
| 小計(51科目)              | —                    |      | 13 | 86 | 0 | — |   |   | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 |  |  | 兼8 |       |          |

|  |                             |   |      |    |           |   |   |      |    |           |   |   |     |      |  |     |       |
|--|-----------------------------|---|------|----|-----------|---|---|------|----|-----------|---|---|-----|------|--|-----|-------|
| 専<br>門<br>科<br>目   | ⑩学<br>部<br>共<br>通<br>科<br>目 | インターンシップA   | 2後   | 1  |           |   |   | ○    | 1  |           |   |   |     |      |  | 集中  |       |
|  |                             | インターンシップB   | 2後   | 2  |           |   |   | ○    | 1  |           |   |   |     |      |  | 集中  |       |
|  |                             | プロジェクト演習 I  | 2前・後 | 2  |           |   |   |      | ○  | 1         | 1 |   |     |      |  | 兼1  | 共同、集中 |
|  |                             | プロジェクト演習 II   | 2前・後 | 2  |           |   |   |      | ○  | 1         | 1 |   |     |      |  | 兼1  | 共同、集中 |
|  |                             | 社会人入門   | 2前   | 2  |           |   | ○ |      |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 集中    |
|  |                             | 地域PBL演習 I   | 3前・後 | 2  |           |   |   |      |    | 2         | 1 |   |     |      |  | 兼5  | 共同、集中 |
|  |                             | 地域PBL演習 II  | 3前・後 | 2  |           |   |   |      |    | 2         | 1 |   |     |      |  | 兼5  | 共同、集中 |
|  |                             | プロジェクト演習(メンター編) I                                   | 4前・後 | 2  |           |   |   |      |    | 1         | 1 |   |     |      |  | 兼1  | 共同、集中 |
|  |                             | プロジェクト演習(メンター編) II                                  | 4前・後 | 2  |           |   |   |      |    | 1         | 1 |   |     |      |  | 兼1  | 共同、集中 |
|  |                             | 英語圏の文化と社会 I   | 2後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | 英語圏の文化と社会 II  | 2後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | English Seminar for Intercultural Communication I   | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | English Seminar for Intercultural Communication II  | 3前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | English Seminar for Intercultural Communication III | 3前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | English Seminar for Intercultural Communication IV  | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan A                     | 3前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan B                     | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan C                     | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan D                     | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan E                     | 3前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan F                     | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan G                     | 3後   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | Language and Culture in Japan H                     | 3前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼1  | 隔年    |
|  |                             | 農学入門 ※  | 2前   | 2  |           |   |   | ○    |    |           |   |   |     |      |  | 兼10 | オムニバス |
| 小計(24科目)   | —                           | 0   | 47   | 0  | —         | — | — | —    | 3  | 1         | 0 | 0 | 0   | 兼24  |  |     |       |
| 専<br>門<br>科<br>目   | 業<br>⑪<br>研<br>究            | 卒業研究  | 4前・後 | 6  | 0         | 0 |   | ○    | 22 | 7         | 4 | 0 | 0   | 兼1   |  |     |       |
|  |                             | 小計(1科目)   | —    | 6  | 0         | 0 | — | —    | 22 | 7         | 4 | 0 | 0   | 兼1   |  |     |       |
| 合計(381科目)  |                             |   | —    | 53 | 631       | 0 | — | —    | 22 | 7         | 4 | 0 | 0   | 兼253 |  |     |       |
| 学位又は称号   |                             | 学士(人文科学)  |      |    | 学位又は学科の分野 |   |   | 文学関係 |    |           |   |   |     |      |  |     |       |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法  |                             |   |      |    |           |   |   |      |    | 授 業 期 間 等 |   |   |     |      |  |     |       |
| <p>【卒業要件】<br/>○基盤教育科目26単位、専門科目77単位及び自由履修科目21単位の合計124単位を卒業要件とする。</p> <p>【専門科目の履修方法】<br/>○専門科目77単位の内訳は以下のとおり。<br/>・学部基礎科目10単位(うち自学科開講科目6単位)<br/>・共通必修科目(ゼミナール)11単位<br/>・学科専門科目50単位(うち自メジャー開講科目38単位。かつ自メジャー、他メジャーを問わずレベル3以上科目14単位)<br/>・卒業研究6単位</p> <p>○また、サブメジャープログラムをいずれか一つ履修しなければならない。必要な単位数は以下のとおりであり、サブメジャープログラムのために履修した科目は、①の124単位に含む。<br/>・各メジャーによるサブメジャープログラム 16単位<br/>・グローバル英語プログラム 20単位<br/>・人文社会科学部地域志向教育プログラム 16単位<br/>・日本語教育プログラム 26単位<br/>・行政マネジメント研究プログラム 16単位</p> <p>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。</p> <p>※1 当該科目は、文芸・思想メジャーでは選択必修科目、歴史・考古学メジャー及び心理・人間科学メジャーでは選択科目となる。<br/>※2 当該科目は、歴史・考古学メジャーでは必修科目、文芸・思想メジャー及び心理・人間科学メジャーでは選択科目となる。<br/>※3 当該科目は、歴史・考古学メジャーでは選択必修科目、文芸・思想メジャー及び心理・人間科学メジャーでは選択科目となる。<br/>※4 当該科目は、心理・人間科学メジャーでは必修科目、文芸・思想メジャー及び歴史・考古学メジャーでは選択科目となる。<br/>※5 当該科目は、心理・人間科学メジャーでは選択必修科目、文芸・思想メジャー及び歴史・考古学メジャーでは選択科目となる。<br/>※6 当該科目は、卒業要件外科目となる。</p> |                             |   |      |    |           |   |   |      |    | 1学年の学期区分  |   |   | 2学期 |      |  |     |       |
|  |                             |   |      |    |           |   |   |      |    | 1学期の授業期間  |   |   | 15週 |      |  |     |       |
|  |                             |   |      |    |           |   |   |      |    | 1時限の授業時間  |   |   | 90分 |      |  |     |       |

| 教育課程等の概要              |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|-----------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|----|-----|---------------|-------|--|
| (連係協力学部:工学部機械システム工学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
| 科目区分                  | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考 |     |               |       |  |
|                       |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |    |     |               |       |  |
| ① 入門科目                | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 2  |    |     |    |     |               | オムニバス |  |
|                       | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼8  | オムニバス<br>メディア |       |  |
|                       | 小計(2科目)                    | —     | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 0        | 0   | 2  | 0  | 0   | 兼8 |     |               |       |  |
| ② 共通基礎科目              | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | Integrated English I A     | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼2            |       |  |
|                       | Integrated English II A    | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼14 |               |       |  |
|                       | Integrated English III A   | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | Integrated English I B     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | Integrated English II B    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼13 |               |       |  |
|                       | Integrated English III B   | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | Advanced English I A       | 2前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | Advanced English I B       | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | Advanced English II A      | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | Advanced English II B      | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | Advanced English III A     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼4  |               |       |  |
|                       | Advanced English III B     | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | Advanced English III C     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼4  |               |       |  |
|                       | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | 身体活動                       | 1前後   | 1   |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼5            |       |  |
|                       | 身体活動                       | 2前後   |     | 1  |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼2            |       |  |
|                       | 健康の科学                      | 1①～④  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼3            |       |  |
|                       | <b>科学の基礎</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | 微積分学                       | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |    |     | 兼5            |       |  |
|                       | 微積分学入門                     | 1①    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼1            |       |  |
|                       | 微積分学基礎                     | 1②    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |    |     | 兼1            |       |  |
| 力と運動                  | 1前                         |       | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |     |    | 兼7  |               |       |  |
| 力学入門                  | 1①                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
| 力学基礎                  | 1②                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
| 科学と倫理B                | 2前後                        | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  | メディア          |       |  |
| 小計(24科目)              | —                          | —     | 5   | 30 | 0  | —    |    | 3     | 1        | 0   | 0  | 0  | 兼56 |    |     |               |       |  |
| ③ リベラルアーツ科目           | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | ドイツ語入門                     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | フランス語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | 中国語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼7  |               |       |  |
|                       | 朝鮮語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | スペイン語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | 学術日本語 I                    | 1前後   |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | 学術日本語 II A                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
|                       | 学術日本語 II B                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | 学術日本語 II C                 | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | 人間とコミュニケーション               | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼9  | メディア          |       |  |
|                       | 多文化共生                      | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼7  | 集中<br>メディア    |       |  |
|                       | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  | メディア          |       |  |
|                       | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | 思想・文学                      | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼9  | メディア          |       |  |
|                       | 歴史・考古学                     | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼7  | メディア          |       |  |
|                       | 人間科学                       | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼10 | メディア          |       |  |
|                       | メディア文化                     | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  | メディア          |       |  |
|                       | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
|                       | スポーツ文化                     | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | 音楽文化                       | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼1  |               |       |  |
|                       | 美術文化                       | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼3  |               |       |  |
|                       | ダンス・演劇文化                   | 1③～③② |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |    | 兼2  |               |       |  |
| <b>自然と社会の広がり</b>      |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |
| <b>自然・環境と人間</b>       |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |    |     |               |       |  |

|                                    |                               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|------------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------------|---------------------|
|                                    | 物質と生命                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼17         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | 技術と社会                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼23         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | 環境と人間                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   | 2 | 1 |   |   |   |     | 兼36         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | <b>グローバル化と人間社会</b>            |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 法律・政治                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4          | メディア                |
|                                    | 経済・経営                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6          | メディア                |
|                                    | 日本国憲法                         | 2①～3② | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                    | 公共社会                          | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼18         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | グローバル・スタディーズ                  | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | メディア                |
|                                    | <b>キャリアを考える</b>               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | <b>ライフデザイン</b>                |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | ライフデザイン                       | 3①②   | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                    | 小計(29科目)                      | —     | 1  | 28 | 0 | — |   | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   | 兼172        |                     |
| ④ 全学<br>共通科目                       | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | Academic Speaking             | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Academic Writing              | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Bilingualism                  | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | English for Socializing       | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | Presentations in English      | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Reading & Discussion          | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
|                                    | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | Studies in Particular Fields  | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6          |                     |
|                                    | Studying Abroad               | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼3          |                     |
|                                    | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 5学部混合地域PBL I                  | 1前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
|                                    | 5学部混合地域PBL II                 | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
|                                    | 5学部混合地域PBL III                | 1前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          | 集中                  |
| 5学部混合地域PBL IV                      | 1前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼4  | 集中          |                     |
| 地域協創PBL                            | 2前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  | オムニバス<br>集中 |                     |
| 小計(15科目)                           | —                             | 0     | 20 | 0  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼17 |             |                     |
| ⑤ 学部<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | 線形代数 I                        | 1前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | 多変数の微積分学                      | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 常微分方程式                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 化学概論                          | 1前    | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 電磁気学概論                        | 1後    | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 情報スキル                         | 1後    | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | プログラミング演習 I                   | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 工学実用英語                        | 3後    | 1  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼5          |                     |
| 小計(8科目)                            | —                             | 12    | 0  | 0  | — |   | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼12 |             |                     |
| ⑥ 学科<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | 熱力学 I                         | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 流体力学 I                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 | 1 |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 材料力学 I                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 機械力学 I                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 制御工学 I                        | 2後    | 2  |    | ○ |   |   | 2 |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 機械材料工学 I                      | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     | 兼1          | オムニバス               |
|                                    | 機械材料工学 II                     | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 工業力学                          | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                    | 電気電子工学概論                      | 1後    | 2  |    | ○ |   |   | 1 |   |   | 1 |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 電気電子回路                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 設計製図                          | 2後    | 2  |    | ○ |   |   |   | 1 | 2 |   |   |     |             | オムニバス               |
|                                    | プログラミング演習 II                  | 2後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   | 2 |   |   |     |             |                     |
|                                    | 複素解析                          | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 機械システム工学実習 I                  | 2後    | 2  |    | ○ |   |   | 3 | 2 |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | フーリエ解析                        | 2後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |     |             |                     |
|                                    | ラプラス変換                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   | 1 |     |             |                     |
|                                    | 線形代数 II                       | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | 数理統計学                         | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |             |                     |
| アルゴリズムとデータ構造                       | 2後                            | 2     |    | ○  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |     |             |                     |
| コンピュータ数学                           | 2前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |     |             |                     |
| 設計製図基礎                             | 1前                            | 2     |    | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |     |             |                     |
| 機械工作法                              | 1後                            | 2     |    | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |     |             |                     |
| 機構学                                | 1前                            | 2     |    | ○  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |     |             |                     |
| 熱力学演習 I                            | 2前                            | 1     |    | ○  |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 兼1  |             |                     |

|   |                  |     |    |    |           |   |   |    |          |    |   |   |     |  |     |       |       |
|---|------------------|-----|----|----|-----------|---|---|----|----------|----|---|---|-----|--|-----|-------|-------|
|   | 流体力学演習Ⅰ          | 2後  |    | 1  |           |   | ○ |    | 1        | 1  |   |   |     |  |     | オムニバス |       |
|   | 材料力学演習Ⅰ          | 2後  |    | 1  |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 機械力学演習Ⅰ          | 2後  |    | 1  |           |   | ○ |    |          | 1  |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 職業指導             | 2前  |    |    | 2         |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 小計(28科目)         | —   | 26 | 24 | 2         |   | — |    | 15       | 9  | 6 | 3 | 0   |  |     | 兼11   |       |
| ⑦<br>プログラム<br>横断科目  | 機械システム工学実験       | 3前後 | 2  |    |           |   |   | ○  | 1        | 4  | 1 | 4 |     |  |     |       |       |
|   | 機械システム工学実習Ⅱ      | 3前後 | 2  |    |           |   |   | ○  | 1        | 4  |   | 4 |     |  |     |       |       |
|   | CAD製図            | 3後  | 2  |    |           |   |   | ○  | 1        | 1  |   | 2 |     |  |     |       |       |
|   | 機械学習             | 3後  |    | 2  |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   | 1   |  |     | 兼1    |       |
|   | 数値計算アルゴリズム       | 3前  |    | 2  |           |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 計算力学             | 3後  |    | 2  |           |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 幾何・画像情報処理        | 3後  |    | 2  |           |   | ○ |    | 1        | 1  |   |   |     |  |     | オムニバス |       |
|   | デジタル信号処理         | 3後  |    | 2  |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 生体機械工学           | 3前  |    | 2  |           |   |   | ○  | 1        | 1  |   |   |     |  |     |       | オムニバス |
|   | 環境工学             | 3前  |    | 2  |           |   |   | ○  | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 機械システム工学インターンシップ | 3前後 |    | 2  |           |   |   | ○  | 1        |    | 1 |   |     |  |     |       |       |
|   | シミュレーション工学演習     | 4前  |    | 2  |           |   |   | ○  | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 熱力学演習Ⅱ           | 3後  |    | 1  |           |   |   | ○  | 1        |    |   |   | 1   |  |     |       | オムニバス |
| 流体力学演習Ⅱ   | 3後               |     | 1  |    |           |   | ○ | 1  | 1        |    |   |   |     |  |     | オムニバス |       |
| 材料力学演習Ⅱ   | 3後               |     | 1  |    |           |   | ○ |    |          |    | 1 |   |     |  |     |       |       |
| 機械力学演習Ⅱ   | 3後               |     | 1  |    |           |   | ○ | 1  |          |    |   |   |     |  |     |       |       |
| 小計(16科目)  | —                | 6   | 22 | 0  |           |   | — | 11 | 9        | 3  | 6 | 0 |     |  |     | 兼1    |       |
| ⑧<br>エネルギー<br>機   | 熱力学Ⅱ             | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 流体力学Ⅱ            | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        | 1  |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 伝熱工学             | 3後  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 熱機関工学            | 3後  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 流体機械工学           | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
| 小計(5科目)   | —                | 10  | 0  | 0  |           |   | — | 3  | 1        | 0  | 0 | 0 |     |  |     |       |       |
| ⑨<br>設計製造<br>プロ   | 機械設計工学           | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 生産加工学            | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        | 1  |   |   |     |  |     | オムニバス |       |
|   | 材料力学Ⅱ            | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    |          |    | 1 |   |     |  |     |       |       |
|   | 機械力学Ⅱ            | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | メカトロニクス          | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    | 1 |   |     |  |     | 兼1    |       |
| 小計(5科目)   | —                | 10  | 0  | 0  |           |   | — | 4  | 1        | 2  | 0 | 0 |     |  | 兼1  |       |       |
| ⑩<br>情報機械<br>プロ   | メカトロニクス          | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    | 1 |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 制御工学Ⅱ            | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        | 1  |   |   |     |  |     | オムニバス |       |
|   | ロボット工学           | 3後  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
|   | 人工知能             | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    |          |    | 1 |   |     |  |     |       |       |
|   | システムのモデル化        | 3前  | 2  |    |           |   | ○ |    | 1        |    |   |   |     |  |     |       |       |
| 小計(5科目)   | —                | 10  | 0  | 0  |           |   | — | 3  | 1        | 1  | 0 | 0 |     |  | 兼1  |       |       |
| ⑪<br>卒業研究   | 卒業研究             | 4通  | 8  |    |           |   |   |    | 19       | 11 | 8 | 6 | 0   |  |     | 兼1    |       |
|   | 小計(1科目)          | —   | 8  | 0  | 0         |   |   | —  | 19       | 11 | 8 | 6 | 0   |  |     | 兼1    |       |
| ⑫<br>学部共通<br>科目   | 工業日本語ゼミナール       | 2後  |    | 2  |           |   |   | ○  |          |    |   |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 日本語情報処理          | 2前  |    | 2  |           |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 工業日本語Ⅰ           | 2前  |    | 2  |           |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 工業日本語Ⅱ           | 2後  |    | 2  |           |   | ○ |    |          |    |   |   |     |  |     | 兼1    |       |
|   | 工学概論             | 2前  |    | 2  |           |   | ○ |    | 4        |    |   |   |     |  |     | 兼11   |       |
|   | 原子力工学概論          | 2後  |    | 2  |           |   | ○ |    | 1        | 2  |   |   |     |  |     | 兼6    |       |
| 小計(6科目)   | —                | 0   | 12 | 0  |           |   | — | 4  | 2        | 0  | 0 | 0 |     |  | 兼16 |       |       |
| 合計(144科目)   |                  |     | —  | 92 | 136       | 2 |   | —  | 19       | 11 | 8 | 6 | 0   |  |     | 兼250  |       |
| 学位又は称号  | 学士(工学)           |     |    |    | 学位又は学科の分野 |   |   |    | 工学関係     |    |   |   |     |  |     |       |       |
| 卒業要件及び履修方法  |                  |     |    |    |           |   |   |    | 授業期間等    |    |   |   |     |  |     |       |       |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目29単位、専門科目88単位、自由履修科目7単位以上を満たし、合計して124単位以上修得すること。<br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○学部共通専門基礎教育科目12単位(必修12単位)<br>○学科共通専門基礎教育科目40単位以上(必修24単位、選択必修14単位以上、力学演習系科目2単位以上)<br>○プログラム横断科目18単位以上(必修6単位)<br>○プログラムコア科目10単位(必修10単位)<br>○卒業研究8単位(必修8単位)<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。 |                  |     |    |    |           |   |   |    | 1学年の学期区分 |    |   |   | 2期  |  |     |       |       |
|   |                  |     |    |    |           |   |   |    | 1学期の授業期間 |    |   |   | 15週 |  |     |       |       |
|   |                  |     |    |    |           |   |   |    | 1時限の授業時間 |    |   |   | 90分 |  |     |       |       |

| 教育課程等の概要                |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|-------------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------------------------|-------------|
| (連係協力学部:工学部電気電子システム工学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
| 科目区分                    | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |                            |             |
|                         |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |                            |             |
| ① 入門科目                  | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       | 3        |     |    |    |    |    | オムニバス                      |             |
|                         | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼7<br>オムニバス<br>メディア        |             |
|                         | 小計(2科目)                    | —     | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 4        | 0   | 0  | 0  | 0  |    | 兼7                         |             |
| ② 共通基礎科目                | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | Integrated English I A     | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | Integrated English II A    | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼14                        |             |
|                         | Integrated English III A   | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | Integrated English I B     | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | Integrated English II B    | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼13                        |             |
|                         | Integrated English III B   | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | Advanced English I A       | 2前    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
|                         | Advanced English I B       | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
|                         | Advanced English II A      | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3                         |             |
|                         | Advanced English II B      | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | Advanced English III A     | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼4                         |             |
|                         | Advanced English III B     | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3                         |             |
|                         | Advanced English III C     | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼4                         |             |
|                         | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                            |             |
|                         | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | 身体活動                       | 1前後   | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |                            | 兼5          |
|                         | 身体活動                       | 2前後   | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |                            | 兼2          |
|                         | 健康の科学                      | 1①～④  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼3          |
|                         | <b>科学の基礎</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | 微積分学                       | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                            | 兼5          |
|                         | 微積分学入門                     | 1①    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼1          |
|                         | 微積分学基礎                     | 1②    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼1          |
| 力と運動                    | 1前                         | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | 兼7                         |             |
| 力学入門                    | 1①                         | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
| 力学基礎                    | 1②                         | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
| 科学と倫理B                  | 2前後                        | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1<br>メディア                 |             |
| 小計(24科目)                | —                          | 5     | 30  | 0  | —  |      |    |       | 1        | 1   | 1  | 0  | 0  |    | 兼55                        |             |
| ③ リベラルアーツ科目             | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | ドイツ語入門                     | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3                         |             |
|                         | フランス語入門                    | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | 中国語入門                      | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼7                         |             |
|                         | 朝鮮語入門                      | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3                         |             |
|                         | スペイン語入門                    | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3                         |             |
|                         | 学術日本語 I                    | 1前後   | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | 学術日本語 II A                 | 1前    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2                         |             |
|                         | 学術日本語 II B                 | 1前    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
|                         | 学術日本語 II C                 | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                         |             |
|                         | 人間とコミュニケーション               | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼9<br>メディア                 |             |
|                         | 多文化共生                      | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼7<br>集中<br>メディア           |             |
|                         | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼3<br>メディア                 |             |
|                         | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | 思想・文学                      | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼9<br>メディア  |
|                         | 歴史・考古学                     | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼7<br>メディア  |
|                         | 人間科学                       | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼10<br>メディア |
|                         | メディア文化                     | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼3<br>メディア  |
|                         | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
|                         | スポーツ文化                     | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼1          |
|                         | 音楽文化                       | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼1          |
|                         | 美術文化                       | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼3          |
|                         | ダンス・演劇文化                   | 1③～3② | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |                            | 兼2          |
| <b>自然と社会の広がり</b>        |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
| <b>自然・環境と人間</b>         |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                            |             |
| 物質と生命                   | 1③～3④                      | 1     |     |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼17<br>集中<br>オムニバス<br>メディア |             |

|                                       |                               |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|---|---|--|---|---|---|---|---|-----|-------------|---------------------|
|                                       | 技術と社会                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   | 5 | 2 | 2 |   |     | 兼17         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                       | 環境と人間                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼39         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                       | <b>グローバル化と人間社会</b>            |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 法律・政治                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼4          | メディア                |
|                                       | 経済・経営                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼6          | メディア                |
|                                       | 日本国憲法                         | 2①～3② | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                       | 公共社会                          | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼18         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                       | グローバル・スタディーズ                  | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          | メディア                |
|                                       | <b>キャリアを考える</b>               |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | <b>ライフデザイン</b>                |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | ライフデザイン                       | 3①②   | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                       | 小計(29科目)                      | —     | 1  | 28 | 0 | — |  |   | 5 | 2 | 2 | 0 | 0   | 兼164        |                     |
| ④<br>全学<br>共通<br>科目                   | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | Academic Speaking             | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                       | Academic Writing              | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                       | Bilingualism                  | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | English for Socializing       | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | Presentations in English      | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                       | Reading & Discussion          | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
|                                       | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | Studies in Particular Fields  | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼6          |                     |
|                                       | Studying Abroad               | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼3          |                     |
|                                       | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |       |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 5学部混合地域PBL I                  | 1前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
| 5学部混合地域PBL II                         | 2前                            | 2     |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼2  | 集中          |                     |
| 5学部混合地域PBL III                        | 1前                            | 2     |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 5学部混合地域PBL IV                         | 1前                            | 2     |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼4  | 集中<br>オムニバス |                     |
| 地域協創PBL                               | 2前                            | 2     |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 小計(15科目)                              | —                             | 0     | 20 | 0  | — |   |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 兼17         |                     |
| ⑤<br>学部<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | 線形代数 I                        | 1前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                       | 多変数の微積分学                      | 1後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 常微分方程式                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | 化学概論                          | 1前    | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | 電気磁気学概論                       | 1後    | 1  |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 情報スキル                         | 1後    | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | プログラミング演習 I                   | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | 工学実用英語                        | 3後    | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
| 小計(8科目)                               | —                             | 12    | 0  | 0  | — |   |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼10 |             |                     |
| ⑥<br>学科<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | 電気磁気学 I                       | 1後    | 1※ |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気磁気学 II                      | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   | 2 |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気磁気学 II 演習                   | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   | 2 |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気磁気学 III                     | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 2 |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気磁気学 III 演習                  | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                       | 複素解析                          | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                       | 電気回路 I                        | 1後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気回路 II                       | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   | 2 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 電気電子計測                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   | 2 |   |   |     |             |                     |
|                                       | フーリエ変換と波形解析                   | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 論理回路                          | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                       | ラプラス変換と過渡現象                   | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                       | 半導体工学 I                       | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | アナログ電子回路                      | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                       | 電気電子工学実験I                     | 2後    | 3  |    |   | ○ |  | ○ | 3 | 2 | 1 |   |     |             |                     |
|                                       | プログラミング演習 II                  | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   |   | 1 |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | 基礎電気物理入門                      | 1前    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                       | 線形代数 II                       | 1後    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                       | 電気回路 III                      | 2後    | 2  |    |   | ○ |  |   | 1 |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                       | 基礎物理学                         | 2前    | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
| 量子力学                                  | 2後                            | 2     |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼1  |             |                     |
| 職業指導                                  | 2前                            |       | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 兼1  |             |                     |
| 小計(22科目)                              | —                             | 31    | 10 | 2  | — |   |  | 8 | 8 | 3 | 1 | 0 | 兼7  |             |                     |

|   |                 |    |           |     |   |   |          |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|---|-----------------|----|-----------|-----|---|---|----------|----|----|-----|---|---|--|--|--|--|-----|------|
| ⑦<br>プログラム<br>横断科目  | 電気電子工学実験Ⅱ       | 3前 | 3         |     |   |   | ○        | 4  | 2  | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電気電子工学プレゼンテーション | 4前 | 1         |     |   |   | ○        | 11 | 11 | 4   | 2 |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 確率統計            | 3前 | 1         |     |   |   | ○        | 1  | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 情報理論            | 3前 | 1         |     |   |   | ○        | 1  | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | デジタル信号処理        | 3前 | 2         |     |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 組込みシステム実践基礎     | 4前 | 1         |     |   |   | ○        | 11 | 11 | 4   | 2 |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 応用電子回路          | 3前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 制御工学Ⅰ           | 3前 |           | 2   |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 制御工学ⅡA          | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    |    | 2   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 制御工学ⅡB          | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    |    | 2   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電気電子材料Ⅰ         | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 2  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電気電子材料Ⅱ         | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 2  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電磁波工学Ⅰ          | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    |     |   | 1 |  |  |  |  |     |      |
|   | 電磁波工学Ⅱ          | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    |     |   | 1 |  |  |  |  |     |      |
|   | センサ工学           | 4前 |           | 2   |   |   | ○        | 1  | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 情報ネットワークⅠ       | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 情報ネットワークⅡ       | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電子計算機工学         | 3前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     | 1 |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | アルゴリズムとデータ構造演習  | 3前 |           | 2   |   |   |          |    |    |     | 2 |   |  |  |  |  |     |      |
| 電気電子工学インターンシップ  | 3前後             |    | 2         |     |   |   |          | 1  |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
| 小計(20科目)  |                 |    | 9         | 20  | 0 |   | —        | 11 | 11 | 4   | 2 | 0 |  |  |  |  |     | 兼2   |
| ⑧<br>エネルギー<br>システム<br>プログラム   | エネルギー工学Ⅰ        | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | エネルギー工学Ⅱ        | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電気機器学           | 3前 | 2         |     |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | パワーエレクトロニクスⅠ    | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | パワーエレクトロニクスⅡ    | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電力工学Ⅰ           | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電力工学Ⅱ           | 3後 |           | 1   |   |   | ○        | 1  |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | プラズマ工学Ⅰ         | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | プラズマ工学Ⅱ         | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    | 1  |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 高電圧パルスパワー工学     | 3前 |           | 2   |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 電気電子工学設計        | 4前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼3   |
|   | 電気法規及び施設管理      | 4前 |           | 1   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
| 小計(12科目)  |                 |    | 6         | 9   | 0 |   | —        | 2  | 3  | 1   | 0 | 0 |  |  |  |  |     | 兼3   |
| ⑨<br>エレクトロ<br>ニクス<br>システム<br>プログラ<br>ム  | 半導体工学Ⅱ          | 3前 | 2         |     |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 通信工学Ⅰ           | 3後 | 1         |     |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 通信工学Ⅱ           | 3後 | 1         |     |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 集積回路工学Ⅰ         | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 集積回路工学Ⅱ         | 3後 | 1         |     |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 光波工学            | 3前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 量子エレクトロニクスⅠ     | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 量子エレクトロニクスⅡ     | 3後 |           | 1   |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | 画像処理            | 4前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    | 1   |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   | LSIシステム設計工学     | 4前 |           | 2   |   |   | ○        | 1  |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
| 小計(10科目)  |                 |    | 6         | 8   | 0 |   | —        | 3  | 3  | 0   | 0 | 0 |  |  |  |  |     |      |
| 業<br>研<br>究   | 卒業研究            | 4通 | 8         | 0   | 0 |   | ○        | 11 | 11 | 4   | 2 | 0 |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 小計(1科目)         |    | 8         | 0   | 0 |   | —        | 11 | 11 | 4   | 2 | 0 |  |  |  |  |     | 兼1   |
| ⑩<br>学部<br>共通<br>科目   | 工業日本語ゼミナール      | 2後 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 日本語情報処理         | 2前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 工業日本語Ⅰ          | 2前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 工業日本語Ⅱ          | 2後 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼1   |
|   | 工学概論            | 2前 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼11  |
|   | 原子力工学概論         | 2後 |           | 2   |   |   | ○        |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     | 兼10  |
| 小計(6科目)   |                 | 0  | 12        | 0   |   | — | 0        | 0  | 0  | 0   | 0 |   |  |  |  |  | 兼21 |      |
| 合計(149科目)   |                 |    | 82        | 137 | 2 |   | —        | 11 | 11 | 4   | 2 | 0 |  |  |  |  |     | 兼249 |
| 学位又は称号  | 学士(工学)          |    | 学位又は学科の分野 |     |   |   | 工学関係     |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
| 卒業要件及び履修方法  |                 |    |           |     |   |   | 授業期間等    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |     |      |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目29単位、専門科目88単位、自由履修科目7単位以上を満たし、合計して124単位以上修得すること。<br><br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○学部共通専門基礎教育科目12単位(必修12単位)<br>※「電磁気学概論」1単位は学科共通専門基礎教育科目「電磁気学Ⅰ」1単位を振替(「電磁気学概論」は履修できない。)<br>○学科共通専門基礎教育科目37単位以上(必修31単位、選択必修6単位以上)<br>※「電磁気学Ⅰ」1単位は学部共通専門基礎教育科目「電磁気学概論」1単位へ振替のため上記単位数には含まれない。<br>○プログラム横断科目19単位以上(必修9単位、選択必修10単位以上)<br>○プログラムコア科目12単位以上(必修6単位、選択必修6単位以上)<br>○卒業研究8単位(必修8単位)<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。 |                 |    |           |     |   |   | 1学年の学期区分 |    |    | 2期  |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   |                 |    |           |     |   |   | 1学期の授業期間 |    |    | 15週 |   |   |  |  |  |  |     |      |
|   |                 |    |           |     |   |   | 1時限の授業時間 |    |    | 90分 |   |   |  |  |  |  |     |      |

| 教育課程等の概要            |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|---------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----------------------------|------------------|
| (連係協力学部:工学部物質科学工学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| 科目区分                | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考                         |                  |
|                     |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                            |                  |
| ① 入門科目              | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    | 1  |    | オムニバス                      |                  |
|                     | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼8<br>オムニバス<br>メディア        |                  |
|                     | 小計(2科目)                    | -     | 4   | 0  | 0  | -    |    |       | 0        | 1   | 0  | 1  | 0  | 兼8                         |                  |
| ② 共通基礎科目            | <b>ブラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | Integrated English I A     | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Integrated English II A    | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼14                        |                  |
|                     | Integrated English III A   | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Integrated English I B     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Integrated English II B    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼13                        |                  |
|                     | Integrated English III B   | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Advanced English I A       | 2前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                     | Advanced English I B       | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                     | Advanced English II A      | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Advanced English II B      | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | Advanced English III A     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                     | Advanced English III B     | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                     | Advanced English III C     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼4                         |                  |
|                     | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |                            |                  |
|                     | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | 身体活動                       | 1前後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |                            | 兼6               |
|                     | 身体活動                       | 2前後   |     | 1  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                     | 健康の科学                      | 1①～④  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                     | <b>科学の基礎</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | 微積分学                       | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼5               |
|                     | 微積分学入門                     | 1①    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |                            | 兼1               |
|                     | 微積分学基礎                     | 1②    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
| 力と運動                | 1前                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼7                         |                  |
| 力学入門                | 1①                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
| 力学基礎                | 1②                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
| 科学と倫理B              | 2前後                        |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>メディア                 |                  |
| 小計(24科目)            | -                          | -     | 5   | 30 | 0  | -    |    |       | 1        | 0   | 2  | 0  | 0  | 兼52                        |                  |
| ③ リベラルアーツ科目         | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | ドイツ語入門                     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                     | フランス語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | 中国語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼7                         |                  |
|                     | 朝鮮語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                     | スペイン語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                     | 学術日本語 I                    | 1前後   |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | 学術日本語 II A                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                     | 学術日本語 II B                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                     | 学術日本語 II C                 | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                     | 人間とコミュニケーション               | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼9<br>メディア       |
|                     | 多文化共生                      | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼7<br>集中<br>メディア |
|                     | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3<br>メディア       |
|                     | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | 思想・文学                      | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼9<br>メディア       |
|                     | 歴史・考古学                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼7<br>メディア       |
|                     | 人間科学                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼10<br>メディア      |
|                     | メディア文化                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3<br>メディア       |
|                     | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                     | スポーツ文化                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                     | 音楽文化                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                     | 美術文化                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3               |
|                     | ダンス・演劇文化                   | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
| <b>自然と社会の広がり</b>    |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| <b>自然・環境と人間</b>     |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| 物質と生命               | 1③～3④                      |       | 1   |    |    | ○    |    |       | 2        | 1   | 1  |    |    | 兼13<br>集中<br>オムニバス<br>メディア |                  |

|                                |                               |       |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |             |                     |
|--------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|-------------|---------------------|
|                                | 技術と社会                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   | 2  |   |   |   |   |     | 兼24         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                | 環境と人間                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   | 8  |   |   |   |   |     | 兼31         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                | <b>グローバル化と人間社会</b>            |       |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 法律・政治                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼4          | メディア                |
|                                | 経済・経営                         | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼6          | メディア                |
|                                | 日本国憲法                         | 2①～3② | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                | 公共社会                          | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     | 兼17         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                | グローバル・スタディーズ                  | 1③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          | メディア                |
|                                | <b>キャリアを考える<br/>ライフデザイン</b>   |       |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | ライフデザイン                       | 3①②   | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                | 小計(29科目)                      | —     | 1  | 28 | 0 | — |   | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0   | 兼160        |                     |
| ④ 全学<br>共通科目                   | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |       |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | Academic Speaking             | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                | Academic Writing              | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                | Bilingualism                  | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | English for Socializing       | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | Presentations in English      | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                | Reading & Discussion          | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
|                                | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | Studies in Particular Fields  | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼6          |                     |
|                                | Studying Abroad               | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④ | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼3          |                     |
|                                | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |       |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 5学部混合地域PBL I                  | 1前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
|                                | 5学部混合地域PBL II                 | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
| 5学部混合地域PBL III                 | 1前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |    |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 5学部混合地域PBL IV                  | 1前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |    |   |   |   |   | 兼4  | 集中<br>オムニバス |                     |
| 地域協創PBL                        | 2前                            | 2     |    | ○  |   |   |   |    |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 小計(15科目)                       | —                             | 0     | 20 | 0  | — |   | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼17 |             |                     |
| ⑤ 学部<br>共通専<br>門基礎<br>教育科目     | 線形代数 I                        | 1前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 多変数の微積分学                      | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 常微分方程式                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 化学概論                          | 1前    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 電磁気学概論                        | 1後    | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 情報スキル                         | 1後    | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | プログラミング演習 I                   | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                | 工学実用英語                        | 3後    | 1  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
| 小計(8科目)                        | —                             | 12    | 0  | 0  | — |   | 1 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼8  |             |                     |
| ⑥ 学<br>科共<br>通専<br>門基礎<br>教育科目 | 材料科学入門                        | 1前    | 2  |    | ○ |   |   | 2  |   |   |   |   |     |             | オムニバス               |
|                                | 基礎化学 I                        | 1前    | 1※ |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 物理学入門                         | 1前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 生物学入門                         | 1前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 基礎化学 II                       | 1前    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | ベクトル解析                        | 1後    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 基礎電磁気学                        | 1後    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 力学                            | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 線形代数 II                       | 1後    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | 基礎物理化学                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  | 1 |   |   |   |     |             | オムニバス               |
|                                | 分析化学                          | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 基礎有機化学 I                      | 2前    | 1  |    | ○ |   |   |    |   | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                | 生体分子化学                        | 2前    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 固体物性 I                        | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 物質科学基礎実験 I                    | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 4  | 1 | 2 | 2 |   |     | 兼3          |                     |
|                                | 材料力学                          | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 電磁気学                          | 2前    | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 数理統計                          | 2前    | 2  |    | ○ |   |   |    |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                | ものづくり課題解決型実習                  | 2前後   | 2  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                | 物理化学                          | 2後    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   | 1 |   |   |     |             | オムニバス               |
|                                | 量子化学                          | 2後    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                | 結晶塑性学 I                       | 2後    | 1  |    | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |     |             |                     |
| 材料組織学 I                        | 2後                            | 1     |    | ○  |   |   | 1 |    |   |   |   |   |     |             |                     |
| 基礎無機化学                         | 2後                            | 2     |    | ○  |   |   |   |    | 1 |   |   |   |     |             |                     |
| 基礎有機化学 II                      | 2後                            | 1     |    | ○  |   |   |   |    |   | 1 |   |   |     |             |                     |
| 基礎分子生物学                        | 2後                            | 1     |    | ○  |   |   | 1 |    |   |   |   |   |     |             |                     |
| 物質科学基礎実験 II                    | 2後                            | 2     |    | ○  |   |   | 5 | 2  | 2 | 1 |   |   |     |             |                     |
| 固体物性 II                        | 2後                            | 2     |    | ○  |   |   | 1 |    |   |   |   |   |     |             |                     |

|                    |            |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|--------------------|------------|----|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|----|-------|--|
|                    | 材料物理化学 I   | 2後 |    | 2  |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 計算材料学      | 2後 |    | 2  |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 基礎有機化学Ⅲ    | 2後 |    | 1  |   | ○ |   |   |    |   |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 高分子材料学     | 2後 |    | 2  |   | ○ |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 兼1 |       |  |
|                    | 生化学        | 2後 |    | 2  |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | フーリエ解析     | 2後 |    | 2  |   | ○ |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 兼1 |       |  |
|                    | 職業指導       | 2前 |    |    | 2 | ○ |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 兼1 |       |  |
|                    | 小計(35科目)   | —  | 23 | 32 | 2 | — |   |   | 13 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |  | 兼6 |       |  |
| ⑦<br>プログラム<br>横断科目 | 放射線科学      | 3前 | 2  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  | 兼3 | オムニバス |  |
|                    | 材料加工学 I    | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料加工学 II   | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 機器分析化学 I   | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   | 1  |   |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    | オムニバス |  |
|                    | 機器分析化学 II  | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   | 1  | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    | オムニバス |  |
|                    | 分子生物学 I    | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 分子生物学 II   | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 結晶塑性学 II   | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 結晶塑性学 III  | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料物理化学 II  | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料組織学 II   | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料組織学 III  | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 固体量子論 I    | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 固体量子論 II   | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 電気化学       | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 流体・伝熱工学    | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 高分子化学 I    | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 高分子化学 II   | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 有機化学 I     | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 有機化学 II    | 3前 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料組織学 IV   | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 結晶解析学 I    | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 応用計算材料学 I  | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 応用計算材料学 II | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 界面化学       | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 表面科学       | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 分離工学       | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 反応工学       | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 有機化学 III   | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   |    |   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 有機工業化学     | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 構造生物学 I    | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 構造生物学 II   | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 細胞生物学      | 3後 |    | 1  |   |   | ○ |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
| バイオテクノロジー          | 3後         |    | 1  |    |   | ○ |   |   |    |   |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
| 生命情報学 I            | 3後         |    | 1  |    |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
| 生命情報学 II           | 3後         |    | 1  |    |   | ○ |   | 1 |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
| 物質科学工学インターンシップ     | 3前後        |    | 2  |    |   |   |   | ○ | 1  | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
| 物質科学ゼミナール I        | 4前         | 1  |    |    |   |   |   | ○ | 14 | 5 | 4 | 3 |   |  |  |  |  |  | 兼2 |       |  |
| 物質科学ゼミナール II       | 4後         | 1  |    |    |   |   |   | ○ | 14 | 5 | 4 | 3 |   |  |  |  |  |  | 兼2 |       |  |
| 小計(39科目)           | —          | 10 | 31 | 0  |   | — |   |   | 14 | 5 | 4 | 3 | 0 |  |  |  |  |  | 兼4 |       |  |
| ⑧<br>材料工学<br>プログラム | 材料組織演習     | 3前 | 1  |    |   |   |   | ○ | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | マテリアルデザイン  | 3前 | 3  |    |   |   |   | ○ |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 材料強度学      | 3後 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 結晶解析学 II   | 3後 | 1  |    |   | ○ |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 強度学・物性演習   | 3後 | 1  |    |   |   |   | ○ | 2  | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
|                    | 材料工学実験     | 3後 | 3  |    |   |   |   |   | 3  | 2 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 小計(6科目)    | —  | 10 | 0  | 0 |   | — |   | 5  | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |    | 兼1    |  |
| ⑨<br>応用化学<br>プログラム | 応用化学演習 I   | 3前 | 1  |    |   |   |   | ○ | 2  | 1 |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    | オムニバス |  |
|                    | 応用化学実験 I   | 3前 | 3  |    |   |   |   | ○ | 2  | 1 | 2 | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 無機化学       | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 化学工学基礎     | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 応用化学演習 II  | 3後 | 1  |    |   |   |   | ○ | 2  |   | 1 | 1 |   |  |  |  |  |  |    | オムニバス |  |
|                    | 応用化学実験 II  | 3後 | 3  |    |   |   |   |   | 4  | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 小計(6科目)    | —  | 10 | 0  | 0 |   | — |   | 4  | 1 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |    |       |  |
| ⑩<br>生命工学<br>プログラム | 生命工学演習     | 3前 | 1  |    |   |   |   | ○ | 4  | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    | オムニバス |  |
|                    | 生命工学実験 I   | 3前 | 3  |    |   |   |   | ○ | 4  | 1 |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 代謝化学 I     | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 代謝化学 II    | 3前 | 1  |    |   | ○ |   |   |    | 1 |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 生命情報演習     | 3後 | 1  |    |   |   |   | ○ | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 生命工学実験 II  | 3後 | 3  |    |   |   |   |   | 4  | 1 |   | 1 |   |  |  |  |  |  |    |       |  |
|                    | 小計(6科目)    | —  | 10 | 0  | 0 |   | — |   | 4  | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |    |       |  |
| 業⑪<br>研究           | 卒業研究       | 4通 | 8  |    |   |   |   | ○ | 14 | 5 | 4 | 3 |   |  |  |  |  |  |    | 兼2    |  |
|                    | 小計(1科目)    | —  | 8  | 0  | 0 |   | — |   | 14 | 5 | 4 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |    | 兼2    |  |

|   |            |        |    |     |           |   |   |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  |      |
|---|------------|--------|----|-----|-----------|---|---|----------|----|---|---|-----|---|---|--|--|--|------|
| ⑫<br>学部<br>共通<br>科目   | 工業日本語ゼミナール | 2後     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  | 兼1   |
|   | 日本語情報処理    | 2前     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  | 兼1   |
|   | 工業日本語Ⅰ     | 2前     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  | 兼1   |
|   | 工業日本語Ⅱ     | 2後     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  | 兼1   |
|   | 工学概論       | 2前     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     | 1 |   |  |  |  | 兼10  |
|   | 原子力工学概論    | 2後     |    | 2   |           |   | ○ |          |    |   |   |     |   |   |  |  |  | 兼9   |
|   | 小計(6科目)    | —      | 0  | 12  | 0         |   | — |          |    | 1 | 0 | 1   | 0 | 0 |  |  |  | 兼20  |
| 合計(177科目)   |            | —      | 93 | 153 | 2         | — |   |          | 14 | 5 | 4 | 3   | 0 |   |  |  |  | 兼241 |
| 学位又は称号  |            | 学士(工学) |    |     | 学位又は学科の分野 |   |   | 工学関係     |    |   |   |     |   |   |  |  |  |      |
| 卒業要件及び履修方法  |            |        |    |     |           |   |   | 授業期間等    |    |   |   |     |   |   |  |  |  |      |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基礎教育科目29単位, 専門科目88単位, 自由履修科目7単位以上を満たし, 合計して124単位以上修得すること。<br><br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○学部共通専門基礎教育科目12単位(必修12単位)<br>※「化学概論」1単位は学科共通専門基礎教育科目「基礎化学Ⅰ」1単位を振替(「化学概論」は履修できない。)<br>○学科共通専門基礎教育科目40単位以上(必修22単位, 選択必修18単位以上)<br>※「基礎化学Ⅰ」1単位は学部共通専門基礎教育科目「化学概論」へ振替のため上記単位数には含まれない。<br>○プログラム横断科目18単位以上(必修10単位, 選択必修8単位以上)<br>○プログラムコア科目10単位(必修10単位)<br>○卒業研究8単位(必修8単位)<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。 |            |        |    |     |           |   |   | 1学年の学期区分 |    |   |   | 2期  |   |   |  |  |  |      |
|   |            |        |    |     |           |   |   | 1学期の授業期間 |    |   |   | 15週 |   |   |  |  |  |      |
|   |            |        |    |     |           |   |   | 1時限の授業時間 |    |   |   | 90分 |   |   |  |  |  |      |

| 教 育 課 程 等 の 概 要   |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|-------------------|--------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----------------------------|------------------|
| (連係協力学部:工学部情報工学科) |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| 科目区分              | 授業科目の名称                  | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考                         |                  |
|                   |                          |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                            |                  |
| 入門科目              | 大学入門ゼミ                   | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     | 1  | 3  |    | オムニバス<br>オムニバス<br>メディア     |                  |
|                   | 茨城学                      | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼7 |                            |                  |
|                   | 小計(2科目)                  | —     | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 1        | 0   | 1  | 3  | 0  |                            | 兼7               |
| 共通基礎科目            | <b>プラクティカル・イングリッシュ</b>   |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | Integrated English I A   | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Integrated English II A  | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼14                        |                  |
|                   | Integrated English III A | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Integrated English I B   | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Integrated English II B  | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼13                        |                  |
|                   | Integrated English III B | 1後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Advanced English I A     | 2前    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                   | Advanced English I B     | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
|                   | Advanced English II A    | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Advanced English II B    | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2                         |                  |
|                   | Advanced English III A   | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                   | Advanced English III B   | 2後    | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3                         |                  |
|                   | Advanced English III C   | 2・3前  | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼4                         |                  |
|                   | <b>情報リテラシー</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | 情報リテラシー                  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | <b>心と体の健康</b>            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | 身体活動                     | 1前後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |                            | 兼6               |
|                   | 身体活動                     | 2前後   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                   | 健康の科学                    | 1前後   |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                   | <b>科学の基礎</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | 微積分学                     | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |                            | 兼6               |
|                   | 微積分学入門                   | 1①    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                   | 微積分学基礎                   | 1②    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
| 力と運動              | 1前                       |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼8                         |                  |
| 力学入門              | 1①                       |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
| 力学基礎              | 1②                       |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1                         |                  |
| 科学と倫理B            | 2前後                      |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>メディア                 |                  |
| 小計(24科目)          | —                        | —     | 5   | 30 | 0  | —    |    |       | 1        | 0   | 0  | 1  | 0  | 兼54                        |                  |
| 基盤科目              | <b>多文化理解</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | <b>異文化コミュニケーション</b>      |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | ドイツ語入門                   | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3               |
|                   | フランス語入門                  | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                   | 中国語入門                    | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼7               |
|                   | 朝鮮語入門                    | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3               |
|                   | スペイン語入門                  | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3               |
|                   | 学術日本語 I                  | 1前後   |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                   | 学術日本語 II A               | 1前    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
|                   | 学術日本語 II B               | 1前    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                   | 学術日本語 II C               | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                   | 人間とコミュニケーション             | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼9<br>メディア       |
|                   | 多文化共生                    | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼7<br>集中<br>メディア |
|                   | コミュニケーションと芸術文化           | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3<br>メディア       |
|                   | <b>ヒューマニティーズ</b>         |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | 思想・文学                    | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼9<br>メディア       |
|                   | 歴史・考古学                   | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼7<br>メディア       |
|                   | 人間科学                     | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼10<br>メディア      |
|                   | メディア文化                   | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3<br>メディア       |
|                   | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>   |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
|                   | スポーツ文化                   | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                   | 音楽文化                     | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼1               |
|                   | 美術文化                     | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼3               |
|                   | ダンス・演劇文化                 | 1③~3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                            | 兼2               |
| <b>自然と社会の広がり</b>  |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| <b>自然・環境と人間</b>   |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                            |                  |
| 物質と生命             | 1③~3④                    |       | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼17<br>集中<br>オムニバス<br>メディア |                  |
| 技術と社会             | 1③~3④                    |       | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    | 兼25<br>集中<br>オムニバス<br>メディア |                  |

|                                  |                               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|----------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|---------------------|
|                                  | 環境と人間                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼39  | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                  | <b>グローバル化と人間社会</b>            |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 法律・政治                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4   | メディア                |
|                                  | 経済・経営                         | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6   | メディア                |
|                                  | 日本国憲法                         | 2①～3② | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   | メディア                |
|                                  | 公共社会                          | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼18  | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                  | グローバル・スタディーズ                  | 1③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   | メディア                |
|                                  | <b>キャリアを考える</b>               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | <b>ライフデザイン</b>                |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | ライフデザイン                       | 3①②   | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   | メディア                |
|                                  | 小計(29科目)                      | —     | 1  | 28 | 0 | — |   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 兼172 |                     |
| 全学<br>共通<br>科目                   | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | Academic Speaking             | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   |                     |
|                                  | Academic Writing              | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   |                     |
|                                  | Bilingualism                  | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | English for Socializing       | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | Presentations in English      | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   |                     |
|                                  | Reading & Discussion          | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4   |                     |
|                                  | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | Studies in Particular Fields  | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6   |                     |
|                                  | Studying Abroad               | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④ | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼3   |                     |
|                                  | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 5学部混合地域PBL I                  | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   | 集中                  |
|                                  | 5学部混合地域PBL II                 | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2   | 集中                  |
|                                  | 5学部混合地域PBL III                | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   | 集中                  |
|                                  | 5学部混合地域PBL IV                 | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4   | 集中<br>オムニバス         |
| 地域協創PBL                          | 2前                            | 2     |    |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中   |                     |
| 小計(15科目)                         | —                             | 0     | 20 | 0  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼17 |      |                     |
| 学部<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | 線形代数 I                        | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 多変数の微積分学                      | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 常微分方程式                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 化学概論                          | 1前    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 電磁気学概論                        | 1後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 情報スキル                         | 1後    | 1  |    |   | ○ |   |   | 1 |   | 1 |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | プログラミング演習 I                   | 1前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 | 1 |   | 2 |   |   |     | 兼5   |                     |
|                                  | 工学実用英語【情報】                    | 3後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼5   |                     |
| 小計(8科目)                          | —                             | 12    | 0  | 0  | — |   | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |   |   | 兼9  |      |                     |
| 学科<br>共通<br>専門<br>基礎<br>教育<br>科目 | プログラミング演習 I【情報】               | 1前    | 2※ |    |   | ○ |   |   | 1 | 1 | 2 |   |   |     |      |                     |
|                                  | プログラミング演習 II                  | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |     |      |                     |
|                                  | ソフトウェア基礎                      | 1前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | コンピュータ基礎                      | 1後    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | システム基礎 I                      | 1後    | 1※ |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |   |     | 兼1   | オムニバス               |
|                                  | システム基礎 II                     | 1後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 確率・統計                         | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 離散数学 I                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 離散数学 II                       | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |      |                     |
|                                  | プログラミング演習 III                 | 2前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | プログラミング演習 IV                  | 2後    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | アルゴリズムとデータ構造 I                | 2前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   | 1 |   |   |     |      | オムニバス               |
|                                  | アルゴリズムとデータ構造 II               | 2後    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   | 1 |   |   |     |      | オムニバス               |
|                                  | コンピュータアーキテクチャ                 | 2前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 情報ネットワーク                      | 2前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 数理論理学                         | 2後    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | オペレーティングシステム                  | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |      |                     |
|                                  | データベース論                       | 2後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |      |                     |
|                                  | 情報工学実験                        | 2後    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 | 4 |   |   |     | 兼2   |                     |
|                                  | ソフトウェア実現                      | 2後    | 2  |    |   | ○ |   | 2 |   |   |   |   |   |     |      | オムニバス               |
|                                  | 線形代数 II                       | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1   |                     |
|                                  | 論理回路                          | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   | 1 |   |     |      |                     |
|                                  | 形式言語とオートマトン                   | 2後    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 情報理論と符号理論                     | 2前    | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |      |                     |
|                                  | 数値解析I                         | 3前    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   | 1 |   |     |      |                     |
|                                  | 数値解析II                        | 3前    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   | 1 |   |     |      |                     |
| 複素解析                             | 2後                            | 2     |    |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |      |                     |
| 数値計画法I                           | 2前                            | 1     |    |    | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
| 数値計画法II                          | 2前                            | 1     |    |    | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
| 情報工学演習                           | 2前                            | 2     |    |    | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |     |      |                     |
| 職業指導                             | 2前                            |       |    | 2  | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |      |                     |
| 小計(31科目)                         | —                             | 38    | 16 | 2  | — |   | 6 | 3 | 3 | 7 | 0 |   |   | 兼5  |      |                     |

|   |                      |        |    |           |     |    |   |          |   |   |     |   |      |       |
|---|----------------------|--------|----|-----------|-----|----|---|----------|---|---|-----|---|------|-------|
| プログラム横断科目   | ソリューション・プランニングⅠ      | 2後     | 1  |           |     | ○  |   | 1        | 2 | 3 | 7   |   |      |       |
|   | ソリューション・プランニングⅡ      | 3後     | 1  |           |     | ○  |   | 1        | 2 | 3 | 7   |   |      |       |
|   | ソフトウェア工学Ⅰ            | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | ソフトウェア工学Ⅱ            | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | プログラミング言語処理系         | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 情報セキュリティ             | 2後     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | 並列分散コンピューティング        | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | インテリジェントシステム         | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
| 小計(8科目)   |                      |        | 14 | 0         | 0   |    | — | 3        | 2 | 3 | 7   | 0 | 兼1   |       |
| コンピュータ科学プログラム   | コンピュータグラフィックス        | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   | 1   |   |      |       |
|   | ヒューマンコンピュータ・インタラクション | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          | 1 |   |     |   |      |       |
|   | 確率過程論                | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | 通信方式                 | 3後     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | 自然言語処理               | 3後     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | グラフ理論                | 3後     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | 画像処理                 | 3後     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   |      |       |
|   | 情報工学インターンシップ         | 3前後    | 2  |           |     |    | ○ |          | 1 |   |     |   |      |       |
|   | 情報工学研究実践             | 3後     | 2  |           |     |    | ○ | 7        | 3 | 4 | 8   |   | 兼2   |       |
|   | 小計(9科目)              |        |    | —         | 0   | 18 | 0 | —        | 7 | 3 | 4   | 8 | 0    | 兼2    |
| 情報マネジメントプログラム   | 経営情報学                | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   | 1 |     |   |      |       |
|   | オペレーションズリサーチ         | 3後     | 2  |           |     | ○  |   |          |   | 1 |     |   |      |       |
|   | ソフトウェア開発演習           | 3前     | 2  |           |     |    | ○ | 1        |   |   | 1   |   |      |       |
|   | 情報工學トピックス            | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   | 兼7   | オムニバス |
|   | システム開発論              | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | インターネット社会学           | 3前     | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | プロジェクトマネジメント論        | 3前     | 2  |           |     | ○  |   | 1        |   |   |     |   | 兼3   | オムニバス |
|   | プロジェクトマネジメント演習       | 3後     | 2  |           |     |    | ○ | 1        |   |   |     |   | 兼5   | オムニバス |
|   | 情報工学インターンシップ         | 3前後    | 2  |           |     |    | ○ |          | 1 |   |     |   |      |       |
|   | 情報工学研究実践             | 3後     | 2  |           |     |    | ○ | 7        | 3 | 4 | 8   |   | 兼2   |       |
| 小計(10科目)  |                      |        | —  | 0         | 20  | 0  | — | 7        | 3 | 4 | 8   | 0 | 兼15  |       |
| 研究卒業  | 卒業研究                 | 4通     | 8  |           |     |    | ○ | 7        | 3 | 4 | 8   |   | 兼2   |       |
|   | 小計(1科目)              |        |    | —         | 8   | 0  | 0 | —        | 7 | 3 | 4   | 8 | 0    | 兼2    |
| 学部共通科目  | 工業日本語ゼミナール           | 2・3・4前 | 2  |           |     |    | ○ |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 日本語情報処理              | 2・3・4前 | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 工業日本語Ⅰ               | 2・3・4前 | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 工業日本語Ⅱ               | 2・3・4後 | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 工業日本語演習Ⅰ             | 2・3・4前 | 1  |           |     |    | ○ |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 工業日本語演習Ⅱ             | 2・3・4後 | 1  |           |     |    | ○ |          |   |   |     |   | 兼1   |       |
|   | 工学概論                 | 2・3・4前 | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼11  | オムニバス |
|   | 原子力工学概論              | 2・3・4後 | 2  |           |     | ○  |   |          |   |   |     |   | 兼10  | オムニバス |
| 小計(8科目)   |                      |        | —  | 0         | 14  | 0  | — | 0        | 0 | 0 | 0   | 0 | 兼22  |       |
| 合計(145科目)   |                      |        | —  | 82        | 146 | 2  | — | 7        | 3 | 4 | 8   | 0 | 兼266 |       |
| 学位又は称号  | 学士(工学)               |        |    | 学位又は学科の分野 |     |    |   | 工学関係     |   |   |     |   |      |       |
| 卒業要件及び履修方法  |                      |        |    |           |     |    |   | 授業期間等    |   |   |     |   |      |       |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目29単位, 専門科目88単位, 自由履修科目7単位以上を満たし, 合計して124単位以上修得すること。<br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○学部共通専門基礎教育科目12単位(必修12単位)<br>※「情報スキル」1単位, 「プログラミング演習Ⅰ」2単位は学科共通専門基礎教育科目「システム基礎Ⅰ」1単位, 「プログラミング演習Ⅰ【情報】」2単位を振替(「情報スキル」, 「プログラミング演習Ⅰ」は履修できない。)<br>○学科共通専門基礎教育科目43単位以上(必修35単位, 選択必修8単位以上)<br>※「システム基礎Ⅰ」1単位, 「プログラミング演習Ⅰ【情報】」2単位は学部共通専門基礎教育科目「情報スキル」1単位, 「プログラミング演習Ⅰ」2単位へ振替のため上記単位数には含まれない。<br>○プログラム横断科目14単位(必修14単位)<br>○プログラムコア科目10単位以上(選択必修10単位以上)<br>○卒業研究8単位(必修8単位)<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし, 授業外学修時間の確保を図り, 質の高い教育を実現させる。 |                      |        |    |           |     |    |   | 1学年の学期区分 |   |   | 2学期 |   |      |       |
|   |                      |        |    |           |     |    |   | 1学期の授業期間 |   |   | 15週 |   |      |       |
|   |                      |        |    |           |     |    |   | 1時限の授業時間 |   |   | 90分 |   |      |       |

| 教育課程等の概要              |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|-----------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-------------|-----------|--|
| (連係協力学部:工学部都市システム工学科) |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
| 科目区分                  | 授業科目の名称                    | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考          |           |  |
|                       |                            |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |             |           |  |
| ① 入門科目                | 大学入門ゼミ                     | 1前    | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     | 兼8          | オムニバスメディア |  |
|                       | 茨城学                        | 1②③   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | 小計(2科目)                    | -     | 4   | 0  | 0  | -    |    |       | 0        | 1   | 0  | 0  | 0   | 兼8          |           |  |
| ② 共通基礎科目              | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | Integrated English I A     | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Integrated English II A    | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼14         |           |  |
|                       | Integrated English III A   | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Integrated English I B     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Integrated English II B    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼13         |           |  |
|                       | Integrated English III B   | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Advanced English I A       | 2前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | Advanced English I B       | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | Advanced English II A      | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Advanced English II B      | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | Advanced English III A     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | Advanced English III B     | 2後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | Advanced English III C     | 2・3前  |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4          |           |  |
|                       | <b>情報リテラシー</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | 情報リテラシー                    | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |             |           |  |
|                       | <b>心と体の健康</b>              |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | 身体活動                       | 1前後   | 1   |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             | 兼6        |  |
|                       | 身体活動                       | 2前後   |     | 1  |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             | 兼2        |  |
|                       | 健康の科学                      | 1①～④  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |             | 兼2        |  |
|                       | <b>科学の基礎</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | 微積分学                       | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |             | 兼6        |  |
|                       | 微積分学入門                     | 1①    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |             | 兼1        |  |
|                       | 微積分学基礎                     | 1②    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     |             | 兼1        |  |
| 力と運動                  | 1前                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     | 兼7          |           |  |
| 力学入門                  | 1①                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
| 力学基礎                  | 1②                         |       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
| 科学と倫理B                | 2前後                        | 2     |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          | メディア      |  |
| 小計(24科目)              | -                          |       | 5   | 30 | 0  | -    |    |       | 1        | 1   | 0  | 0  | 0   | 兼53         |           |  |
| ③ リベラルアーツ科目           | <b>多文化理解</b>               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | <b>異文化コミュニケーション</b>        |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | ドイツ語入門                     | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | フランス語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | 中国語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼7          |           |  |
|                       | 朝鮮語入門                      | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | スペイン語入門                    | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | 学術日本語 I                    | 1前後   |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | 学術日本語 II A                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
|                       | 学術日本語 II B                 | 1前    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | 学術日本語 II C                 | 1後    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | 人間とコミュニケーション               | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼9          | メディア      |  |
|                       | 多文化共生                      | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼7          | 集中メディア    |  |
|                       | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3          | メディア      |  |
|                       | <b>ヒューマニティーズ</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | 思想・文学                      | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼9          | メディア      |  |
|                       | 歴史・考古学                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼7          | メディア      |  |
|                       | 人間科学                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼10         | メディア      |  |
|                       | メディア文化                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3          | メディア      |  |
|                       | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
|                       | スポーツ文化                     | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | 音楽文化                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1          |           |  |
|                       | 美術文化                       | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3          |           |  |
|                       | ダンス・演劇文化                   | 1③～3② |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2          |           |  |
| <b>自然と社会の広がり</b>      |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
| <b>自然・環境と人間</b>       |                            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |             |           |  |
| 物質と生命                 | 1③～3④                      |       | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼17 | 集中オムニバスメディア |           |  |

|                                    |                               |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|------------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------------|---------------------|
|                                    | 技術と社会                         | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼26         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | 環境と人間                         | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   | 2 |   |   |   |   |     | 兼37         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | <b>グローバル化と人間社会</b>            |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 法律・政治                         | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4          | メディア                |
|                                    | 経済・経営                         | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6          | メディア                |
|                                    | 日本国憲法                         | 2①～3② |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                    | 公共社会                          | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼18         | 集中<br>オムニバス<br>メディア |
|                                    | グローバル・スタディーズ                  | 1③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | メディア                |
|                                    | <b>キャリアを考える<br/>ライフデザイン</b>   |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | ライフデザイン                       | 3①②   |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          | メディア                |
|                                    | 小計(29科目)                      | —     | 1  | 28 | 0 | — |   |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 兼171        |                     |
| ④ 全学<br>共通科目                       | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | Academic Speaking             | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Academic Writing              | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Bilingualism                  | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | English for Socializing       | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | Presentations in English      | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | Reading & Discussion          | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼4          |                     |
|                                    | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | Studies in Particular Fields  | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼6          |                     |
|                                    | Studying Abroad               | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④ |    | 1  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼3          |                     |
|                                    | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |       |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 5学部混合地域PBL I                  | 1前    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
|                                    | 5学部混合地域PBL II                 | 2前    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          | 集中                  |
| 5学部混合地域PBL III                     | 1前                            |       | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 5学部混合地域PBL IV                      | 1前                            |       | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼4  | 集中<br>オムニバス |                     |
| 地域協創PBL                            | 2前                            |       | 2  |    | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  | 集中          |                     |
| 小計(15科目)                           | —                             | 0     | 20 | 0  | — |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼17 |             |                     |
| ⑤ 学部<br>共通専<br>門基礎<br>教育科<br>目     | 線形代数 I                        | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 多変数の微積分学                      | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 常微分方程式                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 化学概論                          | 1前    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 電磁気学概論                        | 1後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 情報スキル                         | 1後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | プログラミング演習 I                   | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 工学実用英語                        | 3後    | 1  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼5          |                     |
| 小計(8科目)                            | —                             | 12    | 0  | 0  | — |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼12 |             |                     |
| ⑥ 学<br>科共<br>通専<br>門基礎<br>教育科<br>目 | 都市システム工学序論                    | 1前    | 2  |    |   | ○ |   |   | 8 | 3 |   |   |   |     | 兼2          | オムニバス               |
|                                    | 都市システム工学製図                    | 1前    | 2  |    |   | ○ | ○ |   |   | 1 |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                    | 材料力学                          | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 建設材料学                         | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                    | 構造力学 I                        | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 |   | 1 |   |   |     |             |                     |
|                                    | 測量学                           | 2前    | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |     |             |                     |
|                                    | 都市・地域計画                       | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 景観工学                          | 2後    | 2  |    |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼3          | オムニバス               |
|                                    | 地球環境工学                        | 2後    | 2  |    |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |     | 兼1          | オムニバス               |
|                                    | 建築学概論                         | 1後    | 2  |    |   | ○ |   |   | 2 | 3 |   | 3 |   |     |             | オムニバス               |
|                                    | 線形代数 II                       | 1後    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 複素解析                          | 2後    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼2          |                     |
|                                    | フーリエ解析                        | 3前    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 応用地質学                         | 1前    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
|                                    | 造形演習I                         | 1後    |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                    | 造形演習II                        | 1後    |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   | 1 |   |     |             |                     |
|                                    | 数理統計                          | 2前    |    | 2  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |     | 兼1          |                     |
| 多変量解析                              | 2後                            |       | 2  |    |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |     |             |                     |
| 職業指導                               | 2前                            |       |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 兼1  |             |                     |
| 小計(19科目)                           | —                             | 20    | 14 | 2  | — |   |   |   | 9 | 4 | 0 | 3 | 0 | 兼10 |             |                     |

|   |                  |        |   |    |           |   |   |          |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|---|------------------|--------|---|----|-----------|---|---|----------|------|---|---|-----|---|---|--|--|------|-------|-------|
| ⑦<br>プログラム<br>横断<br>科目  | 地盤力学Ⅰ            | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  | 兼1   |       |       |
|   | 建築法規             | 3前     |   | 2  |           |   |   |          |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 測量学実習            | 2前     | 1 |    |           |   |   |          |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 都市システム工学実験Ⅰ      | 3前     | 1 |    |           |   |   |          |      | 1 | 2 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 都市防災システム工学       | 3後     |   | 2  |           |   | ○ |          |      | 2 | 2 |     |   |   |  |  |      | オムニバス |       |
|   | 鉄筋コンクリート工学       | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   | 1   |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 振動及び耐震工学         | 3前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 橋梁及び鋼構造          | 3前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 公共事業評価とリスク分析     | 3後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 輸送施設工学           | 3後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼2    | オムニバス |
|   | 都市システム工学特別講義     | 3後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       | 兼1    |
|   | 都市システム情報処理       | 2後     |   | 1  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 都市システム工学インターンシップ | 3前後    |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築実務基礎論          | 4前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   | 2 |  |  |      | 兼1    | オムニバス |
| 小計(14科目)  |                  |        | 2 | 23 | 0         |   |   | —        |      | 6 | 3 | 0   | 2 | 0 |  |  | 兼5   |       |       |
| ⑧<br>社会<br>基盤<br>デザ<br>イン<br>プロ<br>グラ<br>ム  | 水理学Ⅰ             | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 土木計画学            | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 社会基盤設計演習Ⅰ        | 3前     |   | 1  |           |   |   |          | ○    | 2 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 社会基盤設計演習Ⅱ        | 3後     |   | 1  |           |   |   |          | ○    | 3 | 2 |     |   |   |  |  |      | オムニバス |       |
|   | 都市システム工学実験Ⅱ      | 3後     |   | 1  |           |   |   |          |      | 2 | 1 |     |   |   |  |  | 兼2   |       |       |
|   | 都市システムフィールドワーク   | 2後     |   | 1  |           |   |   |          | ○    | 2 |   |     |   |   |  |  | 兼1   | オムニバス |       |
|   | 構造力学Ⅱ            | 2後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 水理学Ⅱ             | 2後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 地盤力学Ⅱ            | 2後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 地盤工学             | 3前     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 海岸工学             | 3前     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 上下水道工学           | 3前     |   | 2  |           |   |   |          | ○    |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 水環境学             | 3後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 河川・水文学           | 3後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   |   |  |  |      | 兼2    | オムニバス |
| 交通システム  | 3前               |        | 2 |    |           |   |   | ○        | 1    |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
| 空間情報工学  | 2後               |        | 2 |    |           |   |   | ○        | 1    |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
| 建設施工  | 3後               |        | 2 |    |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  | 兼2   | オムニバス |       |
| 社会基盤工学基礎演習Ⅰ   | 2前               |        | 1 |    |           |   |   | ○        | 3    |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
| 小計(18科目)  |                  |        | 0 | 31 | 0         |   |   | —        |      | 8 | 3 | 0   | 0 | 0 |  |  | 兼6   |       |       |
| ⑨<br>建築<br>デザ<br>イン<br>プロ<br>グラ<br>ム  | 建築一般構造           | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築計画学            | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 1 |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築環境工学           | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築構造設計           | 3後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築設備             | 3後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   | 1 |     |   | 1 |  |  |      |       |       |
|   | 建築施工             | 3前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築設計製図Ⅰ          | 2前     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   | 2 |  |  |      |       |       |
|   | 建築設計製図Ⅱ          | 2後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   | 1 |  |  |      |       |       |
|   | 建築設計製図Ⅲ          | 3前     |   | 2  |           |   |   |          | ○    | 1 |   |     |   | 2 |  |  |      |       |       |
|   | 建築設計製図Ⅳ          | 3後     |   | 2  |           |   |   |          | ○    |   | 1 |     |   | 1 |  |  |      |       |       |
|   | 建築環境工学演習         | 3前     |   | 1  |           |   |   |          | ○    |   | 1 |     |   |   |  |  |      |       |       |
|   | 建築史              | 3前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   | 1 |  |  |      |       |       |
| 小計(12科目)  |                  |        | 0 | 23 | 0         |   |   | —        |      | 2 | 3 | 0   | 4 | 0 |  |  | 兼2   |       |       |
| 究<br>業<br>研<br>卒  | 卒業研究             | 4通     |   | 8  |           |   |   |          |      | 8 | 4 |     | 4 |   |  |  |      | 兼2    |       |
|   | 小計(1科目)          |        |   | 8  | 0         | 0 |   |          | —    | 8 | 4 | 0   | 4 | 0 |  |  |      | 兼2    |       |
| ⑩<br>学<br>部<br>共<br>通<br>科<br>目   | 工業日本語ゼミナール       | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 日本語情報処理          | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 工業日本語Ⅰ           | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 工業日本語Ⅱ           | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼1    |       |
|   | 工学概論             | 2前     |   | 2  |           |   |   | ○        |      | 4 |   |     |   |   |  |  |      | 兼7    |       |
|   | 原子力工学概論          | 2後     |   | 2  |           |   |   | ○        |      |   |   |     |   |   |  |  |      | 兼10   |       |
| 小計(6科目)   |                  |        | 0 | 12 | 0         |   |   | —        | 4    | 0 | 0 | 0   | 0 |   |  |  | 兼17  |       |       |
| 合計(148科目)   |                  |        |   | 52 | 181       | 2 |   | —        |      | 9 | 5 | 0   | 4 | 0 |  |  | 兼264 |       |       |
| 学位又は称号  |                  | 学士(工学) |   |    | 学位又は学科の分野 |   |   |          | 工学関係 |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
| 卒業要件及び履修方法  |                  |        |   |    |           |   |   | 授業期間等    |      |   |   |     |   |   |  |  |      |       |       |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目29単位、専門科目88単位、自由履修科目7単位以上を満たし、合計して124単位以上修得すること。<br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○学部共通専門基礎教育科目12単位(必修12単位)<br>○学科共通専門基礎教育科目28単位以上(必修20単位、選択必修8単位以上)<br>○プログラム横断科目17単位以上(必修4単位、選択必修13単位以上)<br>○プログラムコア科目23単位以上(社会基盤プログラム:必修8単位、選択必修15単位以上、建築デザインプログラム:必修23単位)<br>○卒業研究8単位(必修8単位)<br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。 |                  |        |   |    |           |   |   | 1学年の学期区分 |      |   |   | 2期  |   |   |  |  |      |       |       |
|   |                  |        |   |    |           |   |   | 1学期の授業期間 |      |   |   | 15週 |   |   |  |  |      |       |       |
|   |                  |        |   |    |           |   |   | 1時限の授業時間 |      |   |   | 90分 |   |   |  |  |      |       |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要    |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|--------------------|--------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----|--------------|
| (連係協力学部:農学部食生命科学科) |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
| 科目<br>区分           | 授業科目の名称                  | 配当年度  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考  |              |
|                    |                          |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |     |              |
| 入門<br>科目           | 大学入門ゼミ                   | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        | 2   |    |    |     | 兼7  | オムニバス        |
|                    | 茨城学                      | 1②③   | 2   |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     | 兼7  | オムニバス        |
|                    | 小計(2科目)                  | —     | 4   | 0  | 0  |      | —  |       | 2        | 2   | 0  | 0  | 0   | 兼7  |              |
| 共通<br>基礎<br>科目     | <b>プラクティカル・イングリッシュ</b>   |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | Integrated English I A   | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | Integrated English II A  | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼12 |              |
|                    | Integrated English III A | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3  |              |
|                    | Integrated English I B   | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | Integrated English II B  | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼12 |              |
|                    | Integrated English III B | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3  |              |
|                    | Advanced English I A     | 2前    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | Advanced English I B     | 2後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | Advanced English II A    | 2・3前  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | Advanced English II B    | 2後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | Advanced English III A   | 2・3前  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼4  |              |
|                    | Advanced English III B   | 2後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼4  |              |
|                    | Advanced English III C   | 2・3前  |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3  |              |
|                    | <b>情報リテラシー</b>           |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | 情報リテラシー                  | 1前    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3  |              |
|                    | <b>心と体の健康</b>            |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | 身体活動                     | 1前後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |     | 兼8  |              |
| 身体活動               | 2前                       |       | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    | 兼1  |     |              |
| 健康の科学              | 1前後                      |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼2  |     |              |
| <b>科学の基礎</b>       |                          |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
| 科学と倫理A             | 2①②                      | 1     |     |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |     |     |              |
| 小計(18科目)           | —                        | 4     | 18  | 0  |    | —    |    | 1     | 0        | 0   | 0  | 0  | 兼37 |     |              |
| 基盤<br>科目           | <b>多文化理解</b>             |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | <b>異文化コミュニケーション</b>      |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | ドイツ語入門                   | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | フランス語入門                  | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | 中国語入門                    | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼6  |              |
|                    | 朝鮮語入門                    | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3  |              |
|                    | スペイン語入門                  | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | 学術日本語 I                  | 1前後   |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | 学術日本語 II A               | 1前    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  |              |
|                    | 学術日本語 II B               | 1前    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | 学術日本語 II C               | 1後    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1  |              |
|                    | 人間とコミュニケーション             | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼8  | メディア<br>集中   |
|                    | 多文化共生                    | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼8  | メディア<br>メディア |
|                    | コミュニケーションと芸術文化           | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  | メディア         |
|                    | <b>ヒューマニティーズ</b>         |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
|                    | 思想・文学                    | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼6  | メディア         |
|                    | 歴史・考古学                   | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼6  | メディア         |
|                    | 人間科学                     | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼9  | メディア         |
|                    | メディア文化                   | 1③～2④ |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2  | メディア         |
|                    | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>   |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |     |              |
| スポーツ文化             | 1③～2④                    |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼1  |     |              |
| 音楽文化               | 1③～2④                    |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼1  |     |              |
| 美術文化               | 1③～2④                    |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼3  |     |              |
| ダンス・演劇文化           | 1③～2④                    |       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼2  |     |              |

|                    |                               |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|--------------------|-------------------------------|-------------|----|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---------------------|---------------------|---------------------|-----|--------------|--------------|-------|-----------------|----|----|
| リベラル<br>アーツ<br>科目  | <b>自然と社会の広がり</b>              |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>自然・環境と人間</b>               |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 物質と生命                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 兼14 | 集中<br>オムニバス<br>メディア |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 技術と社会                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     | 兼16                 | 集中<br>オムニバス<br>メディア |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 環境と人間                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     | 兼32                 | 集中<br>オムニバス<br>メディア |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>グローバル化と人間社会</b>            |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 法律・政治                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼3                  | メディア                |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 経済・経営                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼6                  | メディア                |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 日本国憲法                         | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼1                  | メディア                |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 公共社会                          | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼17                 | 集中<br>オムニバス<br>メディア |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | グローバル・スタディーズ                  | 1③～2④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼3                  | メディア                |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>キャリアを考える</b>               |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>ライフデザイン</b>                |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
| ライフデザイン            | 3①②                           | 1           |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼1                  | メディア                |     |              |              |       |                 |    |    |
| 小計(29科目)           |                               |             | —  | 1 | 28 | 0  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     | 兼142                |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
| 全学<br>共通<br>科目     | <b>グローバル英語プログラム科目</b>         |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Academic Speaking             | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼2                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Academic Writing              | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼2                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Bilingualism                  | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼1                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | English for Socializing       | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼1                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Presentations in English      | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼2                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Reading & Discussion          | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼4                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Studies in Contemporary Japan | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼1                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Studies in Particular Fields  | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼6                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | Studying Abroad               | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     | 兼1                  |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | TOEIC & TOEFL                 | 2③～3④       | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼3  |              |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>地域志向教育プログラム科目</b>          |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 5学部混合地域PBL I                  | 1前          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼2  | 集中           |              |       |                 |    |    |
|                    | 5学部混合地域PBL II                 | 2前          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼2  | 集中           |              |       |                 |    |    |
|                    | 5学部混合地域PBL III                | 1前          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼1  | 集中           |              |       |                 |    |    |
|                    | 5学部混合地域PBL IV                 | 1前          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼4  | 集中、<br>オムニバス |              |       |                 |    |    |
|                    | 地域協創PBL                       | 2前          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼1  | 集中           |              |       |                 |    |    |
|                    | <b>AIMSプログラム科目</b>            |             |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 |    |    |
|                    | 地域サステナビリティ学概論                 | 2後          | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     | 兼2           | 集中           |       |                 |    |    |
|                    | 環境共生論                         | 2後          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     | 兼2           | 集中           |       |                 |    |    |
|                    | 環境保全型農業論                      | 2後          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     | 兼2           | 集中           |       |                 |    |    |
|                    | フィールド実践演習                     | 2後          | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
|                    | 環境変動適応・防災論                    | 2後          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     | 兼2           | 集中、<br>オムニバス |       |                 |    |    |
|                    | 地域環境管理論                       | 2後          | 2  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
|                    | 異文化交流                         | 2後          | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
|                    | 地域サステナビリティ学特別講義 I             | 2後          | 1  |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
| 地域サステナビリティ学特別講義 II | 2後                            | 1           |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
| 地域サステナビリティ学ゼミナール   | 3後                            | 1           |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
| 地域サステナビリティ学ラボワーク   | 3後                            | 2           |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼2           | 集中    |                 |    |    |
| 小計(26科目)           |                               |             | —  | 0 | 36 | 0  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     | 兼23 |              |              |       |                 |    |    |
| 専門<br>科目           | 学部<br>共通<br>科目                | 農学入門        | 1前 | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     | 兼4           | オムニバス        |       |                 |    |    |
|                    |                               | 農学実習        | 2通 | 1 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼3           | オムニバス |                 |    |    |
|                    |                               | 化学 I        | 1① | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼2    | オムニバス           |    |    |
|                    |                               | 生物学         | 1① | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼1    | オムニバス           |    |    |
|                    |                               | 物理学入門       | 2前 | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼1    |                 |    |    |
|                    |                               | 地学入門        | 1① | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼1    |                 |    |    |
|                    |                               | 生物学実験       | 2前 | 1 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼6    | 集中、オムニバス、<br>共同 |    |    |
|                    |                               | 化学実験        | 2前 | 1 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼4    | 集中、オムニバス、<br>共同 |    |    |
|                    |                               | インターンシップ I  | 3通 | 1 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       | 兼1              | 集中 |    |
|                    |                               | インターンシップ II | 3通 | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 | 兼1 | 集中 |
|                    |                               | 国際インターンシップ  | 2通 | 1 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              |       |                 | 兼1 | 集中 |
|                    | 小計(11科目)                      |             |    | — | 5  | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼15          |       |                 |    |    |
| 専門<br>科目<br>基      | 化学 II                         | 1②          |    | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼1    | オムニバス           |    |    |
|                    | 統計学入門                         | 2前          |    | 2 |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              |              | 兼1    |                 |    |    |
|                    | 小計(2科目)                       |             |    | — | 0  | 4  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |                     |                     |                     |     |              | 兼1           |       |                 |    |    |



|   |   |           |    |    |           |   |   |   |      |          |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
|---|---|-----------|----|----|-----------|---|---|---|------|----------|---|---|---|---|-----|--|--|----------|-------------|
| 専<br>門<br>科<br>目  | 1<br>エ<br>ン<br>ス<br>コ<br>ー<br>ス<br>専<br>門<br>科<br>目 | 植物生理学Ⅱ    | 2後 |    | 2         |   | ○ |   |      |          | 2 |   |   |   |     |  |  |          | オムニバス       |
|   |   | 天然物化学     | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      | 1        |   |   |   |   |     |  |  |          | オムニバス       |
|   |   | 実験動物学     | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      | 3        |   | 1 |   |   |     |  |  |          | オムニバス       |
|   |   | 地圏生態化学    | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          |   | 1 |   |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 遺伝子制御学    | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      | 1        |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 植物環境応答学   | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          |   | 1 |   |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 動物管理学     | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          |   |   | 1 |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 動物育種学     | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          | 1 |   |   |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 動物細胞工学    | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          |   | 1 |   |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 植物分子遺伝学   | 3前 |    | 2         |   | ○ |   |      |          |   |   | 1 |   |     |  |  |          |             |
|   |   | 微生物学実験Ⅱ   | 3前 |    | 1         |   |   |   | ○    |          | 2 |   |   |   |     |  |  |          | 集中、オムニバス、共同 |
|   |   | 植物遺伝子工学実験 | 3前 |    | 1         |   |   |   | ○    |          |   | 2 |   |   |     |  |  |          | 集中、オムニバス    |
|   |   | 動物細胞学実験   | 3前 |    | 1         |   |   |   | ○    |          | 1 | 1 |   |   |     |  |  |          | 集中、オムニバス    |
|   |   | 牧場実習      | 3前 |    | 1         |   |   |   | ○    |          | 1 | 1 |   |   |     |  |  |          | 集中、オムニバス、共同 |
|   |   | 動物飼料学     | 3① |    | 2         |   | ○ |   |      |          | 2 |   |   |   |     |  |  |          | 集中、オムニバス    |
|   |   | 生物有機化学    | 2④ |    | 2         |   | ○ |   |      |          | 1 |   |   |   |     |  |  |          |             |
|   | 応用微生物学  | 3④        |    | 2  |           | ○ |   |   |      | 1        |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
|   | 動物保健衛生学   | 3④        |    | 2  |           | ○ |   |   |      | 1        |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
|   | 動物衛生・管理学実験  | 3後        |    | 1  |           |   |   | ○ |      | 2        |   |   |   |   |     |  |  | 集中、オムニバス |             |
|   | 小計(34科目)  |           | —  | 8  | 52        | 0 | — | — | —    | 15       | 6 | 0 | 1 | 0 |     |  |  |          |             |
| 合計(169科目)   |   |           | —  | 73 | 192       | 0 | — | — | —    | 18       | 7 | 0 | 1 | 0 |     |  |  |          | 兼203        |
| 学位又は称号  | 学士(農学)  |           |    |    | 学位又は学科の分野 |   |   |   | 農学関係 |          |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
| 卒業要件及び履修方法  |   |           |    |    |           |   |   |   |      | 授業期間等    |   |   |   |   |     |  |  |          |             |
| <p>【卒業要件】</p> <p>○基盤教育科目と専門科目を合計して124単位以上修得すること。</p> <p>○各コースの修得単位の条件は以下に示すとおりである。</p> <p>なお、必修科目や選択必修科目等は、履修案内においてどの科目が、どの科目群にあたるか示す。</p> <p>【専門科目の履修方法】</p> <p>○国際食産業科学コース</p> <p>基盤教育科目28単位以上</p> <p>専門科目86単位以上</p> <p>内訳)必修科目51単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②8単位、選択必修科目③2単位以上、選択必修科目④6単位以上を含め86単位以上の専門科目</p> <p>○バイオサイエンスコース</p> <p>基盤教育科目28単位以上</p> <p>専門科目86単位以上</p> <p>内訳)必修科目38単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②20単位、選択必修科目③3単位以上、選択必修科目④6単位以上を含め86単位以上の専門科目</p> <p>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。</p> <p>※1 当該科目は、国際食産業科学コースにおいては選択必修科目、バイオサイエンスコースは必修科目となる。</p> <p>※2 当該科目は、国際食産業科学コースにおいては必修科目、バイオサイエンスコースは選択必修科目となる。</p> <p>※3 当該科目は、国際食産業科学コースにおいては必修科目、バイオサイエンスコースは選択科目となる。</p> <p>※4 当該科目は、国際食産業科学コースにおいては選択必修科目、バイオサイエンスコースは、選択科目となる。</p> |   |           |    |    |           |   |   |   |      | 1学年の学期区分 |   |   |   |   | 2学期 |  |  |          |             |
|   |   |           |    |    |           |   |   |   |      | 1学期の授業期間 |   |   |   |   | 15週 |  |  |          |             |
|   |   |           |    |    |           |   |   |   |      | 1時限の授業時間 |   |   |   |   | 90分 |  |  |          |             |

| 教育課程等の概要            |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|---------------------|----------------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|---------------|
| (連係協力学部:農学部地域総合農学科) |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| 科目区分                | 授業科目の名称                    | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考            |
|                     |                            |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |               |
| ① 入門科目              | 大学入門ゼミ                     | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        | 2   | 1  |    |     | オムニバス         |
|                     | 茨城学                        | 1②③  | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     | オムニバス<br>メディア |
|                     | 小計(2科目)                    | —    | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 2        | 2   | 1  | 0  | 0   | 兼7            |
| ② 共通基礎科目            | <b>プラクティカル・イングリッシュ(PE)</b> |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|                     | Integrated English I A     | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | Integrated English II A    | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼12           |
|                     | Integrated English III A   | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3            |
|                     | Integrated English I B     | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | Integrated English II B    | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼12           |
|                     | Integrated English III B   | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3            |
|                     | Advanced English I A       | 2前   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | Advanced English I B       | 2後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | Advanced English II A      | 2・3前 | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | Advanced English II B      | 2後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | Advanced English III A     | 2・3前 | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼4            |
|                     | Advanced English III B     | 2後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼4            |
|                     | Advanced English III C     | 2・3前 | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3            |
|                     | <b>情報リテラシー</b>             |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|                     | 情報リテラシー                    | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        |     | 1  |    |     |               |
| <b>心と体の健康</b>       |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| 身体活動                | 1前・後                       | 1    |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼8            |
| 身体活動                | 2前                         | 1    |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
| 健康の科学               | 1前・後                       | 1    |     |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
| <b>科学の基礎</b>        |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| 科学と倫理A              | 2①②                        | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
| 小計(18科目)            | —                          | —    | 4   | 18 | 0  | —    |    |       | 2        | 0   | 1  | 0  | 0   | 兼35           |
| ③ リベラルアーツ科目         | <b>多文化理解</b>               |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|                     | <b>異文化コミュニケーション</b>        |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|                     | ドイツ語入門                     | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | フランス語入門                    | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | 中国語入門                      | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼6            |
|                     | 朝鮮語入門                      | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼3            |
|                     | スペイン語入門                    | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | 学術日本語 I                    | 1前後  | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | 学術日本語 II A                 | 1前   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | 学術日本語 II B                 | 1前   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | 学術日本語 II C                 | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1            |
|                     | 人間とコミュニケーション               | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼8            |
|                     | 多文化共生                      | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼8            |
|                     | コミュニケーションと芸術文化             | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | <b>ヒューマニティーズ</b>           |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
|                     | 思想・文学                      | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼6            |
|                     | 歴史・考古学                     | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     | 兼5            |
|                     | 人間科学                       | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼9            |
|                     | メディア文化                     | 1③～④ | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼2            |
|                     | <b>パフォーマンス&amp;アート</b>     |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| スポーツ文化              | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |               |
| 音楽文化                | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |               |
| 美術文化                | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼3  |               |
| ダンス・演劇文化            | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼2  |               |
| <b>自然と社会の広がり</b>    |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| <b>自然・環境と人間</b>     |                            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |               |
| 物質と生命               | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼17 |               |
| 技術と社会               | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    | 兼20 |               |
| 環境と人間               | 1③～④                       | 1    |     |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    | 兼31 |               |



|          |                    |                  |    |   |   |   |    |   |    |   |   |   |    |  |       |  |
|----------|--------------------|------------------|----|---|---|---|----|---|----|---|---|---|----|--|-------|--|
| 専門科目     | ⑦ 学科共通科目           | 地域総合農学入門         | 1後 | 2 |   |   |    |   | 7  | 6 | 1 |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 農業経済学一般          | 1後 | 2 |   |   |    |   | 1  | 2 |   |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 栽培学              | 1後 | 2 |   |   |    |   | 3  | 2 |   |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 農業と水と土           | 2前 | 2 |   |   |    |   | 2  | 1 |   |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 統計学              | 2前 | 2 |   |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 微積分学             | 2前 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 土壌肥科学            | 2前 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 農業経営学            | 2前 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 遺伝学Ⅰ             | 2前 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 植物生理学            | 2前 |   | 2 |   |    |   |    |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | AI・数理・データサイエンス演習 | 2前 |   | 2 |   |    | ○ | 3  |   |   | 1 |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 作物学              | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
|          |                    | 園芸学Ⅰ             | 2後 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 植物病理学            | 2後 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 応用昆虫学            | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   | 1 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 生物生産機械学          | 2後 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | プログラミング基礎        | 2後 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 地域計画学            | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |
|          |                    | 地域総合農学演習         | 3後 |   | 1 |   |    |   | 11 | 7 | 4 |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | ゼミナール            | 4通 | 1 |   |   |    |   | 11 | 7 | 4 |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 卒業論文             | 4通 | 8 |   |   |    |   | 11 | 7 | 4 |   |    |  | 兼1    |  |
| 小計(21科目) | —                  | 19               | 26 | 0 |   | — | 11 | 8 | 4  | 1 | 0 |   | 兼2 |  |       |  |
| 専門科目     | ⑧ 農業科学コース専門科目      | 微生物学             | 2前 | 2 |   |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 植物育種学            | 3前 | 2 |   |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 農業生産技術学          | 3前 | 2 |   |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 農薬学              | 3前 | 2 |   |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 青果物利用学           | 3前 | 2 |   |   |    |   |    |   | 1 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 総合防除論            | 3後 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 作物学実験            | 3前 | 1 |   |   |    |   |    | 1 |   | 1 |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 園芸学実験            | 3前 | 1 |   |   |    |   | 1  |   |   | 1 |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 植物育種学実験          | 2後 | 1 |   |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 応用動物昆虫学実験        | 3前 | 1 |   |   |    |   |    |   | 2 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 植物病理学実験          | 3前 | 1 |   |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 農場実習             | 3前 | 1 |   |   |    |   | 1  | 1 |   |   |    |  | オムニバス |  |
|          |                    | 生態学              | 3前 | 2 |   |   |    | ○ |    |   | 1 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 園芸学Ⅱ             | 3前 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 植物感染機構学          | 3前 |   | 2 |   |    |   |    |   |   |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 農業安全管理実習         | 3前 |   | 2 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 工芸・飼料作物学         | 3後 |   | 2 |   |    |   |    |   | 1 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 青果物生産学           | 3後 |   | 2 |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |
| 遺伝学Ⅱ     | 3後                 |                  | 2  |   |   |   | 1  |   |    |   |   |   |    |  |       |  |
| 小計(19科目) | —                  | 18               | 14 | 0 |   | — | 5  | 4 | 1  | 1 | 0 |   | 兼2 |  |       |  |
| 専門科目     | ⑨ 地域共生コース(共通)      | 地域共生特別講義         | 2通 |   | 1 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 地域共生特別演習         | 2通 |   | 1 |   |    |   | 1  |   |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 小計(2科目)          | —  | 0 | 2 | 0 |    | — | 2  | 0 | 0 | 0 | 0  |  |       |  |
|          | ⑩ 地域共生コース専門科目(工学系) | 線形代数学            | 2前 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 水文学              | 2後 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 力学               | 2後 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 応用力学             | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |
|          |                    | 流体力学             | 2後 |   | 1 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 水理学              | 2後 |   | 1 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 測量学              | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   | 1 |   |    |  |       |  |
|          |                    | 測量実習             | 2後 |   | 2 |   |    |   |    |   | 1 | 1 |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 気象学              | 2後 |   | 1 |   |    |   |    |   |   |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 農業気象学            | 2後 |   | 1 |   |    |   |    |   |   |   |    |  | 兼1    |  |
|          |                    | 設計製図             | 2後 |   | 1 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
|          |                    | 生物生産機械学実験        | 2後 |   | 1 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 農作業学             | 2後 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 地理情報学            | 3前 |   | 2 |   |    |   |    | 1 |   |   |    |  |       |  |
|          |                    | 多孔体物性学           | 3前 |   | 1 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
|          |                    | 土壌物理学            | 3前 |   | 1 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
|          |                    | 農業水利学            | 3前 |   | 2 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
|          |                    | ランドスケープ整備論       | 3前 |   | 2 |   |    |   |    |   |   |   | 1  |  |       |  |
| 応用力学演習   | 3前                 |                  | 2  |   |   |   |    | 1 |    |   |   |   |    |  |       |  |
| 流体力学演習   | 3前                 |                  | 1  |   |   |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |
| 水理学演習    | 3前                 |                  | 1  |   |   |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |
| 水理実験     | 3前                 |                  | 1  |   |   |   |    |   |    |   |   | 1 |    |  |       |  |

|  |            |    |           |     |   |   |          |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|--|------------|----|-----------|-----|---|---|----------|----|---|---|-----|---|--|------|--|----------|--|
|  | 地球環境学Ⅰ     | 3前 | 1         |     | ○ |   | 1        |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 地球環境学Ⅱ     | 3前 | 1         |     | ○ |   | 1        |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 土壌物理実験     | 3前 | 1         |     |   | ○ |          |    |   | 1 |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 粒状体力学      | 3前 | 1         |     | ○ |   |          |    |   |   |     |   |  | 兼2   |  | 集中、オムニバス |  |
|  | 土質工学       | 3前 | 1         |     | ○ |   |          |    |   |   |     |   |  | 兼2   |  | 集中、オムニバス |  |
|  | 農地環境工学     | 3後 | 2         |     | ○ |   |          |    | 1 |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 自然環境と災害Ⅰ   | 3後 | 1         |     | ○ |   |          | 1  |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 自然環境と災害Ⅱ   | 3後 | 1         |     | ○ |   |          | 1  |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 農業土木施設学    | 3後 | 2         |     | ○ |   |          | 1  |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 土質工学実験     | 3後 | 1         |     |   | ○ |          |    |   |   |     |   |  | 兼2   |  | 集中、オムニバス |  |
|  | 小計(32科目)   | -  | 0         | 45  | 0 | - |          | 5  | 1 | 2 | 1   | 0 |  | 兼3   |  |          |  |
| ⑪ 地域共生コース<br>(社会科学系)<br>専門科目   | 国際農業論      | 1前 | 2         |     | ○ |   | 1        | 1  |   |   |     |   |  |      |  | 集中、オムニバス |  |
|  | 農産物流通論     | 2後 | 2         |     | ○ |   |          |    |   | 1 |     |   |  |      |  |          |  |
|  | フードシステム学   | 2後 | 2         |     | ○ |   |          |    |   | 1 |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 農業経済学      | 3前 | 2         |     | ○ |   |          |    | 1 |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 農政学        | 3前 | 2         |     | ○ |   |          |    | 1 |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 環境経済学      | 3前 | 2         |     | ○ |   |          |    | 1 |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 地域環境ガバナンス論 | 3前 | 2         |     | ○ |   | 1        |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 地域社会調査実習   | 3前 | 1         |     |   | ○ |          |    | 1 |   |     |   |  |      |  |          |  |
|  | 農業史・環境史    | 3後 | 2         |     | ○ |   | 1        |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
| 小計(9科目)  | -          | 0  | 17        | 0   | - |   | 1        | 2  | 1 | 0 | 0   | 0 |  |      |  |          |  |
| 合計(175科目)  |            | -  | 49        | 210 | 0 | - |          | 11 | 8 | 5 | 2   | 0 |  | 兼208 |  |          |  |
| 学位又は称号   | 学士(農学)     |    | 学位又は学科の分野 |     |   |   | 農学関係     |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
| 卒業要件及び履修方法   |            |    |           |     |   |   | 授業期間等    |    |   |   |     |   |  |      |  |          |  |
| <b>【卒業要件】</b><br>○基盤教育科目と専門科目を合計して124単位以上修得すること。<br>○各コースの修得単位の条件は以下に示すとおりである。<br>なお、必修科目や選択必修科目等は、履修案内においてどの科目が、どの科目群にあたるかを示す。<br><b>【専門科目の履修方法】</b><br>○農業科学コース<br>基盤教育科目26単位以上<br>専門科目86単位以上<br>内訳)必修科目55単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②4単位、選択必修科目③6単位以上を含め86単位以上の専門科目<br><br>○地域共生コース(環境保全学系)<br>基盤教育科目28単位以上<br>専門科目86単位以上<br>内訳)必修科目39単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②8単位、選択必修科目③か④いずれかから10単位以上を含め86単位以上の専門科目<br><br>○地域共生コース(工学系)<br>基盤教育科目28単位以上<br>専門科目86単位以上<br>内訳)必修科目64単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②10単位を含め86単位以上の専門科目<br><br>○地域共生コース(社会科学系)<br>基盤教育科目28単位以上<br>専門科目86単位以上<br>内訳)必修科目46単位、選択必修科目①8単位、選択必修科目②10単位を含め86単位以上の専門科目<br><br>○年間履修登録上限(CAP)を原則46単位とし、授業外学修時間の確保を図り、質の高い教育を実現させる。<br><br>各コースの必修科目・選択必修科目・選択科目の別は別紙のとおり。 |            |    |           |     |   |   | 1学年の学期区分 |    |   |   | 2学期 |   |  |      |  |          |  |
|  |            |    |           |     |   |   | 1学期の授業期間 |    |   |   | 15週 |   |  |      |  |          |  |
|  |            |    |           |     |   |   | 1時限の授業時間 |    |   |   | 90分 |   |  |      |  |          |  |

※■…必修 □…選択必修 無…選択

| 各コースの必修科目・選択科目の別 |                  |         |                 |              |                |
|------------------|------------------|---------|-----------------|--------------|----------------|
| 科目区分             | 授業科目の名称          | コース名    |                 |              |                |
|                  |                  | 農業科学コース | 地域共生コース（環境保全学系） | 地域共生コース（工学系） | 地域共生コース（社会科学系） |
| 学部共通科目           | 農学入門             | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 化学Ⅰ              | □       | □               | □            | □              |
|                  | 生物学              | □       | □               | □            | □              |
|                  | 地学入門             | □       | □               | □            | □              |
|                  | 化学Ⅱ              | □       | □               | □            | □              |
|                  | 統計学入門            | □       | □               | □            | □              |
|                  | 物理学入門            | □       | □               | □            | □              |
|                  | 生物学実験            | ■       |                 |              |                |
|                  | 化学実験             |         |                 |              |                |
|                  | 農学実習             | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 国際インターンシップ       |         |                 |              |                |
|                  | インターンシップⅠ        |         | □               | □            | □              |
| インターンシップⅡ        |                  | □       | □               | □            |                |
| 学科基礎科目           | 微積分学入門           | □       | □               | □            | □              |
|                  | 線形代数学入門          | □       | □               | □            | □              |
|                  | 力学入門             | □       | □               | □            | □              |
|                  | 経済学              | □       | □               | □            | □              |
| 学科共通科目           | 地域総合農学入門         | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 農業経済学一般          | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 栽培学              | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 農業と水と土           | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 統計学              | ■       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 微積分学             |         | □               | ■            | □              |
|                  | 土壌肥料学            | ■       | □               | □            | □              |
|                  | 農業経営学            | □       | ■               | □            | ■              |
|                  | 遺伝学Ⅰ             | ■       |                 |              |                |
|                  | 植物生理学            | ■       |                 |              |                |
|                  | AI・数理・データサイエンス演習 | □       | ■               | ■            | ■              |
|                  | 作物学              | ■       | □               | □            | □              |
|                  | 園芸学Ⅰ             | ■       | □               | □            | □              |
|                  | 植物病理学            | ■       |                 |              |                |
|                  | 応用昆虫学            | ■       |                 |              |                |
|                  | 生物生産機械学          | □       | ■               | ■            | ■              |
|                  | プログラミング基礎        | □       | □               | ■            | □              |
|                  | 地域計画学            | □       | ■               | □            | ■              |
|                  | 地域総合農学演習         |         |                 |              |                |
| ゼミナール            | ■                | ■       | ■               | ■            |                |
| 卒業論文             | ■                | ■       | ■               | ■            |                |

|                     |            |   |   |   |   |
|---------------------|------------|---|---|---|---|
| 農業科学コース専門科目         | 微生物学       | ■ |   |   |   |
|                     | 植物育種学      | ■ |   |   |   |
|                     | 農業生産技術学    | ■ |   |   |   |
|                     | 農薬学        | ■ |   |   |   |
|                     | 青果物利用学     | ■ |   |   |   |
|                     | 総合防除論      | □ |   |   |   |
|                     | 作物学実験      | ■ |   |   |   |
|                     | 園芸学実験      | ■ |   |   |   |
|                     | 植物育種学実験    | ■ |   |   |   |
|                     | 応用動物昆虫学実験  | ■ |   |   |   |
|                     | 植物病理学実験    | ■ |   |   |   |
|                     | 農場実習       | ■ |   |   |   |
|                     | 生態学        | ■ |   |   |   |
|                     | 園芸学Ⅱ       | □ |   |   |   |
|                     | 植物感染機構学    | □ |   |   |   |
|                     | 農業安全管理実習   |   |   |   |   |
|                     | 工芸・飼料作物学   | □ |   |   |   |
|                     | 青果物生産学     | □ |   |   |   |
|                     | 遺伝学Ⅱ       | □ |   |   |   |
| 地域共生コース<br>専門科目（共通） | 地域共生特別講義   |   |   |   |   |
|                     | 地域共生特別演習   |   |   |   |   |
| 地域共生コース専門科目（工学系）    | 線形代数学      |   | □ | ■ |   |
|                     | 水文学        |   | ■ | ■ | □ |
|                     | 力学         |   | □ | ■ |   |
|                     | 応用力学       |   | □ | ■ |   |
|                     | 流体力学       |   | □ | ■ |   |
|                     | 水理学        |   | □ | ■ |   |
|                     | 測量学        |   |   | ■ |   |
|                     | 測量実習       |   |   | ■ |   |
|                     | 気象学        |   | ■ | □ | □ |
|                     | 農業気象学      | □ | ■ | □ | □ |
|                     | 設計製図       |   |   | ■ |   |
|                     | 生物生産機械学実験  |   | □ | ■ |   |
|                     | 農作業学       |   | ■ |   | ■ |
|                     | 地理情報学      |   | □ | ■ |   |
|                     | 多孔体物性学     |   |   | ■ |   |
|                     | 土壌物理学      |   | □ | ■ |   |
|                     | 農業水理学      |   | □ | ■ |   |
|                     | ランドスケープ整備論 |   | ■ | □ | □ |
|                     | 応用力学演習     |   |   | ■ |   |
|                     | 流体力学演習     |   |   | ■ |   |
|                     | 水理学演習      |   |   | ■ |   |
|                     | 水理実験       |   |   | ■ |   |
|                     | 地球環境学Ⅰ     |   |   |   |   |
|                     | 地球環境学Ⅱ     |   |   |   |   |
|                     | 土壌物理実験     |   |   | ■ |   |
|                     | 粒状体力学      |   | □ | ■ |   |
|                     | 土質工学       |   | □ | ■ |   |
| 農地環境工学              |            | □ | ■ |   |   |
| 自然環境と災害Ⅰ            |            | □ | □ |   |   |

|                        |            |                          |                                     |                                     |                                     |
|------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | 自然環境と災害Ⅱ   |                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |
|                        | 農業土木施設学    |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                        | 土質工学実験     |                          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 地域共生コース<br>(社会科学系)専門科目 | 国際農業論      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|                        | 農産物流通論     |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | フードシステム学   |                          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | 農業経済学      |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | 農政学        |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | 環境経済学      |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | 地域環境ガバナンス論 |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                        | 地域社会調査実習   |                          |                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            |
|                        | 農業史・環境史    |                          | <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |   |         |
|---------------|---------|---|---------|
| (地域未来共創学環)    |         |   |         |
| 科目区分          | 授業科目の名称 | 講義等の内容  | 備考      |
| 基盤教育科目        | 入門科目    | <p>大学入門ゼミ</p> <p><b>【概要】</b><br/>この授業では茨城大学での学修への導入を図る。すなわち、学生が、自由な環境の中で自律的・意欲的な学生生活を行うための知識・技能を知り、地域課題の解決および専門分野の学修における思考力・判断力・表現力の重要性を理解し、主体的な学修の習慣を身に付けることをめざす。さらに、アントレプレナーシップ教育、コーオプ教育との関連性を意識づける。そのために、学生自らが調べる活動および学生間のグループディスカッション等を取り入れて授業を行う。</p> <p><b>【目標】</b><br/>・自律的な学生生活を行う意欲と主体性を身に付けることができる。<br/>・地域課題とその解決に導くための専門分野に関する幅広い知識と俯瞰的な理解の基盤を身に付けることができる。<br/>・他者と協力しながら課題を発見・解決するためのコミュニケーション力、思考力・判断力・表現力の基盤を身に付けることができる。</p> <p>(オムニバス方式/全13回)<br/>(15 小西 康文/5回) シラバスを用いたガイダンスと導入、高校から大学への「学びの転換」、「聞く」「話す」「読む」「書く」に関する技法と作法の指導。</p> <p>(3 岩佐 淳一/4回)<br/>地域ビジネスデザインプログラムの視点から、地域課題への理解と課題へのアプローチの仕方、課題解決マインドの醸成、分析・調査法等を教授。「学びの計画」の作成指導。</p> <p>(7 湊 淳/4回)<br/>地域創生データサイエンスプログラムの視点から、地域課題への理解と課題へのアプローチの仕方、課題解決マインドの醸成、分析・調査法等を教授。「学びの計画」の作成指導。</p> | オムニバス方式 |
|               | 共通基礎科目  | <p>茨城学</p> <p><b>【概要】</b><br/>地域における人々の暮らしは、自然、産業、文化、歴史、コミュニティなど複雑に関係しており、直面する様々な課題の解決に多様な人々が取り組んでいる。本授業では、自治体や地域企業等からの外部講師の招へいにより、人口減少・高齢化進行の下での行政、産業の課題と取り組みなど、全国と茨城の事例を並行的に学ぶことで、地域が複層的であることを理解し、個人ワーク、ディスカッションなどのアクティブ・ラーニングを通して、課題解決の可能性について考える。</p> <p><b>【目標】</b><br/>課題解決のための思考力、多様な人々とのコミュニケーション力、社会の発展に貢献できる意欲、茨城をはじめとする地域の活性化に自ら進んで取り組み、貢献する積極性を涵養する。</p>  |         |
|               | 共通基礎科目  | <p>Integrated English 1A</p> <p><b>【概要】</b><br/>「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b><br/>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野<br/>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度<br/>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力<br/>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル<br/>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</p>   |         |

|                |                |                       |  |  |
|----------------|----------------|-----------------------|--|--|
| 基盤<br>教育<br>科目 | 共通<br>基礎<br>科目 | Integrated English 2A | <p><b>【概要】</b><br/>「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |
|                |                | Integrated English 3A | <p><b>【概要】</b><br/>「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |
|                |                | Integrated English 1B | <p><b>【概要】</b><br/>「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |

|                      |                       |   |  |
|----------------------|-----------------------|---|--|
| 基盤教育科目<br><br>共通基礎科目 | Integrated English 2B | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |
|                      | Integrated English 3B | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |
|                      | Integrated English 1C | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |  |

|                      |                       |   |
|----------------------|-----------------------|---|
| 基盤教育科目<br><br>共通基礎科目 | Integrated English 2C | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |
|                      | Integrated English 3C | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、L&amp;Sに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |
|                      | Integrated English 1D | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野</li> <li>・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度</li> <li>・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力</li> <li>・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル</li> <li>・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</li> </ul> |

|                  |                       |  |  |
|------------------|-----------------------|--|--|
| 基盤教育科目<br>共通基礎科目 | Integrated English 2D | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         ・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野<br/>         ・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度<br/>         ・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力<br/>         ・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル<br/>         ・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</p> |  |
|                  | Integrated English 3D | <p><b>【概要】</b><br/>         「英語を学ぶことによって、グローバルな視野を持ち、考え、行動し、多様な人々と協働できる人間を育成する」ことを理念とし、グローバル化が進む地域や職域において、世界の多様な人々と協働して課題解決していくための、実践的コミュニケーション能力、すなわち、国際共通語としての英語のコミュニケーション能力を育成する。世界標準となっているCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）に依拠し、入学時のTOEIC（IP）により習熟度別に到達目標を設定して授業を行う。（「1」、「2」、「3」は習熟度を示す。）4技能（L&amp;S、R&amp;W）を扱うが、本授業は、R&amp;Wに力点を置いた内容とする（L:Listening、S:Speaking、R:Reading、W:Writing）。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         ・国際社会、多種多様な文化に対する知識と俯瞰的視野<br/>         ・さまざまな情報やものの考え方に触れ、より総合的・全体的に物事を捉える態度<br/>         ・広く情報を得ることにより、実証的な態度や物事を主体的に判断する能力<br/>         ・専攻する学問と自然、社会および人間のかかわりについての考えを養うための基礎的な英語のスキル<br/>         ・国際化・情報化の社会や職域において主体的に対応し協働できる言語的・社会的能力</p> |  |
|                  | 情報リテラシー               | <p><b>【概要】</b><br/>         AI・データサイエンス・IoTを前提とした社会を迎えるにあたり、その素養を身につけておくことは、新たな価値の主体的な活用にもつながる。このような観点に立ち、メールの活用、情報収集、アウトプット方法を自身の持つコンピュータを利用した演習を通して学ぶ「情報リテラシー」「データリテラシー」、情報セキュリティなどの情報に関する倫理を「法的リテラシー」として3つのリテラシーにてバランスよく身につける。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         本科目では情報を整理する力（インプットスキル）と分かり易い文書にする力（アウトプットスキル）を育成する。また正しい情報倫理に従ったコンピュータの活用能力、自身の持つ情報機器の操作能力も育成する。</p>  |  |
|                  | データサイエンス・AI入門         | <p><b>【概要】</b><br/>         社会への普及が急速に広がるAIやIoTを有効利用していくために、これまで必要とされてきた情報機器の操作能力や活用能力などに加え、AIおよびデータサイエンスに関する知識や技術も必要となってきた。本科目では、文理を問わずAIに関する基礎知識や活用事例を学ぶと共に、セキュリティやプライバシーに関する理解を深める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         安全かつ適切にデータを利活用できるような数理データサイエンスの基礎的能力を身に付ける。</p>   |  |
|                  | 身体活動                  | <p><b>【概要】</b><br/>         身体および心理に関する理論を学び実践することで、心身の調和を図り、健康・体力を保持増進し、生涯にわたり健康的で豊かな生活を設計するために必要な基本的技能や知識を修得する。また、運動やスポーツを通じて人間や自然とのコミュニケーションを深める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         生涯にわたり、健康的な生活を多様な人々と共同して営むための基盤を育成する。そのために、自分の心身の状態への気づき、および他者との関係を把握するための基礎力を修得させる。また、自分の心身の課題を把握し、主体的に解決するための能力を育成する。そして、大学全体が掲げる「たくましい茨大生」の育成に資する。</p>   |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">基礎教育科目</p> | <p style="text-align: center;">リベラルアーツ科目</p> | <p style="text-align: center;">共通基礎科目</p>  | <p style="text-align: center;">科学と倫理</p> <p><b>【概要】</b><br/>科学の発展は人々に多くの幸福をもたらしてきた。しかし、人間社会は科学の発展に伴う数多くの問題にもさらされている。これら人類が直面する課題や、その解決方法は、すべての人々が考えるべきことである。この授業では、多様な側面から科学と倫理に関する問題を俯瞰し、我々が果たすべき役割を考える。</p> <p><b>【目標】</b><br/>世界の多様な文化・価値観に基づく科学に対する考えや、立場の違いにおける科学に対する考え方を学ぶことにより、科学と倫理について考える力を醸成する。</p> |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">ドイツ語入門</p> <p><b>【概要】</b><br/>・様々な地域や職域において、グローバル化が今後ますます進むことが予想される状況に鑑み、英語以外の言語（初修外国語）の運用能力を身につける。<br/>・日本人学生向けの初修外国語として、英語以外の各言語について、週1回で全13回の授業を行う初歩レベルの「入門」を開講する。<br/>・当該外国語によって学生同士で会話したり（ロール・プレイングシミュレーション）、小テストの返却と解説（双方向型問題演習）等により、実践的な言語運用能力を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>初歩的なドイツ語をおおむね理解し、聞き、話すことができるよう、発音の原則や規則動詞の現在時制などを修得する。</p>                           |   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">フランス語入門</p> <p><b>【概要】</b><br/>・様々な地域や職域において、グローバル化が今後ますます進むことが予想される状況に鑑み、英語以外の言語（初修外国語）の運用能力を身につける。<br/>・日本人学生向けの初修外国語として、英語以外の各言語について、週1回で全13回の授業を行う初歩レベルの「入門」を開講する。<br/>・当該外国語によって学生同士で会話したり（ロール・プレイングシミュレーション）、小テストの返却と解説（双方向型問題演習）等により、実践的な言語運用能力を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>初歩的なフランス語をおおむね理解し、聞き、話すことができるよう、発音の原則や規則動詞の現在時制などを修得する。</p>                         |   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">中国語入門</p> <p><b>【概要】</b><br/>・様々な地域や職域において、グローバル化が今後ますます進むことが予想される状況に鑑み、英語以外の言語（初修外国語）の運用能力を身につける。<br/>・日本人学生向けの初修外国語として、英語以外の各言語について、週1回で全13回の授業を行う初歩レベルの「入門」を開講する。<br/>・当該外国語によって学生同士で会話したり（ロール・プレイングシミュレーション）、小テストの返却と解説（双方向型問題演習）等により、実践的な言語運用能力を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>初歩的な中国語をおおむね理解し、聞く、話すができるようになるため、ピンイン（表音ローマ字）を正しく読め綴れる、単語約500語を簡体字で書けるなどの技能を修得する。</p> |   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">朝鮮語入門</p> <p><b>【概要】</b><br/>・様々な地域や職域において、グローバル化が今後ますます進むことが予想される状況に鑑み、英語以外の言語（初修外国語）の運用能力を身につける。<br/>・日本人学生向けの初修外国語として、英語以外の各言語について、週1回で全13回の授業を行う初歩レベルの「入門」を開講する。<br/>・当該外国語によって学生同士で会話したり（ロール・プレイングシミュレーション）、小テストの返却と解説（双方向型問題演習）等により、実践的な言語運用能力を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>朝鮮語の文字と発音及び初歩的な文法や会話を学び、指定詞・存在詞の語尾変化を修得する。</p>  |   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">スペイン語入門</p> <p><b>【概要】</b><br/>・様々な地域や職域において、グローバル化が今後ますます進むことが予想される状況に鑑み、英語以外の言語（初修外国語）の運用能力を身につける。<br/>・日本人学生向けの初修外国語として、英語以外の各言語について、週1回で全13回の授業を行う初歩レベルの「入門」を開講する。<br/>・当該外国語によって学生同士で会話したり（ロール・プレイングシミュレーション）、小テストの返却と解説（双方向型問題演習）等により、実践的な言語運用能力を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>初歩的なスペイン語をおおむね理解し、聞き、話すことができるよう、発音の原則や直説法現在形の規則動詞などを修得する。</p>                       |   |  |

|   |  |                        |  |  |
|---|--|------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">基盤教育科目</p> | <p style="text-align: center;">リベラルアーツ科目</p> | <p>学術日本語Ⅰ</p>          | <p><b>【概要】</b><br/>外国人留学生向けの日本語の科目として、週1回で全13回の授業を行う科目「学術日本語Ⅰ」、「学術日本語ⅡA」、「学術日本語ⅡB」、「学術日本語ⅡC」を開講する。（「Ⅰ」「Ⅱ」は習熟度を示す。）なお、「学術日本語Ⅰ」はプレースメントテストで一定水準に満たない学生を履修対象とする。</p> <p><b>【目標】</b><br/>論理的な文章を読むための読解技術、講義理解を促進する方略、学術的な表現・語彙など、学術日本語の基礎能力とスキルを総合的に修得する。</p>                                       |  |
|   |  | <p>学術日本語ⅡA</p>         | <p><b>【概要】</b><br/>外国人留学生向けの日本語の科目として、週1回で全13回の授業を行う科目「学術日本語Ⅰ」、「学術日本語ⅡA」、「学術日本語ⅡB」、「学術日本語ⅡC」を開講する。（「Ⅰ」「Ⅱ」は習熟度を示す。）なお、「学術日本語Ⅰ」はプレースメントテストで一定水準に満たない学生を履修対象とする。</p> <p><b>【目標】</b><br/>大学での学修に必要な学術的な日本語能力を総合的に修得する。</p>   |  |
|   |  | <p>学術日本語ⅡB</p>         | <p><b>【概要】</b><br/>外国人留学生向けの日本語の科目として、週1回で全13回の授業を行う科目「学術日本語Ⅰ」、「学術日本語ⅡA」、「学術日本語ⅡB」、「学術日本語ⅡC」を開講する。（「Ⅰ」「Ⅱ」は習熟度を示す。）なお、「学術日本語Ⅰ」はプレースメントテストで一定水準に満たない学生を履修対象とする。</p> <p><b>【目標】</b><br/>論文などの学術文書を分析的に読む読解力、学術的な内容の講義が理解できる聴解力、論理的な自己表現力を修得する。</p>  |  |
|   |  | <p>学術日本語ⅡC</p>         | <p><b>【概要】</b><br/>外国人留学生向けの日本語の科目として、週1回で全13回の授業を行う科目「学術日本語Ⅰ」、「学術日本語ⅡA」、「学術日本語ⅡB」、「学術日本語ⅡC」を開講する。（「Ⅰ」「Ⅱ」は習熟度を示す。）なお、「学術日本語Ⅰ」はプレースメントテストで一定水準に満たない学生を履修対象とする。</p> <p><b>【目標】</b><br/>適切な表現を用いた効果的なプレゼンテーションや学術的な内容のディスカッションを行うなど、大学での学修に必要な日本語の表現力と表現技術を修得する。</p>                                |  |
|   |  | <p>共生とコミュニケーション</p>    | <p><b>【概要】</b><br/>様々な種類の異文化に対する知識を身につけるとともに、各個人がそれぞれ有している性別・ライフステージ・価値観・環境などの相違や多様性、抱えている障害・格差などの問題について理解し、他者との共生に必要なコミュニケーション能力を身につける。</p> <p><b>【目標】</b><br/>・世界に住む多様な人々の様々な価値観を認識することにより、世界を幅広く俯瞰的にとらえる力を身につける。<br/>・多様な価値観の存在を理解した上で様々な人と協働し課題解決するためのコミュニケーション力、思考力・判断力・表現力の基盤を身につける。</p>   |  |
|   |  | <p>パフォーマンス&amp;アート</p> | <p><b>【概要】</b><br/>表現活動に関する学習を通して人間活動の多様性と奥深さを理解し、作品などから発せられるメッセージを感知する能力を養う。また、自ら表現する能力の基礎を身につけ、他者との共通点や相違点に着目することにより、スポーツや芸術を媒介としたコミュニケーション能力を高める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>・スポーツ、音楽、美術などによる表現方法を学び実践することで、人間と多様な文化に対する幅広い知識と俯瞰的な理解を身につける。<br/>・他者が伝えようとしていることを感じ取る力と、自らの意思を他者に伝える表現力を身につける。</p> |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">基盤教育科目</p> | <p style="text-align: center;">リベラルアーツ科目</p> | <p style="text-align: center;">思想・文学</p>  | <p>【概要】<br/>古今東西の哲学、思想、文学などを通じて、古来より積み重ねられてきた人間の思考や論理、言葉による作品について学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>思想、文学、あるいはそれらが表現される言葉を学ぶことによって、人間の思考や感情、ならびに作品が生み出される背景となる文化や歴史について自分なりの観点から考察し、それらを他者と共有可能な文章としてまとめる力を身につける。</p>  |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">歴史・考古学</p> | <p>【概要】<br/>日本及び世界の歴史、考古学、文化財などを通じて、遠い過去から現在に至る人間の歩みについて学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>多様な歴史資料やそれらを用いて歴史を復元する過程や方法について学ぶことを通して、国内外の社会の変容をふまえ、人間と社会の歩みを構造的かつ体系的に理解することができる力を身につける。</p>  |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">人間科学</p>   | <p>【概要】<br/>医学、心理学、文化人類学などを通じて、人間の内的・外的特徴について科学的視点から学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>心理学や文化人類学などの基礎的概念に基づき、人間を社会・環境との関係の中で分析する手法を学ぶことによって、人間の心理や行動の仕組み、人間関係、文明について各学問分野の専門的知見を用いて説明するための力を身につける。</p>   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">メディア文化</p> | <p>【概要】<br/>様々なメディアに囲まれた現代社会における人間のあり方と、そこに生まれる文化について学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>メディアと社会および自己と他者や世界との関係のあり方を学ぶことによって、それらを俯瞰的に理解するとともに、現代のメディアを論理的・批判的に考察し、有効に利用できる力を身につける。</p>  |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">物質と生命</p>  | <p>【概要】<br/>純朴な自然への知的好奇心から、基礎科学は発展してきた。「物質と生命」では、自然に対する人類の捉え方や関連する基礎科学が、どのように発展し、その結果として、科学技術や人間社会にどのように利用・応用されてきたかを理解する。また、自然科学と周辺の学問の発展を学ぶことで、自然や係わる基礎科学への幅広い知見とともに、基礎科学から他の幅広い分野への応用に対する理解を養うことに重点を置く。</p> <p>【目標】<br/>自然に対する人類の捉え方、関連する基礎科学がどのように発展し、利用・応用されてきたかを理解し、自然科学と周辺の学問の発展を学ぶことで、自然や関連する基礎科学、それらが応用された多くの分野同士の学問的なつながりを修めることで、自然や基礎科学から出発する横断的な知見の修得を目指す。</p> |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">技術と社会</p>  | <p>【概要】<br/>自然科学の発達とそれを基礎とした技術革新により、人間による経済活動がかつて無いほどの広がりを見せている。過去から現在までの技術革新の基盤となる基礎科学を学び、関連する経済・社会活動の拡大について理解し、技術革新がどのように人間社会を進展させていったかに関する幅広い知見の修得を目指す。</p> <p>【目標】<br/>過去から現在までの技術革新の基盤となる基礎科学を学び、関連する経済・社会活動の拡大について理解し、技術革新がどのように人間社会を進展させていったかについて基礎的な知見の修得と、その延長にある技術と社会の発展について考察する力の育成を目指す。</p>   |  |

|                         |       |   |  |
|-------------------------|-------|---|--|
| 基礎教育科目<br><br>リベラルアーツ科目 | 環境と人間 | <p><b>【概要】</b><br/>         技術革新や経済活動の拡大は、人間の生活を豊かにすると同時に、人間を取り巻く環境を大幅に改変し、地球温暖化や海洋汚染に代表される人間にとって負の側面を持つ問題を引き起こしている。「環境と人間」では、自然・環境と科学技術・社会・人間との関わり合いについて、科学的知見に基づきグローバルな視点から考察し、自然・環境に配慮した持続可能な社会を作る上で必要となる幅広い視野を育成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         環境および人間との関わりについてグローバルな視点から考察し、現在人間をとりまく社会や環境における様々な課題を解決するための基礎的な力を育成する。</p>                              |  |
|                         | 法律・政治 | <p><b>【概要】</b><br/>         労働法、刑法、家族法などの法律体系を学び、法的な視点から社会を分析することを学ぶ。また、民主主義や税制度、福祉など、政治と行政に関わる社会構造を学び、政治的な視点から社会を分析することを学ぶ。学習を通して、法律や政治が身近な存在であることを認識し、それらの視点から社会をみた意見を表現できるよう促す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         法律や政治が人間社会を成立させている側面を理解し、法学や政治学の基礎学力、思考力、判断力、表現力を育成することにより、身近な事例と俯瞰的な理解が接続していることを表現できる能力の基盤を育む。</p>  |  |
|                         | 経済・経営 | <p><b>【概要】</b><br/>         需要と供給、消費行動、グローバル経済などの経済体系を学び、経済的な視点から社会を分析することを学ぶ。また、マネジメントや会社組織、経済政策など、経営と政策に関わる社会構造を学び、経営的な視点から社会を分析することを学ぶ。学習を通して、経済や経営が身近な存在であることを認識し、それらの視点から社会をみた意見を表現できるよう促す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         グローバル化が進行する経済社会に対する理解を深め、経済や経営が人間社会を成立させている側面を理解し、経済学や経営学の基礎学力、思考力、判断力、表現力を育成し、身近な事例と俯瞰的な理解が接続していることを表現できる能力の基盤を育む。</p>          |  |
|                         | 日本国憲法 | <p><b>【概要】</b><br/>         日本国憲法の成立経緯、憲法の構成などの憲法体系を学び、憲法の視点から社会を分析することを学ぶ。また、人権解釈や政治的判断、判例など、人権や統治に関わる社会構造を学び、それらの視点から社会を分析することを学ぶ。学習を通して、日本国憲法が身近な存在であることを認識し、憲法の視点から社会をみた意見を表現できるよう促す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         憲法が人間社会を成立させている側面を理解し、憲法学や人権解釈の基礎学力、思考力、判断力、表現力を育成し、身近な事例と俯瞰的な理解が接続していることを表現できる能力の基盤を育む。</p>  |  |
|                         | 公共社会  | <p><b>【概要】</b><br/>         社会調査や人文地理、環境など、公共に関わる社会理解の枠組みを学び、公共の視点から社会を分析することを学ぶ。また、産業社会の変遷、消費者、キャリア形成などのテーマを通して公私の差異を学び、公共社会の視点から社会を理解することを学ぶ。学習を通して、公共という領域が身近な存在であることを認識し、公共社会の視点から社会をみた意見を表現できるよう促す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         グローバリゼーション下の公共社会に対する理解を深め、公共社会が人間社会を成立させている側面を理解し、社会学や地理学等の基礎学力、思考力、判断力、表現力を育成し、身近な事例と俯瞰的な理解が接続していることを表現できる能力の基盤を育む。</p> |  |

|                  |   |                    |  |  |
|------------------|---|--------------------|--|--|
| 基礎<br>教育<br>科目   | リ<br>ベ<br>ラ<br>ル<br>ア<br>ー<br>ツ<br>科<br>目 | アントレプレナーシップ入<br>門Ⅰ | <p>【概要】<br/>ますます不確実な未来予想の中で、営利・非営利を問わず社会課題を解決するために、アントレプレナー（起業家）やイントレプレナー（社内起業家）が求められる背景やそのために必要な資質・能力について学ぶ。講義は外部のアントレプレナー/イントレプレナーを講師として招き、知見獲得を目指すとともに、途中グループワークによるふりかえりを挟むことで、他者との対話を通してアントレプレナーシップ（起業家精神）について考えていく。</p> <p>【目標】<br/>（１）アントレプレナー/イントレプレナーが求められる背景について理解している。<br/>（２）アントレプレナー/イントレプレナーに必要な資質・能力について理解している。<br/>（３）身近なアントレプレナー/イントレプレナーを発見し、その役割と意義について理解している。</p>   |  |
|                  |   | アントレプレナーシップ入<br>門Ⅱ | <p>【概要】<br/>アントレプレナーシップ入門Ⅰで学んだアントレプレナー/イントレプレナーに必要な資質・能力を踏まえ、入門Ⅱではイノベーションについて考えていく。ますます不確実な未来予想の中で、社会課題を解決するために、新たな価値を創出するイノベーションとは何なのか、イノベーションが求められる背景、それがどのように生み出されるのか、についていくつかのテーマ毎に学ぶ。講義は外部のアントレプレナー/イントレプレナーを講師として招き、知見獲得を目指すとともに、途中グループワークによるふりかえりを挟むことで、他者との対話を通してイノベーションについて考えていく。</p> <p>【目標】<br/>（１）イノベーションの意味について理解している。<br/>（２）イノベーションが求められる背景について理解している。<br/>（３）身近なイノベーションを発見し、それが必要とされる背景と生み出された新たな価値について理解している。</p> |  |
|                  |   | グローバル・スタディーズ       | <p>【概要】<br/>多文化共生の成立と困難、グローバリゼーションの影響など、国際社会の事例を学び、グローバルな視点から社会を分析することを学ぶ。また、海外の調査文献の使用や、英語による講義を通して、国外の視点から社会を理解することを学ぶ。学習を通して、グローバリゼーションが身近な変化であることを認識し、グローバルな視点から社会をみた意見を表現できるよう促す。</p> <p>【目標】<br/>国際社会の事例に対する理解を深め、グローバリゼーションが人間社会を成立させている側面を理解し、多文化理解や文化衝突の分析における専門分野の役割理解から、基礎学力、思考力、判断力、表現力を育成し、身近な事例と俯瞰的な理解が接続していることを表現できる能力の基盤を育む。</p>   |  |
| 専<br>門<br>科<br>目 | 学<br>環<br>基<br>盤<br>科<br>目                | 人文地理学概論            | <p>【概要】<br/>グローバル化が進展する現代において、世界に関する地理的知識とグローバル化にともなうローカルな地域変容の理解は重要である。本講義では、講義を概ね「生活と文化」「資源と産業」「地域構造と地域社会の変容」の3つのパートに分けて解説していく。</p> <p>【目標】<br/>人文地理学は、地表面上に刻まれた人間の営みを解明しようとする学問分野であり、対象とする事象は、生活・文化から産業構造や社会構造と多岐にわたる。様々な事象を地理学ではどのように分析し、説明してきたのかを、身近な題材を取り上げながら人文地理学的な見方・考え方を理解することを目的とする。</p>  |  |
|                  |   | 地域社会学概論            | <p>【概要】<br/>地域の課題に関する歴史をふまえつつ、地域という単位で問題化される諸課題（過密や郊外化などと関係する都市問題、過疎や限界集落などと関係する農村問題など）の成立・展開を学ぶ。その上で、近年の社会的変遷（市民活動やまちづくりの動向など）との関連を検討し、地域の課題に共通して見出される社会構造へ考え至ることができるよう取り組む。具体と抽象を往復しつつ、自身の地域との関係をふりかえり、整理することで、様々な社会的課題の分析や解決策の検討を進められることを目指す。</p> <p>【目標】<br/>（１）具体的な地域の問題について、エビデンスに基づいた思考ができる。<br/>（２）社会的変遷と地域の問題を対応させて、社会構造の観点から考えることができる。<br/>（３）社会的課題に対応する分析や解決策の検討を進めていくことができる。</p>                                       |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">学<br/>環<br/>基<br/>盤<br/>科<br/>目</p> <p style="text-align: center;">専<br/>門<br/>科<br/>目</p> | <p style="text-align: center;">地域社会調査法</p>            | <p><b>【概要】</b><br/>社会学の変遷をふまえて、社会という単位で取り上げられる認識や諸課題の成立・展開を学ぶ。その上で、社会学における社会調査を量的調査、質的調査の両面から学び、社会構造から物事を捉えようとする視点をもつことができるよう取り組む。具体と抽象を往復しつつ、社会的課題の分析方法について、量的調査（質問紙調査などの意味や手順）と質的調査（インタビュー調査などの意味や手順）の両面から検討を進められることを目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>（１）社会について、エビデンスに基づいた思考ができる。<br/>（２）社会の動向と社会調査を対応させて、社会構造の観点から考えることができる。<br/>（３）社会的課題に対する調査方法の検討を複数の観点から進めていくことができる。</p>   |  |
|   | <p style="text-align: center;">ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ</p> | <p><b>【概要】</b><br/>ソーシャル・アントレプレナーに必要な基礎知識や理念（手続き、資金調達を含む）や事業計画の作成方法を講義で学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>ソーシャル・アントレプレナーシップを身につけるための基礎知識や理念を学ぶ。</p>  |  |
|   | <p style="text-align: center;">ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ</p> | <p><b>【概要】</b><br/>アントレプレナーシップ入門Ⅰ、Ⅱでは、アントレプレナーシップやイノベーションとは何かを学び、ソーシャル・アントレプレナーシップⅠで起業に必要な基礎知識や事業計画作成方法を学修した学生が、グループごとに、実際に地域が抱える具体的な課題から1つを選択し、現地調査などをおして、課題解決のための社会的起業を考え、企画書及びそれを実現するための行動計画を作成する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>様々なソーシャル（社会）を題材にして、実践的アプローチからソーシャル・アントレプレナーシップを理解し、身につける。</p>   |  |
|   | <p style="text-align: center;">英語コミュニケーション</p>        | <p><b>【概要】</b><br/>本科目では、コーオペ実習Ⅰ時に各企業で働く外国人労働者とより円滑にコミュニケーションがとれるようになることを目指す。授業では、現在日系企業で働く茨城大学の元留学生にインタビューするプロジェクト活動を行い、英語によるコミュニケーションスキルを向上させるとともに、日系企業で働く外国人労働者の経験や課題について理解することも試みる。また、非英語圏の英語話者との交流を通して、多種多様な英語変種を対等な立場とみなすWorld Englishesへの理解を促し、国際コミュニケーションの手段としての英語能力の向上を目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>１．英語で話されたことを理解できるようになる<br/>２．学生自身が伝えたいこと、説明したいことを英語で表現できるようになる<br/>３．日系企業で働く元留学生へのインタビューを通して、企業で働く外国人労働者の経験や課題を理解し、それを説明できるようになる</p>                     |  |
|   | <p style="text-align: center;">英語プレゼンテーション</p>        | <p><b>【概要】</b><br/>本科目では、コーオペ実習Ⅰでの活動及び学びの成果を英語でプレゼンテーションできるようになることを目指す。授業では、本科目受講前に行ったコーオペ実習Ⅰのふりかえりを英語で行い、それをまとめて、茨城大学の協定校の学生に向けて英語で発表を行う。また、本科目では、2か国以上の大学の学生がオンラインでつながり、双方の教員の監督の下でともに学習する教育の方法であるCOILを授業活動に取り入れる。具体的には、科目の後半では、協定校の学生たちと理想とするキャリアについて話し合い、国や地域による理想とするキャリア像の相違点を比較検討し、その結果を英語で発表する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>１．効果的な表現や方法を用いて英語で発表ができるようになる<br/>２．他者と英語でコミュニケーションをとり、課題を遂行できるようになる<br/>３．プロジェクト活動を通して、日本以外の国や地域で理想とされるキャリア像を理解し、それを英語で説明できるようになる</p> |  |

|      |         |           |          |   |  |
|------|---------|-----------|----------|---|--|
| 専門科目 | プログラム科目 | プログラム共通科目 | 経済学概論    | <p><b>【概要】</b><br/>現代社会で暮らしていくためには経済に関する知識を欠かすことはできない。この講義の目的は、現代人として生活していくために必要なミクロ経済学、マクロ経済学の基礎理論をグラフ等を使って直感的・視覚的に理解し、経済現象を正しく解釈できるようになることである。同時に、経済学の専門諸科目を受講し、理解する上で不可欠な基礎知識を身に付けることである。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) ミクロ経済学分野では、価格の役割、需要側・供給側の行動原理、市場経済の基本的構造、効率的な資源配分を理解して説明できる。<br/>(2) マクロ経済学分野では、GDP等のSNA統計、有効需要の原理、流動性選好説、マクロの経済変動、マクロ経済政策を理解して説明できる。</p> |  |
|      |         |           | マクロ経済学 I | <p><b>【概要】</b><br/>消費者や経営者にとって、また国や地方の経済政策の立案にとって、経済の短期的、長期的変動についての見通しを得ることは重要です。マクロ経済学は、経済の変動や成長、マクロ経済政策の役割について研究しています。<br/>この授業では、各種経済指標の意味と見方、消費・投資・生産の関係、物価や為替レートの決定要因、金融と財政のマクロ経済政策の効果などについて学ぶことができます。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) マクロ経済の各種指標を理解する。<br/>(2) マクロ経済の変動とそれに対応したマクロ経済政策について理解する。<br/>(3) マクロ経済政策の限界と問題点を理解する。</p>                                 |  |
|      |         |           | ミクロ経済学 I | <p><b>【概要】</b><br/>ミクロ経済学の基礎を講義する。ミクロ経済学とは「稀少な資源をどのように配分すべきか、市場経済ではどのように配分されているか」という資源配分のメカニズムを、需要と供給という概念をキーワードにして価格の果たす役割に注目しながら、分析する学問である。本講義では、完全競争市場における短期の企業行動、不完全競争市場、市場の失敗を中心に説明する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) ミクロ経済学に関する基礎的な概念、知識を説明できる。<br/>(2) 経済学のロジックを理解し、市場メカニズム、資源配分の効率性、市場の失敗を説明できる。<br/>(3) 経済学のロジックを用いて様々な経済問題を考えることができる。</p>                   |  |
|      |         |           | 経営学概論    | <p><b>【概要】</b><br/>我々を取り巻く身近な企業のケーススタディを通じて経営学の基本を習得し、社会の重要な構成要素である企業の役割について具体的に思考できるようになることを目的とする。本講義により、経営学を学んでいくうえで基礎となる諸理論やフレームワークを身に付ける。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 経営学の基本を理解できる。<br/>(2) ケーススタディを通じて、身の回りの組織を分析できるようになる。</p>  |  |
|      |         |           | 計量経済学    | <p><b>【概要】</b><br/>本講義の目的は、計量経済学の基礎について学び、経済の実証分析を行うための手法を身に付けることである。回帰分析を中心とする初歩的な計量経済学的手法を使って、現実の経済データを分析する方法を習得する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 計量経済学の理論や手法の基礎を理解し、基本的な経済統計の情報収集と処理ができる<br/>(2) 回帰分析などの処理結果を他者に説明することができる</p>  |  |

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">専門科目</p> <p style="text-align: center;">プログラム科目</p> <p style="text-align: center;">プログラム共通科目</p> | 会計学概論          | <p><b>【概要】</b><br/>           会計は、ビジネスにおける共通言語であり、コミュニケーションツールの基礎である。会計学概論では、主に企業で使われる会計（企業会計）の基礎を中心に学習する。具体的には、企業の活動を報告するために用いられる財務諸表（貸借対照表、損益計算書、キャッシュフロー計算書）の仕組み、財務諸表の作成に必要な基本的なルールと手続き、そして財務諸表を使って自社と競合する企業を分析するための方法を学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           ・貸借対照表・損益計算書・キャッシュフロー計算書の仕組みを理解したうえで、それらを活用して企業の財政状態、経営成績、収益性、安全性、成長性を判断できるようにする。<br/>           ・財務諸表の仕組みや財務諸表の分析結果にもとづき、企業が置かれている状況を理解できるようにする。</p>                        |  |
|   | 経営戦略論          | <p><b>【概要】</b><br/>           経営戦略論の基礎知識の習得を目的とし、具体的な事例に基づいて、組織・戦略とその経営について思考できるようにすることを目的とする。本講義では、必要に応じて経営学概論で扱った諸理論やフレームワークを活用する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           (1) 具体例を通じて経営理論を習得できる。<br/>           (2) 経営学の諸理論やフレームワークを活用できるようにする。</p>   |  |
|   | マーケティング・サイエンスⅠ | <p><b>【概要】</b><br/>           マーケティング・サイエンスへの入門編として、マーケティング論および一部関連の深い消費者行動論における基本的な理論・事例にふれながら、予測・検証に用いられる主なモデルおよび分析方法を学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           (1) マーケティング・サイエンスにおける基本的な考え方・手法を理解できる<br/>           (2) マーケティング・データを用いた基礎的な分析ができる</p>   |  |
|   | マーケティング論Ⅰ      | <p><b>【概要】</b><br/>           企業が利潤を獲得しようとする際、顧客からの支持なしに成立しない。企業は顧客との関係が構築できてこそ存立可能になるものであり、企業・顧客間には良好な関係が不可欠である。ところが、消費社会の変化に伴い顧客対応は進化せざるを得ない。そこで本講義では、顧客対応に向けて進化を遂げる企業活動という視点で国民生活の担い手たる企業を捉え、企業活動の成果や課題について考察する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           (1) 企業活動の構造や特徴に関する基礎的な知識を身につける<br/>           (2) 顧客対応に関する諸問題を考察できる<br/>           (3) 講義で身につけた考え方に基づいた意見ができる</p>  |  |
|   | 微積分学           | <p><b>【概要】</b><br/>           社会現象や自然現象の様々なデータを通して理解し、課題解決につなげていくためには、数学的記述の理解は不可欠である。数学の基礎的分野の一つとして、関数のグラフ、関数の多項式近似（級数展開）、求積（面積・体積）などへの微積分学の応用について学習し、微積分の有効性について学ぶ。また、データサイエンスにおける微積分学の応用を念頭に、コンピュータを利用して微積分学の本質的な概念の理解を目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           (1) コンピュータによる文字式の計算を参考に、1変数関数の微積分学に関する典型的な計算し、その計算方法を説明できる。<br/>           (2) 2次元プロットによる可視化を活用し、微分と積分の本質的な意味を理解している。<br/>           (3) データサイエンスにおける微積分学の必要性を理解し活用できる。</p> |  |
|   | 線形代数学          | <p><b>【概要】</b><br/>           線形代数学は自然系分野は勿論、経済学の分野でも幅広く用いられる、数学の基礎分野である。この授業ではその応用場面を想定して、必要な基礎的知識及び計算技術を解説するつもりである。受講者には問題演習という体験を通して学習してもらうことを意図している。</p> <p><b>【目標】</b><br/>           (1) 行列の基本演算ができる。特に、行列の基本変形及び逆行列の計算を身につける。<br/>           (2) 行列式の計算ができる。応用として、Cramer の公式を使える。<br/>           (3) ベクトル空間と線形写像の概念を理解できる。</p>  |  |

|      |         |           |           |   |  |
|------|---------|-----------|-----------|---|--|
| 専門科目 | プログラム科目 | プログラム共通科目 | 多変数の微積分学  | <p><b>【概要】</b><br/>社会現象や自然現象の多くは、様々な要因が複雑に関連しあっている。こうした様々な要因を多変数として取り扱うデータサイエンス分野への応用を念頭に、最小二乗法やラグランジュの未定乗数法などについて学習し、多変数の微積分学の有効性について学ぶ。また、コンピュータを利用した3次元プロットによる可視化を活用し、全微分や重積分など本質的な概念の理解を目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) コンピュータによる文字式の計算を参考に、2変数関数の微積分学に関する典型的な計算し、その計算方法を説明できる。<br/>(2) 3次元プロットによる可視化を活用し、2変数関数の微積分の本質的な意味を理解している。<br/>(3) データサイエンスにおける多変数の微積分学の必要性を理解し活用できる。</p> |  |
|      |         |           | 確率・統計     | <p><b>【概要】</b><br/>確率は、起こりやすさを考える上で身近な考え方であり、様々な現象を理解するにあたって実用性が高い。統計学は、集めたデータの処理や分析に利用される数学である。ビッグデータの解析を行う上でも、確率と統計学はその基盤となるものである。この講義では、確率の考え方、確率分布、統計的推定、検定といった確率と統計の基礎を修得する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>確率の基本的な考え方を理解し、代表的な確率分布の意味を理解し、基本的な計算をする能力を身につけることができる。<br/>統計における推定、検定の基本的な考え方の理解し、基本的な問題を解く能力を身につけることができる。</p>   |  |
|      |         |           | プログラミング I | <p><b>【概要】</b><br/>データ社会と呼ばれる近年では、大量のデータを効率よく処理することが必要となる。そのためプログラミングの基礎の修得を目標とする。プログラミング言語Pythonを用いて、演習も行いながらプログラミングの基礎を修得し、更にその基礎を応用した中規模なプログラミングが可能となるレベルの修得を目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>プログラミング言語Pythonにおける基礎的な概念及び文法を理解した上で、拡張モジュール等も活用し目的に応じたプログラムの作成ができる。</p>  |  |
|      |         |           | データ活用法    | <p><b>【概要】</b><br/>医療・政治・経済・スポーツ等の分野における多種多様なデータ（数値等の構造化データやテキスト等の非構造化データ）を有効活用するために、Pythonを用いたデータ分析の方法や得られた結果を説明するための可視化方法を学ぶ。さらにSQLを用いたデータベースの操作方法、およびWebアプリケーション（AIアプリ）開発の基礎を学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>様々なデータ（パネル・時系列・画像・テキストなど）に対し、Pythonを用いた分析ができる。また、可視化を通じて分析結果の解釈を説明できる。さらにSQLによるデータベースの操作、および簡単なWebアプリケーション（AIアプリ）の開発ができる。</p>  |  |
|      |         |           | 多変量解析     | <p><b>【概要】</b><br/>Pythonの文法を学びながら確率・統計の基礎を復習し、重回帰分析・主成分分析・クラスター分析・判別分析などの多変量データに関する統計分析を学ぶ。基本手法の原理および使用法を理解し、Pythonを用いてデータ分析を行い、得られた結果を正しく解釈できるスキルを会得する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>記述統計・推測統計・統計分析の考え方を理解し、Pythonを用いてプログラミングを組み、多変量データに関する統計分析ができる。さらに得られた結果を正しく解釈し、文章等を通じて他者に正しく伝えることができる。</p>  |  |
|      |         |           |           |   |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">専門科目</p> <p style="text-align: center;">プログラム科目</p> <p style="text-align: center;">プログラムコア科目</p> | <p style="text-align: center;">地域ビジネスデザインプログラム</p> | <p style="text-align: center;">データ活用実践</p>     | <p><b>【概要】</b><br/>データ活用法で得た知識（データを読む・説明する・扱う）を実践するため、社会での実例を題材にグループ演習を行う。演習ではまず、グループ毎に関心のあるデータを調査・収集し、社会課題の抽出を行う。そのうえで課題解決に向けたデータの活用法を議論し、分析を通じて得られた知見をプレゼン形式で発表する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>社会課題を抽出し、課題解決に向けて適切なデータの活用法を提案することができる。また、データを活用することで有意義な知見を導出できる。さらにプレゼンテーションを通じて、分析結果および得られた知見を他者に分かりやすく説明できる。</p>   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">コミュニティビジネス</p>  | <p><b>【概要】</b><br/>地域の様々な課題を、地域に賦存する資源や人材を活かし、新たな産業や雇用を創出するなど、ビジネスの手法を用いて解決するコミュニティビジネスについて、その理念や方法を、全国各地で展開されているコミュニティビジネスの先進事例から学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 全国各地で展開されているコミュニティビジネスの多様な事例を把握する。<br/>(2) コミュニティビジネスの理念や、コミュニティビジネスにおいて人材や地域資源を活かす方法を理解する。<br/>(3) コミュニティビジネスの課題を理解し、その解決方法を考察できるようにする。</p>  |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">地域メディアビジネス論</p> | <p><b>【概要】</b><br/>本授業では地域企業がビジネスという局面においてメディアをどのようにに活用しているのか、メディアをどのように活用して企業が抱える問題解決につなげているのかについて考察する。地域企業によるメディア利用はマス・メディアを使った商品告知による売り上げ増やブランドイメージの構築、インターネットによる企業情報の発信、ICTを使ったビジネスソリューションなど多岐にわたる。授業では企業におけるメディア活用の現実態を鳥瞰するとともにメディアの活用が企業活動にどのような内的外的「効果」を与えているのか、メディアを活用するうえでどのような問題や課題があるのかについて理解を深める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 企業のメディア活用の多様性とタイプについて理解ができていく。<br/>(2) 地域企業のメディア活用がもたらす効果について理解ができていく。<br/>(3) 地域企業のメディア利活用上の問題や課題について理解ができていく。</p> |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">経営管理論</p>       | <p><b>【概要】</b><br/>本授業では、社会・経済活動の基盤である企業を舞台にして、企業を運営・管理する仕組みについて理解し、現実の経営現象を分析できるようにすることを目的とする。経営管理論では、専門科目として経営を学ぶ最初のステップとして、経営管理の基礎となる諸理論や日本企業のマネジメントに関する基本的な考え方の理解に焦点を当てる。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 経営管理に関する基本的な理論・概念を理解できる。<br/>(2) 現実の経営問題について、学んだ知識を基に自分で考え、自分の言葉で表現し、分析できる。</p>   |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">農業経営学</p>       | <p><b>【概要】</b><br/>農業経営学の基礎理論（農業生産力の特性・経営形態論・経営管理論・経営成長論・リスク論・経営分析）、及び現代日本の農業経営が抱える問題について多角的に解説する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>①農業経営学の基礎知識の取得と現代農業経営問題の整理。<br/>②農業生産力の特殊性を抑えたとうえで、農業経営の簡単な分析ができるようになる。</p>  |  |
|   |  | <p style="text-align: center;">財務会計論</p>       | <p><b>【概要】</b><br/>会計学初学者レベルを想定し、①投資家の意思決定に有用な“読むための財務会計”――財務諸表（貸借対照表・損益計算書・キャッシュフロー計算書）の仕組み、その作成基礎、さらには背景にある会計理論を理解し、②経営者の意思決定に有用な“使うための財務会計”――戦略MQ会計を理解する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>1. 貸借対照表・損益計算書・キャッシュフロー計算書をそれぞれ読み解き、<br/>2. 経営者の意思決定に有用な会計技法の一つである戦略MQ会計の基礎を実践できる。</p>   |  |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| 専門科目<br>プログラム科目<br>プログラムコア科目<br>地域ビジネスデザインプログラム | 経営組織論          | <p>【概要】<br/>本授業では、社会・経済活動の基盤である企業を舞台にして、企業を運営・管理する仕組みについて理解し、現実の経営現象を分析できるようにすることを目的とする。</p> <p>【目標】<br/>(1) 企業内部のマネジメントに関する基本的な理論・概念を理解できる。<br/>(2) 現実の経営問題について、学んだ知識を基に自分で考え、自分の言葉で表現し、分析できる。</p>   |  |
|   | 商法             | <p>【概要】<br/>会社法を講義の対象とする。<br/>会社法は、株式会社、合名会社、合資会社、合同会社に関する定めを設けているが、株式階差に関する定めを主な目的とする。</p> <p>【目標】<br/>会社法の概要を理解する<br/>会社の意義について考える<br/>会社法に関する日経新聞などの記事を理解する</p>  |  |
|   | 金融論            | <p>【概要】<br/>金融と聞くと難しそうですが、たとえば1万円札の製造費は20円程度なのに、なぜ私たちは1万円として使っているのでしょうか。考えてみると面白いですね。<br/>具体的な学修内容は以下に示しますが、金融の世界は大きく変わり始め、デジタルマネーまで登場し、その影響は身近なところから国家的な通貨覇権までに及びます。また、金融は社会システムの一部ですから、金融の変化は社会の変化と無縁ではありません。こうした観点も踏まえながら、金融の学修を進めていきます。</p> <p>【目標】<br/>レジュメの学修や動画鑑賞、およびこれらに関する振り返りシートの作成などを通じて、金融論の基礎知識を理解しながら、学んだ知識をベースに時事問題にも関心を持ち、自分なりに考える力を身につけましょう。</p> |  |
|   | フードシステム学       | <p>【概要】<br/>農業生産から食品の加工・流通をへて最終消費に至る流れ全体をとらえる視点をフードシステムと呼びます。本講義では、現代のフードシステムをめぐる政治・経済・社会現象を理解するための基本的な概念・考え方を学びます。またその前提として、国内および外国の農業生産・政策をめぐる動向や流通業界、技術開発などの動向とそれらの諸研究についても紹介します。</p> <p>【目標】<br/>(1) 日本のフードシステムの構造と特質についてその概要を理解する。<br/>(2) 食料経済の基本的概念について理解する。<br/>(3) 現代におけるフードシステムを取り巻く諸問題とその相互関連性について理解する。</p>  |  |
|   | マーケティング・サイエンスⅡ | <p>【概要】<br/>マーケティング・サイエンスの基本編として、予測・検証に用いられる主なモデルおよび分析方法を学び、さらにはデータに基づいたマーケティング施策を考案できるようになることを目指す。</p> <p>【目標】<br/>(1) マーケティング・データを適切な手法を用いて分析できる<br/>(2) マーケティング・データの分析結果と関係するマーケティング理論とを照らし合わせ、データに基づいたマーケティング施策を考えることができる</p>   |  |
|   | イノベーション論       | <p>【概要】<br/>顧客に従来にない価値をもたらす新規需要を創出するイノベーションについて、事例を交えて理解し、イノベーションが求められる社会や企業経営について思考する。</p> <p>【目標】<br/>(1) イノベーションとは何かを理解し、自分で論理立てて説明できる。<br/>(2) 身の周りのイノベーションについて、イノベーションの理論を用いて説明できる。</p>  |  |
|   | 金融システム論        | <p>【概要】<br/>地域社会が大きく変化の中で、創造的な地域社会を実現するために、金融機関は何ができるのか、どう変わらなければならないのかを、金融論（2年後期）の知識をベースに、具体的な問題を、グローバルに、日米比較をしながら考えていきます。また、金融を直接的な対象としながら、社会システムの変化についても学びます。</p> <p>【目標】<br/>講義内容の理解はもちろんのこと、金融の学修を通じて、社会構造の変化を把握し、自分なりの見解を論理的に述べられるようになりましょう。</p>  |  |

|                 |                 |                 |   |  |    |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|--|----|
| 専門科目            | プログラム科目         | 地域ビジネスデザインプログラム | マーケティング論Ⅱ   | <p>【概要】<br/>初めてマーケティングを学ぶ学生が、企業経営を理解するためのレンズとして知識が定着するよう、理論と事例を交えわかりやすい授業を行う。<br/>マーケティングの起源から発展の過程を学んだ後、マーケティングが実践の学問として立脚してきた諸側面を理解する。そのうえで、伝統的なマーケティング理論に留まらない近年の研究の潮流にも触れる。</p> <p>【目標】<br/>(1) マーケティングに関する基礎的な知識を身につける<br/>(2) マーケティングに関する諸問題を考察できる<br/>(3) マーケティング思考に基づく意見ができる</p>   |    |
|                 |                 |                 | 管理会計論   | <p>【概要】<br/>管理会計は、企業のマネジャー(社長・部長・課長など)の意思決定や業績管理に役立つ財務・非財務情報を提供することで、組織内のコミュニケーションを円滑にし、組織の目的の実現を支援することを目的としている。この講義では、製造業だけでなく、サービス業への適用事例も踏まえて、意思決定や業績管理を適切に行うために必要とされる管理会計の基本的な考え方や技法について学ぶ。さらに、管理会計情報がマネジャーや従業員の行動にどのような影響を与えるかを議論し、管理会計情報の有用性とその限界を考え、管理会計情報を有効に活用するためのポイントを理解する。</p> <p>【目標】<br/>・管理会計の基本的な考え方を理解できる。<br/>・管理会計の各種技法をわかりやすく説明することができる。<br/>・管理会計の各種技法の計算を理解でき、自ら会計情報を作成することができる。<br/>・企業が抱える経営課題を管理会計の視点から分析でき、解決策を示すことができる。</p> |    |
|                 |                 |                 | 経営財務論   | <p>【概要】<br/>経営財務論は、企業の経営者や投資家、経営コンサルタントなどが実務でも利用している実践的な分野です。公認会計士という職業柄、企業の経営者と経営方針についてお話をしたり、M&amp;Aのために企業の価値評価をしたりと、経営財務論にかかわる実務経験があるので、みなさんにより企業のリアリティがお伝えできるように講義を進めていきます。講義は、まず基本的なキーワードを理解していただき、そのキーワードを中心としたケーススタディという流れで進めていきます。実務で使える知識を学ぶことができるのがこの講義の特徴です。</p> <p>【目標】<br/>(1) 経営財務に関する基礎的な知識を身につける<br/>(2) 経営財務に関する諸問題に関心を持つ<br/>(3) 経営財務の考え方にに基づく意見ができる</p>   | 共同 |
| 地域ビジネスデザインプログラム | 地域ビジネスデザインプログラム | 原価計算論           | <p>【概要】<br/>原価計算は、製品やサービスを提供するためにかかった費用を集計する体系的枠組みである。原価情報は、財務諸表の作成のためだけでなく、原価管理や価格決定、予算管理、経営意思決定においても有用な情報である。企業を取り巻く環境の変化とともに発展してきた原価計算を学ぶことをとおして、原価情報がどのようにマネジメントに役立つかを理解する。</p> <p>【目標】<br/>・原価計算の基本的な仕組みや考え方が理解できる。<br/>・様々な原価計算を理解し、製品製造原価を算出できる。<br/>・差異分析やCVP分析の手法を理解し、原価管理に役立つ情報や計画策定に役立つ情報を提供できる。</p> |  |    |
|                 |                 | 農産物流通論          | <p>【概要】<br/>コメ、青果物、畜産物、水産物など様々な農水産物の流通システムと市場特性についての基礎的知見を概説します。農産物流通が、時代のニーズに対応しつつ、企業戦略や政策などと関わりながら変化してきたことを多角的に解説します。</p> <p>【目標】<br/>①世界的な農産物流通の仕組みと問題点に関する基本的理解を深める。<br/>②農産物の特性に応じた流通構造を理解するとともに、現代的課題について検討することができる。</p>  |  |    |
|                 |                 | コンピュータ活用        | <p>【概要】<br/>数値や文字がコンピュータ内部でどのように表現されているか、およびコンピュータの内部構造や動作に関する基礎を学修する。</p> <p>【目標】<br/>2進数、論理回路、順序回路、CPUの動作・命令など、コンピュータの動作に関わる基礎原理を理解できる。</p>   |  |    |

|      |         |                   |               |  |                    |
|------|---------|-------------------|---------------|--|--------------------|
| 専門科目 | プログラム科目 | 地域創生データサイエンスプログラム | ソフトウェア活用      | <p>【概要】<br/>本授業では、プログラミングを学んでいくうえで知っておくべき基礎知識として、コンピュータ、ソフトウェア、プログラミングに関する基礎事項、HTMLの基礎事項ならびにUNIXの基本的な使い方について講義する。</p> <p>【目標】<br/>本授業では、(1)UNIXを利用する上で必要となる基礎知識を理解し実践できること、(2)コンピュータとプログラムの基本的な仕組みや関係を理解し説明できること、(3)代表的な構造化文書であるHTMLを理解し説明できること、(4)プログラミングにおいてプログラムより大切な諸知識を理解し説明できること、を到達目標とする。</p>   | 講義 14時間<br>演習 16時間 |
|      |         |                   | 常微分方程式        | <p>【概要】<br/>自然現象である温度の変化や水の流出、社会現象である人口動態等のデータを微分方程式の形で表現し、その解を求めることで、現象をモデル化し予測することができる。1階微分方程式・2階微分方程式を中心に、変数分離形や同次形など微分方程式の形に応じた解法を学ぶ。また、微分方程式におけるコンピュータ利用の有効性について学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>(1) コンピュータを利用しつつ、1階微分方程式、2階微分方程式の解を求めることができる。<br/>(2) 変数分離形・同次形・完全微分方程式の解法を理解し、一般解・特殊解・特異解を理解する。<br/>(3) 社会現象や自然現象に関するデータに対して、モデル化の必要性を理解し、それらの現象を微分方程式の形で記述できる。</p>                        |                    |
|      |         |                   | 複素解析          | <p>【概要】<br/>自然現象である音の信号や社会現象である株価を表わす時系列データ等、波に関する現象に対するデータ分析においてフーリエ変換がしばしば利用されている。まず、実数や実関数を複素数や複素関数に拡張することで導き出されるコーシー・リーマンの関係式およびコーシーの積分定理とその応用について学ぶ。その後、コンピュータを利用してフーリエ変換の有効性について学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>(1) 実数および実関数の拡張として複素数および複素関数を理解する。<br/>(2) コーシーの積分定理とその応用を理解し、実関数の積分へ応用できる。<br/>(3) 社会現象や自然現象で波に関するデータに対して、フーリエ変換を活用できる。</p>   |                    |
| 専門科目 | プログラム科目 | 地域創生データサイエンスプログラム | IoT活用法        | <p>【概要】<br/>ArduinoやMicroPythonを使った小型マイクロコントローラとセンサを使った実習を通しプログラミングの基礎を学習する。小型マイクロコントローラでもパソコンでも共通となるコンピュータの内部構造についても学習する。また各種センサの測定原理の学習を通し、基礎的な物理現象の理解を深める。</p> <p>【目標】<br/>小型マイクロコントローラを使い、実際にプログラミングから動作確認、結果の評価まで自力で行えることを目標とする。コンピュータの内部構造について理解する。また光学、力学などを使った基礎的なセンサの原理について他者に分かりやすく説明できる。</p>  |                    |
|      |         |                   | プログラミングII     | <p>【概要】<br/>プログラミングIの文法的知識を土台として、コンピュータを用いた問題解決の手順(アルゴリズム)と、そのためのデータ構造の基礎をpythonで学ぶ。実社会で用いられる代表的なアルゴリズムとそれらの処理コストについて実際にプログラミングしながら学習したあと、ソフトウェアの開発サイクルを体験するとともに、実際のアプリケーションで重要なユーザインタフェース(UI)デザインの初歩についても実例で学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>情報処理における代表的なアルゴリズムとそのための基本的なデータ構造について理解し簡潔に説明できること。pythonを用いて、各種データに対する基礎的なアルゴリズムを実行するアプリケーションが開発できること。アプリケーションの利用者に配慮したユーザインタフェースの原則を理解していること。</p> |                    |
|      |         |                   | モデル化とシミュレーション | <p>【概要】<br/>世の中の様々な問題に対して、現象を理解し、数理モデルを作成してシミュレーションによって評価することにより問題解決に役立てていく手法の基礎について学習する。まずはPythonを用いて微積分や方程式の解など数値計算の基礎について学習する。また基礎的な数理モデルについてシミュレーションを行いながら理解を深めていく。Python以外にもC言語やJavaなど他言語との対比についても学習する。</p> <p>【目標】<br/>自然社会における現象と微分方程式などの数理モデルとの対応を理解し、プログラムによって数理モデルを記述できる。さらにシミュレーションによって現象のメカニズムや将来動向を推測し、得られた結果を可視化などにより分かりやすく整理することができる。</p>                             |                    |

|      |         |                   |  |                           |
|------|---------|-------------------|--|---------------------------|
|      |         |                   | <p>数値計画とOR</p> <p>【概要】<br/>数値計画は有限資源の最適利用を図る手法です。オペレーションズリサーチ(OR)はシステムや組織の計画・管理・運営上の諸問題について、数値計画法を用いてその現象を客観的・定量的に捉え、数学モデルに表現し、解析して意思決定のための判断資料を提供する手法です。本講義では、基本である線形システムの最適化を扱う線形計画法の基本手法を学び、システム最適化に関する代表的な手法を学びます。</p> <p>【目標】<br/>(1)線形計画法の基礎概念とシンプレックス法を説明できる。<br/>(2)基本的なオペレーションズリサーチの手法を理解できる。<br/>(3)数値モデリングの方法とシステム最適化の考え方が理解できる。</p>  |                           |
|      |         |                   | <p>機械学習</p> <p>【概要】<br/>多変量解析(線形モデル)の発展として、決定木やSVM等の機械学習モデル(非線形モデル)を学ぶ。さらに近年の発展として、深層学習や集団学習などの実践的なモデルも学習対象とし、原理の理解のみならず演習を通じて実際に使えるスキルを修得する。</p> <p>【目標】<br/>様々な機械学習モデルの基本原則を理解し、それぞれの長所と短所を説明できる。Pythonを用いて機械学習モデルを構築し、学習とテストによってモデルの性能を評価できる。評価結果を正しく解釈し、文章等を通じて他者に正しく伝えることができる。</p>  |                           |
|      |         |                   | <p>地理情報学</p> <p>【概要】<br/>地理情報学とはコンピュータで取り扱う地図に関する学問である。コンピュータ上で様々な地図を用いることで、新しい情報を容易に得ることができる。しかし、そのためには地図に関する様々な知識が必要となる。その知識を学ぶとともに、地理情報とは密接な関係にあるリモートセンシングの解説をおこなう。</p> <p>【目標】<br/>地理情報学に関連した情報技術の知識獲得と、現代の地図作成において欠かせない要素であるリモートセンシングの技術に関する理解をおこなう。特に、地理情報学の概念の理解と技術の習得を行う。</p>  | <p>講義 9時間<br/>演習 21時間</p> |
|      |         |                   | <p>画像処理</p> <p>【概要】<br/>2次元デジタル画像に対するパターンマッチング、物体認識、クラス分類などの各種アルゴリズムと実社会での応用事例について学習する。実際のプログラミングを通じて、さまざまな画像特徴の算出と利用目的に応じた使い分けに加え、機械学習や深層学習などの先進的な利用例についても、専用ライブラリを活用しながら体験的に学ぶ。</p> <p>【目標】<br/>人間の視覚系の特性と画像を扱うためのハードウェアの基礎について理解していること、画像の代表的な表現形式とそれらに関するアルゴリズムの基本的な流れを理解していること、画像処理のさまざまな応用事例について適切な画像特徴量に基づいた正しい処理内容が選択できること、各種ライブラリを活用して簡単な画像処理アプリケーションを開発できること。</p>  |                           |
|      |         |                   | <p>自然言語処理</p> <p>【概要】<br/>現在、多くの産業あるいは工業の現場で、データ解析が重要視されている。データは数値データの他にテキストの形式もあり、その点から自然言語処理の技術、特に解析技術が必要とされる場面が多い。本講義では大きく2つのテーマを扱う。1つは自然言語の解析技術である。もう1つは統計学・機械学習である。分類問題に対する手法と自然言語処理の個々の問題への適用方法を解説する。</p> <p>【目標】<br/>自然言語処理や機械学習の個々の技術の習得の他に、テキストに対する知的処理技術を通じて、情報処理の基礎技術が理解できる。組み合わせ最適化の問題やコンパイラの理論を理解できる。また情報検索では固有値問題の応用を理解できる。機械学習の手法を通じて確率統計の基礎を説明できる。自然言語処理で重要となるテキスト処理プログラムを作成できる。また深層学習の基礎が理解できる。</p> |                           |
| 専門科目 | プログラム科目 | 地域創生データサイエンスプログラム |  |                           |

|      |        |               |              |   |                               |
|------|--------|---------------|--------------|---|-------------------------------|
| 専門科目 | 課題探究科目 | コミュニケーションデザイン | 地方創生とリーダーシップ | <p><b>【概要】</b><br/>         県内の首長に加え、地方議会議長、民間企業経営者らを招聘し、地方自治体等が取り組んでいる地方創生などの各種施策について教授する。本講義は、茨城県下の政治リーダーたちの言葉や地域への想いに、直接、触れることができる貴重な機会でもある。また履修者の、専門分野の学力、地域活性化志向の養成を目標とする。なお社会状況の影響によって、講師が変更される可能性がある。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) 地方自治に関する諸制度を理解する。茨城県内の地方自治・地方政治の実態を観察し、茨城県の政治・行政はどのような特徴を有するのか理解する。<br/>         (2) 地方都市の課題を知るとともに、各自治体等どのように課題解決に向けて取り組んでいるのかを説明できる。</p>   |                               |
|      |        |               | ランドスケープ整備論   | <p><b>【概要】</b><br/>         ランドスケープ整備が果たすべき役割は、美しい風景をデザインすることだけではありません。各ランドスケープが成立した自然的・文化的な背景を鑑みながら、荒れてしまった土地や自然環境を健全な状態へと導いて、アメニティある環境を形成することもランドスケープ整備の重要な役割です。本講義では歴史と様式・整備技術・政策と法制度の3つの観点を学びながら、各地域のランドスケープの特性とその整備の在り方を総合的に学習します。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) ランドスケープに関する基礎的な概念、歴史と様式、整備技術、政策と法制度のそれぞれを説明できる。<br/>         (2) 歴史と様式・整備技術・政策と法制度の3つの観点から、各地域のランドスケープの特性や生態系との関係、地域資源としての役割について考察ができる。<br/>         (3) 習得した専門知識を用いて、限られた時間内でランドスケープ整備について説明する文章を正確に書ける。</p>   |                               |
|      |        |               | 都市防災システム工学   | <p><b>【概要】</b><br/>         生活域と社会経済活動域が密集する都市において、災害による被害を可能な限り減らすことを目指さなければならない。その中において、本講義では、個々の構造物の減災対策からまち全体としての減災対策まで最先端の技術の概要を紹介するとともに、それらの近未来技術についてもふれていく。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         小規模構造物の減災技術の概要を説明できる。また大規模構造物の減災技術の概要を説明できる。<br/>         まち全体に対する減災技術の価値を説明できる。<br/>         各技術をシステムした総合的減災技術を考察できる。</p> <p>(オムニバス方式/全13回)<br/>         (75 信岡 尚道/6回)<br/>         都市防災システムと災害リスク、都市防災・減災におけるソフト対策とそれを支えるハード対策、復興まちづくりからみる国土強靱化、国土強靱化を計画する(グループ演習)、国土強靱化の計画の発表(グループ演習)、<br/>         都市防災システムと国土強靱化のまとめ<br/>         (128 肥田 剛典・75 信岡 尚道/1回) (共同)<br/>         建築物の防災・減災(火災)<br/>         (128 肥田 剛典・122 榎本 忠夫・75 信岡 尚道/1回) (共同)<br/>         建築物の防災・減災(耐震・免振・液状化対策)<br/>         (76 原田 隆郎・124 車谷 麻緒・75 信岡 尚道/1回) (共同)<br/>         地震災害における社会インフラの被害とその対策<br/>         (75 信岡 尚道・122 榎本 忠夫/1回) (共同)<br/>         津波等の浸水被害とその対策(堤防から避難ビルまで)<br/>         (77 平田 輝満・75 信岡 尚道/2回) (共同)<br/>         国土強靱化の基本的考え方(命から経済社会システムまで)、交通・輸送BCPと国土強靱化<br/>         (75 信岡 尚道・165 吉田 友紀子/1回) (共同)<br/>         都市の経済活動BCPと国土強靱化</p> | オムニバス方式・共同(一部) 講義 25時間 演習 5時間 |

|   |            |   |                    |
|---|------------|---|--------------------|
| 専<br>門<br>科<br>目<br><br>課<br>題<br>探<br>究<br>科<br>目<br><br>コ<br>ム<br>ニ<br>テ<br>ィ<br>デ<br>ザ<br>ィ<br>ン | コミュニティデザイン | <p><b>【概要】</b><br/>         コミュニティをデザインする手法として、住民参加型のワークショップ手法を、講義と模擬ワークショップ（グループワーク）によって修得する。また過疎化や高齢化による地域社会の機能低下や、減災・防災など、地域で克服すべき様々な課題を明らかにしながら、ワークショップ手法をそうした現場で適用していくための課題や条件を学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) コミュニティをデザインする上での住民参加プロセスを理解できる。<br/>         (2) コミュニティデザインのためのワークショップ手法の内容を説明できる。<br/>         (3) ワorkshop手法を、過疎地域におけるコミュニティビジネスの展開や、災害に強い地域づくりなどに応用するための条件と課題を考察できる。</p>   | 講義 21時間<br>演習 9時間  |
|   | 地域メディア論    | <p><b>【概要】</b><br/>         地域のメディアについて学ぶ。全国紙やテレビのキー局、在京の大手出版社などに対して、地方にも特色豊かな多くのメディア＝地域メディアが存在する。紙メディアとしては地域紙、フリーペーパー、タウン誌（紙）、ミニコミ（紙）、チラシ、自治体広報などが、放送メディアとしてはコミュニティ（FM）放送、CATV、街頭放送などがあげられる。こうしたメディアはインターネットの普及によってそのありようを大きく変化させつつある。また現代ではSNSなどネットメディアが地域メディアとして大きな役割を果たすようになっている。本授業ではこれらの媒体とその社会的機能について理解を深めたい。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         地域メディアについてその全体像と社会的機能、現代における地域メディアの変化について理解できている。</p>  |                    |
|   | 広報論        | <p><b>【概要】</b><br/>         広報は、組織の理念や活動に関する情報を消費者やステークホルダー（関係者）に説明することである。広告でモノが売れない時代に、企業や商品メッセージを消費者に伝える「戦略PR」。危機発生時に対応する「危機管理広報」も大きな役割となっている。授業ではその基本となる理論と情報発信について学ぶ。今回は、日本パブリックリレーション協会のPRプランナー資格試験対応テキスト「広報・PR概論」と問題集を使って、同資格PRプランナー補レベルの理論を学ぶ。また、PRの基本である情報発信の実践を行う。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         1 組織における広報・PRの役割を理解する<br/>         2 広報・PRについて事例と理論の基礎を理解する。<br/>         3 広報・PRの技術を用い、自ら企画し、情報発信することができる。</p>  |                    |
|   | 多文化共生論     | <p><b>【概要】</b><br/>         本科目では、グローバルゼーションに伴って人々が国際的な移動を行う現代において、(1) 日本で働く外国人労働者がどのような経験をし、どのような困難を抱えているのか、(2) 日系企業の海外進出が海外の現地にどのような効果をもたらし、どのような課題を生み出しているのかを、多文化共生の視点から考察することを試みる。授業では、茨城県内で在留外国人を支援する団体の活動の見学及びサポート体験を行うほか、日系企業の進出が著しいベトナムをフィールドにオンラインによるフィールドワークプロジェクトを実施する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         1. 日本で働く外国人労働者の経験と困難を理解する<br/>         2. 日本で働く外国人労働者の困難に対してどのような支援ができるのかを考え、実際に行動できるようになる<br/>         3. 日系企業の海外進出の現状と課題を理解し、それを説明できるようになる</p> | 講義 14時間<br>演習 16時間 |

|                |                           |             |  |  |
|----------------|---------------------------|-------------|--|--|
| 専門科目<br>課題探究科目 | コミュニティデザイン<br>経済・環境・ガバナンス | ランドスケープデザイン | <b>【概要】</b><br>ランドスケープデザインは色彩や意匠の検討だけに留まるものではなく、景観を通じて、人と環境のあるべき姿、すなわち、地域の目標像の検討も行います。検討をできるようになるには、デザイン手法に関する知識や様々なデザイン事例に対する理解が必要となります。本講義では、ランドスケープデザインの対象範囲および課題の検討方法、目標像設定の考え方、目標像を実現させる手法といったランドスケープをデザインする上で欠かせないデザインの一連の流れについて学習します。特にコンセプトワークから基本計画までのデザイン手法の理解を目指します。<br><b>【目標】</b><br>(1) コンセプトワークから設計提案までの一連の流れを実施できる。<br>(2) 社会に実存するランドスケープデザインについて考察できる。<br>(3) ロジカルにわかりやすく設計作品をプレゼンテーションできる。                                 |  |
|                |                           | 人文地理学       | <b>【概要】</b><br>人間の経済活動のなかで、観光やツーリズム、あるいは余暇活動という現象を取り上げ、それらを人文地理学の立場から検討する。新型コロナ禍において狭義の意味での観光の弱さが露呈したが、広義の意味での観光（ツーリズム）は持続的な社会を構築していくためには今後ますます重要になっていくと考えられている。本講義はこれからの持続的な観光（ツーリズム）の在りようとともに、観光（ツーリズム）を媒介としたまちづくりの方策について検討していく。<br><b>【目標】</b><br>講義では観光やツーリズムをハードツーリズムとソフトツーリズムに区分し、それぞれの立地プロセスや立地要因、および発展基盤を概説するとともに、それぞれがもたらす地域への影響や地域変容をさまざまな事例に基づいて読み解いていく。最終的には、観光やツーリズムが地域振興にどのように役立ってきたか、あるいは地域コミュニティとどのように関わってきたかを読み解けることを目標とする。 |  |
|                |                           | 行政学         | <b>【概要】</b><br>この授業では、行政学の全体像と諸理論を学ぶ。行政学は、研究方法が多様ということもあり、全体像をつかみにくい。この授業では、行政学の歴史を概観した後、集会的決定が我々に伝わってくる流れに即して各論を構成し、説明していく。到達目標は抽象的なものであるが、歴史的背景や具体例を織り交ぜつつ説明していく。<br><b>【目標】</b><br>(1) 行政学の全体像を把握しつつ、各論を適切に位置付け、理解することができる。<br>(2) 現実の行政さらには政治や社会全般に対して、行政学の観点から考察できる。  |  |
|                |                           | 環境政策論       | <b>【概要】</b><br>戦前期から現在までの国内の環境政策の動向について歴史的に概観し、環境政策形成における行政・企業・市民セクターの時代ごとの役割の変化について考察し、環境をめぐる国際条約や先進的なEUの環境政策についても検討する。また近年、環境政策をめぐるは従来の規制的手法のみならず、経済的手法や情報的手法の重要性が高まっており、その意義を確認する。具体的なテーマは、生態系保全、生物多様性、エネルギー政策、公害・環境汚染、廃棄物などである。<br><b>【目標】</b><br>① 歴史的な環境政策の進展とその背景について、社会経済や市民運動といった点から説明できる。<br>② 主要テーマの環境政策の特徴と意義・課題について説明できる。<br>③ 政策論的な思考を身につけるとともに、環境政策の評価に必要な知識、論点を考察できる。  |  |

|                |             |          |  |  |
|----------------|-------------|----------|--|--|
| 専門科目<br>課題探究科目 | 経済・環境・ガバナンス | 公共政策論    | <p><b>【概要】</b><br/>         公共政策は、公共の（不特定多数の人々の、みんなの）問題を解決するためのものであり、公共のサービスを提供するためのものである。その担い手には、「新しい公共」が提唱される今日、従来のファーストセクターの政府組織（行政など）だけでなく、セカンドセクターの営利組織（企業など）とサードセクターの非政府・非営利組織（公益法人・協同組合など）も含まれる。また公共政策を検討するためには、法学、経済学、政治学などの基礎を踏まえつつ、それらを横断した応用的な議論が必要となる。そこでこの講義では、行政学（public administration/ public management）から新公共管理論（NPM: new public management）への変化を踏まえつつ、公共政策をめぐる基礎知識、組織・制度、モデル、理論などにつき概説する。とくに将来の進路として、公務員ないし公共サービスに関わる職業を考えている受講者、および広く政治・行政・公共政策に関心を持っている受講者を対象とする。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) 公共政策を社会科学的・政策科学的に議論する際の方法論を理解する。<br/>         (2) 公共政策の分類、それをめぐる組織や制度、政策決定のモデルなどの基礎知識を理解する。<br/>         (3) 行政学から新公共管理論（NPM）への変化を中心に、現代の公共政策の理論的な背景を理解する。</p> |  |
|                |             | 環境・経済・社会 | <p><b>【概要】</b><br/>         環境問題には、複雑な相互作用や様々なトレードオフ関係が存在する。環境問題を理解するためには、いわゆる学際的な知識が必要とされる。そこで、本講義では気候変動やエネルギーなどの具体例を挙げながら環境経済学の基礎的な考え方を紹介する。こうして、環境、経済、社会のサステイナビリティの諸課題に対する知識と議論する能力を身に付けることを目指す。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         環境経済学の基礎的な考え方を紹介するとともに具体例を挙げながら、環境問題に対するバランス感覚を身につける。</p>  |  |
|                |             | 環境経済学    | <p><b>【概要】</b><br/>         近代経済学の理論が適用されないところで起きた環境問題について、その原因、対策および分析方法を経済学の枠組みから学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         環境問題が発生する原因やそれを解決するための経済的な方法について理解することができる。また、環境の価値の評価方法とともに、その分析方法について理解することができる。</p>  |  |
|                |             | マクロ経済学Ⅱ  | <p><b>【概要】</b><br/>         この授業では、ミクロの基礎付けを重視したマクロ経済モデルを学ぶ。また金融市場についてより詳細に明らかにし、金融政策の効果について詳細に論じ、また財政政策等についてもラムゼー・モデルによって詳しく調べる。それらを前提に、消費、労働市場、経済成長についても、さらに深く考えてみる。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) 新古典派成長モデルラムゼー・モデル、不完全労働市場などのマクロ経済モデルを理解する。<br/>         (2) 新しいケインズ・モデルについて理解する。<br/>         (3) 財政・金融政策の効果と限界について理解する。</p>  |  |
|                |             | ミクロ経済学Ⅱ  | <p><b>【概要】</b><br/>         ミクロ経済学Ⅰに引き続き、ミクロ経済学の基本を解説する。本講義では、需要面および応用面を中心に、消費者行動理論、不確実性、情報の非対称性等に焦点をあてる。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         (1) ミクロ経済学に関する基礎的な概念、知識を説明できる。<br/>         (2) 経済学のロジックを理解し、消費者行動、不確実性下の意思決定、情報の非対称性における問題点を説明できる。<br/>         (3) 経済学のロジックを用いて様々な経済問題を考えることができる。</p>  |  |

|                  |                            |   |            |  |  |
|------------------|----------------------------|---|------------|--|--|
| 専<br>門<br>科<br>目 | 課<br>題<br>探<br>究<br>科<br>目 | 経<br>済<br>・<br>環<br>境<br>・<br>ガ<br>バ<br>ナ<br>ン<br>ス | 環境経済評価法    | <p>【概要】<br/>気候変動、エネルギー問題等は地域の喫緊の課題である。そして、その解決に向けては対策の長短を判断するための定量的な分析が不可欠である。本講義では気候変動、経済データ等を活用し、気候変動影響予測、環境価値の貨幣価値換算、費用便益分析等の評価手法を習得し、当該分野での定量評価を提示することを旨とする。実践力を養うため、演習やグループワークを適宜実施する。</p> <p>【目標】<br/>気候変動、エネルギー等の地域の具体的な課題の解決に向けて社会経済的評価を行うための方法論を習得する。そして、当該分野での定量的分析を実践できるようになる。</p>  |  |
|                  |                            |   | 地域環境ガバナンス論 | <p>【概要】<br/>1. ガバナンスの概念について基礎的な知識を解説する。2. 地域ガバナンスについて、農村部の地域づくりや地域再生の動きなどを対象として解説する。3. 環境ガバナンスについて、行政や市民などの取り組みを通して解説する。</p> <p>【目標】<br/>1. ガバナンスの概念について基礎的な知識を理解する。2. 地域ガバナンスについて、農村部の地域づくりや地域再生の動きなどを通して理解する。3. 環境ガバナンスについて行政や市民などの取り組みを通して理解する。</p>   |  |
|                  |                            |   | 経済政策論      | <p>【概要】<br/>日本の所得再分配政策の現状と課題ならびに世界の貧困問題・貧困対策の現状と課題を取り上げて、政策課題について経済学の観点から検討する方法を学びます。</p> <p>【目標】<br/>1. 授業で扱う諸問題について、概要を説明できる。<br/>2. 授業で扱う諸問題について、社会科学の方法論や経済学の考え方を使って、よりよく考えることができる。</p>  |  |
|                  |                            | ス<br>マ<br>ー<br>ト<br>生<br>産                          | 農業経済学      | <p>【概要】<br/>前半は、ミクロ経済学およびマクロ経済学の基礎理論と農業との関係について講義を行う。後半は農業と食料に関するさまざまなトピックを経済学の立場から講義する。</p> <p>【目標】<br/>産業としての農業生産を経済学的な視点でとらえ、需要・供給やそれを結びつける価格の変動を近代経済学の基本的な概念を当てはめて理解できる。</p>   |  |
|                  |                            |   | 経営情報学      | <p>【概要】<br/>本講義では、企業経営において情報システムがどのように開発され活用されているかを学ぶ。まず第1回目の講義で経営情報の定義とその変遷を確認したのち、第2回目～第6回目までは主に企業組織の情報処理活動に関わる情報システムや情報技術を確認する。そして第8回目～第12回目では、社会環境と企業経営戦略の変化に合わせて経営情報システムがどのように開発され活用されているかをいくつかの業種を対象として勉強したうえで、経営情報システムの課題について考察する。第7回と第13回目にプレゼンテーションまたはグループワークを行う(受講者数によって決める)。経営学の基本用語についても紹介しながら進める。</p> <p>【目標】<br/>① 企業活動と経営情報の関連を理解できる。<br/>② 経営情報に関して調査し、独自の見解をまとめることができる。</p> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">専門科目</p> <p style="text-align: center;">課題探究科目</p> <p style="text-align: center;">スマート生産</p> | <p style="text-align: center;">栽培学</p>          | <p><b>【概要】</b><br/>世界の作物生産量は戦後、農業技術の発展とともに増大した。一方で作物の生産は、品質の向上を重視する動きも顕著になってきた。しかし、諸要因により未だに十分な作物生産量が確保されていない国や地域もある。作物の生産量や品質の向上のためには作物の生理・生態を知り、それを生かした栽培技術が必要である。この授業では、作物の栽培に関わる理論と実践を解説する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>以下のテーマと内容について説明できること。<br/>作物の起源、作物の器官・組織・細胞の形態、光合成と呼吸、冷害、品種の早晩性、草型、施肥・水管理、連作障害、収量および収量構成要素。</p> <p>(オムニバス方式/全13回)<br/>(129 浅木 直美/9回)<br/>作物の分類と種類、作物の形態、作物の生理、作物の特性と栽培のしくみ、栽培環境のしくみと作物生産、作物の生産の技術 食用作物<br/>(87 久保山 勉/1回)<br/>作物の特性と栽培のしくみ<br/>(92 中島 雅己/1回)<br/>栽培環境のしくみと作物生産<br/>(131 菊田 真吾/1回)<br/>栽培環境のしくみと作物生産<br/>(86 井上 栄一/1回)<br/>作物の生産の技術 園芸作物</p> | <p style="text-align: center;">オムニバス方式</p> |
|   | <p style="text-align: center;">スマート農業生産</p>     | <p><b>【概要】</b><br/>昨今注目を集めているスマート農業について解説する。スマート農業の歴史から、スマート農業で用いられている、IoT機器、ドローン、ロボットトラクター、選果システム、生産管理システム、農業データ連携基盤などのクラウドサービスについて紹介する。またこれらのサービスと深く関わる機械学習・深層学習についても触れる。</p> <p><b>【目標】</b><br/>・スマート農業の概略について説明できる。<br/>・スマート農業で利用されているIoT機器、ドローン、ロボットトラクターの現状と課題について説明できる。<br/>・選果システムなどで用いられている青果物の基本的な品質評価手法について説明できる。<br/>・スマート農業に関する生産管理システムや農業データ連携基盤などのクラウドサービスの概略について説明できる。<br/>・スマート農業に用いられている機械学習・深層学習の概略について説明できる。</p>   |  |
|   | <p style="text-align: center;">IoT活用実践</p>      | <p><b>【概要】</b><br/>工業や農業における生産プロセスを無人化するために、AI（人工知能）とセンサーを搭載したIoT（Internet of Things）デバイスの活用が必要となる。そこでIoT活用基礎で学んだ知識を活用しIoTを実践するための基礎について学習する。Raspberry Pi を用いて具体的なIoTデバイスを製作しながら、スマート生産の実現に役立つスキルを取得する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>Raspberry Piなどの小型コンピュータの基本動作を理解し、使用することができる。各種センサの基本原理を理解し他者に説明することができる。有線および無線の通信技術、サーバ技術、電源など各種センサネットワークを構築するための基礎技術を必要に応じて調べて導入できる。</p>   |  |
|   | <p style="text-align: center;">シミュレーション工学 I</p> | <p><b>【概要】</b><br/>抽象的なシステムを分析、設計、構築するためには対象をモデル化する必要がある。ここでは、コンピュータ・シミュレーションへの準備として決定論的モデルを中心に数学モデルの考え方とその具体的な作り方を概説する。また、後半ではオブジェクト指向モデリングの基本的な考え方も学ぶ。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1) 状態モデルの状態変数や場のモデルの空間変化率の考え方を理解できる。<br/>(2) オブジェクト指向モデリングの基礎を理解できる。</p>   |  |

|      |        |        |             |  |  |
|------|--------|--------|-------------|--|--|
| 専門科目 | 課題探究科目 | スマート生産 | 食品製造学       | <p><b>【概要】</b><br/>食品を加工・製造するための技術と理論について学ぶ。対象とする食品は、小麦粉加工製食品、大豆加工食品、水産加工食品、畜肉加工食品、および乳加工食品が主であるが、製品別の製造方法、貯蔵に関する最新の知識について解説を行う。また、食品原料としても栄養機能性と原料特性についての理解と知識が必要である。原料特性が加工した際にどのように変化するか、加工にどのように影響するかについても理解を深める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>食品の美味しさ、安全と安心に不可欠な食品の加工・製造に関する知識と技術を習得し、実務で活用できることを到達目標とする。<br/>(1)食品の加工・製造の目的と意義を理解し、その技術について原理を説明できる。<br/>(2)食品製造における衛生管理と食品の品質管理の留意点について説明できる。</p>   |  |
|      |        |        | 農業生産技術学     | <p><b>【概要】</b><br/>毎回、個々の作物の生産技術について紹介し、技術的側面だけではなく農家経営や消費者ニーズ等の社会的背景も踏まえて多方面からその意義、方法を理解します。さらに環境保全型農業や新技術についても取り扱います。</p> <p><b>【目標】</b><br/>農業生産技術とは農業生産に関わる全ての技術を指しますが、この授業では特に作物の生産に関する技術について学びます。ここでは農業生産の意義を考えつつ、その生産技術を横断的に理解します。個々の生産技術についての単なる知識習得のみならず農家経営環境や消費者ニーズ等、社会的側面から生産技術の発展を大まかに理解するとともに環境保全型農業の実態や意義も考えられるようになることを目標にします。</p>  |  |
|      |        |        | シミュレーション工学Ⅱ | <p><b>【概要】</b><br/>コンピュータを用いて数値計算を行う際の考え方や手順(数値計算アルゴリズム)を学ぶ。方程式の解の数値的探索法、常微分方程式の数値計算法、数値積分法、乱数を用いたシミュレーション、セルオートマトン、偏微分方程式の数値計算法に関する基本技法を修得するとともに、それらの計算精度についても理解する。グラフィックスライブラリOpenGLを使用したC言語によりアルゴリズムを実装し、コンピュータグラフィックスにより数値計算結果を可視化することで、数値モデルで記述されている現象を視覚的に理解する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>(1)連立1次方程式の解、方程式<math>f(x)=0</math>の解、最適解の数値的探索法およびそれらの処理プログラムを理解できる<br/>(2)常微分方程式と偏微分方程式に対する数値計算法およびその処理プログラムを理解できる<br/>(3)数値積分法、セルオートマトン、モンテカルロ法の基本技法およびそれらの処理プログラムを理解できる</p> |  |
|      |        |        | 機械学習演習      | <p><b>【概要】</b><br/>実際のデータ分析や機械学習の活用場面を想定し、欠損などを含む不完全データの前処理方法や、特徴量エンジニアリングの方法を学ぶ。その演習としてKaggle(機械学習コンテスト)の例題に取り組み、先行事例の知見を活用しつつ機械学習の性能を向上させるテクニックを演習する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>機械学習の前処理として、学習データ中の欠損や外れ値を処理し、学習しやすい特徴量に加工することができる。様々な機械学習の長所と短所を理解し、データの特徴に合わせて機械学習モデルを選択できる。データ処理やモデル選択で施した工夫や得られた結果の解釈について、文章等を通じて他者に正しく伝えることができる。</p>   |  |

|      |          |                |   |  |
|------|----------|----------------|---|--|
| 専門科目 | 課題探究科目   | IoT・AI活用演習     | <p><b>【概要】</b><br/>IoT活用実践で得たスキルを実用化するため、コーオプ演習Iなどで体験した実例（地域課題など）を題材として、数名のグループ単位で演習を行う。各グループ毎の個別の課題解決に向け、IoT機器とAIを用いてプロトタイプを開発し、その動作実験を繰り返す過程で得られた成果・知見をプレゼンテーションで発表する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>IoTとAIによる解決を目指して個別の課題を設定し、そのための要素技術と開発計画を作成できる。開発の過程で発生する問題点への対応と目標への反映などを含め、プロトタイプの開発を現実的な日数で達成できる。評価実験を通じ、当初の課題がどの程度解決されたか、定性的・定量的に評価できる。</p>                         |  |
|      |          | ソリューション・プランニング | <p><b>【概要】</b><br/>データサイエンスに関するソフトウェア技術および情報システムに関するハードウェア技術を融合することにより、ビジネス上の経営課題を解決するためのシステムソリューションを計画する。5名程度のチームを編成し、課題整理・仮説構築・仮説検証・技術提案・技術検証などのグループワークを行い、最終的に得られた課題解決策およびその根拠を報告書にまとめ、プレゼンテーションにより口頭説明する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>課題解決のためのフレームワークを用いて、論理的に課題の整理や仮説の構築ができる。ソフトウェア技術やハードウェア技術の各種特性を踏まえて効果的な活用方法を提案できる。チームメンバーによる多様な意見を尊重し、相乗効果を発揮した有益な課題解決策を立案できる。</p> |  |
|      | コーオプ教育科目 | プレコーオプ演習       | <p><b>【概要】</b><br/>業界研究や企業研究のほか、自身が希望する実習先（企業・自治体等）の業務内容や役割、抱える課題等について考察するとともに、グループ学修を行うことにより、地域の企業や自治体が抱える様々な課題等について理解を深める。</p> <p><b>【目標】</b><br/>業界研究や企業研究、自身が希望する実習先の業務内容や役割、それぞれが抱える課題等について理解を深める。</p>   |  |
|      |          | プレコーオプ実習       | <p><b>【概要】</b><br/>企業・自治体等において実際の業務を体験することにより、通常の授業では学ぶことが困難な経験や知識を修得するとともに、コーオプ実習にあたって必要となる「働くこととは何か」について理解を深める。事前学習としては、コンプライアンスや社会人としてのマナーに関することを学ぶ。事後学習としては、実習内容や実習を通しての「気づき」を報告書としてまとめ、報告会で発表を行う。</p> <p><b>【目標】</b><br/>企業・自治体等で就業体験を行うことにより、コーオプ実習にあたって必要となる「働くこととは何か」について理解を深める。</p>  |  |

|                  |                        |                            |   |           |
|------------------|------------------------|----------------------------|---|-----------|
|                  | <p>コーオペ教育科目</p>        | <p>コーオペ実習Ⅰ</p>             | <p><b>【概要】</b><br/> プレコーオペ演習で業界研究や企業研究を通して実習先の業務内容や役割、それぞれが抱える課題等について理解を深め、プレコーオペ実習で「働くこととは何か」を学んだ学生が、企業・自治体等において雇用関係を結び、実際の業務に従事しながら、業務で扱うデータを分析し、当該業務に関連する課題と解決方法を提案するなど、卒業研究等科目につながるような住進教育を実施する。事前学習として、企業・自治体等の業務内容、業務で必要となるデータサイエンスや経済・経営の知識、データを扱う場合のコンプライアンスを再確認する。事後学習として、実習全体を振り返り、報告書を作成するとともにプレゼンテーションを行うことで、卒業研究等科目につなげる。</p> <p><b>【目標】</b><br/> ソーシャル・アントレプレナーシップを身に付け、データサイエンス、経済・経営の知識を修得した学生が、実際の企業・自治体等で働きながら、課題を正しく理解し、解決方法を企画立案する能力を修得する。</p>  |           |
|                  |                        | <p>コーオペ実習Ⅱ</p>             | <p><b>【概要】</b><br/> 卒業研究等科目において、卒業課題報告（4単位）を選択する学生が合わせて履修する実習である。コーオペ実習Ⅰと同じ企業・自治体等で実施することを原則とし、そこでの業務を継続的に従事することにより、データサイエンスや経済・経営に関する知識の応用力・実践力をさらに高める。その結果、得られた知見から、コーオペ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造のための企画・提案なども含めた報告書（卒業課題報告）を作成し、発表を行う。</p> <p><b>【目標】</b><br/> コーオペ実習Ⅰにより課題解決能力や企画能力を修得した学生が、企業・自治体等で働きながら学修することをさらに積み重ねることにより、実践力を高める。</p>   |           |
| <p>専門科目</p>      | <p>地域ビジネスデザインプログラム</p> | <p>地域ビジネスデザインプログラム演習</p>   | <p><b>【概要】</b><br/> プログラム毎に分かれて、これまでの学修とコーオペ実習の経験を踏まえ、課題解決の実務に必要な専門知識や技術とは何かを学ぶとともに、卒業研究または卒業課題報告に取り組むにあたり必要となる論文・報告書の書き方・読み方、プレゼンテーションの技術等を各担当教員から、演習形式で学ぶ。また、卒業後の進路も見据え「学びの計画」のまとめを行う。担当教員はそれぞれの専門的視点から指導を行い、かつ相互に専門性を補うことで、分野横断的に教育効果を高める。</p> <p><b>【目標】</b><br/> ・これまでの学修とコーオペ実習の経験を踏まえ、課題解決の実務に必要な専門知識や技術の実践的な利用方法を再確認する。<br/> ・地域課題とその解決に導くための専門分野に関する幅広い知識と物事を俯瞰的に理解する力を身に付ける。<br/> ・卒業研究または卒業課題報告に取り組むにあたり必要となる論文・報告書の書き方・読み方、プレゼンテーションの技術を修得する。<br/> ・他者と協力しながら課題を発見・解決するためのコミュニケーション力、思考力・判断力・表現力を身に付ける。</p> | <p>共同</p> |
|                  |                        | <p>地域創生データサイエンスプログラム演習</p> | <p><b>【概要】</b><br/> プログラム毎に分かれて、これまでの学修とコーオペ実習の経験を踏まえ、課題解決の実務に必要な専門知識や技術とは何かを学ぶとともに、卒業研究または卒業課題報告に取り組むにあたり必要となる論文・報告書の書き方・読み方、プレゼンテーションの技術等を各担当教員から、演習形式で学ぶ。また、卒業後の進路も見据え「学びの計画」のまとめを行う。担当教員はそれぞれの専門的視点から指導を行い、かつ相互に専門性を補うことで、分野横断的に教育効果を高める。</p> <p><b>【目標】</b><br/> ・これまでの学修とコーオペ実習の経験を踏まえ、課題解決の実務に必要な専門知識や技術の実践的な利用方法を再確認する。<br/> ・地域課題とその解決に導くための専門分野に関する幅広い知識と物事を俯瞰的に理解する力を身に付ける。<br/> ・卒業研究または卒業課題報告に取り組むにあたり必要となる論文・報告書の書き方・読み方、プレゼンテーションの技術を修得する。<br/> ・他者と協力しながら課題を発見・解決するためのコミュニケーション力、思考力・判断力・表現力を身に付ける。</p> | <p>共同</p> |
| <p>プログラム演習科目</p> |                        |                            |   |           |

|      |         |        |   |  |
|------|---------|--------|---|--|
| 専門科目 | 卒業研究等科目 | 卒業研究   | <p><b>【概要】</b><br/>         コーオプ実習Ⅰで得られた経験を踏まえ、地域課題の解決や新たな価値創出に資する研究テーマを設定し、先行研究をレビューし研究計画を立て、指導教員からの定期的な指導を受けながら情報・データを収集し、それについての分析・考察を行い、卒業論文をまとめる。卒業論文提出後に卒業研究発表会を開催する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         ・研究を遂行する過程において論理的思考力や課題解決力を身に付ける。<br/>         ・卒業論文の作成にあたり、先行研究をレビューし、情報・データを収集し、その結果を分析、考察できるようになる。<br/>         ・卒業研究発表会での発表と討論を通して表現力やコミュニケーション力を身に付ける。</p> |  |
|      |         | 卒業課題報告 | <p><b>【概要】</b><br/>         コーオプ実習Ⅰ・Ⅱで得られた経験を踏まえ、指導教員等の助力を得ながら、学問的見地と客観的なデータを基に、コーオプ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造のための企画・提案なども含めた卒業課題報告をまとめる。卒業課題報告提出後に卒業課題報告会を開催する。</p> <p><b>【目標】</b><br/>         ・卒業課題報告をまとめる過程において論理的思考力や課題解決力を身に付ける。<br/>         ・卒業課題報告の作成にあたり、情報・データを収集し、その結果を分析、考察できるようになる。<br/>         ・卒業課題報告会での発表と討論を通して表現力やコミュニケーション力を身に付ける。</p>                      |  |

設置の前後における学位等及び専任教員の所属の状況

| 届出時における状況      |           |             |                |      | 新設了学部等における状況 |                |           |             |                |                   |      |   |
|----------------|-----------|-------------|----------------|------|--------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------|------|---|
| 学部等の名称         | 授与する学位等   |             | 異動先            | 専任教員 |              | 学部等の名称         | 授与する学位等   |             | 異動元            | 専任教員              |      |   |
|                | 学位又は称号    | 学位又は学科の分野   |                | 助教以上 | うち教授         |                | 学位又は称号    | 学位又は学科の分野   |                | 助教以上              | うち教授 |   |
| /              |           |             |                |      | /            |                |           |             |                | 人文社会科学部現代社会学科(兼務) | 1    | 0 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 人文社会科学部現代社会学科     | 1    | 1 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 人文社会科学部法律経済学科(兼務) | 4    | 2 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 人文社会科学部法律経済学科     | 1    | 1 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 工学部機械システム工学科(兼務)  | 3    | 1 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 工学部数理・応用科学領域      | 1    | 1 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 農学部地域総合農学科(兼務)    | 4    | 2 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 農学部地域総合農学科        | 1    | 1 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 全学教育機構            | 3    | 0 |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                | 地球・地域環境共創機構       | 1    | 1 |
| 計              | 20        | 10          |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
| 人文社会科学部現代社会学科  | 学士(現代社会学) | 社会学・社会福祉学関係 | 人文社会科学部現代社会学科  | 18   | 11           | 人文社会科学部現代社会学科  | 学士(現代社会学) | 社会学・社会福祉学関係 | 人文社会科学部現代社会学科  | 18                | 11   |   |
|                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 1    | 0            |                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 1                 | 0    |   |
|                |           |             | 退職(地域未来共創学環)   | 1    | 1            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 退職             | 4    | 2            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 24   | 14           |                |           |             | 計              | 19                | 11   |   |
| 人文社会科学部法律経済学科  | 学士(社会科学)  | 法学関係、経済学関係  | 人文社会科学部法律経済学科  | 19   | 4            | 人文社会科学部法律経済学科  | 学士(社会科学)  | 法学関係、経済学関係  | 人文社会科学部法律経済学科  | 19                | 4    |   |
|                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 4    | 2            |                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 4                 | 2    |   |
|                |           |             | 退職(地域未来共創学環)   | 1    | 1            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 退職             | 3    | 2            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 27   | 9            |                |           |             | 計              | 23                | 6    |   |
| 人文社会科学部人間文化学科  | 学士(人文科学)  | 文学関係        | 人文社会科学部人間文化学科  | 28   | 18           | 人文社会科学部人間文化学科  | 学士(人文科学)  | 文学関係        | 人文社会科学部人間文化学科  | 28                | 18   |   |
|                |           |             | 退職             | 5    | 4            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 33   | 22           |                |           |             | 計              | 28                | 18   |   |
| 工学部機械システム工学科   | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部機械システム工学科   | 34   | 12           | 工学部機械システム工学科   | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部機械システム工学科   | 34                | 12   |   |
|                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 3    | 1            |                |           |             | 地域未来共創学環(兼務)   | 3                 | 1    |   |
|                |           |             | 退職             | 7    | 6            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 44   | 19           |                |           |             | 計              | 37                | 13   |   |
| 工学部電気電子システム工学科 | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部電気電子システム工学科 | 24   | 10           | 工学部電気電子システム工学科 | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部電気電子システム工学科 | 30                | 10   |   |
|                |           |             | 退職             | 4    | 1            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 28   | 11           |                |           |             | 計              | 30                | 10   |   |
| 工学部物質科学工学科     | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部物質科学工学科     | 24   | 12           | 工学部物質科学工学科     | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部物質科学工学科     | 27                | 12   |   |
|                |           |             | 退職             | 2    | 2            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 26   | 14           |                |           |             | 計              | 27                | 12   |   |
| 工学部情報工学科       | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部情報工学科       | 20   | 4            | 工学部情報工学科       | 学士(工学)    | 工学関係        | 工学部情報工学科       | 20                | 4    |   |
|                |           |             | 退職             | 5    | 3            |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             |                |      |              |                |           |             |                |                   |      |   |
|                |           |             | 計              | 25   | 7            |                |           |             | 計              | 20                | 4    |   |

|                      |            |      |                  |    |    |                      |            |      |                  |    |    |
|----------------------|------------|------|------------------|----|----|----------------------|------------|------|------------------|----|----|
| 工学部<br>都市システム工<br>学科 | 学士<br>(工学) | 工学関係 | 工学部都市システム工<br>学科 | 19 | 7  | 工学部<br>都市システム工<br>学科 | 学士<br>(工学) | 工学関係 | 工学部都市システム工<br>学科 | 19 | 7  |
|                      |            |      | 退職               | 1  | 1  |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      |                  |    |    |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      | 計                | 20 | 8  |                      |            |      | 計                | 19 | 7  |
| 農学部<br>食生命科学科        | 学士<br>(農学) | 農学関係 | 農学部食生命科学科        | 21 | 12 | 農学部<br>食生命科学科        | 学士<br>(農学) | 農学関係 | 農学部食生命科学科        | 21 | 12 |
|                      |            |      | 退職               | 5  | 4  |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      |                  |    |    |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      | 計                | 26 | 16 |                      |            |      | 計                | 21 | 12 |
| 農学部<br>地域総合農学科       | 学士<br>(農学) | 農学関係 | 農学部地域総合農学科       | 20 | 6  | 農学部<br>地域総合農学科       | 学士<br>(農学) | 農学関係 | 農学部地域総合農学科       | 20 | 6  |
|                      |            |      | 地域未来共創学環(兼<br>務) | 4  | 2  |                      |            |      | 地域未来共創学環(兼<br>務) | 4  | 2  |
|                      |            |      | 退職(地域未来共創学<br>環) | 1  | 1  |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      | 退職               | 1  | 1  |                      |            |      |                  |    |    |
|                      |            |      | 計                | 26 | 10 |                      |            |      | 計                | 24 | 8  |

## 基礎となる学部等の改編状況

| 開設又は<br>改編時期 | 改編内容等                    | 学位又は<br>学科の分野 | 手続きの区分     |
|--------------|--------------------------|---------------|------------|
| 平成12年4月      | 農学部生物生産科学科 設置            | 農学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成12年4月      | 農学部地域環境科学科 設置            | 農学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成12年4月      | 農学部生物生産学科 廃止             | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成17年4月      | 工学部生体分子機能工学科 設置          | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成17年4月      | 工学部マテリアル工学科 設置           | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成17年4月      | 工学部知能システム工学科 設置          | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成17年4月      | 工学部物質工学科 学生募集停止          | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成17年4月      | 工学部システム工学科 学生募集停止        | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成18年4月      | 人文学部人文コミュニケーション学科 設置     | 文学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成18年4月      | 人文学部人文学科 学生募集停止          | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成18年4月      | 人文学部コミュニケーション学科 学生募集停止   | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成29年4月      | 人文社会科学部現代社会学科 設置         | 社会学・社会福祉学関係   | 事前伺い(学部)   |
|              | 人文社会科学部法律経済学科 設置         | 法学関係、経済学関係    |            |
|              | 人文社会科学部人間文化学科 設置         | 文学関係          |            |
| 平成29年4月      | 人文学部人文コミュニケーション学科 学生募集停止 | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成29年4月      | 人文学部社会科学科 学生募集停止         | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成29年4月      | 農学部食生命科学科 設置             | 農学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成29年4月      | 農学部地域総合農学科 設置            | 農学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成29年4月      | 農学部生物生産科学科 学生募集停止        | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成29年4月      | 農学部資源生物科学科 学生募集停止        | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成29年4月      | 農学部地域環境科学科 学生募集停止        | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成30年4月      | 工学部機械システム工学科 設置          | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成30年4月      | 工学部電気電子システム工学科 設置        | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成30年4月      | 工学部物質科学工学科 設置            | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成30年4月      | 工学部情報工学科 設置              | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成30年4月      | 工学部都市システム工学科 設置          | 工学関係          | 事前伺い(学科)   |
| 平成30年4月      | 工学部機械工学科 学生募集停止          | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成30年4月      | 工学部生体分子機能工学科 学生募集停止      | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成30年4月      | 工学部マテリアル工学科 学生募集停止       | —             | 学生募集停止(学科) |
| 平成30年4月      | 工学部電気電子工学科 学生募集停止        | —             | 学生募集停止(学科) |

|         |                             |            |                     |
|---------|-----------------------------|------------|---------------------|
| 平成30年4月 | 工学部メディア通信工学科 学生募集停止         | —          | 学生募集停止(学科)          |
| 平成30年4月 | 工学部情報工学科 学生募集停止             | —          | 学生募集停止(学科)          |
| 平成30年4月 | 工学部都市システム工学科 学生募集停止         | —          | 学生募集停止(学科)          |
| 平成30年4月 | 工学部知能システム工学科 学生募集停止         | —          | 学生募集停止(学科)          |
| 令和6年4月  | 地域未来共創学環 設置                 | 経済学関係、工学関係 | 事前相談(学部等連係課程実施基本組織) |
| 令和6年4月  | 工学部機械システム工学科(夜間主コース) 学生募集停止 | 工学関係       | 学生募集停止(学科)          |

# MITO CAMPUS

## 水戸キャンパス

人文社会科学部 / 教育学部 / 理学部



茨城県水戸市文京2-1-1  
029-228-8111(代)

- JR水戸駅(北口)バスターミナル7番乗り場から  
茨城交通バス「茨大行(栄町経由)」乗車 → 「茨大前」で下車(約25分)
- 常磐自動車道水戸ICより国道50号線を水戸駅方面へ →  
新原三差路を県道171号線へ → 梅塚1丁目交差点を左折 →  
梅塚3丁目交差点を右折 → 1本目の道を左折すると右手に正門が見えます。  
ETCをご利用の方は、水戸北スマートICが便利です。
- ※お車の方は守衛所で入構許可を受け取り、駐車場の案内を受けてください。



WEB <http://www.lib.ibaraki.ac.jp/>  
TEL 029-228-8076(本館サービスグループ)

【開館時間】

|                                  |     |             |
|----------------------------------|-----|-------------|
| 開講期間中                            | 平日  | 8:30~20:45  |
|                                  | 土・日 | 11:00~19:00 |
| (春・夏・冬)<br>休講期間                  | 平日  | 8:30~17:00  |
|                                  | 土・日 | 休館          |
| 祝日<br>年末年始(12/29~1/3)<br>全学一斉休業日 |     | 休館          |

① 図書館(本館)・ライブラリーホール(図書館3階)

茨城大学図書館はどなたでも無料でご利用いただけます。図書の貸出を希望する方は、2階カウンターで利用者カードの発行手続きを行ってください。地域の方々と学生がともに学ぶ無料の講座「土曜アカデミー」も開講しています。



① 図書館展示室(図書館1階)

年間を通して、本学所蔵資料の企画展示や、教員・学生の研究成果発表、作品展示などを行っています。開館時間は展示により異なります。入場無料。



① インフォメーションラウンジ(図書館1階)

大学案内等の各種パンフレットや広報誌等を配置。「チバニアン」に関する展示コーナーもあり、どなたでもご覧いただけます。

開館時間 平日9:00~17:00



① サザコーヒー

茨城大学ライブラリーカフェ店(図書館1階)  
喫茶や軽食を提供しています。テイクアウトも可。  
営業時間 平日9:00~18:00、土曜10:00~17:00  
休業日 日曜、年末年始、創立記念日(5/31)、お盆休み



② 大学生協食堂・購買・書籍等(福利センター1階・2階)

総機室 電話 1階 平日10:00~19:20、土曜11:00~13:30、日曜休業 2階 平日11:00~13:30、土日休業  
購買 平日8:30~18:15、土曜11:30~13:30、日曜休業  
書籍 平日10:00~17:00、土日休業  
サービス 平日10:00~18:00、土日休業  
TEL 水戸本部 029-225-3384



③ 地球環境資料展示室(理学部G棟1階)

理学部が収集した化石や鉱石などの資料を展示しています。

開館時間 平日8:40~18:00、入場無料

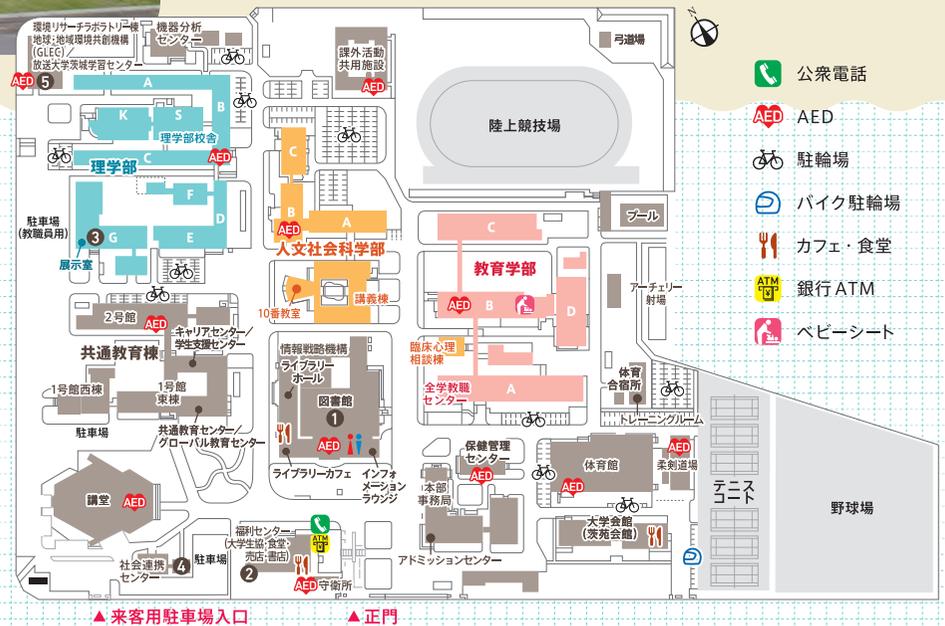


④ 社会連携センター

地域・社会との連携の窓口です。



⑤ 地球・地域環境共創機構(GLEC)/  
放送大学茨城学習センター



- ☎ 公衆電話
- 🚑 AED
- 🚲 駐輪場
- 🏍️ バイク駐輪場
- 🍴 カフェ・食堂
- 🏧 銀行ATM
- 👶 ベビーシート

▲ 来客用駐車場入口

▲ 正門

# Ibaraki Map

茨城大学は、県庁所在地である水戸市をはじめ、太平洋を望む自然豊かな中核都市である日立市、多くの研究機関が集う筑波研究学園都市に隣接する阿見町にキャンパスがあります。



**茨城空港から全国へ**

つながるアクセス

札幌  
神戸  
福岡  
那覇

- 茨城空港 ↔ 水戸駅  
バス利用 40分
- 茨城空港 ↔ 石岡駅  
バス利用 35分

# 茨城県内の茨城大学関連施設のご案内

## 茨城大学五浦美術文化研究所

岡倉天心の思想をいまに



岡倉天心は北茨城五浦の地を気に入り、1906年に日本美術院を移し、横山大観、菱田春草、下村観山、木村武山らとともにこの地で過ごしました。研究所は天心遺跡の管理・公開を行うとともに、その功績をたたえ日本の近代美術や内外の文化・歴史研究に取り組んでいます。敷地内の天心記念館では、平櫛田中作の「五浦釣人」など貴重な作品を展示しています。

【アクセス】JR常磐線・大津港駅から徒歩約10分／【入場料】400円(中学生まで無料・団体割引等あり)／【休館日】原則月曜日(詳細はWEBサイトをご覧ください)／【住所】茨城県北茨城市大津町五浦 727-2／【TEL】0293-46-0766／【WEB】<https://rokkakudo.izura.ibaraki.ac.jp/>

## 茨城大学理学部附属 宇宙科学教育研究センター

宇宙の成り立ちを探る巨大アンテナ



日立市と高萩市にまたがった小高い公園内にある、国立天文台の口径32mの宇宙電波望遠鏡2基を使って、宇宙からやってくる電波をとらえています。

【アクセス】JR常磐線・高萩駅からバス利用「明秀学園高萩キャンパス前」から徒歩約10分／【入場料】(宇宙電波館)無料(平日10時～12時、13時～14時45分)／【休館日】土・日曜日、お盆休み(8/12～16)年末年始(12/27～1/3)／【住所】茨城県高萩市石滝 627-1／【TEL】0293-24-9516／【WEB】<http://www.asec.ibaraki.ac.jp/>

## 地球・地域環境共創機構 水圏環境フィールドステーション

全国唯一の臨湖教育施設



北浦を臨む場所に建つ当施設は、全国唯一の臨湖共同教育施設としてさまざまな地域の学生などの利用を受け入れ、生態系の観察や水質調査を体験できるプログラムを提供しています。

【アクセス】成田線・延方駅から徒歩約10分、大洗鹿島線・鹿島神宮駅から徒歩約17分／【住所】茨城県潮来市大生 1375／【TEL】0299-95-9650／【WEB】<http://www.cwes.ibaraki.ac.jp/>

## 東海サテライトキャンパス



世界的な研究施設 J-PARC(大強度陽子加速器施設)に隣接する茨城大学フロンティア応用原子科学研究センターを核とした、新たな教育・研究拠点として2017年に開設。大学院理工学研究科量子線科学専攻の教育・研究活動を展開しています。

【住所】茨城県那珂郡東海村白方 162-1 いばらき量子ビーム研究センター内／【TEL】029-287-7871／【WEB】<http://www.fas.ibaraki.ac.jp/>

## 水戸駅南サテライト



JR水戸駅南口から徒歩5分。春は桜が満開となる桜川の景色を臨みながら、学修や仕事、イベントなどに柔軟に活用できる場として2020年に開設しました。本工学部都市システム工学科の研究室の教員・学生がデザインを監修。茨城県産木材をふんだんに使った心地よい空間です。

【住所】茨城県水戸市桜川2丁目2-35 茨城県産業会館2階／【TEL】029-297-3151

## 教育学部附属学校園

附属学校園では、教育学部や教職大学院の教員養成に協力するとともに、教育に関する理論・実践の研究や働き方改革の取り組みの成果を広く発信し、地域の教育力向上に貢献しています。



### 附属幼稚園

茨城県水戸市三の丸 2-6-8  
【TEL】029-224-3708  
【WEB】<http://kindcms.admb.ibaraki.ac.jp/>



### 附属小学校

茨城県水戸市三の丸 2-6-8  
【TEL】029-221-2043  
【WEB】<http://www.esch.ibaraki.ac.jp/>



### 附属中学校

茨城県水戸市文京 1-3-32  
【TEL】029-221-3379  
【WEB】<http://www.jsch.ibaraki.ac.jp/>



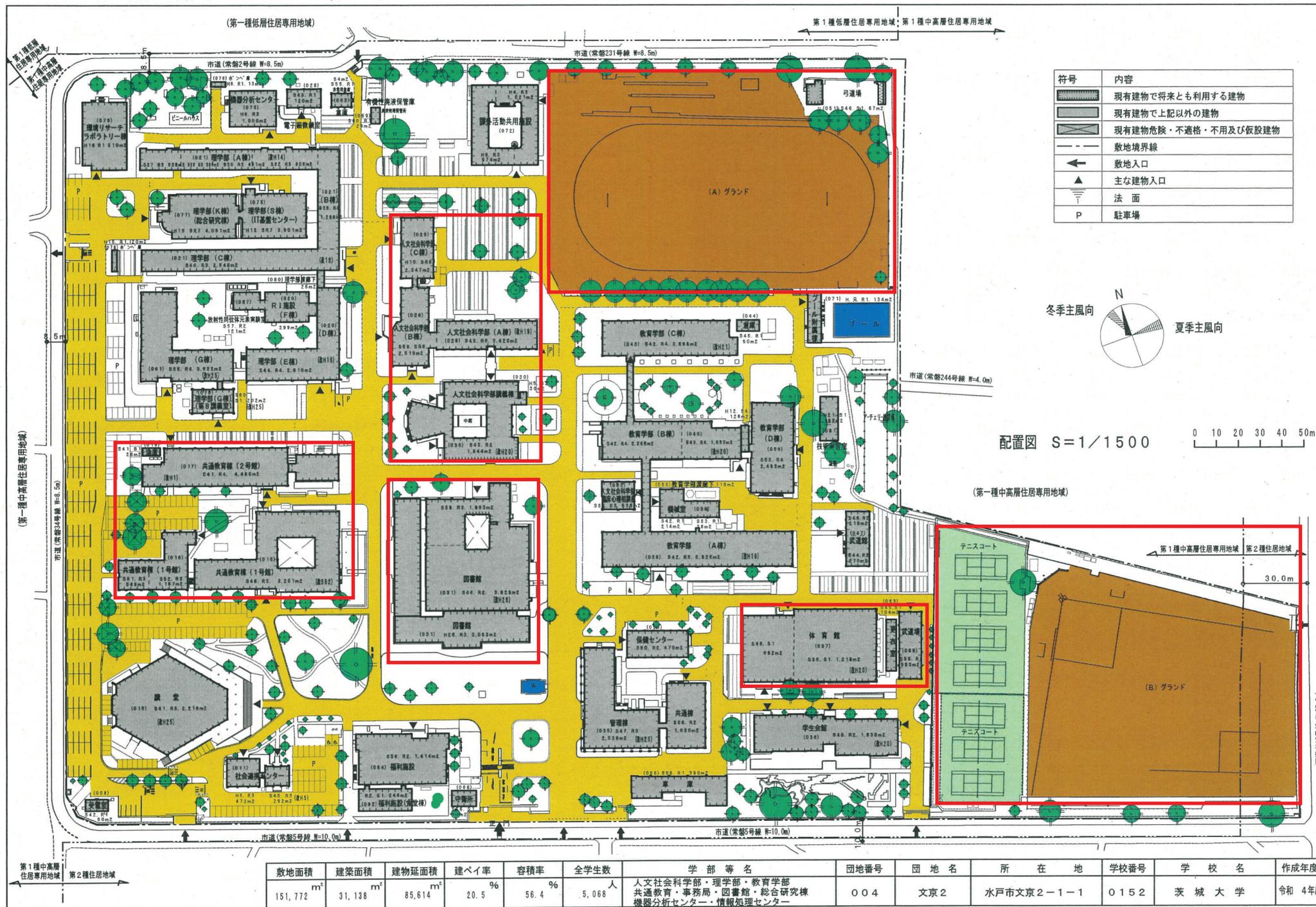
### 附属特別支援学校

茨城県ひたなか市津田 1955  
【TEL】029-274-6711  
【WEB】<http://www.yougo.ibaraki.ac.jp/>

で囲んでいる校舎等：地域未来共創学環で使用する校舎、運動場等  
(他学部の学生と共用で使用)

国立大学法人等施設実態報告(様式2)

配置図



**改正** 平成22年5月26日制定第76号 平成25年3月5日制定第8号  
平成27年3月26日規則第26号 平成28年2月1日制定第3号  
平成28年6月13日制定第115号 平成28年11月14日制定第119号  
平成29年3月9日規則第3号 平成30年2月13日規則第2号  
平成30年5月14日規則第8号 令和元年9月30日規則第11号  
令和3年3月10日規則第1号 令和3年3月25日規則第4号  
令和4年2月24日規則第22号

## 目次

### 第1章 総則

第1節 目的及び目標（第1条 - 第3条）

第2節 構成（第4条 - 第6条）

### 第2章 学士課程通則

第1節 修業年限、在学期間、学年、学期及び休業日（第7条 - 第10条の2）

第2節 入学、退学、転学、留学及び休学（第11条 - 第28条の2）

第3節 教育課程及び履修方法（第29条 - 第40条）

第4節 卒業及び学士の学位並びに教員免許状（第41条 - 第43条）

第5節 授業料（第44条 - 第48条の2）

第6節 賞罰（第49条 - 第50条）

第7節 科目等履修生、特別聴講学生、委託生、研究生及び外国人留学生（第51条 - 第58条の2）

第8節 学生寮及び福利厚生施設（第59条 - 第62条）

### 第3章 点検・評価等（第63条 - 第65条）

### 附則

### 第1章 総則

#### 第1節 目的及び目標

（目的）

第1条 茨城大学（以下「本学」という。）は、教育基本法（平成18年法律第120号）及び学校教育法（昭和22年法律第26号）の精神に則り、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究し、有為な人材を育成するとともに、併せて地域社会の文化の向上及び産業の発展に寄与することを目的とする。

（教育の目標）

第2条 本学の教育は、豊かな人間性、高い倫理観、幅広い教養を持ち、多様な文化と価値観を尊重する国際感覚を身に付け、変化の激しい21世紀において社会の変化に主体的に対応し、自らの将来を切り拓くことができる総合的人間力を育成することを目指して行うものとする。

2 前項の目標を達成するため、卒業の認定に関する方針(以下「ディプロマ・ポリシーという。’)として、本学の学士課程における学生が卒業時に身に付けているべき能力を次のとおり定める。

(1) 世界の俯瞰的理解

自然環境、国際社会、人間と多様な文化に対する幅広い知識と俯瞰的な理解

(2) 専門分野の学力

専門職業人としての知識・技能及び専門分野における十分な見識

(3) 課題解決能力・コミュニケーション力

グローバル化が進む地域や職域において、多様な人々と協働して課題解決していくための思考力・判断力・表現力及び実践的英語能力を含むコミュニケーション力

(4) 社会人としての姿勢

社会の持続的な発展に貢献できる職業人としての意欲、倫理観及び主体性

(5) 地域活性化志向

茨城をはじめとする地域の活性化に自ら進んで取り組み、貢献する積極性

(研究の目標)

第3条 本学の研究は、研究者の自由な発想と主体的判断に基づいて、知の創造と真理探究、組織的な研究による新しい学術分野や産業創出及び地域社会の諸課題解決や文化の向上に繋がることを目指して行うものとする。

## 第2節 構成

(学部及び学科)

第4条 本学の目的及び目標を達成するため、本学に次の学部を置き、それぞれ次の学科又は課程を置く。

|         |   |
|---------|---|
| 人文社会科学部 | 現代社会学科<br>法律経済学科<br>人間文化学科                                |
| 教育学部    | 学校教育教員養成課程<br>養護教諭養成課程                                    |
| 理学部     | 理学科   |
| 工学部     | 機械システム工学科<br>電気電子システム工学科<br>物質科学工学科<br>情報工学科<br>都市システム工学科 |
| 農学部     | 食生命科学科  |

地域総合農学科

- 2 本学に、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第41条第1項で定める学部等連係課程実施基本組織として、地域未来共創学環(以下「学環」という。)を置き、人文社会科学部、工学部及び農学部を連係協力学部等とする。
- 3 学部及び学環(以下「学部等」という。)の入学定員及び収容定員等は、次の表のとおりとする。

| 学部等   | 学科又は課程      | 入学定員        | 第3年次編<br>入学定員 | 収容定員  |            |
|---|-------------|-------------|---------------|-------|------------|
| 人文社会科学部   | 現代社会学科      | 136<br>【6】  |               | 544   | 【24】       |
|   | 法律経済学科      | 130<br>【10】 |               | 520   | 【40】       |
|   | 人間文化学科      | 110         |               | 440   |            |
|   | 計           | 376         |               | 1,504 |            |
| 教育学部  | 学校教育教員養成課程  | 240         |               | 960   |            |
|   | 養護教諭養成課程    | 35          |               | 140   |            |
|   | 計           | 275         |               | 1,100 |            |
| 理学部   | 理学科         | 205         | 4             | 820   | 8          |
|   | 計           | 205         | 4             | 828   |            |
| 工学部   | 機械システム工学科   | 136<br>【6】  | 6             | 544   | 12<br>【24】 |
|   | 電気電子システム工学科 | 125         | 5             | 500   | 10         |
|   | 物質科学工学科     | 110         | 3             | 440   | 6          |
|   | 情報工学科       | 90<br>【10】  | 4             | 360   | 8<br>【40】  |
|   | 都市システム工学科   | 60          | 2             | 240   | 4          |
|   | 計           | 521         | 20            | 2,124 |            |
| 農学部   | 食生命科学科      | 84<br>【4】   | 5             | 336   | 10<br>【16】 |
|   | 地域総合農学科     | 84<br>【4】   | 5             | 336   | 10<br>【16】 |
|   | 計           | 168         | 10            | 692   |            |
| 地域未来共創学環  |             | 40          |               | 160   |            |
| 合計  |             | 1,545       | 34            | 6,248 |            |
| 備考 地域未来共創学環の入学定員及び収容定員は、人文社会科学部、工学部及び農学部の定員の内数とし、【】は、各学科に係る内数を示す。 |             |             |               |       |            |

- 4 各学部等に関する規則は、別に定める。

(学部等の教育研究上の目的等)

- 第5条 学長は、学部等、学科又は課程ごとに、人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的及びディプロマ・ポリシーを定めるものとする。

(全学教育機構)

第6条 本学の教育の目標を達成するため、本学に全学教育機構を置く。

2 全学教育機構は、ディプロマ・ポリシーに則した人材を育成するため、全学的な観点から、教育・学生支援活動に関する企画、調整、運営、実施、評価等を総括的に行う。

## 第2章 学士課程通則

### 第1節 修業年限、在学期間、学年、学期及び休業日

(修業年限)

第7条 修業年限は、4年とする。

2 科目等履修生(大学の学生以外の者に限る。)として本学において一定の単位を修得した者が、本学に入学した場合において、入学した後に修得したものとみなすことのできる当該単位数、その修得に要した期間その他当該学部等教授会が必要と認める事項を勘案して本学の教育課程の一部を履修したと認めるときは、相当期間を修業年限の2分の1の範囲内で修業年限に通算することができる。

(在学期間)

第8条 在学期間は、修業年限の2倍を超えることができない。

(学年)

第9条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第10条 学年を分けて次の2学期とする。

前学期 4月1日から9月20日まで

後学期 9月21日から翌年3月31日まで

2 前項に定める各学期に2つの期間(以下「クォーター」という。)を置くことができる。

3 各クォーターの始期及び終期については、別に定める。

(授業を行わない日)

第10条の2 授業を行わない日(以下「休業日」という。)は、次のとおりとする。

(1) 日曜日

(2) 土曜日

(3) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日

(4) 春季休業 2月24日から3月31日まで

(5) 夏季休業 8月12日から9月20日まで

(6) 冬季休業 12月27日から翌年1月5日まで

2 教育研究上必要がある場合は、学長は、前項に規定する休業日を臨時に変更することができる。

3 第1項に規定するもののほか、学長は、臨時の休業日を定めることができる。

### 第2節 入学、退学、転学、留学及び休学

(アドミッション・ポリシー)

第11条 ディプロマ・ポリシーに示す本学の教育目標を実現するため、入学者の受入れに関する方針（以下「アドミッション・ポリシー」という。）として、本学へ入学する者が有していることが望ましい能力等について次のとおり定める。

(1) 知識・技能

大学における専門分野の学修に必要な基礎学力を有していること

(2) 知的関心

自分の身近な事柄だけでなく、地域の事象、自然環境、国際社会、人間と多様な文化等の広い分野に対する知的関心を有していること

(3) 思考力・判断力・表現力

これまでの学習と生活において他者と共に課題解決をめざした経験があり、そのための基礎的な思考力・判断力・表現力を有していること、あるいはそれらを身に付ける意欲を有していること

(4) 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

これまでの学習と生活において、多様な人々とコミュニケーションを取りながら協働して主体的に活動した経験があること、あるいはそのような活動をする意欲を有していること

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部等、学科又は課程ごとに、アドミッション・ポリシーを定めるものとする。

（入学者の決定）

第11条の2 本学へ入学する者の決定は、前条のアドミッション・ポリシーに基づき、適切な入学者選抜方法により、公正に行うものとする。

（入学の時期）

第12条 入学の時期は、学年の始めから30日以内とする。ただし、転入学、編入学及び再入学の場合はこの限りでない。

2 前項本文の規定にかかわらず、学年の途中においても学期の区分に従い、学生を入学させることができる。

（入学資格）

第13条 入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者

(2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者

(3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者(昭和56年文部省告示第153号)

(4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者(平成3年文部省告示第114号)

(5) 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者(平成17年文部科学省告示第167号)

(6) 文部科学大臣の指定した者(昭和23年文部省告示第47号)

(7) 高等学校卒業程度認定試験規則(平成17年文部科学省令第1号)による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(同規則附則第2条の規定による廃止前の大学入学資格検定規程(昭和26年文部省令第13号)による大学入学資格検定に合格した者を含む。)

(8) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、18歳に達したもの

(入学志願)

第14条 入学を志願する者(以下「入学志願者」という。)は、所定の書類を国立大学法人茨城大学における学生納付金その他の費用に関する規則(平成16年規則第7号。以下「費用規則」という。)に定める検定料を納入のうえ指定の期日までに提出しなければならない。

2 既納の検定料は、返還しない。

3 前項の規定にかかわらず、入学志願者が次の各号のいずれかに該当するときには、入学志願者の申出により、費用規則第2条第2項の表の左欄に掲げる区分に応じ、第2段階選抜に係る検定料の額に相当する額を返還する。

(1) 出願書類等による第1段階選抜を行い、その合格者に限り学力検査その他による第2段階選抜をする場合において、第1段階選抜で不合格となったとき。

(2) 個別学力検査出願受付後に大学入学共通テスト及び日本留学試験の受験科目の不足等による出願無資格者であることが判明したとき。

(入学者の選考)

第15条 学長は、入学志願者について選考のうえ当該学部等教授会の審議を経て入学を許可する予定者(以下「入学予定者」という。)を定める。

2 入学者選考に関する規則は、別に定める。

(入学の手続)

第16条 入学予定者であって本学への入学を希望する者は、所定の書類を費用規則に定める入学料を納入のうえ指定の期日までに提出しなければならない。

2 前項の規定にかかわらず、特別な理由により、入学料の納入が著しく困難であると認められる者に対しては、入学料を免除又は徴収猶予することができる。

3 入学料の免除又は徴収猶予を申請した者については、免除若しくは徴収猶予の許可又は不許可が決定するまでの間、第1項の規定にかかわらず、入学料の徴収を猶予する。

4 第2項の規定により入学料の免除又は徴収猶予を申請した者のうち、入学料の免除若しくは徴収猶予が不許可となった者又は半額免除若しくは徴収猶予が許可された者は、納入すべき入学料を指定の期日までに納入しなければならない。

5 既納の入学料は、特別の事由がある場合を除き返還しない。

6 入学料の返還、免除又は徴収猶予に関する規則は、別に定める。

(入学の許可)

第17条 学長は、前条に規定する所定の入学の手続を完了した者（前条第3項の規定により入学料の免除又は徴収猶予を申請している者を含む。）について、入学を許可する。

(準用規定)

第18条 前4条の規定は、転入学、編入学及び再入学の場合に準用する。

(転入学及び編入学)

第19条 学長は、他の大学又は外国の大学(学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)第162条に定める教育施設の当該課程を含む。)に在学する者(大学入学資格を有する者に限る。)で当該大学の学長の承認を受けて本学の同種の学部転入学を志願する者について、当該学部教授会の審議を経て、第2年次以上の相当年次に転入学を許可することがある。

2 学長は、本学への編入学を志望する者で、かつ、次の各号のいずれかに該当する者について、当該学部教授会の審議を経て、第2年次以上の相当年次に編入学を許可することがある。

(1) 短期大学又は高等専門学校を卒業した者

(2) 学校教育法第132条に規定する専修学校の専門課程(修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たしたものに限る。)を修了した者(学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条第1項に規定する者に限る。)

(3) 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の専攻科(修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。)を修了した者(学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条第1項に規定する者に限る。)

(4) 大学を卒業した者又は学校教育法第104条第4項の規定に基づき学士の学位を授与された者

(5) 修業年限4年の大学に1年以上在学した者

(6) 外国の大学又は短期大学を卒業した者

(7) 学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)第162条に定める教育施設の当該課程を修了した者(学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条第1項に規定する者に限る。)

(8) 学校教育法施行規則附則第7条に規定する従前の規定による学校の課程を修了又は卒業した者

(9) 教育学部又は学芸学部の2年課程を修了した者

(10) 旧国立工業教員養成所又は旧国立養護教諭養成所を卒業した者

3 第5条第3項の第3年次編入学定員により、理学部、工学部及び農学部の各学科に編入学できる者は、前項第1号から第4号まで及び第6号から第9号までに規定する者のほか、大学に2年以上在学し、所定の単位を修得した者とする。

(再入学)

第20条 学長は、本学を退学した者又は除籍された者が退学又は除籍後2年以内に同一の学部の学科若しくは課程又は学環に再入学を願い出たときは、当該学部等教授会の審議を経て、再入学を許可することがある。

2 前項の規定にかかわらず、第22条第1号の規定により除籍された者及び第50条第3項の規定により退学した者は、再入学を願ひ出ることができない。

(退学)

第21条 疾病その他やむを得ない事情により退学しようとする者は、学長の許可を受けなければならない。

(除籍)

第22条 次の各号のいずれかに該当する者は、学長が除籍する。ただし、第2号及び第5号に該当する者の除籍については、当該学部等教授会の審議を経るものとする。

- (1) 所定の在学期間を超えた者
- (2) 疾病その他の理由により成業の見込みがないと認められた者
- (3) 授業料の納入を怠り、督促してもなお納入しない者
- (4) 第16条第4項に規定する入学料を納入しない者
- (5) 行方不明の者
- (6) 死亡した者

(転学)

第23条 他の大学に転学しようとする者は、学長の許可を得なければならない。

(転学部及び転学科等)

第24条 学長は、本学の学生で現に在学する学部等以外の学部又は学科等に転学部又は転学科等を志願する者があるときは、選考のうえ許可することがある。

2 前項の規定により転学部又は転学科等を志願する者は、現に在学する学部等の長の許可を得なければならない。

(留学)

第25条 外国の大学又は短期大学に留学しようとする者は、学長の許可を得なければならない。

2 前項の規定により留学した期間は、第8条に規定する在学期間に算入する。

3 第1項に規定する留学については、第38条の規定を準用する。

(休学)

第26条 疾病その他の理由により2月以上修学できない者は、学長の許可を得て休学することができる。

2 疾病その他の理由により修学することが適当でないと認める者に対しては、学長は休学を命ずることができる。

(復学)

第27条 休学期間内であってもその理由が消滅したときは、学長の許可を得て復学することができる。

2 学長は、前条第2項の規定により休学を命じた者で、その理由が消滅したと認めるときは復学を命ずることができる。

(休学期間)

第28条 休学期間は、1年を超えることができない。ただし、引き続き休学の必要がある者は、学長の許可を得て休学期間を延長することができる。

2 休学期間(前項ただし書きの規定により延長する期間を含む。)は、連続して2年を超えることができない。ただし、学長が、特別の理由があると認めた者については、この限りでない。

3 休学期間は、通算して4年を超えることができない。

4 休学期間は、在学年数に算入しない。

(委任規定)

第28条の2 この節に規定するもののほか、学生の入学、転入学及び編入学、再入学、退学、除籍、転学、転学部及び転学科等、留学、休学並びに復学に関する規則は、別に定める。

### 第3節 教育課程及び履修方法

(カリキュラム・ポリシー)

第29条 ディプロマ・ポリシーに示す本学の教育目標を実現するため、教育課程の編成及び実施に関する方針(以下「カリキュラム・ポリシー」という。)について、次のとおり定める。

#### (1) 教育課程の編成

ディプロマ・ポリシーで定めた5つの能力を育成するため、共通教育と専門教育からなる4年一貫あるいは修士課程又は博士前期課程を含む6年一貫の体系的な教育課程を編成する。

#### (2) 課題解決能力の育成

課題解決力を育み、学生が自らの理想に基づいた将来を切り拓く基礎となる思考力・判断力・表現力を育成するため、共通教育及び専門教育でそれぞれの特色を活かしてアクティブ・ラーニング科目を充実させる。

#### (3) 実践的英語能力の養成

グローバル化が進む地域や職域での活動を支える実践的英語能力を共通教育及び専門分野に即した形で専門教育において養成する。

#### (4) 地域・国際志向と態度を育成する教育の推進

共通教育及び専門教育のそれぞれにおいて、地域の理解と国際的な視野を育み、異なる地域や分野、文化的背景をもった人達とのコミュニケーション力や協働性を育成する科目を充実させる。

#### (5) 教育の質の保証

丁寧な学修ガイドにより学生の主体的な学びを促進し、単位の実質化を図るとともに、各授業科目の到達目標及び明確な成績評価基準に基づく厳格な成績評価を行う。学修成果の可視化に努め、教職員と学生の相互協力と点検により不断の教育改善を推進する。

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部等、学科又は課程ごとに、カリキュラム・ポリシーを定めるものとする。

(教育課程)

第30条 本学の教育課程は、前条のカリキュラム・ポリシーに基づき、大学共通教育及び専門教育により、体系的に編成するものとする。

2 大学共通教育及び専門教育の授業科目、単位、履修の方法その他授業の実施に関し必要な事項は、別に定める。

(授業の方法)

第31条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

2 文部科学大臣が別に定めるところにより、前項に規定する授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 第1項に規定する授業を、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

4 文部科学大臣が別に定めるところにより、第1項に規定する授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。

5 第2項に規定する授業の方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

(成績評価基準等の明示等)

第31条の2 各学部等及び全学教育機構は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに1年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

2 各学部等及び全学教育機構は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

(単位の計算方法)

第32条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間の範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、学長の承認を受けて、各学部等及び全学教育機構において別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して、各学部等及び全学教育機構が別に定める。

2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、学長の承認を受けて、各学部等において単位数を定めることができる。

(1年間の授業期間)

第33条 1年間の授業を行う期間は、期末試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。  
(各授業科目の授業期間)

第33条の2 各授業科目の授業は、原則として8週又は15週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができるものと認められる場合は、この限りでない。  
(単位の授与)

第34条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には、当該学期末に所定の単位を与える。ただし、第32条第2項の授業科目については、各学部等の定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。  
(履修科目の登録の上限)

第35条 学長は、学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるものとする。

2 各学部等は、その定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもって修得した学生については、前項に定める上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。

(試験及び成績評価)

第36条 授業科目を履修した者に対しては、原則として、別に定めるところにより、期末試験を行う。

2 履修した授業科目の成績評価は、前項に規定する試験のほか、随時行う試験その他の学修の状況等を総合して判定する。

3 前2項に定める試験は、筆記試験、報告書、論文、課題発表等による。

4 授業科目の成績評価は、100点をもって満点とし、A+(90点以上)、A(80点以上90点未満)、B(70点以上80点未満)、C(60点以上70点未満)及びD(60点未満)の評語で表し、A+、A、B及びCを合格とする。

5 その他試験及び成績評価に関し必要な事項は、別に定める。

(他学部等の授業科目の履修)

第37条 他学部の学科若しくは課程又は学環が開講する授業科目を履修しようとする者は、当該学部等の規則の定めるところにより、所定の手続を経て履修することができる。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修)

第38条 学長が教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学の授業科目を履修させることができる。

2 前項の規定により履修した授業科目について修得した単位(休学期間中に修得した単位を含む。)は、60単位を超えない範囲で本学における授業科目の履修により修得したものとみなし、本学の卒業の要件となる単位として認めることができる。

3 前2項の規定は、学生が、外国の大学又は短期大学に留学する場合、外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学又は短期大学の教育課

程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であつて、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合(いずれの場合においても、休学期間中に履修する場合を含む。)について準用する。

- 4 前3項に規定するもののほか、他の大学又は短期大学で授業科目を履修する学生に関する規則は、別に定める。

(大学以外の教育施設等における学修)

第39条 学長が教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の特攻科における学修(休学期間中に修得したものを含む。以下この条において同じ。)その他文部科学大臣が定める学修(平成3年文部省告示第68号)を、本学における授業科目の履修とみなし単位を与えることができる。

- 2 前項により与えることができる単位数は、前条第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

- 3 前2項に規定するもののほか、大学以外の教育施設等における学修に関する規則は、別に定める。

(入学前の既修得単位等の認定)

第40条 学長が教育上有益と認めるときは、学生が本学入学前に大学若しくは短期大学又は外国の大学若しくは短期大学において履修した授業科目について修得した単位(大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第31条第1項に定める科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本学入学後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 2 学長が教育上有益と認めるときは、学生が本学入学前に行った前条第1項に規定する学修を、本学入学後の本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

- 3 前2項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数については、編入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについて、第38条第2項(同条第3項において準用する場合を含む。)及び前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

- 4 前3項に規定するもののほか、入学前の既修得単位等の認定に関する規則は、別に定める。

#### 第4節 卒業及び学士の学位並びに教員免許状

(卒業)

第41条 学長は、第7条に規定する年限以上在学し、当該学部等規則に定める基準に合格した者には、当該学部等教授会の審議を経て、卒業を認定する。

- 2 前項の規定にかかわらず、学長は、文部科学大臣の定めるところにより、本学に3年以上在学したもの(これに準ずるものとして文部科学大臣の定める者を含む。)が卒業の要件として当該学部等規則に定める単位を優秀な成績で修得したと認める場合には、その卒業を認めることができる。

(学位の授与及び付記する専攻分野の名称)

第42条 学長は、前条の規定により卒業の認定を受けた者に対し、学士の学位を授与する。

2 前項の学位には、学部等及び学科又は課程の区分に従い、次のとおり専攻分野の名称を付記するものとする。

|          |        |       |
|----------|--------|-------|
| 人文社会科学部  | 現代社会学科 | 現代社会学 |
|          | 法律経済学科 | 社会科学  |
|          | 人間文化学科 | 人文科学  |
| 教育学部     |        | 教育学   |
| 理学部      |        | 理学    |
| 工学部      |        | 工学    |
| 農学部      |        | 農学    |
| 地域未来共創学環 |        | 学術    |

3 前2項に定めるもののほか、学士の学位については、本学学位規則の定めるところによる。  
(教員免許状)

第43条 教員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法(昭和24年法律第147号)及び教育職員免許法施行規則(昭和29年文部省令第26号)に定める所要の単位を修得しなければならない。

2 本学の学部の学科又は課程において取得できる教員の免許状の種類及び免許教科に関する規則は、別に定める。

## 第5節 授業料

(授業料の額及び徴収方法)

第44条 授業料は、費用規則の定める額とし、学生は、毎年前学期及び後学期の2期に分け、前学期にあつては4月末日まで、後学期にあつては10月末日までに納入しなければならない。

2 前項の規定にかかわらず、学生の申出があつたときは、前学期に係る授業料を徴収するときに、当該年度の後学期に係る授業料を併せて徴収するものとする。

3 入学年度の前学期又は前学期及び後学期に係る授業料については、第1項の規定にかかわらず、入学を許可された者の申出があつたときは、第16条に定める入学の手続時に徴収するものとする。

4 既納の授業料は、返還しない。

5 第2項及び第3項の規定により、後学期に係る授業料を納入した者が、後学期に係る授業料の徴収時期前に休学又は退学した場合には、前項の規定にかかわらず、当該授業料相当額を返還する。

6 第3項の規定により授業料を納入した者が、入学年度の前年度の3月31日までに入学を辞退した場合には、第4項の規定にかかわらず、当該授業料を納入した者の申出により当該授業料相当額を返還する。

7 第1項から第3項までの規定により授業料を納入した者が、授業料を免除された場合には、第4項の規定にかかわらず、当該授業料免除額相当額を返還する。

(授業料の徴収猶予)

第45条 特別の理由のある者については、授業料の月割分納又は徴収猶予をすることができる。

(授業料の免除)

第46条 経済的理由により授業料の納入が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者、又は特別の理由により授業料の納入が著しく困難であると認められる者については、各学期ごとに授業料を免除することができる。

2 前項に規定するもののほか、学業成績が特に優れ、かつ、人物が優秀であると認められる者については、授業料を免除することができる。

第47条 次の各号のいずれかに該当する場合は、それぞれ当該各号に定める額の授業料を免除することができる。

(1) 第22条第1項第5号及び第6号により除籍した場合 未納の授業料の全額

(2) 第22条第1項第3号により除籍した場合 未納の授業料の全額

(3) 授業料の徴収猶予を許可している者に対し退学を許可した場合 月割計算により退学の翌以降から学期の終わりの月までに納入すべき授業料の全額

第48条 休学を許可され、又は命ぜられた者に対しては、月割計算により休学当月の翌月(休学の開始が月の当初にある場合は休学当月)から復学当月の前月までの授業料の全額を免除する。ただし、その休学を申請した日が授業料の各学期の納入期限後の日であるときは、当該学期分の授業料を免除しない。

(委任規定)

第48条の2 この節に規定するもののほか、授業料の徴収方法、分納、徴収猶予、免除等に関する規則は、別に定める。

## 第6節 賞罰

(表彰)

第49条 学長は、学生で学術、技芸その他において特に卓越した業績等をあげた者があるときは、これを表彰する。

2 表彰に関する規則は、別に定める。

(懲戒)

第50条 学生で、本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者に対しては、当該学部等教授会及び教育研究評議会の審議を経て、学長が懲戒する。

2 前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。

3 前項の懲戒による退学は、次の各号のいずれかに該当する者に対して行う。

(1) 性行不良で、改善の見込みがないと認められる者

(2) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者

4 停学期間は、在学期間及び修業年限に算入する。ただし、通算3月を超える場合は、修業年限に算入しない。

5 懲戒に関する規則は、別に定める。

## 第7節 科目等履修生、特別聴講学生、委託生、研究生及び外国人留学生

(科目等履修生)

第 51 条 学長は、本学の学生以外の者で、本学が開設する授業科目のうち又は複数の授業科目を選んで履修しようとする者があるときは、授業及び研究に妨げのない限り、1 年以内を在学期間とし、選考の上、科目等履修生として入学を許可することがある。ただし、第 35 条に定める単位数の上限を超えて履修することはできない。

- 2 科目等履修生が履修した授業科目については、第 34 条の規定を準用し、所定の単位を与える。
- 3 科目等履修生に関する規則は、別に定める。

(特別聴講学生)

第 52 条 学長は、他の大学、短期大学、高等専門学校若しくは職業能力開発短期大学校又は外国の大学若しくは短期大学（以下この条において「他大学等」という。）の学生で、本学が開講する授業科目の履修を希望する者があるときは、当該他大学等との協議に基づき、特別聴講学生として入学を許可することがある。

- 2 特別聴講学生に関する規則は、別に定める。

(委託生)

第 53 条 学長は、官公庁又は団体等から、その所属職員で本学において特定の研究指導を受けようとする者につき委託の願い出があるときは、授業及び研究に妨げのない限り、3 月以上を在学期間とし、選考の上、委託生として入学を許可することがある。

- 2 委託生に関する規則は、別に定める。

(研究生)

第 54 条 学長は、本学において、特定の専門事項を研究しようとする者があるときは、授業及び研究に妨げのない限り、1 年以内を在学期間とし、選考の上、研究生として入学を許可することがある。

- 2 研究生に関する規則は、別に定める。

(外国人留学生)

第 55 条 学長は、外国人で本学に入学、再入学、転入学又は編入学を志願する者があるときは、外国人留学生として別に定めるところにより入学を許可することがある。

- 2 外国人留学生に関する規則は、別に定める。

(検定料等)

第 56 条 科目等履修生、特別聴講学生、委託生、研究生及び外国人留学生の検定料、入学料及び授業料は、費用規則に定めるところによる。

(諸規則の準用)

第 57 条 科目等履修生、特別聴講学生、委託生、研究生及び外国人留学生に対しては、別段の定めのあるものを除くほか、本学の学生に関する規則を準用する。

(公開講座)

第 58 条 本学は、公開講座を開設することができる。

- 2 公開講座に関する規則は、別に定める。

(社会人リカレント教育プログラム)

第58条の2 本学は、社会人リカレント教育プログラムを開設することができる。

2 社会人リカレント教育プログラムに関する規則は、別に定める。

## 第8節 学生寮及び福利厚生施設

(学生寮)

第59条 本学に、学生寮を置く。

2 学生寮に関する規則は、別に定める。

(寄宿料の額及び徴収方法等)

第60条 寄宿料は、費用規則に定める額とし、毎月その月分を納入しなければならない。ただし、休業期間中の分はその休業開始前に納入しなければならない。

2 前項の規定にかかわらず、学生の申出があったときは、当該年度内の寄宿料を徴収するものとする。

3 既納の寄宿料は、特別の事由がある場合を除き返還しない。

(寄宿料の免除)

第61条 罹災等特別の事情がある者に対しては、寄宿料を免除することができる。

(委任規定)

第61条の2 この節に規定するもののほか、寄宿料の徴収方法、免除等に関する規則は、別に定める。

(福利厚生施設)

第62条 本学に、福利厚生施設を置く。

2 福利厚生施設に関する規則は、別に定める。

## 第3章 点検・評価等

(点検及び評価)

第63条 学長は、その教育研究水準の向上を図り、本学の目的及び社会的使命を達成するため、本学における教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価の結果について、国立大学法人茨城大学の役員及び職員以外の者による検証を行うものとする。

3 第1項の点検及び評価の項目並びにその実施体制等については、別に定める。

(教育研究活動の状況の公表)

第64条 学長は、教育研究の成果の普及及び活用の促進に資するため、本学における教育研究活動の状況を公表するものとする。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第65条 本学における授業の内容及び方法の改善を図るため組織的な研修及び研究を実施するものとする。

附 則

- 1 この学則は、昭和42年9月21日から施行し、昭和42年6月1日から適用する。
- 2 茨城大学学則(昭和24年12月22日制定)は、廃止する。
- 3 この学則施行の日以降においても従前の規定による文理学部は当分の間存続するものとし、当該学部学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。

なお、学科ごとの学生定員は次のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文学科  |     | 35  | 35  | 35  | 105 |
| 理学科  |     | 40  | 40  | 40  | 120 |
| 経済学科 |     | 80  | 80  | 80  | 240 |
| 計    |     | 155 | 155 | 155 | 465 |

- 4 この学則施行の日以降においても従前の規定により在学する専攻生は、なお従前の例による。

附 則

- 1 この学則は、昭和43年5月1日から施行し、昭和43年4月1日から適用する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による文理学部は当分の間存続するものとし、当該学部学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。

なお、学科ごとの学生定員は、次のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文学科  |     |     | 35  | 35  | 70  |
| 理学科  |     |     | 40  | 40  | 80  |
| 経済学科 |     |     | 80  | 80  | 160 |
| 計    |     |     | 155 | 155 | 310 |

附 則

- 1 この学則は、昭和44年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による文理学部は当分の間存続するものとし、当該学部学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。

なお、学科ごとの学生定員は次のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文学科  |     |     |     | 35  | 35  |
| 理学科  |     |     |     | 40  | 40  |
| 経済学科 |     |     |     | 80  | 80  |
| 計    |     |     |     | 155 | 155 |

附 則

- 1 この学則は、昭和45年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による文理学部は当分の間存続するものとし、当該学部学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。

附 則

この学則は、昭和 46 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、昭和 46 年 10 月 16 日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、昭和 47 年 5 月 1 日から施行し、昭和 47 年 4 月 1 日から適用する。
- 2 昭和 46 年度以前に入学した学生に係る授業料の額は、第 31 条別表の額にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 この学則施行の日以降において転入学、編入学又は再入学をした学生に係る授業料の額は、第 31 条別表の額にかかわらず、当該者の属する年次の在学者に係る額と同額とする。
- 4 昭和 47 年度において入学した学部及び専攻科の学生から徴収する同年度に係る授業料の額は、第 31 条別表の額にかかわらず次の表に定める前期及び後期の額を合せた額とし、当該前期又は後期の額を前期又は後期において徴収するものとする。

| 区分 | 前期      | 後期       |
|----|---------|----------|
| 学生 | 6,000 円 | 18,000 円 |

- 5 昭和 47 年度において入学した研究生、委託生及び聴講生に係る授業料の額は、第 41 条別表の額にかかわらず昭和 47 年度に限り、前期又は後期の別に従い、研究生及び委託生に係る授業料の額は、前期にあつてはそれぞれ月額 800 円とし、後期にあつてはそれぞれ月額 2,400 円とする。聴講生に係る聴講料の額は、前期にあつては 1 単位に相当する授業について 400 円とし、後期にあつては 1 単位に相当する授業について 1,200 円とする。ただし、単位の修得に前学期及び後学期を通じて履修を必要とする授業科目に係る聴講生の 1 単位に相当する授業についての聴講料の額は、前期の 1 単位に相当する授業についての聴講料の額の 2 分の 1 に相当する額と、後期の 1 単位に相当する授業についての聴講料の額の 2 分の 1 に相当する額とを合せた額とする。
- 6 昭和 47 年度において入学を許可される学生に係る入学料の額は、第 13 条及び第 41 条別表の額にかかわらず、なお従前の例による。
- 7 昭和 47 年度の入学、転入学、編入学又は再入学に係る検定料の額は、第 11 条及び第 41 条別表の額にかかわらず、なお従前の例による。

附 則

この学則は、昭和 48 年 5 月 29 日から施行し、昭和 48 年 4 月 1 日から適用する。ただし、第 47 条の規定は、昭和 48 年 4 月 12 日から適用する。

附 則

この学則は、昭和 49 年 4 月 25 日から施行し、昭和 49 年 4 月 1 日から適用する。

附 則

- 1 この学則は、昭和50年4月24日から施行し、昭和50年4月1日から適用する。
- 2 昭和50年度の入学、転入学、編入学又は再入学に係る検定料の額は、第11条別表の額にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 昭和50年度の聴講生、委託生及び研究生の入学に係る検定料の額は、第41条別表の額にかかわらず、なお従前の例による。
- 4 この学則施行の日以降においても従前の規定による人文学部経済学科は、当分の間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。なお、経済学科の学生定員は、次のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 経済学科 |     | 140 | 120 | 120 | 380 |

#### 附 則

- 1 この学則は、昭和51年4月15日から施行し、昭和51年4月1日から適用する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による人文学部経済学科は、当分の間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。なお、経済学科の学生定員は、次の表のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 経済学科 |     |     | 140 | 120 | 260 |

#### 附 則

- 1 この学則は、昭和52年5月19日から施行し、昭和52年4月1日から適用する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による人文学部経済学科は、当分の間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。なお、経済学科の学生定員は、次の表のとおりとする。

| 区分   | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 計   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 経済学科 |     |     |     | 140 | 140 |

#### 附 則

- 1 この学則は、昭和53年4月20日から施行し、昭和53年4月1日から適用する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による人文学部文学科及び経済学科は、当分の間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。

#### 附 則

この学則は、昭和53年11月16日から施行し、昭和53年5月30日から適用する。

#### 附 則

この学則は、昭和53年11月16日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、昭和54年4月19日から施行し、昭和54年4月1日から適用する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による理学専攻科は、当該専攻科学生が在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該専攻科学生の教育課程及び修了等については、従前の例による。

附 則

この学則は、昭和54年9月20日から施行する。

附 則

この学則は、昭和55年4月17日から施行し、昭和55年4月1日から適用する。

附 則

この学則は、昭和56年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、昭和56年4月16日から施行し、昭和56年4月1日から適用する。

附 則

この学則は、昭和57年4月15日から施行し、昭和57年4月1日から適用する。

附 則

この学則は、昭和58年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、昭和59年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、昭和60年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、昭和61年4月1日から施行する。
- 2 第2条第3項に定める総定員は、同項の規定にかかわらず、昭和61年度から昭和63年度までは、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程    | 昭和61年度 | 昭和62年度 | 昭和63年度 |
|------|-----------|--------|--------|--------|
| 人文学部 | 人文学科      | 460    | 480    | 500    |
|      | 社会科学科     | 890    | 920    | 950    |
|      | 計         | 1,350  | 1,400  | 1,450  |
| 教育学部 | 小学校教員養成課程 | 1,000  | 1,000  | 1,000  |

|     |            |       |       |       |
|-----|------------|-------|-------|-------|
|     | 中学校教員養成課程  | 400   | 400   | 400   |
|     | 養護学校教員養成課程 | 80    | 80    | 80    |
|     | 養護教諭養成課程   | 180   | 180   | 180   |
|     | 計          | 1,660 | 1,660 | 1,660 |
| 理学部 | 数学科        | 145   | 150   | 155   |
|     | 物理学科       | 144   | 148   | 152   |
|     | 化学科        | 145   | 150   | 155   |
|     | 生物学科       | 123   | 126   | 129   |
|     | 地球科学科      | 123   | 126   | 129   |
|     | 計          | 680   | 700   | 720   |
| 工学部 | 機械工学科      | 185   | 190   | 195   |
|     | 機械工学第二学科   | 164   | 168   | 172   |
|     | 電気工学科      | 164   | 168   | 172   |
|     | 金属工学科      | 164   | 168   | 172   |
|     | 工業化学科      | 164   | 168   | 172   |
|     | 精密工学科      | 165   | 170   | 175   |
|     | 電子工学科      | 165   | 170   | 175   |
|     | 情報工学科      | 164   | 170   | 175   |
|     | 建設工学科      | 164   | 168   | 172   |
|     | 計          | 1,500 | 1,540 | 1,580 |
| 農学部 | 農学科        | 123   | 126   | 129   |
|     | 畜産学科       | 103   | 106   | 109   |
|     | 農芸化学科      | 122   | 124   | 126   |
|     | 農業工学科      | 122   | 124   | 126   |
|     | 計          | 470   | 480   | 490   |
| 合計  |            | 5,660 | 5,780 | 5,900 |

#### 附 則

この学則は、昭和62年1月22日から施行する。

#### 附 則

- この学則は、昭和62年4月1日から施行する。
- この学則施行の日以降においても従前の規定による農学部農学科、畜産学科、農芸化学科及び農業工学科は当該学科学生が在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。
- 農学部農学科、畜産学科、農芸化学科及び農業工学科の学生の総定員については、次項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科又は課程 | 昭和62年度 | 昭和63年度 | 平成元年度 |
|--------|--------|--------|-------|
| 農学科    | 93     | 63     | 33    |
| 畜産学科   | 78     | 53     | 28    |
| 農芸化学科  | 92     | 62     | 32    |

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| 農業工学科 | 92  | 62  | 32  |
| 計     | 355 | 240 | 125 |

- 4 第2条第3項に定める総定員は、同項の規定にかかわらず、昭和62年度から平成元年度までは、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程     | 昭和62年度 | 昭和63年度 | 平成元年度 |
|------|------------|--------|--------|-------|
| 人文学部 | 人文学科       | 480    | 500    | 520   |
|      | 社会科学科      | 920    | 950    | 980   |
|      | 計          | 1,400  | 1,450  | 1,500 |
| 教育学部 | 小学校教員養成課程  | 1,000  | 1,000  | 1,000 |
|      | 中学校教員養成課程  | 400    | 400    | 400   |
|      | 養護学校教員養成課程 | 80     | 80     | 80    |
|      | 養護教諭養成課程   | 180    | 180    | 180   |
|      | 計          | 1,660  | 1,660  | 1,660 |
| 理学部  | 数学科        | 150    | 155    | 160   |
|      | 物理学科       | 148    | 152    | 156   |
|      | 化学科        | 150    | 155    | 160   |
|      | 生物学科       | 126    | 129    | 132   |
|      | 地球科学科      | 126    | 129    | 132   |
|      | 計          | 700    | 720    | 740   |
| 工学部  | 機械工学科      | 190    | 195    | 200   |
|      | 機械工学第二学科   | 168    | 172    | 176   |
|      | 電気工学科      | 168    | 172    | 176   |
|      | 金属工学科      | 168    | 172    | 176   |
|      | 工業化学科      | 168    | 172    | 176   |
|      | 精密工学科      | 170    | 175    | 180   |
|      | 電子工学科      | 170    | 175    | 180   |
|      | 情報工学科      | 170    | 175    | 180   |
|      | 建設工学科      | 168    | 172    | 176   |
| 計    | 1,540      | 1,580  | 1,620  |       |
| 農学部  | 生物生産学科     | 75     | 150    | 225   |
|      | 資源生物科学科    | 50     | 100    | 150   |
|      | 計          | 125    | 250    | 375   |
| 合計   |            | 5,425  | 5,660  | 5,895 |

附 則

この学則は、昭和62年12月17日から施行する。

附 則

この学則は、昭和63年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成元年4月1日から施行する。
- 2 第2条第3項に定める教育学部の総定員については、同項の規定にかかわらず、平成元年度から平成3年度までは、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程     | 平成元年度 | 平成2年度 | 平成3年度 |
|------|------------|-------|-------|-------|
| 教育学部 | 小学校教員養成課程  | 950   | 900   | 850   |
|      | 中学校教員養成課程  | 390   | 380   | 370   |
|      | 養護学校教員養成課程 | 80    | 80    | 80    |
|      | 養護教諭養成課程   | 180   | 180   | 180   |
|      | 情報文化課程     | 60    | 120   | 180   |
|      | 計          | 1,660 | 1,660 | 1,660 |

附 則

この学則は、平成元年5月29日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成2年10月1日から施行する。ただし、改正後の学則第16条第2項の規定は、平成5年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行の日以降においても従前の規定による工学部機械工学科、機械工学第二学科、電気工学科、金属工学科、工業化学科、精密工学科、電子工学科、情報工学科及び建設工学科は、当該学科学生が在学なくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号等については、従前の例による。
- 3 この学則施行後の工学部機械工学科、物質工学科、電気電子工学科、情報工学科、都市システム工学科及びシステム工学科は、平成3年度から学生を入学させるものとする。
- 4 工学部機械工学科、機械工学第二学科、電気工学科、金属工学科、工業化学科、精密工学科、電子工学科、情報工学科及び建設工学科の学生の総定員については、改正後の第2条第4項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科・課程    | 平成3年度 | 平成4年度 | 平成5年度 |
|----------|-------|-------|-------|
| 機械工学科    | 150   | 100   | 50    |
| 機械工学第二学科 | 132   | 88    | 44    |
| 電気工学科    | 132   | 88    | 44    |
| 金属工学科    | 132   | 88    | 44    |
| 工業化学科    | 132   | 88    | 44    |
| 精密工学科    | 135   | 90    | 45    |
| 電子工学科    | 135   | 90    | 45    |
| 情報工学科    | 135   | 90    | 45    |
| 建設工学科    | 132   | 88    | 44    |
| 計        | 1,215 | 810   | 405   |

- 5 第2条第4項に定める工学部の総定員については、同項の規定にかかわらず、平成3年度から平成5年度までは、次表のとおりとする。

| 学部  | 学科又は課程         | 平成3年度 | 平成4年度 | 平成5年度 |     |
|-----|----------------|-------|-------|-------|-----|
| 工学部 | 機械工学科 Aコース     | 90    | 180   | 275   |     |
|     | 物質工学科 Aコース     | 85    | 170   | 260   |     |
|     | 電気電子工学科 Aコース   | 85    | 170   | 260   |     |
|     | 情報工学科 Aコース     | 85    | 170   | 260   |     |
|     | 都市システム工学科 Aコース | 65    | 130   | 200   |     |
|     | システム工学科        | Aコース  | 75    | 150   | 225 |
|     |                | Bコース  | 80    | 160   | 240 |
| 計   | Aコース           | 485   | 970   | 1,480 |     |
|     | Bコース           | 80    | 160   | 240   |     |

附 則

- この学則は、平成3年4月1日から施行する。
- 第2条第4項に定める人文学部の総定員については、同項の規定にかかわらず、平成3年度から平成5年度までは、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程 | 平成3年度 | 平成4年度 | 平成5年度 |
|------|--------|-------|-------|-------|
| 人文学部 | 人文学科   | 535   | 550   | 565   |
|      | 社会科学科  | 980   | 980   | 980   |
|      | 計      | 1,515 | 1,530 | 1,545 |

附 則

この学則は、平成3年4月12日から施行する。

附 則

- この学則は、平成4年4月1日から施行する。ただし、この学則による改正後の学則第26条の規定は、教育実習以外の授業については、平成6年4月1日から施行する。
- 第2条第4項に定める人文学部及び理学部の収容定員については、同項の規定にかかわらず、平成4年度から平成6年度までは、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程 | 平成4年度 | 平成5年度 | 平成6年度 |
|------|--------|-------|-------|-------|
| 人文学部 | 人文学科   | 550   | 565   | 580   |
|      | 社会科学科  | 1,000 | 1,020 | 1,040 |
|      | 計      | 1,550 | 1,585 | 1,620 |
| 理学部  | 数学科    | 160   | 160   | 160   |
|      | 物理学科   | 166   | 176   | 186   |
|      | 化学科    | 160   | 160   | 160   |
|      | 生物学科   | 132   | 132   | 132   |
|      | 地球科学科  | 142   | 152   | 162   |
|      | 計      | 760   | 780   | 800   |

附 則

この学則は、平成4年4月10日から施行する。

附 則

この学則は、平成4年5月1日から施行する。

附 則

この学則は、平成5年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成6年4月1日から施行する。
- 2 この学則による改正後の学則第26条の規定は、平成6年度入学者から適用し、平成5年度以前の入学者は、なお従前の例による。
- 3 前項の規定にかかわらず、各学部又は教養部が必要と認める場合は、改正後の学則第26条の規定を、平成5年度以前に入学し現に在学している学生にも適用することができる。

附 則

この学則は、平成6年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成7年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行前の理学部の各学科は、改正後の学則第2条の規定にかかわらず、平成7年3月31日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間、存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学士号については、従前の例による。
- 3 理学部の数学科、物理学科、化学科、生物学科及び地球科学科の学生の収容定員は、改正後の学則第2条第4項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科又は課程 | 平成7年度 | 平成8年度 | 平成9年度 |
|--------|-------|-------|-------|
| 数学科    | 120   | 80    | 40    |
| 物理学科   | 147   | 98    | 49    |
| 化学科    | 120   | 80    | 40    |
| 生物学科   | 99    | 66    | 33    |
| 地球科学科  | 129   | 86    | 43    |
| 計      | 615   | 410   | 205   |

- 4 改正後の学則第2条第4項に定める理学部の収容定員及び合計は、同項の規定にかかわらず、平成7年度から平成9年度までは、次表のとおりとする。

| 学部  | 学科又は課程    | 平成7年度 | 平成8年度 | 平成9年度 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|
| 理学部 | 数理科学科     | 79    | 158   | 237   |
|     | 自然機能科学科   | 70    | 140   | 210   |
|     | 地球生命環境科学科 | 76    | 152   | 228   |
|     | 計         | 225   | 450   | 675   |

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 合計 | 6,335 | 6,560 | 6,785 |
|----|-------|-------|-------|

附 則

- この学則は、平成8年4月1日から施行する。
- この学則施行前の教育学部の小学校教員養成課程及び中学校教員養成課程は改正後の学則第2条の規定にかかわらず、平成7年3月31日に当該課程に在学する者が当該課程に在学しなくなる日までの間、存続するものとし、当該課程学生の教育課程、卒業及び学位については、従前の例による。
- 教育学部の小学校教員養成課程及び中学校教員養成課程の学生の収容定員は、改正後の学則第2条第4項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科又は課程    | 平成8年度 | 平成9年度 | 平成10年度 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 小学校教員養成課程 | 600   | 400   | 200    |
| 中学校教員養成課程 | 270   | 180   | 90     |

- 改正後の学則第2条第4項に定める収容定員は、同項の規定にかかわらず、平成8年度から平成10年度までは、次表のとおりとする。

| 学部     | 学科又は課程         | 平成8年度 | 平成9年度 | 平成10年度 |
|--------|----------------|-------|-------|--------|
| 人文学部   | 人文学科           | 565   | 550   | 535    |
|        | 社会科学科          | 1,040 | 1,020 | 1,000  |
|        | コミュニケーション学科    | 50    | 100   | 150    |
|        | 計              | 1,655 | 1,670 | 1,685  |
| 教育学部   | 学校教育教員養成課程     | 215   | 430   | 645    |
|        | 養護学校教員養成課程     | 80    | 80    | 80     |
|        | 養護教諭養成課程       | 180   | 180   | 180    |
|        | 情報文化課程         | 230   | 220   | 210    |
|        | 総合教育課程         | 40    | 80    | 120    |
|        | 計              | 745   | 990   | 1,235  |
| 理学部    | 数理科学科          | 153   | 227   | 301    |
|        | 自然機能科学科        | 138   | 206   | 274    |
|        | 地球生命環境科学科      | 149   | 222   | 295    |
|        | 計              | 440   | 655   | 870    |
| 工学部    | 機械工学科 Aコース     | 370   | 370   | 370    |
|        | 物質工学科 Aコース     | 350   | 350   | 350    |
|        | 電気電子工学科 Aコース   | 320   | 290   | 260    |
|        | メディア通信工学科 Aコース | 50    | 100   | 150    |
|        | 情報工学科 Aコース     | 345   | 340   | 335    |
|        | 都市システム工学科 Aコース | 270   | 270   | 270    |
|        | システム工学科 Aコース   | 295   | 290   | 285    |
|        | 計 Aコース         | 2,000 | 2,010 | 2,020  |
| 計 Bコース | 320            | 320   | 320   |        |
| 農学部    | 生物生産学科         | 300   | 300   | 300    |

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
|  | 資源生物科学科 | 210   | 220   | 230   |
|  | 計       | 510   | 520   | 530   |
|  | 合計      | 5,670 | 6,165 | 6,660 |

附 則

- 1 この学則は、平成9年4月1日から施行する。
- 2 改正後の学則第2条第4項に定める人文学部、工学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程         | 平成9年度 | 平成10年度 | 平成11年度 |
|------|----------------|-------|--------|--------|
| 人文学部 | 人文学科           | 545   | 525    | 505    |
|      | 社会科学科          | 1,015 | 990    | 965    |
|      | コミュニケーション学科    | 100   | 150    | 200    |
|      | 計              | 1,660 | 1,665  | 1,670  |
| 工学部  | 機械工学科 Aコース     | 375   | 380    |        |
|      | 物質工学科 Aコース     | 350   | 350    |        |
|      | 電気電子工学科 Aコース   | 290   | 260    |        |
|      | メディア通信工学科 Aコース | 100   | 150    |        |
|      | 情報工学科 Aコース     | 345   | 345    |        |
|      | 都市システム工学科 Aコース | 270   | 270    |        |
|      | システム工学科 Aコース   | 290   | 285    |        |
|      | 計 Aコース         | 2,020 | 2,040  |        |
|      | Bコース           | 320   | 320    |        |
|      | 合計             | 6,165 | 6,660  | 6,920  |

附 則

- 1 この学則は、平成10年4月1日から施行する。
- 2 改正後の学則第2条第4項に定める人文学部、理学部、工学部、農学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程       | 平成10年度 | 平成11年度 | 平成12年度 |
|------|--------------|--------|--------|--------|
| 人文学部 | 人文学科         | 520    | 495    | 485    |
|      | 社会科学科        | 985    | 955    | 945    |
|      | コミュニケーション学科  | 150    | 200    | 200    |
|      | 計            | 1,655  | 1,650  | 1,630  |
| 理学部  | 数理科学科        | 297    | 288    | 284    |
|      | 自然機能科学科      | 271    | 266    | 263    |
|      | 地球生命環境科学科    | 292    | 286    | 283    |
|      | 計            | 870    | 860    | 850    |
| 工学部  | 機械工学科 Aコース   | 380    | 380    | 380    |
|      | 物質工学科 Aコース   | 350    | 350    | 350    |
|      | 電気電子工学科 Aコース | 260    | 230    | 230    |

|     |                |       |       |       |
|-----|----------------|-------|-------|-------|
|     | メディア通信工学科A コース | 150   | 200   | 200   |
|     | 情報工学科 A コース    | 335   | 320   | 310   |
|     | 都市システム工学科A コース | 265   | 260   | 255   |
|     | システム工学科 A コース  | 280   | 270   | 265   |
|     | B コース          | 320   | 320   | 320   |
|     | 計 A コース        | 2,020 | 2,010 | 1,990 |
|     | B コース          | 320   | 320   | 320   |
| 農学部 | 生物生産学科         | 294   | 288   | 282   |
|     | 資源生物科学科        | 226   | 232   | 228   |
|     | 計              | 520   | 520   | 510   |
| 合計  |                | 6,620 | 6,840 | 6,780 |

附 則

この学則は、平成10年4月9日から施行する。

附 則

- この学則は、平成11年4月1日から施行する。
- この学則施行前の教育学部の養護学校教員養成課程及び総合教育課程は、改正後の学則第2条の規定にかかわらず、当該課程に在学する者が当該課程に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該課程学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 教育学部の養護学校教員養成課程及び総合教育課程の学生の収容定員は、改正後の学則第2条第4項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科又は課程     | 平成11年度 | 平成12年度 | 平成13年度 |
|------------|--------|--------|--------|
| 養護学校教員養成課程 | 60     | 40     | 20     |
| 総合教育課程     | 120    | 80     | 40     |

- 改正後の学則第2条第4項に定める収容定員は、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程      | 平成11年度 | 平成12年度 | 平成13年度 |
|------|-------------|--------|--------|--------|
| 人文学部 | 人文学科        | 495    | 485    | 480    |
|      | 社会科学科       | 945    | 925    | 910    |
|      | コミュニケーション学科 | 200    | 200    | 200    |
|      | 計           | 1,640  | 1,610  | 1,590  |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程  | 860    | 860    | 860    |
|      | 養護教諭養成課程    | 170    | 160    | 150    |
|      | 情報文化課程      | 210    | 220    | 230    |
|      | 人間環境教育課程    | 40     | 80     | 120    |
|      | 計           | 1,280  | 1,320  | 1,360  |
| 理学部  | 数理科学科       | 288    | 284    | 280    |
|      | 自然機能科学科     | 266    | 263    | 260    |
|      | 地球生命環境科学科   | 286    | 283    | 280    |
|      | 計           | 840    | 830    | 820    |

|     |           |       |       |    |       |       |    |
|-----|-----------|-------|-------|----|-------|-------|----|
| 工学部 | 機械工学科     | A コース | 370   | 45 | 90    | 360   | 90 |
|     | 物質工学科     | A コース | 345   |    |       | 340   |    |
|     | 電気電子工学科   | A コース | 225   |    |       | 220   |    |
|     | メディア通信工学科 | A コース | 200   |    |       | 200   |    |
|     | 情報工学科     | A コース | 305   |    |       | 280   |    |
|     | 都市システム工学科 | A コース | 250   |    |       | 235   |    |
|     | システム工学科   | A コース | 270   |    |       | 265   |    |
|     |           | B コース | 320   |    |       | 320   |    |
|     | 計         | A コース | 1,965 | 45 | 1,900 | 1,870 |    |
|     |           | B コース | 320   |    | 320   | 320   |    |
| 農学部 | 生物生産学科    |       | 288   |    | 282   | 276   |    |
|     | 資源生物科学科   |       | 232   |    | 228   | 224   |    |
|     | 計         |       | 520   |    | 510   | 500   |    |
| 合計  |           |       | 6,630 |    | 6,600 | 6,570 |    |

附 則

この学則は、平成 11 年 5 月 20 日から施行し、平成 11 年 3 月 31 日から適用する。

附 則

- この学則は、平成 12 年 4 月 1 日から施行する。
- 改正後の第 26 条の 4 の規定は、平成 12 年度第 1 学年入学者から適用し、第 28 条第 2 項の規定は、この学則の施行の日前から引き続き大学に在学する者(同日前に大学に在学し、同日以後に再び大学に在学することとなった者のうち、文部科学大臣の定める者を含む。)については、適用しない。

附 則

- この学則は、平成 12 年 4 月 1 日から施行する。
- この学則施行前の農学部の生物生産学科は、改正後の学則第 2 条の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 農学部の生物生産学科の学生の収容定員は、改正後の学則第 2 条第 4 項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学科又は課程 | 平成 12 年度 | 平成 13 年度 | 平成 14 年度 |
|--------|----------|----------|----------|
| 生物生産学科 | 213      | 138      | 69       |

- 改正後の学則第 2 条第 4 項に定める農学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部  | 学科又は課程  | 平成 12 年度 | 平成 13 年度 | 平成 14 年度 |
|-----|---------|----------|----------|----------|
| 農学部 | 生物生産科学科 | 45       | 90       | 135      |
|     | 資源生物科学科 | 207      | 182      | 161      |
|     | 地域環境科学科 | 35       | 70       | 105      |
|     |         | 10       | 20       | 20       |

|    |   |       |       |       |
|----|---|-------|-------|-------|
|    | 計 | 297   | 362   | 421   |
| 合計 |   | 6,387 | 6,432 | 6,511 |

附 則

この学則は、平成 13 年 1 月 6 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 13 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 13 年 5 月 30 日から施行し、平成 13 年 3 月 30 日から適用する。

附 則

- 1 この学則は、平成 14 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の学則第 26 条の 5 の規定は、平成 14 年度第 1 学年入学者から適用し、平成 13 年度以前の入学者(転入学、編入学及び再入学を含む。)については、なお従前の例による。

附 則

この学則は、平成 15 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 15 年 10 月 21 日から施行し、平成 15 年 9 月 19 日から適用する。

附 則

- 1 この学則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 工学部システム工学科 B コースの学生の収容定員は、改正後の学則第 5 条第 3 項の規定にかかわらず次表のとおりとする。

| 学科又は課程        | 平成 16 年度 | 平成 17 年度 | 平成 18 年度 |
|---------------|----------|----------|----------|
| システム工学科 B コース | 280      | 240      | 200      |

- 3 改正後の学則第 5 条第 3 項に定める工学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部  | 学科又は課程          | 平成 16 年度 | 平成 17 年度 | 平成 18 年度 |
|-----|-----------------|----------|----------|----------|
| 工学部 | 機械工学科 A コース     | 360      | 360      | 360      |
|     | 物質工学科 A コース     | 340      | 340      | 340      |
|     | 電気電子工学科 A コース   | 220      | 220      | 220      |
|     | メディア通信工学科 A コース | 200      | 200      | 200      |
|     | 情報工学科 A コース     | 260      | 260      | 260      |
|     | 都市システム工学科 A コース | 220      | 220      | 220      |
|     | システム工学科 A コース   | 260      | 260      | 260      |
|     | システム工学科 B コース   | 280      | 240      | 200      |
|     |                 | 90       | 90       | 90       |

|    |      |       |    |       |    |       |    |
|----|------|-------|----|-------|----|-------|----|
| 計  | Aコース | 1,860 | 90 | 1,860 | 90 | 1,860 | 90 |
|    | Bコース | 280   |    | 240   |    | 200   |    |
| 合計 |      | 6,530 |    | 6,490 |    | 6,450 |    |

附 則

- この学則は、平成17年2月17日から施行し、平成16年4月1日から適用する。ただし、改正後の学則第5条第1項及び第3項並びに第6条の規定は平成17年4月1日から施行する。
- この学則施行前の理学部の各学科、工学部の物質工学科及びシステム工学科は、改正後の学則第5条の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学士の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 改正後の学則第5条第3項に定める理学部、工学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部  | 学科又は課程         |              | 平成17年度 |       | 平成18年度 |       | 平成19年度 |    |
|-----|----------------|--------------|--------|-------|--------|-------|--------|----|
| 理学部 | 従前の学科          | 数理科学科        | 210    | 20    | 140    | 20    | 70     | 10 |
|     |                | 自然機能科学科      | 195    |       | 130    |       | 65     |    |
|     |                | 地球生命環境科学科    | 210    |       | 140    |       | 70     |    |
|     | 理学科            |              | 205    | —     | 410    | —     | 615    | 10 |
|     | 計              |              | 840    |       | 840    |       | 840    |    |
| 工学部 | 従前の学科          | 物質工学科 Aコース   | 255    | 90    | 170    | 90    | 85     | 45 |
|     |                | システム工学科 Aコース | 195    |       | 130    |       | 65     |    |
|     |                | システム工学科 Bコース | 200    |       | 120    |       | 40     |    |
|     | 機械工学科 Aコース     |              | 355    |       | 350    |       | 345    |    |
|     | 電気電子工学科 Aコース   |              | 240    |       | 260    |       | 280    |    |
|     | メディア通信工学科 Aコース |              | 195    |       | 190    |       | 185    |    |
|     | 情報工学科 Aコース     |              | 260    |       | 260    |       | 260    |    |
|     | 都市システム工学科 Aコース |              | 215    |       | 210    |       | 205    |    |
|     | 生体分子機能工学科 Aコース |              | 60     |       | —      |       | 180    |    |
|     | マテリアル工学科 Aコース  |              | 35     |       | —      |       | 105    |    |
|     | 知能システム工学科 Aコース |              | 50     |       | —      |       | 150    |    |
|     | 知能システム工学科 Bコース |              | 40     |       | —      |       | 120    |    |
|     | 計              |              | 2,190  |       |        |       | 2,150  |    |
| 合計  |                | 6,490        |        | 6,450 |        | 6,410 |        |    |

附 則

この学則は、平成17年4月21日から施行し、平成17年4月1日から適用する。

附 則

この学則は、平成17年12月1日から施行する。

附 則

- 1 この学則は、平成 18 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この学則施行前の人文学部の人文学科及びコミュニケーション学科は、改正後の学則第 5 条の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 3 改正後の学則第 5 条第 3 項に定める人文学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部   | 学科又は課程        | 平成 18 年度 | 平成 19 年度 | 平成 20 年度 |
|------|---------------|----------|----------|----------|
| 人文学部 | 従前の学科         |          |          |          |
|      | 人文学科          | 360      | 240      | 120      |
|      | コミュニケーション学科   | 150      | 100      | 50       |
|      | 人文コミュニケーション学科 | 170      | 340      | 510      |
|      | 社会科学科         | 900      | 900      | 900      |
|      | 計             | 1,580    | 1,580    | 1,580    |
|      | 合計            | 6,450    | 6,410    | 6,410    |

附 則

この学則は、平成 19 年 1 月 18 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 19 年 12 月 26 日から施行する。

附 則

この学則は、平成 20 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 22 年 5 月 26 日制定第 76 号)

この学則は、平成 22 年 5 月 26 日から施行し、平成 22 年 4 月 1 日から適用する。

附 則(平成 25 年 3 月 5 日制定第 8 号)

- 1 この学則は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の第 36 条第 3 項の規定は、平成 25 年度第 1 学年入学者から適用し、平成 24 年度以前の入学者及び当該入学者と同学年に転入学、編入学及び再入学する者については、なお従前の例による。

附 則(平成 27 年 3 月 26 日規則第 26 号)

この学則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 28 年 2 月 1 日制定第 3 号)

- 1 この学則は、平成 28 年 2 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の第 38 条の規定は、施行日以降に修得した単位から適用する。

附 則(平成 28 年 6 月 13 日制定第 115 号)

この学則は、平成 28 年 6 月 13 日から施行する。

附 則(平成 28 年 11 月 14 日制定第 119 号)

この学則は、平成 28 年 11 月 14 日から施行する。

附 則(平成 29 年 3 月 9 日規則第 3 号)

- 1 この学則は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この学則施行前の人文学部の人文コミュニケーション学科及び社会科学科、教育学部の情報文化課程及び人間環境教育課程並びに農学部の生物生産科学科、資源生物科学科及び地域環境科学科は、改正後の学則第 4 条の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 3 改正後の学則第 4 条第 3 項に定める収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部      | 学科又は課程          | 収容定員     |          |       |
|---------|-----------------|----------|----------|-------|
|         |                 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 | 令和元年度 |
| 人文学部    | 人文コミュニケーション学科   | 510      | 340      | 170   |
|         | 社会科学科           | 675      | 450      | 225   |
|         | 計               | 1,185    | 790      | 395   |
| 人文社会科学部 | 現代社会学科          | 130      | 260      | 390   |
|         | 法律経済学科          | 120      | 240      | 360   |
|         | 人間文化学科          | 110      | 220      | 330   |
|         | 計               | 360      | 720      | 1,080 |
| 教育学部    | 学校教育教員養成課程      | 885      | 910      | 935   |
|         | 養護教諭養成課程        | 140      | 140      | 140   |
|         | 情報文化課程          | 180      | 120      | 60    |
|         | 人間環境教育課程        | 120      | 80       | 40    |
|         | 計               | 1,325    | 1,250    | 1,175 |
| 理学部     | 理学科             | 840      | 840      | 840   |
|         | 計               | 840      | 840      | 840   |
| 工学部     | 機械工学科 A コース     | 340      | 340      | 340   |
|         | 生体分子機能工学科 A コース | 248      | 256      | 264   |
|         | マテリアル工学科 A コース  | 147      | 154      | 161   |
|         | 電気電子工学科 A コース   | 300      | 300      | 300   |
|         | メディア通信工学科 A コース | 180      | 180      | 180   |
|         | 情報工学科 A コース     | 275      | 290      | 305   |
|         | 都市システム工学科 A コース | 210      | 220      | 230   |
|         | 知能システム工学科 A コース | 200      | 200      | 200   |
|         | 知能システム工学科 B コース | 160      | 160      | 160   |
|         | 計               | 2,150    | 2,190    | 2,230 |

|     |         |       |     |       |    |       |    |
|-----|---------|-------|-----|-------|----|-------|----|
| 農学部 | 生物生産科学科 | 135   | 20  | 90    | 20 | 45    | 10 |
|     | 資源生物科学科 | 105   |     | 70    |    | 35    |    |
|     | 地域環境科学科 | 105   |     | 70    |    | 35    |    |
|     | 食生命科学科  | 80    | 160 | 240   | 5  |       |    |
|     | 地域総合農学科 | 80    | 160 | 240   | 5  |       |    |
|     | 計       | 525   | 570 | 615   |    |       |    |
| 合計  |         | 6,385 |     | 6,360 |    | 6,335 |    |

附 則(平成 30 年 2 月 13 日規則第 2 号)

- この学則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。
- この学則施行前の工学部の機械工学科、生体分子機能工学科、マテリアル工学科、電気電子工学科、メディア通信工学科、情報工学科、都市システム工学科及び知能システム工学科は、改正後の学則第 4 条の規定にかかわらず、当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該学科学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 改正後の学則第 4 条第 3 項に定める理学部、工学部及び合計の収容定員については、同項の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部        | 学科又は課程      |           | 収容定員     |       |       |       |         |    |    |
|-----------|-------------|-----------|----------|-------|-------|-------|---------|----|----|
|           |             |           | 平成 30 年度 |       | 令和元年度 |       | 令和 2 年度 |    |    |
| 理学部       | 理学科         |           | 820      | 14    | 820   | 8     | 820     | 8  |    |
|           | 計           |           | 834      |       | 828   |       | 828     |    |    |
| 工学部       | 機械システム工学科   | 昼間コース     | 130      |       | 260   |       | 390     | 6  |    |
|           |             | 夜間主コース    | 40       |       | 80    |       | 120     |    |    |
|           | 電気電子システム工学科 |           | 125      |       | 250   |       | 375     | 5  |    |
|           | 物質科学工学科     |           | 110      |       | 220   |       | 330     | 3  |    |
|           | 情報工学科       |           | 80       |       | 160   |       | 240     | 4  |    |
|           | 都市システム工学科   |           | 60       |       | 120   |       | 180     | 2  |    |
|           | 従前の<br>学科   | 機械工学科     | A コース    | 255   | 65    | 170   | 40      | 85 | 20 |
|           |             | 生体分子機能工学科 | A コース    | 188   |       | 128   |         | 68 |    |
|           |             | マテリアル工学科  | A コース    | 112   |       | 77    |         | 42 |    |
|           |             | 電気電子工学科   | A コース    | 225   |       | 150   |         | 75 |    |
|           |             | メディア通信工学科 | A コース    | 135   |       | 90    |         | 45 |    |
|           |             | 情報工学科     | A コース    | 210   |       | 145   |         | 80 |    |
|           |             | 都市システム工学科 | A コース    | 160   |       | 110   |         | 60 |    |
|           |             | 知能システム工学科 | A コース    | 150   |       | 100   |         | 50 |    |
| 知能システム工学科 | B コース       | 120       | 80       | 40    |       |       |         |    |    |
| 計         |             | 2,165     |          | 2,180 |       | 2,220 |         |    |    |
| 合計        |             | 6,329     |          | 6,273 |       | 6,248 |         |    |    |

附 則(平成 30 年 5 月 14 日規則第 8 号)

この学則は、平成 30 年 5 月 14 日から施行し、平成 30 年 4 月 1 日から適用する。

附 則(令和元年9月30日規則第11号)

この規則は、令和元年9月30日から施行する。

附 則(令和3年3月10日規則第1号)

この規則は、令和3年3月10日から施行し、令和2年4月1日から適用する。

附 則(令和3年3月25日規則第4号)

この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、改正後の第29条第1項第5号及び第44条第7項の規定は、令和2年4月1日から適用する。

附 則(令和4年2月24日規則第22号)

この学則は、令和4年2月24日から施行する。

附 則(令和〇年〇月〇日規則第〇号)

- 1 この学則は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行前の工学部の機械システム工学科夜間主コースは、改正後の学則第4条の規定にかかわらず、当該コースに在学する者が当該コースに在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該コース学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 3 改正後の第4条第3項の表中、人文社会学部、工学部、農学部及び地域未来共創学環の収容定員は、同表の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

| 学部     | 学科又は課程      | 収容定員        |    |             |    |             |    |
|--------|-------------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
|        |             | 令和6年度       |    | 令和7年度       |    | 令和8年度       |    |
| 人文社会学部 | 現代社会学科      | 526<br>【6】  |    | 532<br>【12】 |    | 538<br>【18】 |    |
|        | 法律経済学科      | 490<br>【10】 |    | 500<br>【20】 |    | 510<br>【30】 |    |
|        | 人間文化学科      | 440         |    | 440         |    | 440         |    |
|        | 計           | 1,456       |    | 1,472       |    | 1,488       |    |
| 工学部    | 機械システム工学科   | 526<br>【6】  | 12 | 532<br>【12】 | 12 | 538<br>【18】 | 12 |
|        | 電気電子システム工学科 | 500         | 10 | 500         | 10 | 500         | 10 |
|        | 物質科学工学科     | 440         | 6  | 440         | 6  | 440         | 6  |
|        | 情報工学科       | 330<br>【10】 | 8  | 340<br>【20】 | 8  | 350<br>【30】 | 8  |
|        | 都市システム工学科   | 240         | 4  | 240         | 4  | 240         | 4  |
|        | 計           | 2,076       |    | 2,092       |    | 2,108       |    |
| 農学部    | 食生命科学科      | 324<br>【4】  | 10 | 328<br>【8】  | 10 | 332<br>【12】 | 10 |
|        | 地域総合農学科     | 324<br>【4】  | 10 | 328<br>【8】  | 10 | 332<br>【12】 | 10 |
|        | 計           | 668         |    | 676         |    | 684         |    |
| 合計     |             | 6,128       |    | 6,168       |    | 6,208       |    |

備考 地域未来共創学環の入学定員及び収容定員は、人文社会科学部、工学部及び農学部の定員の内数とし、【 】は、各学科に係る内数を示す。

茨城大学学則の一部改正について

1 改正理由

- ① 令和6年4月1日から設置する地域未来共創学環に関して次に掲げる改正を行うもの。
  - (1) 設置規定の新設（第4条第2項）
  - (2) 入学定員等の新設（第4条第3項）
  - (3) 学位の授与及び付記する専攻分野の名称を新設（第42条第2項）
- ② 工学部機械システム工学科夜間主コースの学生募集停止に伴い、当該コースの設置規定を削るもの。（第4条第2項）

2 改正対照表（案）

| 改 正   | 現 行  |
|---|--|
| <p>（目的）</p> <p>第1条 茨城大学(以下「本学」という。)は、教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)の精神に則り、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究し、有為な人材を育成するとともに、併せて地域社会の文化の向上及び産業の発展に寄与することを目的とする。</p> <p>（教育の目標）</p> <p>第2条 }<br/>                 第3条 } (現行どおり)</p> <p>（学部及び学科）</p> <p>第4条 本学の目的及び目標を達成するため、本学に次の学部を置き、それぞれ次の学科又は課程を置く。</p> <p>人文社会科学部 現代社会学科<br/>                 法律経済学科<br/>                 人間文化学科</p> <p>教育学部 学校教育教員養成課程<br/>                 養護教諭養成課程</p> <p>理学部 理学科</p> <p>工学部 機械システム工学科<br/>                 電気電子システム工学科<br/>                 物質科学工学科<br/>                 情報工学科<br/>                 都市システム工学科</p> <p>農学部 食生命科学科<br/>                 地域総合農学科</p> <p>2 本学に、<u>大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第41条第1項で定める学部等連係課程実施基本組織として、地域未来共創学環(以下「学環」という。)</u>を置き、人文社会科学部、工学部及び農学部を連係協力学部等とする。</p> | <p>（目的）</p> <p>第1条 茨城大学(以下「本学」という。)は、教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)の精神に則り、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究し、有為な人材を育成するとともに、併せて地域社会の文化の向上及び産業の発展に寄与することを目的とする。</p> <p>（教育の目標）</p> <p>第2条 }<br/>                 第3条 } (略)</p> <p>（学部及び学科）</p> <p>第4条 本学の目的及び目標を達成するため、本学に次の学部を置き、それぞれ次の学科又は課程を置く。</p> <p>人文社会科学部 現代社会学科<br/>                 法律経済学科<br/>                 人間文化学科</p> <p>教育学部 学校教育教員養成課程<br/>                 養護教諭養成課程</p> <p>理学部 理学科</p> <p>工学部 機械システム工学科<br/>                 電気電子システム工学科<br/>                 物質科学工学科<br/>                 情報工学科<br/>                 都市システム工学科</p> <p>農学部 食生命科学科<br/>                 地域総合農学科</p> <p>2 <u>前項の工学部機械システム工学科に学生の教育上の区分として、主として昼間に授業を行うコース(以下「昼間コース」という。)</u>及び主として夜間に授業を行うコース(以下「夜間主コース」という。)を置く。</p> |

3 学部及び学環(以下「学部等」という。)の入学定員及び収容定員等は、次の表のとおりとする。

| 学部等  | 学科又は課程          | 入学定員        | 第3年次編入学定員 | 収容定員        |             |
|--|-----------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| 人文社会科学部  | 現代社会学科          | 136<br>【6】  |           | 544<br>【24】 |             |
|  | 法律経済学科          | 130<br>【10】 |           | 520<br>【40】 |             |
|  | 人間文化学科          | 110         |           | 440         |             |
|  | 計               | 376         |           | 1,504       |             |
| 教育学部   | 学校教育教員養成課程      | 240         |           | 960         |             |
|  | 養護教諭養成課程        | 35          |           | 140         |             |
|  | 計               | 275         |           | 1,100       |             |
| 理学部  | 理学科             | 205         | 4         | 820         | 8           |
|  | 計               | 205         | 4         | 828         |             |
| 工学部  | 機械システム工学<br>科   | (削る)        | 6         | 544<br>【24】 | 12          |
|  |                 | (削る)        |           |             |             |
|  | 電気電子システム工学<br>科 | 125         | 5         | 500         | 10          |
|  | 物質科学工学科         | 110         | 3         | 440         | 6           |
|  | 情報工学科           | 90<br>【10】  | 4         | 360<br>【40】 | 8           |
|  | 都市システム工学科       | 60          | 2         | 240         | 4           |
|  | 計               | 521         | 20        | 2,124       |             |
|  | 農学部             | 食生命科学科      | 84<br>【4】 | 5           | 336<br>【16】 |
|  | 地域総合農学科         | 84<br>【4】   | 5         | 336<br>【16】 | 10          |
|  | 計               | 168         | 10        | 692         |             |
| 地域未来共創学環   |                 | 40          |           | 160         |             |
| 合計   |                 | 1,545       | 34        | 6,248       |             |
| 備考 地域未来共創学環の入学定員及び収容定員は、人文社会科学部、工学部及び農学部の定員の内数とし、【 】は、各学科に係る内数を示す。 |                 |             |           |             |             |

4 各学部等に関する規則は、別に定める。

(学部等の教育研究上の目的等)

第5条 学長は、学部等、学科又は課程ごとに、人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的及びディプロマ・ポリシーを定めるものとする。

3 入学定員及び収容定員等は、次の表のとおりとする。

| 学部      | 学科又は課程          | 入学定員   | 第3年次編入学定員 | 収容定員  |     |
|---------|-----------------|--------|-----------|-------|-----|
| 人文社会科学部 | 現代社会学科          | 130    |           | 520   |     |
|         | 法律経済学科          | 120    |           | 480   |     |
|         | 人間文化学科          | 110    |           | 440   |     |
|         | 計               | 360    |           | 1,440 |     |
| 教育学部    | 学校教育教員養成課程      | 240    |           | 960   |     |
|         | 養護教諭養成課程        | 35     |           | 140   |     |
|         | 計               | 275    |           | 1,100 |     |
| 理学部     | 理学科             | 205    | 4         | 820   | 8   |
|         | 計               | 205    | 4         | 828   |     |
| 工学部     | 機械システム工学<br>科   | 日間コース  | 6         | 520   | 12  |
|         |                 | 夜間主コース |           | 160   |     |
|         | 電気電子システム工学<br>科 | 125    | 5         | 500   | 10  |
|         | 物質科学工学科         | 110    | 3         | 440   | 6   |
|         | 情報工学科           | 80     | 4         | 320   | 8   |
|         | 都市システム工学科       | 60     | 2         | 240   | 4   |
|         | 計               | 545    | 20        | 2,220 |     |
|         | 農学部             | 食生命科学科 | 80        | 5     | 320 |
|         | 地域総合農学科         | 80     | 5         | 320   | 10  |
|         | 計               | 160    | 10        | 660   |     |
| (新設)    |                 |        |           |       |     |
| 合計      |                 | 1,545  | 34        | 6,248 |     |

4 各学部に関する規則は、別に定める。

(学部等の教育研究上の目的等)

第5条 学長は、学部、学科又は課程ごとに、人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的及びディプロマ・ポリシーを定めるものとする。

(全学教育機構)

第6条 (現行どおり)

(修業年限)

第7条 (現行どおり)

2 科目等履修生(大学の学生以外の者に限る。)として本学において一定の単位を修得した者が、本学に入学した場合において、入学した後に修得したものとみなすことのできる当該単位数、その修得に要した期間その他当該学部等教授会が必要と認める事項を勘案して本学の教育課程の一部を履修したと認めるときは、相当期間を修業年限の2分の1の範囲内で修業年限に通算することができる。

(在学期間)

第8条 }  
 } (現行どおり)  
第10条 }

(アドミッション・ポリシー)

第11条 (現行どおり)

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部等、学科又は課程ごとに、アドミッション・ポリシーを定めるものとする。

(入学者の決定)

第11条の2 }  
 } (現行どおり)  
第14条 }

(入学者の選考)

第15条 学長は、入学志願者について選考のうえ当該学部等教授会の審議を経て入学を許可する予定者(以下「入学予定者」という。)を定める。

2 (現行どおり)

(入学の手続)

第16条 }  
 } (現行どおり)  
第19条 }

(再入学)

第20条 学長は、本学を退学した者又は除籍された者が退学又は除籍後2年以内に同一の学部の学科若しくは課程又は学環に再入学を願い出たときは、当該学部等教授会の審議を経て、再入学を許可することができる。

2 (現行どおり)

(全学教育機構)

第6条 (略)

(修業年限)

第7条 修業年限は、4年とする。

2 科目等履修生(大学の学生以外の者に限る。)として本学において一定の単位を修得した者が、本学に入学した場合において、入学した後に修得したものとみなすことのできる当該単位数、その修得に要した期間その他当該教授会が必要と認める事項を勘案して本学の教育課程の一部を履修したと認めるときは、相当期間を修業年限の2分の1の範囲内で修業年限に通算することができる。

(在学期間)

第8条 }  
 } (略)  
第10条 }

(アドミッション・ポリシー)

第11条 (略)

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部、学科又は課程ごとに、アドミッション・ポリシーを定めるものとする。

(入学者の決定)

第11条の2 }  
 } (略)  
第14条 }

(入学者の選考)

第15条 学長は、入学志願者について選考のうえ当該学部教授会の審議を経て入学を許可する予定者(以下「入学予定者」という。)を定める。

2 入学者選考に関する規則は、別に定める。

(入学の手続)

第16条 }  
 } (略)  
第19条 }

(再入学)

第20条 学長は、本学を退学した者又は除籍された者が退学又は除籍後2年以内に同一の学部の学科又は課程に再入学を願い出たときは、当該学部教授会の審議を経て、再入学を許可することができる。

2 前項の規定にかかわらず、第22条第1号の規定により除籍された者及び第50条第3項の規定により退学した者は、再入学を願い出ることができない。

(退学)  
第21条 (現行どおり)

(除籍)  
第22条 次の各号のいずれかに該当する者は、学長が除籍する。ただし、第2号及び第5号に該当する者の除籍については、当該学部等教授会の審議を経るものとする。

- (1) }  
(6) } (現行どおり)

(転学)  
第23条 (現行どおり)

(転学部及び転学科等)  
第24条 学長は、本学の学生で現に在学する学部等以外の学部又は学科等に転学部又は転学科等を志願する者があるときは、選考のうえ許可することがある。  
2 前項の規定により転学部又は転学科等を志願する者は、現に在学する学部等の長の許可を得なければならない。

(留学)  
第25条 }  
第28条の2 } 現行どおり

(カリキュラム・ポリシー)  
第29条 (現行どおり)

(退学)  
第21条 (略)

(除籍)  
第22条 次の各号のいずれかに該当する者は、学長が除籍する。ただし、第2号及び第5号に該当する者の除籍については、当該学部教授会の審議を経るものとする。

- (1) 所定の在学期間を超えた者  
(2) 疾病その他の理由により成業の見込みがないと認められた者  
(3) 授業料の納入を怠り、督促してもなお納入しない者  
(4) 第16条第4項に規定する入学金を納入しない者  
(5) 行方不明の者  
(6) 死亡した者

(転学)  
第23条 (略)

(転学部及び転学科等)  
第24条 学長は、本学の学生で現に在学する学部以外の学部又は学科等に転学部又は転学科等を志願する者があるときは、選考のうえ許可することがある。  
2 前項の規定により転学部又は転学科等を志願する者は、現に在学する学部長の許可を得なければならない。

(留学)  
第25条 }  
第28条の2 } (略)

(カリキュラム・ポリシー)  
第29条 ディプロマ・ポリシーに示す本学の教育目標を実現するため、教育課程の編成及び実施に関する方針(以下「カリキュラム・ポリシー」という。)について、次のとおり定める。

- (1) 教育課程の編成  
ディプロマ・ポリシーで定めた5つの能力を育成するため、共通教育と専門教育からなる4年一貫あるいは修士課程又は博士前期課程を含む6年一貫の体系的な教育課程を編成する。
- (2) 課題解決能力の育成  
課題解決力を育み、学生が自らの理想に基づいた将来を切り拓く基礎となる思考力・判断力・表現力を育成するため、共通教育及び専門教育でそれぞれの特色を活かしてアクティブ・ラーニング科目を充実させる。
- (3) 実践的英語能力の養成  
グローバル化が進む地域や職域での活動を支える実践的英語能力を共通教育及び専門分野に即した形で専門教育において養成する。

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部等、学科又は課程ごとに、カリキュラム・ポリシーを定めるものとする。

(教育課程)

第30条 }  
 } (現行どおり)  
第31条 }

(成績評価基準等の明示等)

第31条の2 各学部等及び全学教育機構は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに1年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

2 各学部等及び全学教育機構は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

(単位の計算方法)

第32条 (現行どおり)

(1) (現行どおり)

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、学長の承認を受けて、各学部等及び全学教育機構において別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して、各学部等及び全学教育機構が別に定める。

2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、学長の承認を受けて、各学部等において単位数を定めることができる。

(4) 地域・国際志向と態度を育成する教育の推進

共通教育及び専門教育のそれぞれにおいて、地域の理解と国際的な視野を育み、異なる地域や分野、文化的背景をもった人達とのコミュニケーション力や協働性を育成する科目を充実させる。

(5) 教育の質の保証

丁寧な学修ガイドにより学生の主体的な学びを促進し、単位の実質化を図るとともに、各授業科目の到達目標及び明確な成績評価基準に基づく厳格な成績評価を行う。学修成果の可視化に努め、教職員と学生の相互協力と点検により不断の教育改善を推進する。

2 学長は、前項の規定を踏まえ、学部、学科又は課程ごとに、カリキュラム・ポリシーを定めるものとする。

(教育課程)

第30条 }  
 } (略)  
第31条 }

(成績評価基準等の明示等)

第31条の2 各学部及び全学教育機構は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに1年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

2 各学部及び全学教育機構は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

(単位の計算方法)

第32条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間の範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、学長の承認を受けて、各学部及び全学教育機構において別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して、各学部及び全学教育機構が別に定める。

2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、学長の承認を受けて、各学部において単位数を定めることができる。

(1年間の授業期間)

第33条 }  
 〵 } (現行どおり)  
第33条の2 }

(単位の授与)

第34条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には、当該学期末に所定の単位を与える。ただし、第32条第2項の授業科目については、各学部等の定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。

(履修科目の登録の上限)

第35条 (現行どおり)

2 各学部等は、その定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもって修得した学生については、前項に定める上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。

(試験及び成績評価)

第36条 (現行どおり)

(他学部等の授業科目の履修)

第37条 他学部の学科若しくは課程又は学環が開講する授業科目を履修しようとする者は、当該学部等の規則の定めるところにより、所定の手続を経て履修することができる。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修)

第38条 }  
 〵 } (現行どおり)  
第40条 }

(卒業)

第41条 学長は、第7条に規定する年限以上在学し、当該学部等規則に定める基準に合格した者には、当該学部等教授会の審議を経て、卒業を認定する。

2 前項の規定にかかわらず、学長は、文部科学大臣の定めるところにより、本学に3年以上在学したもの(これに準ずるものとして文部科学大臣の定める者を含む。)が卒業の要件として当該学部等規則に定める単位を優秀な成績で修得したと認める場合には、その卒業を認めることができる。

(学位の授与及び付記する専攻分野の名称)

第42条 (現行どおり)

(1年間の授業期間)

第33条 }  
 〵 } (略)  
第33条の2 }

(単位の授与)

第34条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には、当該学期末に所定の単位を与える。ただし、第32条第2項の授業科目については、各学部等の定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。

(履修科目の登録の上限)

第35条 学長は、学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるものとする。

2 各学部は、その定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもって修得した学生については、前項に定める上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。

(試験及び成績評価)

第36条 (略)

(他学部の授業科目の履修)

第37条 他学部の学科、課程が開講する授業科目を履修しようとする者は、当該学部規則の定めるところにより、所定の手続を経て履修することができる。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修)

第38条 }  
 〵 } (略)  
第40条 }

(卒業)

第41条 学長は、第7条に規定する年限以上在学し、当該学部規則に定める基準に合格した者には、当該学部教授会の審議を経て、卒業を認定する。

2 前項の規定にかかわらず、学長は、文部科学大臣の定めるところにより、本学に3年以上在学したもの(これに準ずるものとして文部科学大臣の定める者を含む。)が卒業の要件として当該学部規則に定める単位を優秀な成績で修得したと認める場合には、その卒業を認めることができる。

(学位の授与及び付記する専攻分野の名称)

第42条 学長は、前条の規定により卒業の認定を受けた者に対し、学士の学位を授与する。

2 前項の学位には、学部等及び学科又は課程の区分に従い、次のとおり専攻分野の名称を付記するものとする。

|                 |        |           |
|-----------------|--------|-----------|
| 人文社会科学部         | 現代社会学科 | 現代社会学     |
|                 | 法律経済学科 | 社会科学      |
|                 | 人間文化学科 | 人文科学      |
| 教育学部            |        | 教育学       |
| 理学部             |        | 理学        |
| 工学部             |        | 工学        |
| 農学部             |        | 農学        |
| <u>地域未来共創学環</u> |        | <u>学術</u> |

3 (現行どおり)

(教員免許状)

第 43 条 }  
 〵 } (現行どおり)  
第 49 条 }

(懲戒)

第 50 条 学生で、本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者に対しては、当該学部等教授会及び教育研究評議会の審議を経て、学長が懲戒する。

2 }  
 〵 } (現行どおり)  
5 }

(科目等履修生)

第 51 条 }  
 〵 } (現行どおり)  
第 65 条 }

### 附 則

- 1 この学則は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 この学則施行前の工学部の機械システム工学科夜間主コースは、改正後の学則第4条の規定にかかわらず、当該コースに在学する者が当該コースに在学しなくなる日までの間存続するものとし、当該コース学生の教育課程、卒業及び学位については、なお従前の例による。
- 3 改正後の第4条第3項の表中、人文社会科学部、工学部、農学部及び地域未来共創学環の収容定員は、同表の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

2 前項の学位には、学部及び学科又は課程の区分に従い、次のとおり専攻分野の名称を付記するものとする。

|         |        |       |
|---------|--------|-------|
| 人文社会科学部 | 現代社会学科 | 現代社会学 |
|         | 法律経済学科 | 社会科学  |
|         | 人間文化学科 | 人文科学  |
| 教育学部    |        | 教育学   |
| 理学部     |        | 理学    |
| 工学部     |        | 工学    |
| 農学部     |        | 農学    |
| (新設)    |        |       |

3 前2項に定めるもののほか、学士の学位については、本学学位規則の定めるところによる。

(教員免許状)

第 43 条 }  
 〵 } (略)  
第 49 条 }

(懲戒)

第 50 条 学生で、本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者に対しては、当該学部教授会及び教育研究評議会の審議を経て、学長が懲戒する。

2 }  
 〵 } (略)  
5 }

(科目等履修生)

第 51 条 }  
 〵 } (略)  
第 65 条 }

| 学部  | 学科又は課程      | 収容定員        |    |             |    |             |    |
|---|-------------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
|   |             | 令和6年度       |    | 令和7年度       |    | 令和8年度       |    |
| 人文社会科学部   | 現代社会学科      | 526         |    | 532         |    | 538         |    |
|   |             | <u>【6】</u>  |    | <u>【12】</u> |    | <u>【18】</u> |    |
|   | 法律経済学科      | 490         |    | 500         |    | 510         |    |
|   |             | <u>【10】</u> |    | <u>【20】</u> |    | <u>【30】</u> |    |
|   | 人間文化学科      | 440         |    | 440         |    | 440         |    |
|   | 計           | 1,456       |    | 1,472       |    | 1,488       |    |
| 工学部   | 機械システム工学科   | 526         | 12 | 532         | 12 | 538         | 12 |
|   |             | <u>【6】</u>  |    | <u>【12】</u> |    | <u>【18】</u> |    |
|   | 電気電子システム工学科 | 500         | 10 | 500         | 10 | 500         | 10 |
|   | 物質科学工学科     | 440         | 6  | 440         | 6  | 440         | 6  |
|   | 情報工学科       | 330         | 8  | 340         | 8  | 350         | 8  |
|   |             | <u>【10】</u> |    | <u>【20】</u> |    | <u>【30】</u> |    |
|   | 都市システム工学科   | 240         | 4  | 240         | 4  | 240         | 4  |
|   | 計           | 2,076       |    | 2,092       |    | 2,108       |    |
| 農学部   | 食生命科学科      | 324         | 10 | 328         | 10 | 332         | 10 |
|   |             | <u>【4】</u>  |    | <u>【8】</u>  |    | <u>【12】</u> |    |
|   | 地域総合農学科     | 324         | 10 | 328         | 10 | 332         | 10 |
|   |             | <u>【4】</u>  |    | <u>【8】</u>  |    | <u>【12】</u> |    |
|   | 計           | 668         |    | 676         |    | 684         |    |
|   | 合計          | 6,128       |    | 6,168       |    | 6,208       |    |
| 備考 地域未来共創学環の入学定員及び収容定員は、人文社会科学部、工学部及び農学部の定員の内数とし、【】は、各学科に係る内数を示す。 |             |             |    |             |    |             |    |

## ○茨城大学地域未来共創学環教授会細則（案）

### （趣旨）

第1条 この細則は、国立大学法人茨城大学組織規則（平成16年規則第1号。以下「組織規則」という。）第19条の4第2項の規定に基づき、茨城大学地域未来共創学環（以下「学環」という。）に置く教授会の組織、運営等について定める。

### （組織）

第2条 教授会は、学環の専任の教授、准教授、講師及び助教をもって組織する。

### （審議事項）

第3条 教授会は、組織規則第18条の6第2項各号に規定する事項について、学長が決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

2 教授会は、前項に規定するもののほか、学長、学部長、学環長、研究科長、機構長及び全学委員会の委員長（以下この項において「学長等」という。）がつかさどる教育に関する事項について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

### （議長）

第4条 学環長は、教授会を主宰し、その議長となる。

2 学環長に事故があるときは、副学環長又はあらかじめ学環長が指名する者が議長の職務を代行する。

### （会議）

第5条 教授会は、原則として毎月1回開くものとする。ただし、必要がある場合は、臨時に教授会を開くことができる。

2 教授会は、過半数以上の構成員が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 構成員が、やむを得ない事由により教授会に出席できないときは、議長が特に必要と認める場合に限り、議長に委任状を提出することにより、議事を一任することができる。この場合において、当該構成員を出席したものとみなす。

4 教授会の議事は、出席した構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

### （代議員会）

第6条 教授会に、第2条に規定する教員のうちの一部の者をもって構成される代議員会を置く。

2 教授会は、第3条に規定する審議事項について、代議員会に委任することができる。この場合において、代議員会の議決をもって、教授会の議決とすることができる。

3 代議員会が開催された場合は、その開催をもって教授会を開催したものとみなすことができる。

4 第1項の代議員会の組織、運営等については、学環長が別に定める。

(委員会の設置)

第7条 教授会は、専門の事項について審議する必要があるときは、委員会を置くことができる。

2 前項の委員会の組織、運営等については、教授会の審議を経て学環長が別に定める。

(構成員以外の者の出席)

第8条 議長は、必要があると認めるときは、教授会の同意を得て、第2条に規定する教員以外の者を教授会に出席させることができる。

(庶務)

第9条 教授会の庶務は、学務企画課において処理する。

(雑則)

第10条 この細則に定めるもののほか、教授会の組織、運営等に関し必要な事項は、教授会の審議を経て、学環長が別に定める。

附 則

1 この細則は、令和6年4月1日から施行する。

2 茨城大学新教育組織(学士課程)設置準備会議細則(令和5年細則第7号)は、廃止する。

設置の趣旨等を記載した書類

茨城大学 地域未来共創学環

国立大学法人茨城大学

令和5年7月

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. 設置の趣旨及び必要性            | 1  |
| (1) 設置の社会的背景             | 1  |
| (1) -1 国立大学を取り巻く社会的背景と課題 | 1  |
| (1) -2 茨城県の現状と課題         | 1  |
| (2) 設置の趣旨                | 3  |
| (2) -1 本学の役割とこれまでの取組     | 3  |
| (2) -2 地域未来共創学環設置の背景     | 4  |
| (2) -3 教育理念              | 5  |
| (2) -4 養成する人材像           | 5  |
| (2) -5 ディプロマ・ポリシー        | 6  |
| (2) -6 卒業後の進路等           | 6  |
| 2. 学部・学科等の特色             | 7  |
| (1) 本学における地域未来共創学環の役割・機能 | 7  |
| (2) 地域未来共創学環の特色          | 8  |
| (3) 連携協力学部との関係           | 9  |
| (4) 共創教育体制               | 10 |
| 3. 学部・学科等の名称及び学位の名称      | 11 |
| (1) 学部・学科等の名称及び学位の名称     | 11 |
| (2) 組織名称を当該名称とする理由       | 11 |
| (3) 学位の名称と当該学位とする理由      | 12 |
| 4. 教育課程の編成の考え方及び特色       | 12 |
| (1) 教育課程の編成の基本的な考え方      | 12 |
| (2) カリキュラム・ポリシー          | 13 |
| (3) 科目区分                 | 14 |
| (4) 基盤教育科目               | 14 |
| (5) 専門科目                 | 15 |
| (5) -1 学環基盤科目            | 15 |
| (5) -2 プログラム科目           | 15 |
| (5) -3 コーオプ教育科目          | 18 |
| (5) -4 課題探究科目            | 19 |
| (5) -5 プログラム演習科目、卒業研究等科目 | 20 |
| 5. 教育方法、履修指導方法及び卒業要件     | 21 |

|  |    |
|--|----|
| (1) 「学びの計画」を核とした履修指導                           | 21 |
| (2) 各年次における履修指導                                | 21 |
| (3) 履修モデルによる学修過程                               | 22 |
| (4) 学生担任（複数担任制）                                | 24 |
| (5) UEA（University Education Administrator）    | 24 |
| (6) 卒業研究指導教員                                   | 24 |
| (7) 教育の質、カリキュラムの体系を担保するための制度                   | 24 |
| (8) 卒業要件                                       | 25 |
| (9) 留学生への対応                                    | 27 |
| 6. 実習の具体的計画                                    | 27 |
| (1) 実習の目的                                      | 27 |
| (2) コーオプ教育科目の授業概要                              | 27 |
| (3) 実習先  | 29 |
| (4) 実習先の決定                                     | 29 |
| (5) 事前学習と事後学習                                  | 29 |
| (6) 成績評価と単位認定方法                                | 30 |
| (7) 給与   | 30 |
| (8) 交通手段と学生の費用負担                               | 30 |
| (9) 実習先との連携体制                                  | 30 |
| (10) 実習期間中の指導体制と危機管理等                          | 31 |
| (11) 実習内容の点検・改善                                | 31 |
| 7. 入学者選抜の概要                                    | 31 |
| (1) アドミッション・ポリシー、ディプロマ・ポリシー、<br>カリキュラム・ポリシーの関係 | 31 |
| (2) アドミッション・ポリシー                               | 32 |
| (3) 入学者選抜方法                                    | 32 |
| (4) 各選抜の特色                                     | 33 |
| 8. 教員組織の編制の考え方及び特色                             | 34 |
| (1) 教員組織編制の基本的な考え方                             | 34 |
| (2) 地域未来共創学環の教員組織                              | 35 |
| (3) 専任教員の年齢構成                                  | 35 |
| (4) 専任教員の適正な業務管理                               | 36 |
| (5) 中心となる研究分野                                  | 37 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 9. 研究の実施についての考え方、体制、取組         | 37 |
| (1) 研究推進体制について                 | 37 |
| 10. 施設、設備等の整備計画                | 37 |
| (1) 校地、運動場の整備計画                | 37 |
| (2) 校舎等施設の整備計画                 | 38 |
| (3) 図書館等の資料及び図書館の整備計画          | 38 |
| (4) 地域未来共創学環における具体的な施設、設備等について | 39 |
| 11. 管理運営及び事務組織                 | 40 |
| (1) 教授会                        | 40 |
| (2) 代議員会                       | 40 |
| (3) 専門委員会                      | 40 |
| (4) 連係協力学部との連係体制               | 41 |
| (5) 地域との共創教育体制                 | 41 |
| (6) 事務組織                       | 42 |
| 12. 自己点検・評価                    | 42 |
| (1) 本学の内部質保証（自己点検・評価）          | 42 |
| (2) 実施体制                       | 43 |
| (3) 内部質保証の実施と改善                | 43 |
| (4) 各分野の内部質保証と自己点検・評価の項目       | 44 |
| (5) 自己点検・評価の公表                 | 45 |
| (6) 地域未来共創学環独自の取組              | 45 |
| 13. 情報の公表                      | 46 |
| (1) 情報の発信及び公表                  | 46 |
| 14. 教育内容等の改善を図るための組織的な研修等      | 46 |
| (1) 地域未来共創学環での取組               | 46 |
| (2) 大学職員のスタッフ・ディベロップメント（SD）    | 47 |
| 15. 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制       | 47 |
| (1) 教育課程外の取組と実施体制              | 48 |
| (2) 地域未来共創学環における取組と実施体制        | 48 |

## 1. 設置の趣旨及び必要性

### (1) 設置の社会的背景

#### (1) -1 国立大学を取り巻く社会的背景と課題

少子高齢化により 18 歳人口の長期的な減少が見通される中で、知識基盤社会を担う人材を養成し、地方創生の礎とすることが、我が国の将来を左右すると言われており、中央教育審議会大学分科会「これからの時代の地域における大学の在り方について－地方の活性化と地域の中核となる大学の実現－（審議まとめ）」の提言によれば、地域における人材育成や、シンクタンクとしての機能をもつ地域の大学の重要性はますます高まり、地域に大学が貢献するとともに、地域も大学と一緒に教育研究を通じた「社会的な実践」を進め、共に「地域の中核となる大学」を創ることを目指す必要があるとされている。

こうした状況において地域の大学で養成する人材については、諸外国に比べて大幅に遅れをとっているデジタル人材や、地域の社会産業構造を変革し、イノベーションや価値創造の担い手となる人材が不足しているほか、現代の複雑な地域課題の解決に資する人材養成のための分野・文理横断的な教育や地域の要望に沿った人材養成、キャリア形成支援の観点からのインターンシップの推進などが求められているところである。

また、教育未来創造会議「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について(第一次提言)」において、「文理横断による総合知の創出」が重視されているように、社会からは高度な実践力を持つ人材を養成するため、文系・理系の垣根を越えたカリキュラム構築が求められているほか、地域の高等教育機関、地方公共団体、産業界、金融機関等の様々な関係機関が一体となった恒常的な議論の場の構築を推進することが謳われており、地域の多様なステークホルダーと共に教育プログラムを創っていくことも求められている。

「インターンシップを始めとする学生のキャリア形成支援に係る取組の推進に当たっての基本的考え方」においては、大学等での学修と社会での経験を結びつけ、教育効果を高めるための中長期のインターンシップやコーオペ教育プログラムの導入も重要とされているところである。

#### (1) -2 茨城県の現状と課題

茨城県は東京から 30～160km 圏にあり、常磐自動車道、JR 常磐線、つくばエクスプレスなどの交通ネットワークにより、都心へのアクセスも良い立地条件にある。また可住地面積が令和 2 年度全国 4 位と比較的平坦な地形が多く、都市的な生活と自然の豊かさを併せ持つ恵まれた環境にある。

このため県内の産業は、工業・農業とも立地条件の良さを活かして発展を遂げている。工業出荷額は、令和 2 年度には 12 兆 5,812 億 3,600 万円と、全国 7 位（経済産業省「工業統計調査」）である。また工場の立地件数を見ると、過去 10 年（平成 23 年度から令和 2 年度）の工業立地面積が 1,125ha、県外企業立地件数が 307 件と、いずれも他県を大きく引き離し

て全国第 1 位となっている（経済産業省「工場立地調査」）。一方、農業産出額（令和 2 年度、4,417 億円）は全国第 3 位であり（農林水産省「生産農業所得統計」）、野菜を中心に 13 品目が全国トップの産出額を誇り、東京都中央卸売市場の青果物取扱高も令和 2 年度時点で 17 年連続（東京都中央卸売市場「市場統計情報」）の全国 1 位となっている。このため、一人当たりの県民所得も平成 29 年度には全国第 7 位（内閣府「県民経済計算」）になるなど、全国の都道府県の中でも上位に位置する。

しかし、工業出荷額、農業産出額とも、その伸びは頭打ち状態（年次によっては低下すること）にあり、県民所得も令和 2 年度には 10 位に下がるなど、相対的地位も低下してきている。これは茨城県が、その有しているポテンシャルを活かしきれていないからにほかならない。今後、さらに茨城県の経済が発展を遂げていくには、県産品のブランド力、付加価値を高め、少子高齢化が進む中でも、後継者不足、労働力不足に対処していく必要がある。

<ブランド力>

民間調査会社（ブランド総合研究所）が毎年実施している都道府県魅力度ランキングでは、茨城県が 10 年間（平成 23 年から令和 2 年まで）で 8 回最下位となっていることに象徴されるように、他の都道府県と比べてブランド力は弱く、それが県産品の付加価値を高めることにもマイナスの影響を与えている。このことは、観光資源を活用して地域経済を活性化していくことや、若者の県内進学及び就職への妨げになっている。

第 2 次茨城県総合計画（2022-2025）にも、「地域の魅力が国内外に広く評価されること」、「若年層に対する本県魅力の認知度向上」、「若年層や他県からの移住者、県民の郷土愛の醸成に向けて取り組む必要」が謳われており、県産品、観光資源、ひいては茨城県そのもののブランド力を高め、本来、茨城県がもつ潜在力をより引き出して、魅力度を増す取組が求められている。

<少子高齢化>

少子高齢化の波は、首都東京に近接する茨城県でも避けることはできない。茨城県の人口は、平成 12 年の 299 万人をピークに、令和 2 年度には 287 万人に減少し（国勢調査）、今後も急速に減少し続け、令和 22 年（2040 年）には 242 万人にまで減少すると推計されている（国立社会保障・人口問題研究所）。第 2 次茨城県総合計画（2022-2025）にも、「急激な人口減少や少子高齢化など多くの困難に直面する中、AI や IoT、ビッグデータなどの急速に進展するデジタル技術をあらゆる産業や社会生活に取り入れ、社会課題を解決する」ことが求められている。

人口減少による労働力不足、後継者不足に対処していくためには、DX 化、スマート生産化を工業・農業でも進められる人材の養成が求められる。また地域に若者が定着し、一定数以上の人口を確保するためには、若者が魅力を感じるような新たな価値を、産業分野において創出することが求められている。

<地域格差>

少子高齢化の進行度合いも茨城県内の北部と南部では大きく異なり、いわゆる「南北問題」

といわれる県内の経済格差が存在する。特に県北部の山間地域では、高齢化率（令和 2 年度）が県全体では 29.9%であるのに対し 44.4%と過疎・高齢化が進み（茨城県「茨城県過疎地域持続的発展方針」）、荒廃農地、空き家、廃校、シャッター街など、地域の空洞化が進行している。第 2 次茨城県総合計画（2022-2025）にも「地域特性を活かした農林水産業や観光の振興」などが求められている。地域資源を再発見し、それを磨き、地域の経済活性化につなげていける人材の養成が必要となる。

## **(2) 設置の趣旨**

### **(2) -1 本学の役割とこれまでの取組**

本学は、大学憲章において「真理を探究し、豊かな人間性、高い倫理性と社会性をもった人間の育成と「知」の創造、蓄積、体系化及び継承に努める。多様な教育と高度な研究を展開し、世界の平和、人類の福祉ならびに自然との共生に貢献、社会の変化に対応できるよう自己変革する。」ことを基本理念に置き、学部教育では「大学のもつ総合力を生かして一貫した教養教育と専門教育を行います。」「専門知識と技能を修得し、自らの理想に基づいた将来設計ができる力と課題を探究し問題を解決する力を備えた人材を育成します。」と宣言し、人文・社会科学、教育学、理学、工学、農学の各分野において地域・社会の中核的な人材養成と知の拠点づくりという地方国立総合大学としての使命を果たしてきた。

また、上記の使命を果たすため、以下のように地域と連携の下、地域課題解決に向けた教育をこれまでに展開してきた。（添付資料 1）

具体的には、平成 17 年度には、学生たちが地域で自主的に課題解決に取り組むプロジェクトである「学生地域参画プロジェクト」を立ち上げ、地域企業と研究、調査、協働事業等を行い、学生の地域課題解決能力を養う取組を始めた。

平成 26 年度には、文部科学省の「地（知）の拠点整備事業」である「地域志向教育プログラム（COC）」を開始し、教育課程において地域を多角的に捉えながら地域課題と向き合う、学部横断型のアクティブ・ラーニングを実践し、地域志向科目や地域 PBL 科目を通じて地域に頼られ地域を先導できる学生を養成し、地域課題解決と活性化を図る取組を行った。そして平成 27 年度には、COC に加え、「地域協創人材教育プログラム(COC+)」にも取り組み、茨城県内の他大学や企業と協働して「地域理解力」、「地域の課題発見・解決能力」及び「実践に即したプロジェクト企画能力」を有する学生の養成に取り組んだ。

平成 29 年度には、「茨城大学コミットメント」として学生・教職員・地域とのパートナーシップにより、アドバイザリーボードやパートナー企業など地域の助言・評価を教育へ反映する地域協働モデルを構築するとともに、教育課程において「iOP（internship Off-campus Program）クォーター」として 3 年次第 3 クォーターには原則として必修科目を配置せず、特に学外における主体的な学修を促し、価値観の異なる社会体験を通して広い視野と高い志を養う取組を行っている。（添付資料 2）

また、本学は全学的にアントレプレナーシップ教育を推進しており、令和 3 年度からは、

アントレプレナーシップ教育を推進している茨城県と連携し「アントレプレナーシップ教育プログラム」を立ち上げ、新しい事業の創造意欲に燃え、高いリスクに果敢に挑む姿勢（アントレプレナーシップ）を有する人材養成に取り組んでいる。（添付資料3）

このように、本学は、地方国立総合大学として常に地域課題の解決に目を向け、地域に求められる人材養成に尽力してきた。令和2年には、これまでの取組を踏まえたうえで、より地域に根差した大学であるために、「イバダイ・ビジョン2030」を策定し、自律的でレジリエントな地域が基盤となる持続可能な社会の実現のために、①世界の俯瞰的理解と多様な専門分野の知の追究、②多様な主体を結びつける結節点としての機能強化、③持続可能な環境づくりのための先進的行動の展開を実行することとし、特に教育については「多様な構成員から成るキャンパスにおいて、社会変化に柔軟に対応できる、学修者本位の学びにより成長を実感できる教育の追求」としている（添付資料4）。また、第4期中期計画では「教育に関する目標を達成するための措置」として「持続可能な社会の形成に向けて、社会課題を主体的に解決する志向を有する人材を育成する。そのため、総合大学としての多様な学問分野を有機的に連携させ、企業・自治体等と連携し、分野横断型の学位プログラムを新たに整備する。」ことを掲げ（添付資料5）、今般の「地域未来共創学環」を設置することとした。

## **(2) -2 地域未来共創学環設置の背景**

我が国では前述のとおり、少子高齢化の急激な進行や地域の衰退、社会のDX推進、イノベーションや新たな価値の創出など、多様で複雑な課題が山積しており、特に茨城県においては、これらの課題に加えて、県の主要産業である農業・製造業分野における後継者不足や生産効率化、高付加価値化などの課題や、新しい価値共創による経済の活性化や地域の持続的発展が求められているところである。

このような中、地域にイノベーションをもたらす、課題解決や新たな価値を創造する当事者としての意識をもちつつ、データを収集・分析し、その利活用により、社会やビジネスの課題解決につなげることができる力をもった人材の養成が求められている。さらには、多様で複雑な課題解決のために、多角的な視点から複雑な課題や問題をひとつずつ紐解き、地域の様々な人々のハブ（結節点）として、地域の人々と協働しながら主体的に解決に導く人材が求められている。

そこで、本学としては、こうした地域や社会からの新たな要請に応える「ビジネスとデータサイエンスを主軸とする幅広い視野をもち、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、新たな教育組織の設置構想に至った。

こうした人材の養成には、既設の学部ごとに分野・文理横断的な学科やコースを開設し、地域や社会の要請に応じた人材を養成することも考えられるが、単一の学部の中に閉ざした教育課程にならざるを得ず、多様・複雑な地域課題解決のための分野を越えた幅広い教育課程とすることは困難である。

このため、学部等関係課程として各学部との関係を密にし、総合大学としての本学の教育

資源も踏まえながら分野・文理横断的な教育課程を設置することにより、最も効果的に新たに地域や社会から求められている人材養成ができると考える。

さらに、地域課題の解決には大学で学んだ知識・能力を実社会で応用する高度な実践力を養う教育が必要となる。そこで、これまで培ってきた地域との連携体制のうえに後述のコーオプ教育を組織的に実施することで高度な実践力を養うカリキュラムを構築する。そのためには、それぞれ異なるキャンパスにある人文社会科学部、工学部、農学部にコース等を開設し学生を分散して在籍させるのではなく、地域課題を解決するという同じ志を持った文系・理系の枠を超えた学生が、日常的に同じ水戸キャンパスで共に学び、帰属意識を持ちながら、切磋琢磨することは教育効果の面からも有効である。また、水戸キャンパスを学修の場として集約することで、専任教員及び後述の UEA<sup>1</sup> (University Education Administrator) による身近できめ細かな就学・履修指導、コーオプ教育の一括管理・運営、キャンパス間の移動を伴う学生の負担軽減などが実現できる。

以上のことから、地域や社会の要請に応じた人材の養成に最適な方法として学部等連係課程実施基本組織を活用し、新たな教育組織として、地域未来共創学環を設置するものである。

## (2) -3 教育理念

地域未来共創学環（以下、「本学環」という。）では、多様化・複雑化した地域課題を解決するとともに、地域にイノベーションをもたらし、地域社会を活性化させるため、学生自身が強い関心をもつ地域課題に応じて履修するプログラム（「地域ビジネスデザインプログラム」と「地域創生データサイエンスプログラム」）と授業科目を主体的に選択できる課題先行型の教育課程を編成する。

また、すべての学生が「ビジネス（経営・経済）」と「データサイエンス」の知識・能力を身に付けるとともに、在学中に実習として企業や自治体で実際に働くことで、より高い実践力を身に付けられるよう、分野・文理横断型で実践的な教育課程を編成する。

## (2) -4 養成する人材像

前述の地域や社会の要請に応えるべく、本学環では「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成することとしており、具体的には、選択するプログラムに応じて以下のような人材を養成する。

（地域ビジネスデザインプログラム）

- ・コミュニティビジネス人材

<sup>1</sup> 教育コーディネートの高度専門職。詳細については P24 において記述。

地域の多様な組織・人々と合意形成を図りながら、適切なエビデンスを基に地域課題をビジネスの手法から解決に導くことができる人材。

・ビジネス創出人材

地域の資源を発掘・認識する能力、顧客の視点やニーズを認識するためのデータサイエンスの知識、経営学・経済学等の知識を基に新しい発想による問題解決や地域資源の活用をビジネスに結び付ける企画立案能力と実行力を持った人材。

(地域創生データサイエンスプログラム)

・デジタルソリューション人材

データとデジタル技術の活用により、生産・製造工程に係る課題を整理・モデル化し、工程の効率化や省人化、製品の高品質化を通じて地域産業の競争優位性の向上に貢献できる実践的人材。

・デジタルアグリ人材

デジタル技術を活用した圃場管理による省人化、生産効率の向上や、客観的なデータに基づく生産・出荷管理、販路拡大などを企画・立案し、農業の6次産業化を推進できる人材。

## (2) -5 ディプロマ・ポリシー

「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、本学環では、学生が卒業時に身に付けているべき能力を、以下に示す5つの知識及び能力で構成されるディプロマ・ポリシー（学位授与方針）として定める。

### 1. 地域活性化志向

地域課題解決に積極的に挑戦し、新たな価値の創出など、地域の活性化に主体的に取り組む姿勢と実践力

### 2. 専門分野の学力

経営・経済、データサイエンスの専門的知識に加えて、地域課題の解決に必要な複眼的・分野横断的な観察力、分析力、実践に基づく総合的な思考力

### 3. 課題解決能力・コミュニケーション力

他者と協働し、課題解決に向かうための企画力やコミュニケーション能力

### 4. 社会人としての姿勢

職業人や市民として倫理や共感に基づき、専門職業人として他者と協働し、持続可能な地域の発展に主体的に貢献しようとする態度・姿勢

### 5. 世界の俯瞰的理解

多様な文化と価値を理解し、幅広い知識により世界を俯瞰的に理解する力

## (2) -6 卒業後の進路等

上記教育理念に基づいて編成されたカリキュラムにより、地域課題の解決や新たな価値創造に主体的に挑戦する姿勢（ソーシャル・アントレプレナーシップ）と、多様で複雑な地域課題の解決に資する複眼的、分野・文理横断的な知識・能力、在学中の実習によって高い実践力を身に付けた本学環の卒業生は、地域の様々な課題の解決に向けて、地域の様々な人々のハブ（結節点）として、多様な人々と協力しながら主体的に取り組み、地域の未来を創造する中心的な存在となることを期待している。

卒業後は、これらの知識・能力等を活かして、ビジネスの手法により、地域資源の再発見やブランド化、地域課題を解決するための新事業の創設等により地域産業に新たな価値を創造する仕事や、データに基づいて生産プロセスをモデル化・最適化することにより産業の効率化や高付加価値化を進める仕事に就くことを想定している。

具体的には、ソーシャルビジネス企業、流通業、小売り業、製造業、農業団体などの企画部門、マーケティング部門、プロダクトマネージャー、データアナリスト、自治体の政策企画部門、コンサルタント、NPO などに加えて、これまで公的機関が実施してきた事業を新たなビジネスチャンスとしての起業も想定している。このほか、学部教育で得た知識・能力をより深めるため関連する大学院への進学なども想定している。

## 2. 学部・学科等の特色

### (1) 本学における地域未来共創学環の役割・機能

本学には、人文社会科学部、教育学部、理学部、工学部、農学部が設置されており、それぞれの学部の専門性や特色、強みを活かした教育研究及び人材養成を担い、茨城をはじめとする地域に貢献している。

本学環は、本学初めての学部等連係課程実施基本組織の制度を活用した分野・文理横断型の教育組織であり、連係協力学部である人文社会科学部、工学部、農学部の授業科目を活用しながら、ソーシャル・アントレプレナーシップやビジネス、データサイエンスなどの本学環において新設する授業科目で構成する。さらには、座学と実践の往還を実現するコーオプ教育を取り入れ、これまでのディシプリンベースの教育組織とは異なる分野・文理横断で、より実践的なカリキュラムを編成し、地域のニーズに応える人材養成を可能とするものである。

また、本学環で新たに新設する授業科目については、既存学部学生も履修可能とし、本学環の設置によって得られる教育成果を既存学部に戻元することで、本学環のみならず全学的な学修幅の拡大と多様な学びを実現する。

具体的には、本学環において新設する「ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ」及び「ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ」については、これまでの本学のアントレプレナーシップ教育の経験や教育成果・効果を踏まえた内容としつつ、既設の「アントレプレナーシッ

プ入門Ⅰ」、「アントレプレナーシップ入門Ⅱ」の延長として既存学部学生も履修できるようにすることにより、本学環学生のみならず既存学部学生も様々な社会（ソーシャル）の課題に関心を持ち、社会課題を解決する能力を身に付けることができるため、上記の授業科目が新設されることは、大学全体にとっても有用なものとなる。

また、令和6年度から各学部での学修に加えて、学修分野の拡大を図り、幅広い教養や融合的専門知を身に付けるための「プラスⅠ（アイ）プログラム」が全学的に整備される。このプログラムのうち、「数理・データサイエンス AI 教育プログラム」の構成科目として本学環の授業科目を活用することも予定している。

これらのことから、本学環が設置されることは、本学環学生のみならず、本学のすべての学部にとっても非常に意義のあるものといえる。

## **(2) 地域未来共創学環の特色**

本学環では、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、以下の特色をもつ教育課程及び教育体制を構築する。

### <「課題先行型」で「分野・文理横断型」のカリキュラム>

本学環では、学生自身が追究する社会課題の解決に即してプログラムや授業科目を学生自身が主体的に選択し、自身の専門性を高めることができる「課題先行型」のカリキュラムとしている。また、近年の多様で複雑な地域課題の解決や新たな価値の創造に資する人材の養成のためには、既存学部における単一の学問分野を軸とした学びではなく、多様な分野を文理の枠を越えて学ぶ必要があることから、「分野・文理横断型」のカリキュラムとしている。

### <ビジネスとデータサイエンスを柱に据えたカリキュラム>

多様で複雑な地域課題の解決や新たな価値創出に挑戦するためには、データを収集・分析・活用しつつ、ビジネスの手法を使って自立的に運営することができる知識・能力が必要となる。そこで、本学環では、本学の「経済学関係」（経営・経済）、「工学関係」（データサイエンス）の2つの学問分野の授業科目を体系的に配置し、これらが相互に補完し合いながら教育課程の軸を構成し、本学環のすべての学生はこの2つの学問分野を学修することとしている。

### <すべての学生に身に付けさせる「地域の課題解決に必要な姿勢・能力」>

地域の課題解決や新たな価値創造に主体的・積極的に挑戦する人材養成のため、基盤教育科目においては「アントレプレナーシップ入門Ⅰ」「アントレプレナーシップ入門Ⅱ」を、学環基盤科目においては「ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ」「ソーシャル・アント

レプレナーシップⅡ」を必修とし、地域課題の解決に必要なマインド・姿勢を身に付ける。

<理論と実践の往還による高度な実践力を養う「コーオペ教育」>

高度な「実践的な人材」の養成のためには、「経済学関係」（経営・経済）と「工学関係」（データサイエンス）の2つの学問分野を軸としたカリキュラムによって分野・文理横断的な知識・能力を身に付けるとともに、在学中にこれらの知識等を実社会で活用する機会が必要となる。そこで、本学環では、「コーオペ教育」を導入し、学生が強い関心をもつ地域課題や将来希望する職業に関連した職場などにおいて、在学中に業務に従事することを通じて、大学で学んだ内容と社会との関連性を認識し、その後の主体的な学修への動機付けを強め、専門知識の有用性や職業自体について具体的に理解することを促す「理論と実践の往還」を実現するカリキュラムとしている。これにより、課題解決・探求力、実行力といった力や、他者と協働するためのコミュニケーション力や協調性等の社会人として必要な素養や社会人基礎力を身に付けることができる。

<多様な分野の教員及びUEAによるきめ細やかな支援>

多様で複雑な地域課題の解決や新たな価値創出に挑戦するため、データを収集・分析・活用しつつ、ビジネスの手法を使って持続的に取り組むことができる知識・能力を涵養するため、本学環は、学部等連係課程実施基本組織の特性を活かして、本学の人文社会科学部と工学部の専任教員が参画している。また、農業産出額が全国第3位の農業県たる茨城県の特長として農業・農村関係の地域課題もあることから農学部の専任教員も参画し、人文社会科学部、工学部、農学部を連係協力学部として本学環の教員組織を構成している。これらの分野・文理を横断した教員組織が、「課題先行型」のカリキュラムにおいて、学生担任や卒業研究指導等でそれぞれの専門分野を活かして学生の学びを促進する。

また、これら専任教員に加えてコーオペ教育を支える高度専門職員であるUEAを配置し、実習先と学生のマッチング、実習中の学生や実習受入先の企業・自治体への対応や相談、新たな実習先の開拓、さらには学生自身が追究する地域課題の解決に必要な授業科目選択のアドバイス等を行う。

このように、本学環では、「課題先行型」のカリキュラムにおいて学修者本位の教育を実現するため、分野・文理を横断した教員組織と高度専門職員であるUEAにより、きめ細やかな学修支援体制を構築している。

### **(3) 連係協力学部との関係**

学部等連係課程実施基本組織である本学環では、人文社会科学部、工学部、農学部を連係協力学部とし、特に教員の教育参画や授業科目の共用によって以下のような緊密な連係関係を確立する。

人文社会科学部からは7名の教員が本学環の専任教員として配置され、経済、経営、社

会、人文地理関係を中心に特に緊密な連係を行う。

工学部からは4名の教員が本学環の専任教員として配置され、数学、データサイエンス、シミュレーションを中心に特に緊密な連係を行う。

農学部からは5名の教員が本学環の専任教員として配置され、農業経済、農業経営、農業生産技術、農産物流通、コミュニティビジネス、ランドスケープ関係を中心に緊密な連係を行う。なお、各連係協力学部との授業科目を共用については、添付資料6のとおりである。

本学環の入学定員として使用する各連係協力学部の内数については、本学環の学位の分野や教育課程への関連性の度合いに応じて、まず連係協力学部ごとの割り振りを定め、そのうえで、入学定員を使用する学科を以下のとおりとした。

人文社会科学部においては、本学環の学位の分野に「経済関係」を含むこと、また「地域ビジネスデザインプログラム」及び学環基盤科目や課題探究科目において本学環の教育課程に強い関連性を有することから、人文社会科学部に割り振る入学定員を16名とする。また、人文社会科学部に割り振る入学定員16名については、学位の分野やプログラムに強い関連性を有する法律経済学科の入学定員を10名とし、学環基盤科目や課題探究科目において地域や行政をはじめとする社会の分野で関連性を有する現代社会学科の入学定員を6名とする。

工学部においては、学位の分野に「工学関係」を含むこと、また「地域創生データサイエンスプログラム」及び課題探究科目において本学環の教育課程に強い関連性を有することから、工学部に割り振る入学定員を16名とする。また、工学部に割り振る入学定員16名については、学位の分野やプログラムに強い関連性を有する情報工学科の入学定員を10名とし、課題探究科目において機械学習、IoT、シミュレーションの分野で関連性を有する機械システム工学科からの入学定員を6名とする。

農学部においては、主に「地域ビジネスデザインプログラム（プログラムコア科目）」及び課題探究科目において本学環の教育課程に関連性を有することから、農学部に関与する入学定員を8名とする。また、農学部に関与する入学定員8名のうち、食品の製造や流通、農業経済、ランドスケープなどの分野において関連性を有するため、食生命科学科、地域総合農学科の入学定員をそれぞれ4名ずつとする。

また、各連係協力学部との緊密な連係関係を構築するため、「茨城大学教育改革推進委員会」に本学環の教学委員会委員長が参画し、「学内共創体制」の下、本学環及び連係協力学部間の授業科目の共用化を含めたカリキュラムの調整や専任教員の業務負担に関する調整を行う。学部との連絡・調整にあたっては、各連係協力学部の専任も兼ねている本学環の専任教員が中心となり、関係者の意見・要望等を聴取する役割を担うことで、より強固な「学内共創体制」を構築する。

#### (4) 共創教育体制

地方の総合大学である本学は、地域・社会の中核的な人材養成と知の拠点づくりという使

命を果たすため、常に地域のニーズを汲み取り、教育に反映させ、地域から求められる人材を輩出する責務がある。

そこで、本学環では、「地域と創り、地域と育てる」をコンセプトに大学・地域が一体となって教育を行う「共創教育体制」を構築し、教育課程の構築や点検・改善を地域のステークホルダーとともにを行うことにより、常に地域から求められる人材を持続的に輩出できる体制とする。なお、「共創教育体制」の具体的な内容については、P41にて後述する。

### 3. 学部・学科等の名称及び学位の名称

#### (1) 学部・学科等の名称及び学位の名称

学部等連係課程実施基本組織名称：地域未来共創学環

英語名称：School of Collaborative Regional Innovation

学位：学士（学術）

英語名称：Bachelor of Arts and Sciences

#### (2) 組織名称を当該名称とする理由

本学環が掲げる「地域の未来」の社会とは、IoT や AI などのテクノロジーを誰でも活用できるようになり、人口減少、少子化、超高齢化、産業衰退などの地域課題を、多様な主体が共にビジネスの手法により解決し、これまでに無かった新たな価値を地域の産業や社会に創り出していく社会である。

こうした未来の社会においてキーパーソンになるのが、本学環で養成する「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」である。このため、本学環の学生にはもちろんのこと、共に学生を養成する地域のステークホルダーにも「地域の未来」を強く意識してもらう必要があることから、本学環の名称に「地域未来」という語を用いる。

また、本学環では、常に地域に必要とされる人材を養成し続けるために、大学・地域が一体となって教育課程の構築や点検・改善を行う「共創教育体制」を構築し、コーオプ実習を通じて地域の中で学生の実践力を養うことで、大学と地域が共に人材養成に関わる体制となっている。これに加え、各連係協力学部の多様な教員が協力して学生の横断的な知識・能力を高めるため「学内共創体制」の下、新たな教育課程を構築している。こうした「共創教育体制」と「学内共創体制」によって養成した人材が、卒業後、複雑な地域課題に対して、本学環で身に付けた姿勢・能力・人脈をいかんなく発揮し、地域の様々な人々のハブ（結節点）となり、課題の解決や地域と共に新たな価値を共創する。以上のことから、地域のステークホルダーや連係協力学部だけでなく、卒業生も含めた人々との「共創」によって本学環が成立していることを示すため、本学環の名称に「共創」という語を用いる。

また、これらの人々による関係によって「環（わ）」が形成され、地域のニーズに即した

人材が持続的に輩出される仕組みが形成されていることから教育組織を「学環」と称する。なお、すでに国内には岐阜大学の社会システム経営学環、静岡大学の地域創造学環など複数の先行例があることから、「学環」は一般的に浸透した名称と考える。

以上のことから、本学における学部等連係課程実施基本組織の名称を「地域未来共創学環」とした。

英語名称については、本学環の重要なコンセプトである「共創」と地域に新たな価値の創出する人材養成という目的を強く意識して「School of Collaborative Regional Innovation」とした。国内では、静岡大学の地域創造学環が「School of Regional Development」、岐阜大学の社会システム経営学環が「School of Social System management」としていることから「学環」を「School of」と表現することについては国際通用性を有すると考える。また「地域未来共創」については、愛媛大学の社会共創学部が「Faculty of Collaborative Regional Innovation」、島根大学の地域未来協創本部が「Head Office for Regional Collaboration and Innovation」としていることから、「Collaborative Regional Innovation」についても国際通用性を有すると考える。

### (3) 学位の名称と当該学位とする理由

本学環は、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するために、「経済学関係」（経営・経済）と「工学関係」（データサイエンス）の2つの学問分野を軸に、すべての学生が、経営・経済、データサイエンスについてそれぞれ体系的に学びつつ、学部等連係課程実施基本組織の特性を活かし、学生の志向や解決を目指す地域課題に合わせて多様な授業科目を履修できる科目群を配置した分野・文理横断的なカリキュラムとしている。このことから、学位に付記する専攻分野を「学術」とし、授与する学位の名称を「学士（学術）」とする。なお、英語名称については、国内外において広く用いられており、国際通用性がある Bachelor of Arts and Sciences とする。

## 4. 教育課程の編成の考え方及び特色

### (1) 教育課程の編成の基本的な考え方

本学環では、課題が山積する社会や地域の要請に応えるべく、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、「経済学関係」（経営・経済）と「工学関係」（データサイエンス）の2つの学問分野を軸に、すべての学生が、経営・経済、データサイエンスについてそれぞれ体系的に学びつつ、より高度な実践力を育成するため「コーオプ教育（実習）」を通じた「理論と実践の往還」により在学中に複眼的・分野横断的な観察力、分析力、実践に基づく総合的な思考力や他者との協働を通して主体的に貢献しようとする態度・姿勢を

身に付ける教育課程の編成を行う。(添付資料7)

## (2) カリキュラム・ポリシー

養成する人材像やディプロマ・ポリシーを実現するため、上記の教育課程の基本的な考え方を踏まえ以下のとおりカリキュラム・ポリシーを設定する。

### 1. 教育課程の編成

- ・ディプロマ・ポリシーで定めた5つの能力を育成するため、基盤教育科目と専門科目からなる4年間の体系的かつ分野横断的な教育課程を編成する。
- ・地域課題の発見・理解のための基本的な姿勢及び知識を身に付ける学環基盤科目、経営・経済、データサイエンスに関する知識・能力を身に付けるプログラム共通科目、それぞれの分野の知識・能力をより深化させるプログラムコア科目、地域課題解決のための学力を複眼的・分野横断的に身に付ける課題探究科目を編成する。
- ・学修と実践の融合・往還による高度な実践力を養うコーオプ教育を実施する。
- ・教育課程は、地域の企業や自治体等の参画を得て「共創教育課程」として運営・編成する。

### 2. 社会人としての姿勢を身に付け、地域活性化志向を醸成する科目の配置

- ・初年次の基盤教育科目から社会に貢献できる意欲、茨城をはじめとする地域の活性化に自ら進んで取り組み、貢献する積極性を涵養する授業科目を配置する。
- ・地域課題の解決主体としての姿勢、地域活性化志向を醸成するための授業科目を学環基盤科目に配置する。
- ・企業や自治体等において実践的に学ぶコーオプ教育科目を配置し、理論と実践の往還教育を実施する。

### 3. 分野横断的に専門知識を修得しつつ、世界の俯瞰的理解を深めるための科目の配置

- ・基盤教育科目において世界の俯瞰的理解を深めるための授業科目を配置する。
- ・すべての学生が経営・経済及びデータサイエンスに関する知識・能力を体系的に身に付ける授業科目をプログラム共通科目に配置し、さらに経営・経済あるいはデータサイエンスの発展的・応用的な知識・能力を身に付ける授業科目をプログラムコア科目に配置する。
- ・複眼的・分野横断的に地域課題を俯瞰的に理解し、解決するための知識・能力を身に付ける授業科目を課題探究科目に配置する。

### 4. 課題解決能力・コミュニケーション力を育成する科目の配置

- ・課題解決能力を育み、学生が自らの理想に基づいた将来を切り拓く基礎となる思考力・判断力・表現力を育成するため、アクティブ・ラーニング科目を充実させる。
- ・異なる分野や文化的背景をもつ多様な人達とのコミュニケーション力や協働性を育成する科目を充実させる。

### 5. 教育の質の保証

- ・丁寧な学修・履修ガイドにより学生の主体的な学びを促進し、単位の実質化を図るとともに、各授業科目の到達目標及び明確な成績評価基準に基づく厳格な評価を行う。学修成果の可視化に努め、教職員と学生の相互協力と点検に加えて、地域の企業等により構築・運営する教育体制により不断のカリキュラム改善を推進する。

なお、ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーの対応関係については、添付資料 8 に示す。また、ディプロマ・ポリシーと各授業科目の対応関係については、添付資料 9 に示す。

### (3) 科目区分

カリキュラム・ポリシーに基づき、以下のとおり、基盤教育科目、専門科目を置く。専門科目は目的別に、学環基盤科目、2つのプログラムを構成するプログラム科目（プログラム共通科目、プログラムコア科目）、コーオプ教育科目、課題探究科目、プログラム演習科目、卒業研究等科目を置く。

### (4) 基盤教育科目

基盤教育科目は茨城大学のディプロマ・ポリシーに定める 5つの能力を全学共通に涵養するものである。

具体的には、大学で学修するために必要な基礎知識の修得及び汎用的な技能を修得させ、学生が主体的に問題を発見し、解を見いだす能動的学修への導き入れに注力するものであり、「基盤学修（共通基礎／キャリア形成）」と「主体学修（リベラルアーツ）」の2つの区分に大きく分けられる。本学環では、地域課題の解決には幅広い知識や多角的な視点が必要となるため「主体学修（リベラルアーツ）」の要件単位数を他学部より多く設定している（他学部では 22～24 単位としているところ、本学環では 26 単位）。

「基盤学修（共通基礎／キャリア形成）」では、以下の授業科目を配置する。

- ・自律的かつ意欲的な学生生活を送るための基礎を学ぶ「大学入門ゼミ」（2 単位必修）
- ・茨城という地域を多方面から学び、地域活性化への意欲を喚起し、課題を共同して解決する力を身に付けさせる「茨城学」（1 単位必修）
- ・グローバル化時代に対応する実践的英語能力を身に付けさせるための「プラクティカル・イングリッシュ」（4 単位必修）
- ・情報系基礎学力及び情報に関する倫理等を修得する「情報リテラシー」（2 単位必修）
- ・安全かつ適切にデータを利活用できるような数理データサイエンスの基礎的能力を身に付ける「データサイエンス・AI 入門」（2 単位必修）
- ・心身の調和を図り、健康・体力を保持増進し、生涯にわたり健康的で豊かな生活を設計するために必要な基本的技能や知識を修得する、また、運動やスポーツを通じて人間や

自然とのコミュニケーションを深める「心と体の健康」(1単位必修)

- ・多様な側面から科学と倫理に関する問題を俯瞰し、我々が果たすべき役割を考える「科学と倫理」(1単位必修)

「主体学修(リベラルアーツ)」では、以下の授業科目を配置する。

- ・国際理解に基づくグローバル感覚等を涵養する「多文化コミュニケーション」(1単位選択必修)
- ・古来、多様な形で形成されてきた人間とその活動についての問いとそれへの答えの集積、及びその現代的姿について、広い知識と俯瞰的な理解を育む「ヒューマニティーズ」(2単位選択必修)
- ・人間・社会及び自然環境を俯瞰できる幅広い視野を身に付けさせる「自然・環境と人間」(2単位選択必修)
- ・急速にグローバル化しつつある現代社会と、地域社会の持続可能性が課題となっていることに鑑み、社会科学の視点・方法を用いて社会の仕組みや特徴等を解説し、現代社会及び地域社会に対する問題意識を深める「グローバル化と人間社会」(4単位選択必修)  
このうち本学環の学生は必ず「アントレプレナーシップ入門Ⅰ・Ⅱ」(各1単位)を履修する。

上記のほか、「主体学修(リベラルアーツ)」において、選択履修(4単位)を設けることで、学生自身が強い関心を持った地域課題に関連した科目や、複眼的、分野・文理横断的な知識の拡充に資する科目を学生自身が選択することができる。

## (5) 専門科目

### (5) -1 学環基盤科目

社会・地域の課題解決に向け、他者と協働しながら課題解決の当事者として主体的にチャレンジし、新たな社会的価値を創出できる実践的な人材を養成するための姿勢を養うため「ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ」「ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ」(各2単位)を配置する。

また、地域課題を的確に捉え、正しく理解するための社会や地域の在り方や調査の手法を学ぶため「人文地理学概論」「地域社会学概論」「地域社会調査法」(各2単位)を配置する。

地域の国際化に鑑みて、コーオプ実習先での外国人労働者とのコミュニケーションも想定し、基盤教育科目で身に付けたコミュニケーション能力を維持・向上させるため「英語コミュニケーション」「英語プレゼンテーション」(各1単位)を配置する。

なお、学環基盤科目の授業科目はすべて必修とする(計12単位)。

### (5) -2 プログラム科目

「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するために、「経済学関係」（経営・経済）と「工学関係」（データサイエンス）の2つの学問分野を軸に据えつつ、学生自身が強い関心を持っている地域課題や将来の進路等に応じて、経営・経済あるいはデータサイエンスのどちらかをさらに深化させるため、2つのプログラムを置く。

「地域ビジネスデザインプログラム」は経営・経済の分野、「地域創生データサイエンスプログラム」はデータサイエンスの分野を体系的に学び、専門知識の深化、能力の拡充を図るためのプログラムであり、学生は、自身が強い関心を持っている地域課題や将来の進路等に応じて、2年次にどちらかのプログラムを選択する。

ただし、どちらのプログラムを選択したとしても、データを収集・分析・活用しつつ、ビジネスの手法を使って持続的に課題解決に取り組むことができる知識・能力を全学生に共通して身に付けさせるため「プログラム共通科目」を配置し、学生は「プログラム共通科目」から28単位以上修得する。これによりすべての学生は、経営・経済及びデータサイエンスに関する知識・能力を体系的に身に付ける。そのうえでそれぞれのプログラムにおいて「プログラムコア科目」を18単位以上修得し、より専門性や応用力を身に付ける。

#### <地域ビジネスデザインプログラム>

本プログラムは、地域に潜在している地域資源を認識・発掘し、データを活用しつつ、他者との協働により、ビジネスの手法を用いた地域の課題解決や新たな価値の創造ができる人材を養成するプログラムである。

プログラム共通科目においては、企業の在り方や現実のビジネスに関する経営学の専門知識とビジネスの場である市場経済に関する経済学の専門知識を体系的に学びつつ、データに基づいた課題探究・整理に必要な数学的な知識と統計学的な応用力、さらには、ビジネスにおけるデジタル技術の活用に必要な知識を体系的に学ぶ。

プログラムコア科目においては、プログラム共通科目において学んだ経営・経済に関する深い専門性と、法律等の周縁的・応用的な知識・能力を学ぶ。

具体的な授業科目及びカリキュラムツリーについては、添付資料10のとおり。

地域ビジネスデザインプログラムにおける授業科目と「プログラム共通科目」と「プログラムコア科目」によって養成する能力の関係は、下表のとおりである。（下線は必修）

| 養成する能力         |   | プログラム共通科目  | プログラムコア科目  |
|----------------|---|--|--|
| 経営・経済に関する能力    | 現実の企業活動、組織の行動を分析説明できる能力   | <u>経営学概論</u> 、 <u>経営戦略論</u> 、 <u>マーケティング論 I</u>  | 経営管理論、農業経営学、経営組織論、経営財務論、マーケティング論 II、イノベーション論   |
|                | 経営データ等を分析できる能力  | <u>会計学概論</u> 、 <u>マーケティング・サイエンス I</u> 、計量経済学   | 財務会計論、管理会計論、 <u>マーケティング・サイエンス II</u> 、原価計算論  |
|                | ビジネスの場としての市場経済の原理・仕組・制度を理解できる能力   | <u>経済学概論</u> 、 <u>ミクロ経済学 I</u> 、 <u>マクロ経済学 I</u>   | <u>コミュニティビジネス</u> 、 <u>地域メディアビジネス論</u> 、 <u>商法</u> 、 <u>金融論</u> 、 <u>フードシステム学</u> 、 <u>金融システム論</u> 、 <u>農産物流通論</u> |
| データサイエンスに関する能力 | ビジネスの手法によって地域課題を解決するにあたり、データに基づいた課題探究・整理に必要な統計学及び数学の基本的知識と統計学的な応用力、ビジネスにおけるデジタル技術の活用に必要なプログラミングやデータベース等の IT 全般の入門的・基礎的な知識 | <u>多変量解析</u> 、 <u>プログラミング I</u> 、 <u>データ活用実践</u> 、 <u>データ活用法</u> 、 <u>多変数の微積分学</u> 、 <u>確率・統計</u> 、 <u>微積分学</u> 、 <u>線形代数学</u> |  |

#### <地域創生データサイエンスプログラム>

本プログラムは、データサイエンスや機械学習等による新しいデジタル情報処理技術を積極的に活用し、生産から販売におけるバリューチェーン上の全事業活動を効率化・省人化・高付加価値化することで、地域産業の競争優位性を加速できる人材を養成するプログラムである。

プログラム共通科目においては、データサイエンスの理解に必要な数学的基礎力、多様なデータを活用するために必要なプログラミング基礎力、データから合理的な解決策を導くために必要な分析基礎力に関する知識・技法を体系的に学ぶ。さらにこれらの学びを地域創生に活用するために必要となるビジネス基礎力として、経営・経済に関する背景知識を体系的に学ぶ。

プログラムコア科目においては、プログラム共通科目の発展として機械学習や IoT デバイス等の活用により生産性向上及び地域創生に資する実践的能力を養い、データサイエンス全般における高度な専門性を獲得する。

具体的な授業科目及びカリキュラムツリーについては、添付資料 11 のとおり。

地域創生データサイエンスプログラムにおける授業科目と「プログラム共通科目」と「プログラムコア科目」によって養成する能力の関係は、下表のとおりである。(下線は必修)

|                | 養成する能力  | プログラム共通科目   | プログラムコア科目  |
|----------------|---|---|--|
| データサイエンスに関する能力 | データサイエンスの理解に必要な数学的能力  | <u>線形代数学</u> 、 <u>微積分学</u> 、 <u>確率・統計</u> 、 <u>多変数の微積分学</u>   | 常微分方程式、複素解析  |
|                | データサイエンスの実践に必要なデータエンジニアリング能力  | <u>プログラミング I</u>  | コンピュータ活用、ソフトウェア活用、 <u>プログラミング II</u>                 |
|                | 非構造化データなど多様なデータ形式を情報処理するために必要なデータハンドリング能力   | <u>データ活用法</u> 、 <u>データ活用実践</u>  | IoT 活用法、画像処理、地理情報学、自然言語処理                            |
|                | データ分析により課題をモデル化し、その評価や最適化を通じて、課題解決の最善策を見出すデータアナリティクス能力  | 多変量解析   | <u>数理計画と OR</u> 、 <u>モデル化とシミュレーション</u> 、 <u>機械学習</u> |
| 経営・経済に関する能力    | データサイエンスを地域産業の復興（地域創生）に活用する意義を理解するために経営・経済に関する背景知識を通じて事業活動の各種制約や達成目標を整理し、経営戦略やビジネスモデルの改革を通じて地域の競争優位性を加速するために必要な前提知識 | <u>経営学概論</u> 、 <u>会計学概論</u> 、 <u>経済学概論</u> 、 <u>経営戦略論</u> 、 <u>マーケティング論 I</u> 、 <u>マクロ経済学 I</u> 、 <u>ミクロ経済学 I</u> 、 <u>マーケティング・サイエンス I</u> 、 <u>計量経済学</u> |  |

### (5) -3 コーオプ教育科目

本学環では、「実践的な人材」を養成するため「コーオプ教育」を導入し、学生が強い関心をもつ地域課題や将来希望する職業に関連した職場において、在学中に業務に従事することを通じて、大学で学んだ内容と社会との関連性を認識し、今後の主体的な学修への動機付けを強め、専門知識の有用性や職業自体について具体的に理解することを促す「理論と実践の往還」を実現するカリキュラムとしている。これにより、地域の課題解決や新たな価値創出に必要な主体的な姿勢や大学での学修の実践に基づく総合的な思考力をはじめ、他者と協働しながら課題解決ができる企画力やコミュニケーション力を身に付けることができる。

1年次には、業界研究や企業研究、自身が希望する実習先の業務内容や役割、それぞれが抱える課題等について理解を深める「プレコーオプ演習」（2単位必修）を配置する。

2年次には、実際に企業・自治体等において60時間の実習を行い、コーオプ実習にあたって必要となる「働くこととは何か」について理解を深める「プレコーオプ実習」（2単位必修）を配置する。

3年次には、ソーシャル・アントレプレナーシップを身に付け、データサイエンス、経営・経済の知識を修得した学生が、実際に企業・自治体等において雇用関係の下、給与を得ながら、自身の専門性と関連のある実習（就労）を180時間行うことで、課題を正しく理解し、解決方法を企画立案する能力を修得する「コーオプ実習Ⅰ」（6単位必修）を配置する。

4年次には、「コーオプ実習Ⅰ」により課題解決能力や企画能力を修得した学生が、引き続き企業・自治体等で120時間の実習（就労）することにより、さらに実践力を高める「コーオプ実習Ⅱ」（4単位選択）を配置する。なお、「コーオプ実習Ⅱ」を選択した学生は、後述の「卒業研究等科目」においては「卒業課題報告」（4単位選択）を履修することとなる。

#### (5) -4 課題探究科目

学生自身が強い関心を持っている地域課題や将来の進路等を見据えて、学生が主体的に専門的な知識や能力を身に付けることができるよう、以下のとおり「課題探究科目」として、地域の課題解決に資する分野・文理横断の幅広い科目を配置する。

学生は、教員やUEAの履修指導を受けながら、この「課題探究科目」から履修する授業科目を選択し、10単位以上を修得する。

##### <コミュニティデザイン>

地域のより良い暮らしを考えるため、コミュニティデザイン、都市防災、土地利用等に資する科目、あるいは茨城県の魅力を発信し地域活性化に資する科目を配置する。

具体的には、「コミュニティデザイン」、「多文化共生論」、「地方創生とリーダーシップ」、「地域メディア論」、「広報論」、「人文地理学」、「都市防災システム工学」、「ランドスケープデザイン」、「ランドスケープ整備論」を配置する。（各2単位）

##### <経済・環境・ガバナンス>

市場経済の仕組みとその限界の理解、経済政策を含む政策一般の目的・有効性の理解に必要な科目、あるいは地域社会の重要な課題の一つである環境保全に係る科目を配置する。

具体的には、「公共政策論」、「行政学」、「ミクロ経済学Ⅱ」、「マクロ経済学Ⅱ」、「経済政策論」、「環境・経済・社会」、「地域環境ガバナンス論」、「環境政策論」、「環境経済学」、「環境経済評価法」を配置する。（各2単位）

##### <スマート生産>

高効率な生産・製造活動の実現に向けて、各工程の設計や管理技法に加え、デジタル情報技術の活用により、省人化や生産効率向上に資する科目、あるいは茨城県の主要産業である農産物の高付加価値化や農業の6次産業化に向けた生産・加工・販売等のフードチェーンに係る科目を配置する。

具体的には、「IoT活用実践」、「シミュレーション工学Ⅰ」、「シミュレーション工学Ⅱ」、

「ソリューション・プランニング」、「経営情報学」、「農業経済学」、「栽培学」、「農業生産技術学」、「食品製造学」、「スマート農業生産」（各2単位）、「IoT・AI活用演習」、「機械学習演習」（各1単位）を配置する。

#### (5) -5 プログラム演習科目、卒業研究等科目

##### <プログラム演習科目>

プログラム毎に分かれて、これまでの学修とコーオプ実習の経験を踏まえ、課題解決の実務に必要な専門知識や技術とは何かを学ぶとともに、卒業研究または卒業課題報告に取り組むにあたり必要となる論文・報告書の書き方・読み方、プレゼンテーションの技術等を身に付ける。また、卒業後の進路も見据え「学びの計画」のまとめを行う。担当教員はそれぞれの専門的視点から指導を行い、かつ相互に専門性を補うことで、分野横断的に教育効果を高める。具体的には、「地域ビジネスデザインプログラム演習」、「地域創生データサイエンスプログラム演習」を配置する。(2単位選択必修)

##### <卒業研究等科目（卒業研究／卒業課題報告）>

「基盤教育科目」において社会の在り方、地域や社会の現状・課題等を広く学び、「学環基盤科目」において地域課題の発見・理解のための基本的な姿勢及び知識を、さらに「プログラム共通科目」において経営・経済及びデータサイエンスに関する知識・能力を体系的に身に付け、「プログラムコア科目」において経営・経済あるいはデータサイエンスの発展的・応用的な知識・能力を修得した学生が、コーオプ教育（実習）による「理論と実践の往還」により自身の専門性を追究した集大成として「卒業研究」（8単位）を行い、その成果を卒業論文にまとめる。

「卒業研究」では、コーオプ実習Ⅰで得られた経験を踏まえ、地域課題の解決や新たな価値創出に資する研究テーマを設定し、先行研究をレビューし研究計画を立て、指導教員からの定期的な指導を受けながら情報・データを収集し、それについての分析・考察を行い、卒業論文をまとめる。

卒業論文の提出後は、成績評価の均質化（質保証）、本学環としての一体感・連帯感の醸成のため、合同で卒業研究発表会を行う。なお、専任教員から指導を受けるにあたり、学生は専任教員の研究室に配属されることになるが、専任教員の負担が過重とならないよう、学生の希望する専門性を聴取しつつも、可能な限り各専任教員への配属が均等になるよう人数調整を行う。

他方で、「コーオプ実習Ⅱ」（4単位）を選択した学生は、「卒業論文」に替えて「卒業課題報告」（4単位）を履修することとなる。「卒業課題報告」の指導は、当該学生の学生担任が行う。この「卒業課題報告」では、コーオプ実習Ⅰ・Ⅱで得られた経験を踏まえ、指導教員等の助力を得ながら、学問的見地と客観的なデータを基に、コーオプ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造のための企画・提案なども含めた卒業課題報告をまとめる。

卒業課題報告の提出後は、成績評価の均質化（質保証）、本学環としての一体感・連帯感の醸成のため、合同で卒業課題報告会を行う。

## 5. 教育方法、履修指導方法及び卒業要件

### (1) 「学びの計画」を核とした履修指導

本学環は「課題先行型」で「分野・文理横断型」のカリキュラムを特徴としていることから、学生は、自身が追究する社会課題の解決に即したプログラムや授業科目を主体的に選択し、専門性を高めていくこととなる。また、理論と実践の往還による高度な実践力を養う「コーオプ教育」を必修としており、実習先の決定にあたっては、学生の履修歴や課題意識などを踏まえてミスマッチのないようにしなければならない。

このため、本学環では、学修ポートフォリオを活用し、各学生が設定する地域課題解決に応じた「学びの計画」を立てるとともに、学生の志向する学びや、将来の進路等に応じた複数の履修モデルを提示したうえで、プログラムの選択をはじめ、履修科目の選択やコーオプ実習先の選択にあたって、学生担任や高度専門職である UEA によるきめ細やかな指導を各年次に行い、本学環が掲げる人材養成・教育の質保証を担保する。

### (2) 各年次における履修指導

#### <1年次>

基盤教育科目の「大学入門ゼミ」において4年間の履修モデルを提示し、学生担任との面談を行い、学生が解決したい地域課題や、将来の進路やなりたい人物像、それに応じた専門科目の選択やコーオプ実習先などの学生の学修志向を確認し、4年間の「学びの計画」を立てる。

本学環の学生は2年次に「地域ビジネスデザインプログラム」もしくは「地域創生データサイエンスプログラム」のいずれかを選択する。このため1年次末に学生の選択希望を確認し、学生の希望と4年間の「学びの計画」を踏まえてプログラムを決定する。

#### <2年次>

学生担任が面談を行い、1年次の学修を踏まえて「学びの計画」を確認・更新するとともに、2年次における履修科目の明確化を図る。また、プレコーオプ実習先の希望を聴取し、UEA が適切なマッチングを行う。実習後は、学生担任と UEA が協力して実習結果のフィードバックを行うとともに「学びの計画」の点検を行い、今後の授業科目の選択等に係る助言を行う。

#### <3年次>

学生担任が面談を行い、4年次の卒業研究等科目を見据えた専門科目の履修計画を確認・更新する。また、「プレコーオプ実習」の結果や「学びの計画」を踏まえて「コーオプ実習Ⅰ」の実習先の希望を聴取し、コーオプ実習担当教員及びUEAによって適切なマッチングを行う。実習後は、担当教員とUEAが協力して実習結果のフィードバックを行う。また、各プログラム演習科目において「学びの計画」のまとめを行う。さらに、卒業研究テーマや「コーオプ実習Ⅱ」の履修と合わせた「卒業課題報告」の選択について、学生担任やUEAが面談等を行い、希望を確認し助言を行う。

#### <4年次>

学生は、これまでの学びの集大成として「卒業研究」や「卒業課題報告」に着手する。これらの授業科目では、指導教員や学生担任がUEAとも連携しながら、これまでの大学での学びやコーオプ実習の結果を踏まえて、地域課題の解決や新たな価値創出に資する研究テーマを設定した卒業論文や、コーオプ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造のための企画・提案なども含めた卒業課題報告をまとめることができるよう適切な指導・助言を行う。

### (3) 履修モデルによる学修過程

前述のとおり、「地域ビジネスデザインプログラム」ではコミュニティビジネス人材、ビジネス創出人材を養成することとし、「地域創生データサイエンスプログラム」では、デジタルソリューション人材、デジタルアグリ人材を養成することとしている。

それぞれの人材に対応した履修モデルは以下のとおりであり、これらの履修モデルを学生に提示したうえで、「学びの計画」を策定し、前述の学生指導によって学生は各履修モデルに準じた科目を履修していく。

#### <コミュニティビジネス人材>

基盤教育科目及び学環基盤科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目において経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて学修を深化させるため「地域ビジネスデザインプログラム」を選択する。

プログラムコア科目においては必修科目のほか、イノベーション論、経営組織論等の授業科目を選択履修するとともに、課題探究科目においてコミュニティデザイン、ランドスケープデザイン、公共政策論などの授業科目を選択履修することで計画系（まちづくり、むらづくり）や政策系に関する科目を学び、地域をデザイン（計画）する実践力を身に付ける。さらに、自治体などでより実践力を高めるコーオプ実習による往還教育を行うことで、コミュニティビジネスについて理論と実践を兼ね備えた人材を養成する。（添付資料12）

#### <ビジネス創出人材>

基盤教育科目及び学環基盤科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目においては経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて学修を深化させるため「地域ビジネスデザインプログラム」を選択する。

プログラムコア科目において必修科目のほか、原価計算論、管理会計論、金融論、金融システム論、経営財務論等の授業科目を選択履修することでビジネスに必要な経営データの分析能力を高めるとともに市場経済の原理等に対する理解を深め、課題探究科目において、人文地理学、広報論等の授業科目を選択履修することで観光や地域資源の広報戦略に関する知識を拡げる。

さらに地域の企業等で実践力を高めるコーオプ実習による往還教育を行うことで、新しい発想による問題解決や地域資源の活用をビジネスに結び付けることができる人材を養成する。(添付資料 13)

#### <デジタルソリューション人材>

基盤教育科目及び学環基盤科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目においては経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて学修を深化させるため「地域創生データサイエンスプログラム」を選択する。

プログラムコア科目においては必修科目のほか、画像処理や自然言語処理、地理情報学などの授業科目を選択履修することで多様なデジタル情報に対応できる能力を高めるとともに、課題探究科目において、シミュレーション工学 I・II、IoT 活用実践、ソリューション・プランニングなどの授業科目を選択履修することでスマート生産（高効率化な生産の実現）に関する知識を拡げる。さらに地域の企業等で実践力を高めるコーオプ実習による往還教育を行うことで、地域のデジタル課題の解決を通じて地域創生に貢献できる人材を養成する。(添付資料 14)

#### <デジタルアグリ人材>

基盤教育科目及び学環基盤科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目においては経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて学修を深化させるため「地域創生データサイエンスプログラム」を選択する。

プログラムコア科目においては必修科目のほか、地理情報学、画像処理等の授業科目を選択履修することで多様なデジタル情報を活用できる能力を高めるとともに、課題探究科目において、スマート農業生産、農業生産技術学等の授業科目を選択履修することで農業生産に関する知識を広げる。さらに農業法人、食品製造業等で実践力を高めるコーオプ実習による往還教育を行うことで、農業の高度化及び6次産業化を推進し、地域活性化をけん引できる人材を養成する。(添付資料15)

#### **(4) 学生担任（複数担任制）**

複数（3名）の教員が一学年の学生担任となり、学生の「学びの計画」の策定から実施、履修指導などの教育面全般と、生活面における指導・助言を当該学年の学生が卒業するまで継続して行う。なお、本学では複数教員による担任制度を全学的に設けており、本学環においても、正及び副担任による複数担任制とし、学生に対しての適切な助言や学生生活の充実向上を図ることとする。

また、「コーオプ実習Ⅱ」と「卒業課題報告」を選択した学生に対しては、学生担任が指導教員となって、他の教員の助力も得ながら、学生が卒業課題報告をまとめるための指導・助言等を行う。

#### **(5) UEA (University Education Administrator)**

本学環では、特にコーオプ教育におけるコーディネートの高度専門職として、UEAを配置し、コーオプ実習の企画・運営、コーオプ実習における実習先と学生のマッチング、実習先の新規開拓など、コーオプ実習を全体コーディネートするなど、コーオプ実習のスムーズかつ効果的な運営を行う。また、専門科目の履修アドバイスも担当するなど、理論と実践の重要な架け橋の一部を担う。

#### **(6) 卒業研究指導教員**

4年次の「卒業研究」の履修にあたって、学生は専任教員の研究室に配属される。その配属先の教員が指導教員となり、卒業論文を作成するための指導・助言等を行う。

#### **(7) 教育の質、カリキュラムの体系を担保するための制度**

本学では、教育の質、カリキュラムの体系を担保するため、以下の制度を設け実施している。

##### **<GPA (Grade Point Average) >**

本学では、学生自身に学内での自分の成績の相対的な位置づけを認識させることにより、学生の学修意欲を高めるとともに、学生の学修支援に資することを目的としてGPA制度を導入している。

本学の GPA は、個々の学生の学修時間当たりの学修到達度を表す指標となる数値で、履修した授業科目の GP (Grade Point) に当該科目の単位数を乗じた値を履修した全科目について総計し、その値を履修した総単位数で除して算出する平均値 (Average) をいう。(添付資料 16)

#### <科目ナンバリング>

本学では、教育課程の体系や履修の順序等を学生に示すとともに、教育課程を適切に構築するため科目ナンバリングを実施している。

### (8) 卒業要件

① 基盤教育科目 26 単位以上、専門科目 88 単位以上を満たし、合計 124 単位を卒業要件とする。

② 基盤教育科目に係る修得単位の条件は以下のとおり。

大学入門ゼミ 2 単位、茨城学 1 単位、プラクティカル・イングリッシュ 4 単位、情報リテラシー 2 単位、データサイエンス・AI 入門 2 単位、心と体の健康 1 単位、科学と倫理 1 単位、多文化コミュニケーション 1 単位以上、ヒューマニティーズ 2 単位以上、自然・環境と人間 2 単位以上、グローバル化と人間社会 4 単位以上 (アントレプレナーシップ 入門Ⅰ及びアントレプレナーシップ入門Ⅱ (各 1 単位) については必修)

③ 専門科目に係る修得単位の条件は以下のとおり。

※ ( ) 内は各科目区分の卒業要件単位数。

・学環基盤科目 (12 単位)

必修科目: ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ、ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ、人文地理学概論、地域社会学概論、地域社会調査法、英語コミュニケーション、英語プレゼンテーション

・プログラム共通科目 (28 単位以上)

必修科目 (22 単位): 経済学概論、会計学概論、経営学概論、マーケティング論Ⅰ、マーケティング・サイエンスⅠ、経営戦略論、線形代数学、微積分学、確率・統計、データ活用法、プログラミングⅠ

選択科目 (6 単位以上): ミクロ経済学Ⅰ、マクロ経済学Ⅰ、計量経済学、多変数の微積分学、データ活用実践、多変量解析

・プログラムコア科目 (18 単位以上)

(地域ビジネスデザインプログラム)

必修科目 (10 単位): 財務会計論、経営管理論、マーケティング・サイエンスⅡ、コミ

ユニティビジネス、地域メディアビジネス論

選択科目（8 単位以上）：経営財務論、原価計算論、管理会計論、商法、マーケティング論Ⅱ、金融論、金融システム論、経営組織論、イノベーション論、農業経営学、農産物流通論、フードシステム学

（地域創生データサイエンスプログラム）

必修科目（8 単位）：プログラミングⅡ、モデル化とシミュレーション、数理計画と OR、機械学習

選択科目（10 単位以上）：複素解析、常微分方程式、ソフトウェア活用、コンピュータ活用、IoT 活用法、地理情報学、画像処理、自然言語処理

・ 課題探究科目（10 単位以上）

（コミュニティデザイン）

コミュニティデザイン、都市防災システム工学、ランドスケープ整備論、ランドスケープデザイン、人文地理学、地方創生とリーダーシップ、地域メディア論、広報論、多文化共生論

（経済・環境・ガバナンス）

地域環境ガバナンス論、公共政策論、行政学、環境政策論、環境経済学、環境経済評価法、環境・経済・社会、ミクロ経済学Ⅱ、マクロ経済学Ⅱ、経済政策論

（スマート生産）

IoT 活用実践、IoT・AI 活用演習、ソリューション・プランニング、シミュレーション工学Ⅰ、シミュレーション工学Ⅱ、経営情報学、機械学習演習、栽培学、農業生産技術学、食品製造学、農業経済学、スマート農業生産

・ コーオプ教育科目（10 単位以上）

必修科目（10 単位）：プレコーオプ演習、プレコーオプ実習、コーオプ実習Ⅰ

選択科目（4 単位）：コーオプ実習Ⅱ

・ プログラム演習科目単位（2 単位）

選択必修（2 単位）：地域ビジネスデザインプログラム演習、地域創生データサイエンスプログラム演習

※プログラム演習科目は2年次のプログラム選択に応じたどちらかの科目を履修する。

・ 卒業研究等科目（4 単位または8 単位）

選択必修科目：卒業研究（8 単位）または卒業課題報告（4 単位）を履修する。

※卒業課題報告を履修する場合はコーオプ実習Ⅱを履修することとなる。

## (9) 留学生への対応

留学生への対応については前述の指導体制の下、きめ細やかな対応を行うほか、本学のグローバル教育センターによる、日本語教育をはじめとする各種教育、修学上及び生活上の指導助言を受けられる体制としている。

## 6. 実習の具体的計画

### (1) 実習の目的

コーオプ教育は実際に企業・自治体等の現場における就業体験を通して学ぶ、職業意識の醸成に効果的な教育であり、アメリカなどでは広く実施されてきた教育方法である。

本学環のコーオプ教育、とりわけ「コーオプ実習Ⅰ」「コーオプ実習Ⅱ」では、これまでの一般的なインターンシップとは異なり、有給とすることで、「企業・自治体の一員」として学生に責任を自覚させ業務に従事させるとともに、大学の授業で学んだ知識・技能を企業・自治体等で実践することにより実務能力や専門知の応用力を高め、他方で、実社会で必要となる知識・技能を知ること、学生に新たな学習意欲を喚起させるものである。

このような「理論と実践の往還」により、課題解決・探求力、実行力といった力や、他者と協働するためのコミュニケーション力や協調性等の社会人として必要な素養や社会人基礎力を身に付けることができる。

このほか、コーオプ実習によって、学生が自己の職業適性や将来計画について考える機会となり、主体的な職業選択や高い職業意識の育成が図られる。また、若年層の離職率の増加が問題となっている状況において、就職後の職場への適応力や定着率の向上にもつながると考えられる。

さらには、コーオプ実習に参画した企業・自治体等には、ニーズに即した人材養成、大学教育への参画や意見反映、情報発信などのメリットがある。

### (2) コーオプ教育科目の授業概要

<プレコーオプ演習>

対象年次：1年次

実施時期：後期

実施場所：学内

授業目標：業界研究や企業研究、自身が希望する実習先の業務内容や役割、それぞれが抱える課題等について理解を深める。

授業概要：業界研究や企業研究のほか、自身が希望する実習先（企業・自治体等）の業務内容や役割、抱える課題等について考察するとともに、グループ学修を行うことに

より、地域の企業や自治体が抱える様々な課題等について理解を深める。

#### <プレコーオブ実習>

対象年次：2年次

実習時期：8月上旬～9月中旬

実習場所：企業・自治体等

実習時間：計 60 時間

実習目標：企業・自治体等で就業体験を行うことにより、コーオブ実習にあたって必要となる「働くこととは何か」について理解を深める。

授業概要：企業・自治体等において実際の業務を体験することにより、通常の授業では学ぶことが困難な経験や知識を修得するとともに、コーオブ実習にあたって必要となる「働くこととは何か」について理解を深める。

給与の支給：なし

#### <コーオブ実習 I >

対象年次：3年次

実習時期：8月上旬～11月下旬

実習場所：企業・自治体等

実習時間：計 180 時間

実習目標：ソーシャル・アントレプレナーシップを身に付け、データサイエンス、経済・経営の知識を修得した学生が、実際の企業・自治体等で働きながら、課題を正しく理解し、解決方法を企画立案する能力を修得する。

実習概要：プレコーオブ演習で業界研究や企業研究を通して実習先の業務内容や役割、それぞれが抱える課題等について理解を深め、プレコーオブ実習で「働くこととは何か」を学んだ学生が、企業・自治体等において雇用関係を結び、実際の業務に従事しながら、業務で扱うデータを分析し、当該業務に関連する課題と解決方法を提案するなど、卒業研究等科目につながるような往還教育を実施する。

給与の支給：あり

#### <コーオブ実習 II >

対象年次：4年次

実習時期：5月上旬～11月下旬

実習場所：企業・自治体等

実習時間：計 120 時間

実習目標：コーオブ実習 I により課題解決能力や企画能力を修得した学生が、企業・自治体等で働きながら学修することをさらに積み重ねることにより、実践力を高める。

実習概要：卒業研究等科目において、卒業課題報告（4単位）を選択する学生が合わせて履修する実習である。コーオプ実習Ⅰと同じ企業・自治体等で実施することを原則とし、そこでの業務を継続的に従事することにより、データサイエンスや経済・経営に関する知識の応用力・実践力をさらに高める。その結果、得られた知見から、コーオプ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造のための企画・提案なども含めた報告書（卒業課題報告）を作成し、発表を行う。

給与の支給：あり

### (3) 実習先

実習先については、本学環の趣旨や養成する人材像に賛同が得られた実習先とし、茨城県内に事業所を有する企業・自治体等の中から選定を行った。具体的な実習先は、添付資料17に示すとおり、55の企業・自治体等から参画いただいております。「プレコーオプ実習」は93名、「コーオプ実習Ⅰ」は73名、「コーオプ実習Ⅱ」は69名の受入れ人数を確保している。企業・自治体等から提出された「コーオプ実習受入承諾書」は添付資料18のとおりである。

### (4) 実習先の決定

実習先の決定については、学生の希望とともに、これまでの学修内容、実習先までの通勤時間などを考慮し、コーオプ実習担当教員及びUEAがマッチングを行い、決定する。

### (5) 事前学習と事後学習

学外で実施する実習の前後には、理論と実践を適切かつ効果的に往還させ、実習の教育効果を高めるため、以下のような事前指導及び事後指導を設ける。事前学習では、実習中に知り得た情報に関する守秘義務やSNSの利用に係る留意事項や社会人としてのマナーなどを説明するとともに、実習にあたって必要となる知識の修得を図る。事後学習では、実習のまとめとしての報告書の作成及び発表を行い、今後の学修に繋げる。

#### ・プレコーオプ実習

事前学習としては、コンプライアンスや社会人としてのマナーに関することを学ぶ。事後学習としては、実習内容や実習を通しての「気づき」を報告書としてまとめ、報告会で発表を行う。

#### ・コーオプ実習Ⅰ

事前学習として、企業・自治体等の業務内容、業務で必要となるデータサイエンスや経営・経済の知識、データを扱う場合のコンプライアンスを再確認する。事後学習として、実習全体を振り返り、報告書を作成するとともにプレゼンテーションを行うことで、卒業研究等科目につなげる。

#### ・コーオプ実習Ⅱ

「卒業課題報告」において、コーオプ実習受入先に対する課題解決や新たな価値創造の

ための企画・提案なども含めた卒業課題報告の作成に向けた事前の学習を行う。実習後には、同授業科目において卒業課題報告をまとめ、発表を行う。

#### (6) 成績評価と単位認定方法

「コーオプ教育科目」における、「プレコーオプ実習」、「コーオプ実習Ⅰ」、「コーオプ実習Ⅱ」の成績評価については、実習態度、報告書、発表などにに基づき、総合的に判断する。なお、実習先や実習内容の差異により評価に差が生じないように、あらかじめ評価項目を明確にしておくとともに、複数の教員の協議によって成績評価を行うことで、厳格な成績評価及び教育の質を担保する。

#### (7) 給与

「コーオプ実習Ⅰ」及び「コーオプ実習Ⅱ」については、企業・自治体等と雇用関係の下、業務を担いながら実習を行うため、学生に給与が支給されることとなる。給与については、実習先の過度な負担とならないよう調整するとともに、実習先ごとに顕著な差が生じないように設計する。

#### (8) 交通手段と学生の費用負担

実習先までの交通手段については、安全性と経済性を考慮し、公共交通機関を主とするが、公共交通機関が発達していない地域の実習先については、実習先との協議を行ったうえで、自家用車等による移動も可能とする。

また、宿泊を要する場合については、学生の自己負担とするが、経済的な負担軽減のため、できるだけ安価な宿泊施設を利用することとする。

実習に際しての交通費については、以下のとおりとする。

- ・プレコーオプ実習

原則、学生本人の自己負担とする。

- ・コーオプ実習Ⅰ

雇用契約を締結するため、原則、実習先の負担とする。

- ・コーオプ実習Ⅱ

雇用契約を締結するため、原則、実習先の負担とする。

#### (9) 実習先との連携体制

コーオプ実習の実施にあたっては円滑・適切な実習とするため、実習内容の企画、実習期間中の対応などにおいて実習先となる企業・自治体等と強い連携関係を構築する。本学環においては、実習先と共創教育体制を構築し、実習企画委員会及び実習連絡懇談会において強固な連携関係の構築及び適切なコミュニケーションが図られるような体制としている。ま

た、実習先との実習内容の調整や各種対応については、高度専門職である UEA が実習先と学生のマッチング、実習先の新規開拓など、コーオペ実習の全体コーディネートを担当することで、円滑な実習運営と実習効果の最大化を図ることとしている。

#### (10) 実習期間中の指導体制と危機管理等

すべての実習期間中、コーオペ実習担当教員が実習先を訪問し、実習状況の把握や学生の指導、実習先との調整や意見交換等を行うことで、円滑で効果的な実習を実現する。

また、移動中や実習中の事故が発生した場合に備え、緊急の連絡先を事前に共有するとともに、迅速に対応できるような体制を構築する。

なお、本学では、すべての学生が教育研究活動中や、その他の課外活動中等における事故や他人の財物に対する破損に備えて、「学生教育研究災害傷害保険」、「学研災付帯賠償責任保険」に加入することとしており、本学環の学生についてもこれらの保険に加入したうえで、実習を行うこととする。

#### (11) 実習内容の点検・改善

コーオペ実習の点検・改善については、本学環の共創教育体制の中に組み込まれている実習企画委員会及び実習連絡懇談会において、ステークホルダー及び実習先の企業・自治体等との情報共有や意見交換を行い、PDCA サイクルの不断の転回を図ることで常に地域から求められる人材が輩出できる体制とする。

実習企画委員会は、本学環の教員と企業・自治体等の実務責任者等で構成しコーオペ実習の内容や、点検・評価・改善方針を協議するものであり、年2回程度の開催を予定している。

実習連絡懇談会は、コーオペ実習の成果を発表する学生発表会後に開催し、実習先のすべての企業・自治体等にも参加を呼び掛ける。実習連絡懇談会では、コーオペ実習に関して実習担当者と直接意見交換を行い、情報共有及び課題等を把握する。

これらの意見を踏まえて、本学環における実習企画委員会において、カリキュラムや授業、並びにコーオペ実習への改善及び反映を行う。

## 7. 入学者選抜の概要

#### (1) アドミッション・ポリシー、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの関係

本学環のディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、養成する人材像を踏まえ、「分野・文理横断」の人材や、「主体性」のある学生を獲得するために、以下のとおりアドミッション・ポリシーを設定する。また、本学環での学修に必要な基礎学力だけでなく、アドミッション・ポリシーで掲げる4つの能力と資質を有する多様な志願者に対して、適切な方法の選抜を行い、入学者を決定する。

## (2) アドミッション・ポリシー

本学環では、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、すべての学生が「プログラム共通科目」において「経営・経済」と「データサイエンス」を学ぶこととしている。また、「課題探究科目」として地域課題解決に資する幅広い科目を分野・文理横断的に開設し、学生は自身の関心に応じて主体的に選択することとしている。さらに、在学中に企業・自治体等で実務に携わることで高い実践力を身に付けるため「コーオプ実習」を実施し、企業・自治体等の社会人と一緒に業務を担うこととしている。

このような教育課程の特性から、本学環では、分野・文理横断的な学修に必要な基礎学力、社会や地域の課題に対する知的関心、多様な人々と共に課題解決に取り組むための基礎的な思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度が必要となる。そこで、本学環ではアドミッション・ポリシーを以下の内容とする。

### <地域未来共創学環のアドミッション・ポリシー>

地域未来共創学環では、ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材を育成します。したがって、地域未来共創学環において入学者に求める能力・資質は以下のとおりです。

#### 1. 知識・技能

地域未来共創学環における分野・文理横断的な学修に必要な基礎学力を有していること

#### 2. 知的関心

社会や地域における様々な課題の背景や解決に対する知的関心を有していること

#### 3. 思考力・判断力・表現力

これまでの学習と生活において、多様な人々と共に課題解決をめざした経験があり、そのための基礎的な思考力・判断力・表現力を有していること、あるいは、それらを身に付ける意欲を有していること

#### 4. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

これまでの学習と生活において、多様な人々とコミュニケーションを積極的に行い、地域課題の解決を意識して主体的に活動した経験があること、あるいは地域課題の解決に向けて探究する意欲を有していること

## (3) 入学者選抜方法

上記アドミッション・ポリシーを踏まえ、総合型選抜、一般選抜（前期日程・後期日程）のほか、令和7年度入学者選抜以降は私費外国人留学生選抜を実施し、多様な学生を獲得する。

本学環の募集人員は40名であり、各選抜の募集人員、選抜方法とアドミッション・ポリ

シーの関係性は添付資料 19 のとおりである。

#### (4)各選抜の特色

本学環の入学選抜方法については、入学後のミスマッチを防ぐために、本学環で学ぶことに対する意欲・目的意識を重視した選抜方法を採用することとし、各選抜に共通する入学選抜方法の特色は以下の 2 点である。

- ①本学環学生に必要な主体性やコミュニケーション能力を測るため、すべての選抜において面接を実施する。なお、総合型選抜では、他者と協働する力も確認するため「集団活動」も実施する。
- ②本学環では分野・文理横断的な人材を養成することから、文系・理系学生ともに出願しやすい試験科目を採用する。

#### <総合型選抜（募集人員 9 名）>

総合型選抜では、特に地域の課題に対する関心や本学環での学習意欲、そして他者と協働するための基礎的な能力を有しているか、また身に付ける意欲を有しているかを重点的に評価する。そのため、面接に加え、集団活動を実施し、他の選抜方法と比べ、思考力・判断力・表現力（AP3）の能力・資質を有しているかを特に評価する。

集団活動では、受験者を 5 人程度のグループに分け、提示された課題に沿って議論をまとめさせる。その後、各自で集団活動を振り返り、作文を作成する。

面接では、出願時に提出する調査書等の出願書類と、集団活動後に作成した作文を参考に、志望動機、本学環で学ぶことへの学習意欲、地域課題への関心等をみることを主眼とする。

また、出願に当たっては、本学環で学修するため全体的な基礎学力を図るために「全体の学修成績の状況」に基準を設定する。加えて、データサイエンスを履修するために必要な数学の基礎学力を測るため、数学 I、数学 II、数学 A、数学 B（もしくは理数数学 I、理数数学 II）の全ての科目を履修していることとし、「数学の学修成績の状況」にも基準を設定する。

#### <一般選抜・前期日程（募集人員 数学選択 12 名、外国語（英語）選択 12 名）>

一般選抜・前期日程では、本学環における分野・文理横断的な学修に必要な基礎学力を重点的に評価するため、大学入学共通テストに加え、個別学力検査を実施し、知識・技能（AP1）の能力・資質を有しているかを特に評価する。

文理選択を問わず、幅広い学生を積極的に獲得するため、以下の 2 点により、文理選択によらず出願しやすい選抜方法とする。

- ① 大学入学共通テストの教科・科目

「地理歴史、公民」と「理科」をそれぞれ1科目以上、合計3科目の成績を利用する。

## ② 個別学力検査の教科

「数学」と「外国語（英語）」のいずれか1教科を出願時に選択する。

### <一般選抜・後期日程（募集人員 7名）>

上記、一般選抜・前期日程と異なる点は、個別学力検査を課さず、面接のみとすることにある。面接を重視することで、一般選抜・前期日程と比較し、知的関心（AP2）や思考力・判断力・表現力（AP3）をより評価する。

### <私費外国人留学生選抜（募集人員 若干名）>

令和7年度入学者選抜より私費外国人留学生選抜を実施する。日本留学試験と面接を課し、評価する。日本留学試験では、日本語力をはじめ、本学環で学修する上での必要な学力・資質を測り、面接では、本学環で学ぶことへの意欲、地域課題への関心进行评估する。

## 8. 教員組織の編制の考え方及び特色

### (1) 教員組織編制の基本的な考え方

本学環は、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するため、ビジネスについては主に人文社会科学部、データサイエンスについては主に工学部の専任教員を中心に教育を行うこととする。

人文社会科学部からは、経済・経営関係を専門分野としている教員に加え、「地域課題の解決や、新たな価値創出」という本学環の目的に照らして、地理学や地域メディアなどを専門分野とする教員も参画し、分野・文理横断の学びを実現する。

工学部からは、コンピュータを扱った研究を行っている教員を中心に構成し、それぞれの専門性を活かし、データ活用、プログラミング、機械学習、IoT、画像処理などの分野の教育を担当する。

また、農業産出額全国第3位の農業県たる茨城県の特性として農業関係の地域課題もあることから農学部専任教員も参画し、コミュニティビジネス、農産物流通、スマート生産、フードシステム学などの分野の教育を担当する。

このほか、全学教育機構や地球・地域環境共創機構からも教員が参画し、地域課題の発見・理解のために地域社会の在り方や調査手法を学ぶ授業科目、データサイエンスを学ぶにあたり必要な数学的能力を養成する授業科目、環境政策に関する授業科目などを担当する。

本学環の専任教員は、全員が卒業研究等科目を担当するとともに、必修科目など教育上主要と認める授業科目を担当し、本学環カリキュラムにおける中心的役割を担う。他方で、本

学環は学部等連係課程実施基本組織であることから、連係協力学部等における教育研究活動に支障を来さぬよう、後述のように業務分担や適性を十分に考慮したうえで教員組織を編成する。

## (2) 地域未来共創学環の教員組織

本学環の教員は、専任教員、兼任教員、兼任教員に区分される。

### <専任教員>

専任教員は、本学環における主要な授業科目の担当や本学環の管理運営等を担う。本学環の教授会は専任教員で構成され、教授会の下に組織する専門委員会（教学委員会、入試・広報委員会）も専任教員で構成される。このほか、大学と地域との共創教育体制の下、地域のステークホルダーとともに教育課程の点検・改善を行う教育課程共創委員会や、コーオプ実習に係る企画・評価等に関する事項を協議することを目的とした実習企画委員会の本学環側の構成員も専任教員が担うこととしている。

専任教員の数 は 20 名であり、教授 10 名、准教授 6 名、講師 3 名、助教 1 名で構成される。このうち、連係協力学部である人文社会科学部の専任教員は、教授 4 名、准教授 3 名、工学部の専任教員は、教授 1 名、准教授 1 名、講師 1 名、農学部の専任教員は教授 3 名、講師 2 名である。このほか、工学部数理・応用科学領域の教授 1 名、全学教育機構の准教授 2 名、助教 1 名、地球・地域環境共創機構の教授 1 名で構成する。

### <兼任教員>

兼任教員の数 は 148 名であり、教授 80 名、准教授 42 名、講師 16 名、助教 10 名で構成される。

### <兼任教員>

兼任教員は、主として本学以外での職に従事する者であり、非常勤講師として本学環の授業担当のみを業務とする。

兼任教員の数 は講師 7 名で構成される。

## (3) 専任教員の年齢構成

開設年度（令和 6 年 4 月 1 日）時点の専任教員の年齢構成は、30 代 4 名、40 代 5 名、50 代 7 名、60 代 4 名であり、教育研究水準の維持向上及びその活性化に資する年齢構成になっている。このうち 60 代 4 名は、完成年度（令和 9 年度）までに「国立大学法人茨城大学就業規則」に規定された定年年齢（65 歳）に達することから、当該教員が定年年齢に達した後も開設時と同様の教育体制を維持するため、教員の退職時期及び教育課程における専門分野等を管理することで次のように教員組織編制の将来構想を策定し着実に実行している。

本学環の教員組織編制においては、連係協力学部の専任も兼ねている本学環の専任教員が定年年齢に達した場合、当該教員が担当していた教育課程における専門分野を維持する

ため、基本的には、当該教員が属する学部から、本学環の教育課程で必要とする専門分野を考慮して後任補充することとしている。後任の教員は連係協力学部の専任教員を兼ねるとともに本学環の専任教員として、本学環の教育及び運営に従事することとなり、これにより開設時と同様の教育体制を維持することができる。

なお、完成年度までに「国立大学法人茨城大学就業規則」に規定された定年年齢に達する教員4名については、完成年度までの教育体制・運営体制の継続性の観点から、「国立大学法人茨城大学特任教員就業規程」に規定された特任教員として引き続き本学環の専任教員として教育研究に従事することとしている（令和5年6月8日国立大学法人茨城大学全学人事委員会審議・了承）。

以上のように本学環では、教員の退職時期及び専門分野等を管理したうえで教員組織編製の将来構想を策定しており、完成年度までに定年年齢に達する教員がいるものの、開設時と同様の教育体制を維持すべく教員組織管理を着実にやっている。これにより、完成年度（令和10年3月31日）時点の専任教員の年齢構成は、30代1名、40代5名、50代9名、60代5名となる。

#### **(4) 専任教員の適正な業務管理**

本学環の専任教員においては、連係協力学部である人文社会科学部、工学部、農学部の専任教員として、あるいは全学教育機構又は地球・地域環境共創機構の教員として、本学環以外の業務を担っている。このため、専任教員の過度な負担を避け、本学環及び連係協力学部等の双方における教育課程の教育の質の維持・向上や教育研究体制の継続の観点から、学部等の事情や各教員の役割等に応じて、次のとおり適切な業務負担管理を行うこととする。

本学環の運営（校務）において中心的な役割を担う教員については、学部における校務（学生指導も含む）は免除することを基本とする。また、本学環における会議等出席への負担を軽減するため、本学環の教授会は代議員制をとり、議題の重要度に応じて代議員会の議決をもって本学環としての意思決定を行える仕組みとする。

また、本学環専任教員の学環及び連係協力学部等における総授業担当本数並びに校務を毎年度把握し、連係協力学部等との調整のうえで双方における業務量を調整する。この点、最も担当する授業数が多い教員であっても、年間の授業実施にかかる時間は約557時間、年間総労働時間の約33%であり、研究時間を適切に確保できる業務量であることを確認している。また、本学では教員の業務時間をタイムカードによって記録することとしており、過重労働となっていないことを学部等において確認することとしている。万が一、過重労働が確認された場合、産業医面談を行うほか、学部長等との協議を行い、当該教員の業務を見直すこととする。

このほか、本学では休日労働や深夜労働（午後10時から午前5時までの労働）は原則禁止し、当該労働を行う場合には所属長の許可を得なければならない。これにより過重労働を抑制している。専任教員のうち、本学環の置かれたキャンパス（水戸キャンパス）とは異なる

るキャンパス（工学部においては日立キャンパス、農学部においては阿見キャンパス）で勤務する教員の移動による負担や教育研究環境を維持するため、会議はオンラインを原則とするほか、水戸キャンパスにも研究室を整備する。本学環専任教員はコーオプ実習先との調整や対応も業務の一環としているが、これらにかかる負担を軽減するとともに、コーオプ実習の安定的・持続的な運営のため専門職である UEA を配置する。

#### **(5) 中心となる研究分野**

本学環の中心となる研究分野は、経済学、理論経済学、経済統計、経済政策、金融・ファイナンス、経営学、商学、マーケティング、社会学、社会情報、メディア、地理学、人文地理学、地域研究、情報学、ソフトコンピューティング、画像データベース、コンピュータ・グラフィックス、地域環境工学・計画学、社会・開発農学、環境農学、農業環境工学、農業情報工学、環境政策・環境社会システムなどである。

### **9. 研究の実施についての考え方、体制、取組**

#### **(1) 研究推進体制について**

本学では、研究機能と産学官連携機能の融合による全学的な研究推進及び研究力の向上を図るため、研究・産学官連携機構を設置している。当該機構は4つの部門で構成され、役割に応じた教員及びURA（University Research Administrator）や産学連携コーディネーター、知的財産マネージャーを配置することにより、組織的な研究推進体制を構築している。特に、URAについては、すべてのキャンパス（水戸キャンパス、日立キャンパス、阿見キャンパス）に配置し、各部門と連携の下、全学的な研究支援活動を展開している。

- ① 学術研究部門：学術研究の企画・推進と活性化に取り組み、研究機能の更なる強化を図る。
- ② 産学官連携部門：産学官連携の企画・推進に取り組み、外部資金獲得を図る。
- ③ 研究コンプライアンス部門：研究に関連する各種コンプライアンスの企画・保全を図る。
- ④ 先導研究創生部門：各研究センターの基本方針及び活動のモニタリング及びレビューとともに、研究設備・機器の共用利用を推進し、研究活動の高度化を図る。

### **10. 施設、設備等の整備計画**

#### **(1) 校地、運動場の整備計画**

本学のキャンパスは、水戸・日立・阿見の3キャンパスからなり、敷地面積 790,757 m<sup>2</sup>

を有している。そのうち、本学環の教育活動が展開されるのは水戸キャンパスである。水戸キャンパスの校地面積は、115,838 m<sup>2</sup>であり、3つの学部及び3つの研究科が設置され、本学における中心的なキャンパスである。野球場・グラウンド・テニスコート・体育館などの運動場はもとより、図書館、保健管理センター、キャリアセンター、食堂など学生の厚生施設も充実している。教育研究施設については、学生の多様な学びに対応できるよう共通教育棟や図書館等にラーニング・コモンズを設けるとともに、全学的にBYOD (Bring Your Own Device) への対応やICT環境の整備にも努め、オンライン授業など、教育の多様化にも対応可能な充実した学修環境を整備している。

## (2) 校舎等施設の整備計画

本学環では、講義、演習、研究指導など、それぞれの授業科目の内容・開講場所に応じて、既設の講義室、演習室、設備等を共同利用するほか、令和5年度に改修される共通教育棟1号館を拠点として利用する。

## (3) 図書館等の資料及び図書館の整備計画

茨城大学図書館は水戸キャンパスの本館、日立キャンパスの工学部分館、阿見キャンパスの農学部分館の3館から構成されている。本学環が所在する水戸キャンパスの本館は、人文・社会科学系や自然科学系など、幅広い分野の資料を所蔵する。

本学の全蔵書は、図書1,026,773冊、学術雑誌21,484種、視聴覚資料3,629点を数え、そのうち図書は、本館に752,619冊を所蔵する。

本館の開館時間は、授業期間中であれば平日8時30分から20時45分まで、土日11時から19時までとなっている。休業期間中であっても平日の8時30分から17時まで開館しており、教育研究には支障なく、十分な開館時間を確保している。

本館の面積は8,754 m<sup>2</sup>、閲覧座席数は655席を整備しているほか、机や椅子を自由に動かしてミーティングや研究発表の場として利用できる「セミナールーム」、プロジェクタやホワイトボードを備えており、少人数でのグループ学習を行う場として使用できる「グループ学習室」、静粛な環境で学習できる「サイレントルーム」、個室で集中して学習できる「研究ブース」、人数に合わせて机や椅子を自由に組み合わせ、グループでの学習やプレゼンテーションの場として利用できる「共同学習エリア (ラーニング・コモンズ)」が整備されており、学生のような学び・研究に対応した学修環境を提供している。

電子ジャーナルは、2,440種類を提供しており、本学では、Science Direct、JSTOR、Springer Online Journal Archive、月刊トレーニング・ジャーナルなどを利用できる。

これらの資料を検索できるシステムとして、茨城大学図書館蔵書検索 (OPAC) を提供しており、学生の教育研究活動をサポートしている。

また、本学図書館は、茨城県内の公立図書館と相互貸借協定を締結しており、本学図書館を通して当該図書館の図書を取り寄せて借りることが可能となっている。

#### (4) 地域未来共創学環における具体的な施設、設備等について

本学環では、分野・文理横断型の教育と大学で学んだ知識・技術を企業・自治体等で実際に働き実地に応用する理論と実践を往還するコーオプ教育を特徴としており、コーオプ教育の実施にあたり地域と大学の共創により運営する「共創教育体制」を構築している。本学環開設に対応し、効果的な教育成果を生み出すため、個別の建屋を持たない本学環の学生のための学修スペースを確保することはもちろんのこと、学生と多様な分野からなる教員に加え、コーオプ実習の受入企業・自治体等との活発な交流を促し、学修者の個性と可能性を伸ばすため、多様な人々との交流スペースや教員室、事務室を効果的に配置し、本学環学生のための教育施設を整備する必要がある。

そこで、水戸キャンパスに所在する共通教育棟1号館を本学環の拠点とするため、令和5年度施設整備補助金で共通教育棟1号館を整備する。共通教育棟1号館は、学生センターとして、教務や学生生活に関わる各種窓口が設置され、学生が充実した明るい学生生活を送ることができるよう、修学及び学生生活についての指導や助言等を行う場であり、学部・学年の別なく、すべての学生が利用し、集う場所である。

この共通教育棟1号館の一部を本学環の拠点として整備することにより、分野・文理横断的な教育を提供するため学部の枠を超えた多分野の教員が集まるとともに、大学とコーオプ実習受入企業・自治体等が共にカリキュラムを創り運営するための場となることから、共通教育棟は学内外におけるイノベーションコモンズとして機能することとなる。

具体的には、ICT環境を備えた本学環学生用の自習室やラウンジなどの学修スペースを整備し、学生同士、学生と教員と企業・自治体等の交流を加速させ、他者と協働し課題解決に取り組む実践的マインドの醸成に寄与する。また、地域共創ラボ（仮称）やプロジェクトスペース（仮称）を設け、本学環におけるコーオプ実習関連委員会等の開催、コーオプ実習の学修成果及び卒業研究等の研究成果の発表、大学と産業界との打合せ、地域住民対象セミナーの開催など多目的に活用することで、本学環を含む本学と地域との共創を一層加速させる。

このほか、本学環の学生は、授業では共通教育棟1号館・2号館のほか水戸キャンパスにある3学部（人文社会科学部、教育学部、理学部）の講義室を授業に応じて利用する。また図書館、保健管理センター、キャリアセンター、食堂などの厚生施設も他の学部学生と同様に利用することができる。

本学環専任教員の研究室については、水戸キャンパスにおいて勤務している教員であれば所属している連係協力学部や組織における既存の研究室を利用することとし、工学部（日立キャンパス）と農学部（阿見キャンパス）の専任も兼ねている専任教員には共通教育棟1号館の改修や他学部棟の空部屋を整備するなどして水戸キャンパスに個別の研究室を設け、水戸キャンパスにおいても支障なく静穏な環境で自身の研究や学生指導ができる場を整備する。

## 11. 管理運営及び事務組織

本学環の管理及び運営体制は以下のように実施する。(添付資料 20)

### (1) 教授会

本学環では、専任教員をもって構成し、地域未来共創学環長が議長となって会議を主催する教授会を設置し、毎月 1 回開催する。教授会では、以下の事項について審議する。

- ・ 学生の入学、卒業及び課程の修了
- ・ 学位の授与
- ・ 学校教育法第 93 条第 2 項第 3 号に基づく教授会の審議事項

### (2) 代議員会

本学環では、専任教員の負担軽減と、迅速かつ効率的に組織の意思決定を行うため代議員会を設置し、教授会の審議事項の一部を代議員会に委任することができるものとする。この場合において、代議員会の議決をもって、設置準備会議の議決とすることができることとし、また代議員会が開催された場合は、その開催をもって教授会を開催したものとみなすことができるものとする。

代議員会は、学環長、副学環長、専任教員のうち学環長が指名する者で構成する。

### (3) 専門委員会

教授会の下に、教学委員会と入試・広報委員会の 2 つの委員会を置き、それぞれ専門事項を審議する。各委員会は、副学環長を委員長とし、5 名程度の専任教員で構成される。

各委員会の主な審議事項は次のとおりである。

#### ① 教学委員会

- ・ 教育課程編成（コーオプ教育含む）
- ・ 学生の入学・卒業
- ・ 成績評価
- ・ 履修指導
- ・ 学生異動・賞罰
- ・ 授業料免除・奨学金
- ・ 就職支援
- ・ 留学生・学生の国際交流 等

#### ② 入試・広報委員会

- ・ 入学者選抜方針の策定
- ・ 入学者選抜方法の改善・実施

- ・広報・ホームページ運営
- ・オープンキャンパス 等

#### (4) 関係協力学部との関係体制

本学環は、人文社会科学部、工学部、農学部を関係協力学部とする学部等関係課程実施基本組織であり、教員が複数の学部に関与しながら教育を行いつつ運営していくこととなるため強固な関係関係を構築する必要がある。このため、茨城大学教育改革推進委員会に上記の教学委員会委員長が参画し、「学内共創体制」の下、本学環及び関係協力学部間の授業科目の共用化を含めたカリキュラムの調整や専任教員の業務負担に関する調整を行う。

#### (5) 地域との共創教育体制

本学環では「地域と創り、地域と育てる」をコンセプトに大学・地域が一体となって教育・運営を行う「共創教育体制」を構築し、地域のステークホルダーとともに教育課程の点検・改善を行うことにより、常に地域から求められる人材を持続的に輩出できる体制としている。具体的な内容については以下に示すとおりである。(添付資料 21)

##### ① 教育課程共創委員会

教育課程編成及び運営に関し、地域の自治体及び産業界の有識者から助言を得ることを目的とし、学環長及び専任教員、自治体、産業界、高等学校教育関係者、大学教育の有識者で構成する。年1回程度開催し、主に以下の事項について協議する。

- ・地域未来共創学環における講義、実習その他教育課程の編成又は実施に関する基本的事項
- ・地域未来共創学環の教育の実施状況に係る点検又は評価に関する事項
- ・その他地域未来共創学環の教育に関し必要な事項

##### ② 実習企画委員会

コーオペ実習に係る企画・評価等に関する事項を協議することを目的とし、専任教員及び企業・自治体等のコーオペ実習受入責任者で構成する。年2回程度開催し、主に以下の事項について協議する。

- ・地域未来共創学環におけるコーオペ実習の企画に関する事項
- ・地域未来共創学環におけるコーオペ実習の実施状況の点検又は評価に関する事項
- ・その他地域未来共創学環におけるコーオペ実習に関し必要な事項

##### ③ 実習連絡懇談会

コーオペ実習の受入先となるすべての企業・自治体等の担当で構成する。年1回程度開催し、実習内容の共有や、実習に係る課題や改善点について、情報交換を行う。

## (6) 事務組織

本学環の入学選抜から、学生の就学、学生生活、就職・進学支援を行うとともに、本学環運営のための事務支援を行うための事務組織を設ける。

また、本学環は共通教育棟1号館を拠点としているが、共通教育棟1号館には、学部・学年の別なく、すべての学生が利用できる学生系のセンター等が既に置かれており、学生が充実した明るい学生生活を送ることができるよう、各種窓口等において担当職員から修学及び学生生活等についての指導や助言等を受けられる充実した環境が整備されている。

### ① 共通教育センター

1年次からの基盤教育及び全学共通プログラムの履修手続きなど、共通教育全般に関する窓口。

### ② 学生支援センター

学生生活全般について取り扱い、学生の成長を促す学生支援を行う。奨学金や授業料免除の申請、学生寮、サークル活動などの窓口。

### ③ 茨大なんでも相談室

インターカー（カウンセラー）が心身の健康や修学・学生生活上の不安、悩みなどの相談を受け付ける。相談内容によって、より適切な相談員を紹介。

### ④ バリアフリー推進室

障害のある学生への支援を専門的に担当。学生生活及び修学支援の相談を受け付ける。

### ⑤ キャリアセンター

将来を見据えたインターンシップや就職支援など、幅広いキャリア支援を行う。就職相談や求人情報、インターンシップの受付などの窓口。

### ⑥ グローバル教育センター

海外留学や研修、英語コミュニケーション力の強化など、グローバル教育を推進。留学や国際交流の相談のほか、外国人留学生の日本語教育や修学支援、国際交流会館などの窓口。

## 12. 自己点検・評価

### (1) 本学の内部質保証（自己点検・評価）

大学は、その教育研究水準の向上に資するため、教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備（以下「教育研究等」という。）の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとされている（学校教育法第109条第1項）。

そこで本学は、「国立大学法人茨城大学内部質保証に関する規則」に基づき、本学のビジョン実現に向けて、中期目標・中期計画の達成に向けた法人及び大学等及び部局の取組の状況、学校教育法第109条第1項で求められる教育研究活動等の状況についての的確に把握す

るとともに、計画の実施状況やその中における特色ある取組、学内の課題等を共有し、教育研究等の取組について更なる改善・活性化に向けた取組を推進することを目的として、毎年度、自己点検・評価を行っている。

## (2) 実施体制

内部質保証に関する業務を統括し、最終責任を負う者として、統括責任者を置き、学長をもって充てることとしている。

分野毎（教育、学生支援、学生受入、研究等）に内部質保証に関する業務について実施組織を通じて推進する者として、推進責任者を置くこととしており、担当する理事又は副学長をもって充てることとしている。例えば、「教育」の分野については、茨城大学教育改革推進委員会が実施組織となり、理事・副学長（総括理事・教育）が推進責任者となっている。

内部質保証に関する業務の実務を担う者として、部局実施責任者を置くこととしており、部局の長がその職務を担うこととしている。本学環においては、学環長が部局実施責任者となり、教授会において本学環の将来計画、中期計画の策定、中期目標・中期計画及びアクションプラン並びに本学環独自の目標や計画について、点検・評価及び改善を行う。（添付資料 22）

## (3) 内部質保証の実施と改善

本学の内部質保証は、中長期的な将来構想及び計画の策定を行い、自らが行う教育及び研究、組織及び運営、施設及び設備その他大学における諸活動の状況について継続的に点検・評価（設置計画履行状況等調査、監事、会計監査人、外部者による意見及び当該自己点検・評価を基に受審した第三者評価の結果を含む。）し、質の保証を行うとともに、学部又は研究科その他教育研究上の組織の新設、改廃を含めて組織的に改善及び向上に取り組むこととしている。

具体的には、日常的に行うモニタリング及び年 1 回以上行うレビュー、並びに改善により実施することとしている。

モニタリングでは、実施組織及び部局が教育研究活動及び大学運営に資する定量的及び定性的なデータや情報を集約分析し、共有する。

レビューでは、学校教育法第 109 条第 4 項で定める大学評価基準への適合の確認を含む大学全体での自己点検・評価を行う。具体的には、内部質保証委員会に、国立大学法人茨城大学内部質保証点検評価・改善検討部会（以下「点検評価・改善検討部会」という。）を置き、当該部会が各部局から提出された点検・評価結果及び改善策を受けて、実施状況及び課題を把握するとともに、全学的な観点から対策を検討し、その結果を内部質保証委員会に提案する。内部質保証委員会は、点検評価・改善検討部会の提案を基に、全学的な観点から自己点検・評価を行い、改善策を決定し、統括責任者（学長）に報告する。統括責任者（学長）は、内部質保証委員会の審議結果を踏まえ、推進責任者及び部局実施責任者に対して改善を指示する。推進責任者及び部局実施責任者は、統括責任者の指示を受けて、改善計画を策定し、

改善活動を行い、改善活動及びその結果を統括責任者に報告する。

このように本学では、学長と中心とした実施体制の下、自己点検・評価と改善を継続的に実施し、教育、研究をはじめとした大学における諸活動について、徹底した質保証に取り組んでいる。

#### (4) 各分野の内部質保証と自己点検・評価の項目

##### <教育>

教育については、「茨城大学における教育の内部質保証の実施に関する要項」を定め、茨城大学教育改革推進委員会が実施組織となり、本学における教育研究活動の質、学修成果の水準等を継続的に保証するとともに、組織的に改善及び向上に取り組んでいる（点検項目や調査方法等は添付資料 23 を参照）。

具体的には、本学独自の「4 階層質保証システム<sup>2</sup>」により教育の内部質保証を担保しつつ、DP の達成度を全学的な学修成果指標として継続的な改善を行うほか、学修成果の可視化のため、平成 28 年度から 5 つの DP 達成度を①卒業時、②卒業後 3 年経過後、③卒業生の就職先企業の 3 階層で把握するアンケートシステムを構築し、学年進行での DP 達成度の推移を定量的に把握している。

教育に関する自己点検・評価及び改善の実施にあたっては、学務部学務企画課に置く茨城大学教学システム・IR 室(以下「教学システム・IR 室」という。)とも強く連携しており、同室では、①教育改善の基礎となるデータの収集、分析及び公開、②教学分野のファカルティ・ディベロップメント及びスタッフ・ディベロップメントの企画及び実施、③その他全学的な教育改善の企画及び立案を行っている。

##### <学生支援>

学生支援については、「茨城大学における学生支援の内部質保証の実施に関する要項」を定め、茨城大学中央学生委員会が実施組織となり、学生支援に関する自己点検・評価及び改善を行う。自己点検・評価の項目は、次のとおり。

- (1) 学生生活、健康及び就職等進路に関する支援の状況
- (2) 課外活動に関する支援の状況
- (3) 留学生に関する支援の状況
- (4) 障害のある学生に関する支援の状況
- (5) 経済的な支援に関する状況
- (6) 自主的学習環境に関する整備の状況

<sup>2</sup> 4 階層質保証システム：教員個人、学科やコース、学部・学環、全学の教学マネジメント組織（教育改革推進委員会）という 4 つの階層でそれぞれ検証しながら教育改善につなげる仕組み。文部科学省の補助事業（2016～2019 年度）を受けて構築してきたこの仕組みは、同事業の評価で最高位の「S」を獲得。

## (7) その他必要と認められる事項

### <学生受入>

学生の受入については、「茨城大学における学生受入の内部質保証の実施に関する要項」を定め、入学戦略会議が実施組織となり、学生受入に関する自己点検・評価及び改善を行う。自己点検・評価の項目は、次のとおり。

- (1) 学生受入方針に関する認知の状況
- (2) 学生受入に関する実施体制、方法の状況
- (3) 学生受入に関する検証の状況
- (4) 実入学者に関する状況
- (5) その他必要と認められる事項

### <研究>

研究については、茨城大学研究・産学官連携推進委員会が実施組織となり、研究に関する自己点検・評価及び改善を行う。自己点検・評価の項目は、次のとおり。

- (1) 研究マネジメントに関する状況
- (2) 研究活動・成果に関する状況
- (3) その他必要と認められる事項

上記のほか、本学では、施設の管理運営、IT 環境、図書館運営についても、それぞれ内部質保証の実施に関する要項を定め、自己点検・評価及び改善に取り組んでいる。

## (5) 自己点検・評価の公表

本学では、自己点検評価書は、各部局に提供し情報を共有するとともに、本学ホームページで公表している。

大学ホームページ <https://www.ibaraki.ac.jp/disclosure/corporate/inspection/>

## (6) 地域未来共創学環独自の取組

本学環では、上記のとおり、地域未来共創学環長が部局実施責任者となり、教授会において、本学環の将来計画、中期計画の策定、中期目標・中期計画及びアクションプラン並びに本学環独自の目標や計画について、点検・評価及び改善を行うこととしている。これに加えて、常に地域から求められる人材を持続的に輩出するため、「地域と創り、地域と育てる」をコンセプトに、大学・地域が一体となって教育を行う「共創教育体制」を構築し、教育課程の構築や点検・評価、改善を地域のステークホルダーとともに行うこととしている。

特に、コーオプ実習については、実習企画委員会及び実習連絡懇談会を通じて、受入先である企業・自治体等の意見や要望などを丁寧に聴取し、企業・自治体等と本学環の双方にとってより良い実習になるよう実習内容の見直しを行うこととしている。

## 13. 情報の公表

### (1) 情報の発信及び公表

本学では、教育・研究と地域連携の成果発信を強化し、成果の社会への還元を実現するとともに、本学への社会的評価を向上させ、さらには情報の公表を通じて透明性の高い大学運営を行い、大学に対する社会の信頼度を高めるため、web サイトを通じた情報の発信を行っている。本学ホームページにより、大学の理念と方針・教育目標や中期目標・中期計画など、茨城大学の方向性を発信するとともに、教育情報の公表を行っている。教育情報の内容は、次のとおりである。(https://www.ibaraki.ac.jp/disclosure/kyouikujouhou/)

- 大学の教育研究上の目的に関すること
- 教育研究上の基本組織に関すること
- 教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること
- 入学者に関する受入方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること
- 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること
- 学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること
- 校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること
- 授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関すること
- 大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること
- 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関すること

そのほか、「独立行政法人等の保有する情報の公開に関する法律」に基づき、国立大学法人茨城大学が保有する法人文書の公開を行っている（学則など各種規則、自己評価書、評価結果、監事監査及び外部監査に関する情報、中期目標・計画、年度計画、役員及び経営協議会学外委員名簿など）。

## 14. 教育内容等の改善を図るための組織的な研修等

### (1) 地域未来共創学環での取組

本学では、教育内容及び改善について、前述の「4階層質保証システム」により、教学システム・IR室が中心となって、教育活動の質、学修成果の水準等を継続的に保証するとともに、組織的に改善及び向上に取り組んでいる。

本学環では、「4階層質保証システム」に基づき、全学単位でのFDに加えて、教員単位、プログラム単位、学環単位で教育改善活動やFDを行うこととする。

具体的には、①個々の教員による授業単位、②「地域ビジネスデザインプログラム」及び「地域創生データサイエンスプログラム」の専門性や体系性を踏まえたプログラム単位、③

本学環全体を単位とした3つの階層に応じた点検・改善活動を行う。

点検にあたっては、定量的及び定性的な教育情報・データに加え、教育課程共創委員会、実習企画委員会、実習連絡懇談会を通じて得られた地域のステークホルダーやコーオプ実習参画企業・自治体等からの意見や要望を踏まえて行うこととする。

各階層における実施体制については以下のとおりである。

① 授業単位

実施責任者：授業担当教員

実施内容：授業アンケート結果、成績データ等の教育情報を踏まえた授業内容や教育方法の点検及び改善活動を行う。

② プログラム単位

実施責任者：教学委員会委員長（副学環長）

実施内容：各教員による授業の点検及び改善結果を踏まえつつ、プログラム単位での授業科目やプログラムとしての体系性や教育情報を踏まえた点検及び改善活動を行い、学環長に報告する。

③ 地域未来共創学環

実施責任者：学環長

実施内容：各プログラムの点検状況、教育情報等を踏まえつつ、カリキュラム全体に対する点検・改善活動、学生指導や研究指導並びにCAP制の適切な運用状況に関する点検・改善活動を行い、教育の内部質保証推進責任者である理事・副学長（総括理事・教育）に報告を行う。

## (2) 大学職員のスタッフ・ディベロップメント (SD)

大学の教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を図るため、大学職員に必要な知識・技能を習得させるとともに、必要な能力及び資質を向上させるため、各種職員研修を行っている。

具体的には、新規採用や中堅・係長などの職位に応じた研修、研究費不正使用防止、研究不正行為防止をはじめ、学内外の法令遵守を徹底し、コンプライアンス意識等の向上を図るコンプライアンス関連研修、会計業務に係る学内運用ルールや手続き等の周知・徹底や不正防止を図るための会計研修、本学の教育、研究、業務運営等の質の向上を目指すための内部質保証体制について理解を深めることを目的とした内部質保証研修、職場内のハラスメントを防止するためのハラスメント防止研修、学生のメンタル不調や自殺を防止するためのゲートキーパー養成講座などを実施している。このほか教育関係のFDは職員も参加できる体制にしており、教員だけでなく職員もFDに参加し、本学教育における課題や優れた取組に関する情報を教職員間で共有することにより、教職協働で教育改善に取り組んでいる。

## 15. 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制

## (1) 教育課程外の取組と実施体制

全学的なキャリア形成支援、就職支援、インターンシップの推進等については、教育の質保証や教育・学生支援活動に関する企画運営を担う組織である全学教育機構内に設置されたキャリアセンターにおいて実施している。キャリアセンターでは、教育活動と就職支援との連携の下、就職ガイダンス、企業セミナーなどを通して、全学生の職業意識の向上と、就職活動支援、さらには学生のライフデザイン形成への支援を行っている。

キャリアセンターではキャリアカウンセラーを配置し、オンラインによるキャリア相談も実施するなど、学生に応じたきめ細かな支援を実施している。

## (2) 地域未来共創学環における取組と実施体制

本学環では、「ビジネスとデータサイエンスを中心とした分野・文理横断の学びから、地域課題の解決や、新たな価値創出に挑戦する実践的な人材」を養成するカリキュラムであることから、社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培うため教育課程に以下の授業科目を組み込んでいる。

まず、1年次の基盤教育科目において「アントレプレナーシップ入門Ⅰ」「アントレプレナーシップ入門Ⅱ」、2年次の学環基盤科目において「ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ」「ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ」をそれぞれ必修としており、「コーオプ実習Ⅰ」を履修する前に、社会人として求められている主体的に考え、取り組み、課題の解決に資する姿勢や能力を身に付けることとしている。

また、本学環では、コーオプ教育を導入し、「プレコーオプ演習」（1年次、必修）を通じて実習実施に向けた準備教育を行い、「プレコーオプ実習」（2年次、必修）、「コーオプ実習Ⅰ」（3年次、必修）、「コーオプ実習Ⅱ」（4年次、選択）では大学での学びを踏まえ県内の企業・自治体等での実習を複数回行う。このうち、「コーオプ実習Ⅰ」及び「コーオプ実習Ⅱ」では、実習として、企業・自治体等において雇用契約の下、社員・職員とともに業務に従事することとしている。

こうしたコーオプ教育を通して、大学と実社会との往還により、専門知の深化・応用と高度な実践力を身に付けさせるとともに、学習意欲の喚起による主体的で能動的な学びを図る。さらに、コーオプ実習を通じて、就業し、労働の対価である給与を得る経験を通じて社会人としての責任や働く意義など高い職業意識の醸成や就職後の適応力や定着率の向上を図ることとしている。

このほか、本学環は、上記キャリアセンターとの連携を密にし、学生に対してはコーオプ教育を踏まえた上での就職活動支援を実施するとともに、コーオプ実習で得られた知見をキャリアセンターとも共有し、大学全体のキャリア教育を進展させる。

本学環の運営を支援する事務組織では、UEA を配置し、実習先と学生のマッチング、実習中の学生や実習受入先の企業・自治体等への対応や相談、新たな実習先の開拓、さらには学生自身が追究する地域課題の解決に必要な授業科目選択のアドバイス等を行うこととしている。

## 添付資料目次

|         |  |
|---------|--|
| 添付資料 1  | 地域との連携による、アクティブラーニングと PBL を主軸とした地域課題解決に向けた教育展開 |
| 添付資料 2  | iOPbook  |
| 添付資料 3  | アントレプレナーシップ教育プログラムリーフレット                       |
| 添付資料 4  | イバダイ・ビジョン 2030                                 |
| 添付資料 5  | 第 4 期中期計画（抜粋）                                  |
| 添付資料 6  | 地域未来共創学環で活用する各連係協力学部の授業科目                      |
| 添付資料 7  | 地域未来共創学環カリキュラム概要                               |
| 添付資料 8  | ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの関係性                     |
| 添付資料 9  | 授業科目とディプロマ・ポリシーとの対応関係                          |
| 添付資料 10 | カリキュラムツリー（地域ビジネスデザインプログラム）                     |
| 添付資料 11 | カリキュラムツリー（地域創生データサイエンスプログラム）                   |
| 添付資料 12 | 履修モデル（コミュニティビジネス人材）                            |
| 添付資料 13 | 履修モデル（ビジネス創出人材）                                |
| 添付資料 14 | 履修モデル（デジタルソリューション人材）                           |
| 添付資料 15 | 履修モデル（デジタルアグリ人材）                               |
| 添付資料 16 | 茨城大学 GPA 制度に関する要項                              |
| 添付資料 17 | コーオプ実習受入先一覧                                    |
| 添付資料 18 | コーオプ実習受入承諾書一覧                                  |
| 添付資料 19 | 各選抜の募集人員、選抜方法とアドミッション・ポリシーの関係性                 |
| 添付資料 20 | 地域未来共創学環運営体制                                   |
| 添付資料 21 | 共創教育体制   |
| 添付資料 22 | 本学の内部質保証実施体制                                   |
| 添付資料 23 | 茨城大学における教育の内部質保証の実施に関する要項                      |

# 地域との連携による、アクティブラーニングとPBLを主軸とした地域課題解決に向けた教育展開

## ◆iOPラボ

### (internship Off-campus Program)

- ・iOPから派生。OB、企業の社長や専門家等をゲストに招き、様々な人たちの考えと出会い、意見を交換させることにより、iOPに対する意識啓発や動機付けを促進

## ◆iOP

### (internship Off-campus Program)

- ・3年次第3クォーターは必修科目を設けず、授業で身についた5つの茨城大学型基盤学力を基に、特に学外における主体的な学修を促し、価値観の異なる社会体験を通して広い視野と高い志を養う

## ◆茨城大学コミットメント

- ・学生・教職員・地域の人たちという三者のパートナーシップにより、アドバイザリーボードやパートナー企業など地域の助言・評価を教育へ反映する地域協働モデルを構築

## ◆地域志向教育プログラム (COC)

- ・地域を多角的に捉えながら地域課題と向き合う、学部横断型のアクティブ・ラーニング。地域志向科目や地域PBLなどの取組みから、地域に頼られ地域を先導できる学生を養成し、地域課題解決と活性化を図る

## ◆アントレプレナーシップ教育プログラム

- ・茨城県と連携のもと「活力があり、県民が日本一幸せな県」に向けて、茨城の未来をつくる起業家・社内起業家を輩出するため、新しい事業の創造意欲に燃え、高いリスクに果敢に挑む姿勢（アントレプレナーシップ）を有する人財を育成

## ◆起業セミナー「あつまれ起業家のたまごたち」

## ◆いばらき創業10,000社プロジェクト

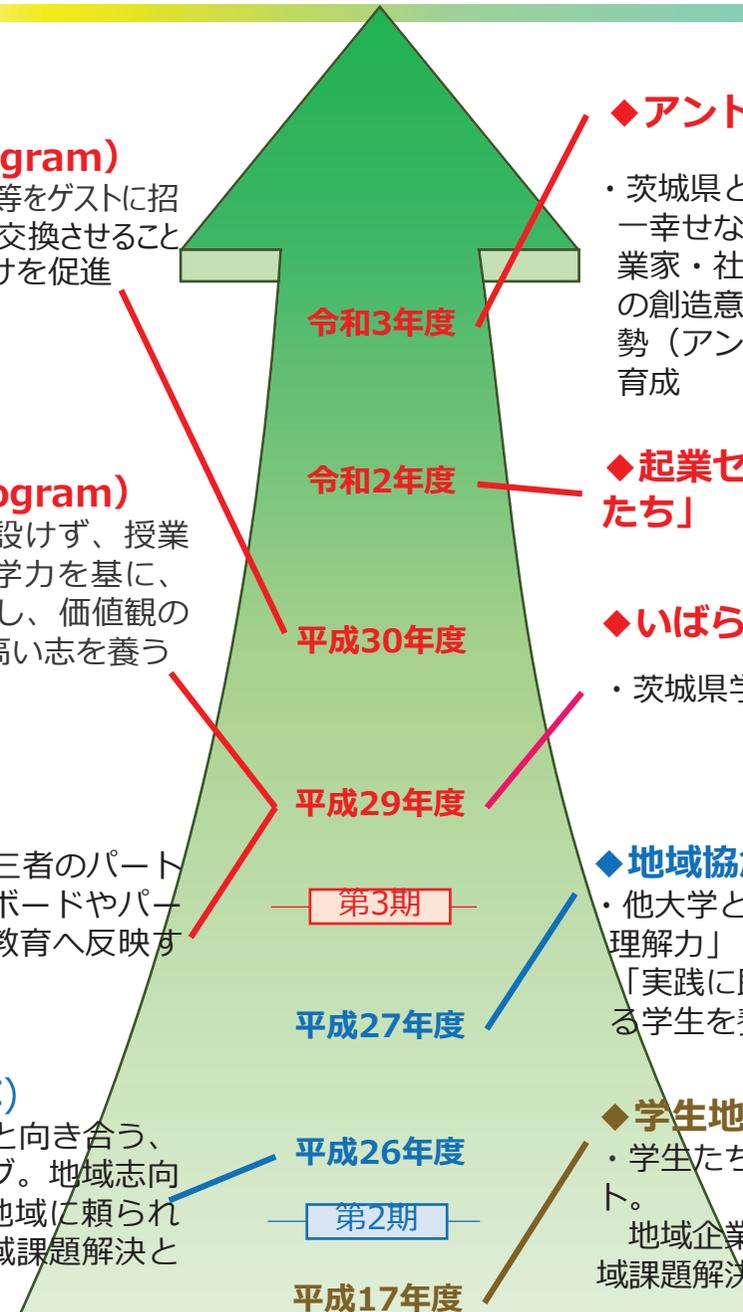
- ・茨城県学生ビジネスプランコンテスト

## ◆地域協創人材教育プログラム(COC+)

- ・他大学と協働して行う教育プログラム。「地域理解力」「地域の課題発見・解決能力」及び「実践に即したプロジェクト企画能力」を有する学生を養成

## ◆学生地域参画プロジェクト

- ・学生たちが地域で自主的に取り組むプロジェクト。  
地域企業と研究、調査、協働事業等を行い、地域課題解決能力を養う



添付資料2



茨城大学



internship Off-campus Program



インターンシップ



海外研修



サービスマーケティング



発展学修

2019年秋、茨城大学の「iOP」がスタート！

茨大生が地域へ、世界へ 一斉にはばたきます。

茨大生が一斉に地域へ、世界へ。  
課題の現場で学びを深める

旗印は「**iOP**」  
アイ・オー・ピー

茨城大学



ACTIVITY



インターン  
シップ



海外研修

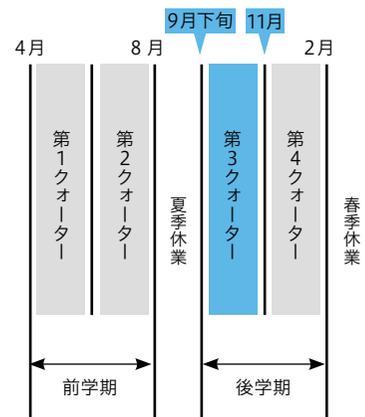


サービslラーニング  
(ボランティアなど)



発展学修

2017年にスタートした茨城大学の新しいカリキュラムでは、学部3年次の第3クォーター(9月下旬~11月)を、iOP (internship Off-campus Program) クォーターと呼び、原則的に必修科目は開講しません。夏季休業とあわせて、長期的でアクティブな学修活動に学生たちが取り組みます。



## 茨城大学のディプロマ・ポリシー

茨城大学では、すべての学部の学生が卒業するまでに身につけるべき5つの知識および能力をディプロマ・ポリシー(学位授与の基準)として定めています。iOPは、これらの力を身につける上で欠かせない活動です。

[5つの茨城大学型基盤学力]



世界の俯瞰的理解



専門分野の学力



課題解決能力・コミュニケーション力



社会人としての姿勢



地域活性化志向

## 茨城大学コミットメント



5つの茨城大学型基盤学力を確実に身につけられるように、学生、教職員、地域の人たちが関わりあう教育の仕組みを、「茨城大学コミットメント」と呼んでいます。



## インターンシップ

企業や自治体、省庁、学校、NPOなどで行う「就業体験」で、短期的なものや中長期的なものなどさまざまなタイプがあります。学生が実際の仕事の現場で社会人とコミュニケーションをすることで、社会人としての姿勢を身につける貴重な機会となります。

### どんな意義があるの？

学生にとっては、企業や業界について深く理解できる、社会人として必要な基礎がわかる、自己を理解し成長させられる、大学で学ぶべきことがより見えてくる、といった意義があり、しっかりとした目的意識をもって臨むことが求められます。また、企業等の方々にとっては、学生のキャリア教育支援をおとした社会貢献、若手社員の指導経験、企業活動への学生の視点の活用といったメリットが期待されます。



### どういう形式があるの？

インターンシップの就業体験にはさまざまな形があります。

- 仕事体験型** ひとつの部門でしっかり就業体験するもの
- 企業体験型** いくつかの部門を半日～1日単位で体験するもの
- 課題検討型** 業務の実際に触れ、グループディスカッション等で検討するもの
- ジョブシャドウ型** ひとりの担当社員に寄り添って体験するもの
- 学修実践型** 大学で学んだ分野の技術を実際の現場で習得するもの

●各企業等の事情やニーズに合わせて、受け入れ可能な形を検討の上、実施します。

▶ **インターンシップ**によって身につく主な基盤学力：



## 海外研修

学生が主体的に海外へ飛び出し、語学力などの知識・技能に留まらず多様な文化を理解できるようなプログラムにより、グローバル化が進む社会において、世界で活躍できる・世界を俯瞰的に理解しながら地域で活躍できる人材の育成を目指します。

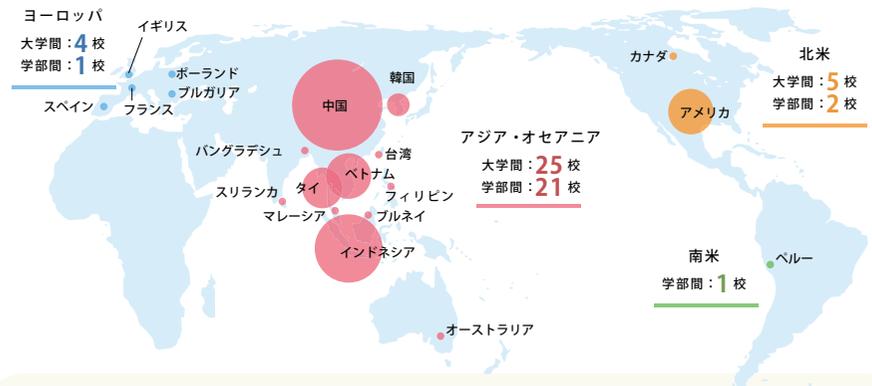
### どんなプログラムがあるの？

- 協定校への留学** 茨城大学と交流協定を締結している大学で数ヶ月以上学ぶ
- 短期海外研修** 海外の大学や語学施設等で2～4週間程度学ぶ

学生自身が企画・計画した海外大学等での学修や、休学をあわせた長期の留学等であっても、iOPとして認められる場合があります。



### 茨城大学は海外のさまざまな大学・機関と交流協定を締結しています



▶ **海外研修**によって身につく主な基盤学力：





## サービスラーニング

授業で身につけた知識・技能を、地域の課題解決につながるボランティア活動などを通じて実践・活用します。



教室で学んだことを、地域社会における課題解決に活かすボランティア活動が主なプログラムです。教室での学びが実際の生活に活かせることを体感することで更なる学修意欲につながるとともに、活動を通じて現時点の社会の仕組みではカバーしきれない生活に必要なものについて考えることができ、より深い学びを得ることができます。

活動事例 教育支援ボランティア、いきいき茨城ゆめ大会 2019 ボランティア

サービスラーニングによって身につく主な基盤学力：



## 発展学修

専門分野の知識・技能を、授業外のまとまった時間を十分に活用した実験や研究、フィールド調査によって深く探求・展開したり、コンテストや研究大会に挑戦したりします。

授業期間には行うことが難しい活動であっても、iOP 期間を活用して集中的に取り組むことができます。学外をフィールドとした課題解決ゼミや、専門知識・技能を活かしたコンテストやサイエンスインカレへの参加など、多様なプログラムがあります。

活動事例 学生地域参画プロジェクト、各種団体主催のコンテストへの出場

発展学修によって身につく主な基盤学力：



## iOP に向けて —学生の学修計画と企業等の受け入れの流れ—



### 学生

自分のキャリアを見つめ、1年次のうちから iOP で取り組む活動計画を立てていきます。

[1・2 年次]

キャリアイメージをつかみ、  
iOP の活動内容を計画



### 企業等連携機関

大学の担当者とは相談しながら、iOP にふさわしいインターンシップ等のプログラムをつくっていきます。

プログラム相談  
(仕事体験型・企業体験型・課題検討型など)

<事前準備・事前研修>

自分で計画立案

基盤教育科目  
ライフデザイン

プログラムから選択

[3 年次]

iOP クォーター



評価・振り返り

学生からのフィードバック

## インターンシップ受入に関する Q&A

### Q1 どのような形式でインターンシップを受け入れればよいですか？

A 各企業のご事情にあわせて期間や内容等をご検討ください。就業体験を中心とするもの、学生に課題を与えて検討するもの、いくつかの部門を広く見学・体験するもの、先輩社員について補佐業務をするものなど、複数の形式があります。

### Q2 受け入れ期間はどれくらいでしょうか？

A インターンシップでは5日間の実習を基準に、学生のiOP認定をしています。受け入れのご事情に合わせて短期の3日間程度（認定外）から数週間（長期）の学外学修も可能です。就業体験をともなわない、1 day インターンシップ等は対象外としています。

### Q3 何年生が参加するのでしょうか？

A iOP クォーターは3年次にあたるため、3年生を中心に実施しています。一方で、通常のインターンシップは、1～2年生や大学院生も対象としていますので、あわせて受け入れをご検討いただけます。

### Q4 学生の受け入れに費用はかかるのでしょうか？

A 学外学修の一環ですので、受け入れに関して大学で費用を申し受けることはありませんが、学生に対しては日当や交通費などインターンシップに関する諸手当の支給をご検討いただけますと大変助かります。

### Q5 学生に事故やケガがあった場合や受入企業に損害が生じた場合は？

A 学生は学外学修の保険に加入して参加します。企業の秘密漏洩など守秘義務を守った上で参加します（別途、受け入れに関する文書を交わす場合もあります）。海外研修は別途保険に加入します。

#### ●お問い合わせ先

##### iOP全般に関すること

茨城大学学務部学務課  
〒310-8512 茨城県水戸市文京 2-1-1  
TEL 029-228-8816  
e-mail: iba-iop@ml.ibaraki.ac.jp

##### インターンシップに関すること

茨城大学キャリアセンター  
TEL 029-228-8829  
e-mail: career@ml.ibaraki.ac.jp



## 学長メッセージ



茨城大学長 太田 寛行

### 自分のアイデアを磨き、実現するために

「14歳で起業」、ある新聞でそんな見出しの記事を目にして私は驚きました。自身が通った学校の法人を買収するに至ったその若き起業家は、自らが経験した教育に対する違和感や物足りなさをそのままにしないために起業が必要だったと語っていました。現在は大学生だという彼女はとても真っ直ぐな人だと感じました。その「起業」の心は、アントレプレナーシップという言葉で表現され、その期待は国の再興にまで及ぶようです。数年前の文部科学省の次世代アントレプレナー育成事業の説明の中では、「受講者が将来の産業構造の変革を起こす意欲を持つようになる」ようなプログラムを支援するとあります。我が国あげて起業の心を育てる制度を整えてきている中、14歳の思いが、「将来の産業構造の変革」につながれば、世の中はもっと面白くなると思っています。

ところで、アントレプレナーシップに連動する言葉として、「イノベーション」がよく出てきます。「技術革新」と訳されていますが、これは「歴史的誤訳」だと、武藤泰明氏は評しています（『マネジメントの文明史 ピラミッド建設からGAFAまで』（日本経済新聞出版））。原語からすれば、「新・結合」や「組み合わせ」であり、テクノロジーに限定しているわけではないからです。その「新・結合」の類型として、新しい生産方法、新しい販路、原材料・半製品の新しい供給源、新しい組織形態が挙げられています。「新・結合」や新しい「組み合わせ」をもっと身近なことから考えれば、アイデアが生まれやすく、さらに、いろいろな人々とのコミュニケーションを重ねることによって大きく成長するかもしれません。その仕組みが、本学の「アントレプレナーシップ教育プログラム」だと考えています。

数年前に、シンガポール国立大学を訪ねたとき、アントレプレナーシップを実践する建物を見学しました。講義室から出てきた学生たちが、一斉に、同じ建物内にある様々な企業が参画するブースに散っていく光景を見ました。おそらくアイデアの続きを語り合っていたかもしれません。学生たちはとても生き生きとした雰囲気でした。

本学の「アントレプレナーシップ教育プログラム」に参加して、ウィズ/アフター・コロナの時代で働くアイデアと一緒に育て磨きませんか！

お問い合わせ先



茨城大学 社会連携センター

〒310-8512 茨城県水戸市文京2丁目1番1号

TEL 029-228-8413 FAX 029-228-8495

Mail entre-jimu@ml.ibaraki.ac.jp

URL <https://www.scc.ibaraki.ac.jp/entrepreneurship/>



## アントレプレナーシップ 教育プログラム

夢を想像し  
未来を創造する

CHECK!

### 01 アントレプレナーシップ(起業家精神)って？

「アントレプレナーシップ」とは、私たちの生きている社会をよりよくするために、失敗を恐れずに果敢に挑戦する精神です。それは、起業家になるだけでなく、どのような道に進んだとしても求められるものです。

**茨城大学で、未来の可能性を広げる力を身に付けよう！**

- 新たな価値を創造するため、自分自身の意志で果敢に挑戦する精神
- 社会が大きく変革する中、失敗を恐れずにチャレンジし、たとえ失敗しても経験をバネに再チャレンジする精神
- 自ら課題を発見し、様々な立場の人と協調して解決策を考える姿勢と能力

CHECK

## 02 プログラムで何が身に付くの？

茨城大学では、すべての学生が卒業するまでに身に付けるべき5つの知識・能力「ディプロマ・ポリシー」を定めています。



DP1  
世界の  
俯瞰的理解  
<世界を見わたす>

### Diploma Policy

5つの茨城大学型基盤学力



DP2  
専門分野の  
学力  
<道を究める>



DP3  
課題解決能力・  
コミュニケーション力  
<ともに答えを導く>



DP4  
社会人  
としての姿勢  
<社会人として生きる>



DP5  
地域活性化  
志向  
<地域と向き合う>

本プログラムではさらに+

プログラムで  
身に付く力

いばらきに豊かさを生み出す起業家・社内起業家精神

1.

新たな価値を  
事業化するための  
基礎的知識・技能

2.

地域や企業内から新たな価値を  
見出し、ビジネスによりその価値を  
高めようとするマインド

3.

失敗を恐れずに  
新たな価値の創出に挑戦する  
行動力及び分析力

起業して「社長」になろうとする精神だけでなく、  
就職先で新たな事業にチャレンジする社内起業家精神（アントレプレナーシップ）も身に付けることができます。

CHECK

## 04 どんな内容なの？

1年次 入門プログラム

『アントレプレナーシップ、  
イントレプレナーシップってなに？』  
起業家・社内起業家としての在り方の基礎を  
学びます。

- ・アントレプレナーシップが必要とされる背景を学び、自分の将来像を思い描く。
- ・企業経営者等の講義を聞いて、起業・社内起業にはどんなストーリーがあったか、起業・社内起業をするためにどんな知識・技能・環境が必要なのか理解する。

1年次～2年次 基礎プログラム

『アントレプレナーシップを  
身に付けよう』  
実践的な知識・技能を修得します。

- ・マーケティングや統計・データサイエンスなどの科目から、自分に必要なものを選択して学び、知識・技能を修得する。
- ・ビジネスプランコンテストなどの実践的な取組を通して、企画力や課題発見・解決能力を磨く。

3年次～4年次 実践プログラム

『経営者になってみよう』  
実践を通してこれまで身に付けた知識を  
統合します。

- ・ベンチャー企業等でのインターンシップに参加し、経営者の思いを聞き、企画の現場を体験する。
- ・起業を疑似体験し、これまで修得したスキルを実践し、高める。

CHECK

## 03 プログラムの特長は？

### ①ホンモノに触れて力を付け、仲間と磨き合う

- ・第一線で活躍する起業家や企業経営者等を招いた授業、ベンチャー企業等でのインターンシップ、疑似起業体験などを経て、実践的な力を身に付けます。
- ・教員、企業担当者、学生同士で気軽にディスカッションできるオープンスペースを設置。アイデアをぶつけ合ってブラッシュアップできます。



### ②地域の人々の役に立つ

- ・地域の企業や自治体と連携したカリキュラムを構築。茨城県の魅力や取り組むべき課題について、最前線で働く人から学びます。
- ・地域社会の抱える課題を知り、ビジネスの視点で持続的な解決策を探るマインド、スキルを身に付けます。

### ③どの学部でも受講可能

- ・学部のカリキュラムと並行してアントレプレナーシップを学ぶことができます。
- ・他学部の学生との議論や共同作業を通して仲間を見つけ、視野を広げることができます。



## 修了した後は？ 社会での活躍のイメージは？

プログラムを通して身に付けた「失敗を恐れずにチャレンジする精神」、「企画力・課題解決能力」、「社会人としての基礎力」などを活かし、社会での活躍を目指します。  
それぞれのステージで、「自分のやりたいこと」を実現しよう！

- 起業して経営者に
- 企業や行政機関で企画力を発揮
- ソーシャルビジネスで社会課題を解決

## 自律的でレジリエントな地域が基盤となる 持続可能な社会の実現のために

世界中を襲った COVID-19 の拡大は、私たちの健康はもとより、社会のあり方についても多くの課題を投げかけました。日本においては、都市一極集中の脆さが露わとなり、デジタル技術の進展も伴って、社会機能の地方への分散がリスクの軽減と個人と社会の持続可能な発展をもたらし得ることが示唆されました。富とリスクが分散化する社会においては、多様な住民を支えるインフラの持続的発展と産業・文化の振興とをベースとした、自律的でレジリエントな地域社会の実現が不可欠です。

そのような地域社会にあって、茨城大学はどのような役割を果たすべきでしょうか。

第一に、世界を俯瞰的に理解して、顕在化していないものも含む住民の願いや課題を捉え、歴史やグローバル規模の課題と関連づけながら、科学的な見地からその解決・実現を図ることです。その営みを導く、世界の俯瞰的理解と多様な専門分野の知の追究が、茨城大学の学生・教職員双方にはまず求められます。

第二に、社会の多様な主体を結びつける結節点であることです。特定の私的利益ではなく真理の探究を価値基盤とする大学は、住民、自治体、企業、団体など社会のさまざまな主体と、より良い社会を創るために、調和の取れた良好な関係を切り結ぶことができます。その立場を最大限生かし、社会の結節点としての機能を追究します。さらには、自律的・協働的・継続的に学び、成長する市民が、それぞれの生活の場で結節点となることで、ネットワークがさらに広がっていくことを期待します。

第三に、持続可能な環境づくりのために行動することです。茨城大学はサステイナビリティー学の研究・教育において長年の実績を有しています。SDGs（持続的な開発目標）やカーボンニュートラルが国際協調による共通の目標として掲げられる中、茨城を核とした地域の豊かなリソースを最大限生かしながら、本学の強みとなる研究分野を育て、その成果を社会に還元・実装することによって、地球・地域社会の持続可能な発展を具体的に図ります。

これらの役割を果たすべく、私たちは、2030年にこうありたいという姿について、教職員や学生との議論を経て、4つのビジョンと12のアクションで構成する「イバダイ・ビジョン2030」としてまとめました。このビジョンと、そこで展望されている社会像を、多様なステークホルダーと共有し、共感と参加に基づく開かれた大学運営を進めています。

なお、私たちは社会の変化を捉えながら、このビジョンとアクションについても、進捗や社会的意義を検証し、ステークホルダーとの真摯な議論によって、逐次ブラッシュアップしていきます。

2021年3月 茨城大学

## IBADAI VISION 2030

# イバダイ・ビジョン 2030

## イバダイ・ビジョン 2030

自律的でレジリエントな地域が基盤となる持続可能な社会の実現のために以下の3つを実行します。



世界の俯瞰的理解と多様な専門分野の知の追究



多様な主体を結びつける結節点としての機能強化



持続可能な環境づくりのための先進的行動の展開

そのために、4つの分野で以下のビジョンとアクションを掲げます。

### 教育

多様な構成員から成るキャンパスにおいて、  
社会変化に柔軟に対応できる、  
学修者本位の学びにより成長を実感できる教育の追求

### 地域連携・グローバル化

地域と世界の結節点となり、  
市民と連携した活力ある地域社会の形成

### 研究

研究力の強化と「知」の好循環の確立による  
持続可能な社会の構築への寄与

### 大学運営

強固で柔軟な経営基盤の確立、  
社会から信頼される大学運営、教職員の活躍・成長

## 教育

多様な構成員から成るキャンパスにおいて、社会変化に柔軟に対応できる、  
学修者本位の学びにより成長を実感できる教育の追求

### Action 1 社会・世界に開かれたキャンパスを構築し、 多様な価値観の交差により新たな価値観が生み出される学びの場を提供します。

社会を構成する多様な人々を包含し、多様な意見を出し合い課題解決策を考え、実行することが、持続可能な地域や社会づくりを考えるに当たっては必要です。そうした場面で中心的な役割を果たせる人を育てる大学であるためには、多様な学生、教職員からなるキャンパスを意図的に形成する必要があります。そのために、これまで国立大学の使命の一つとされてきた「経済状況によらず高等教育を受ける機会の保証」にとどまらず、SDGsの目標4「すべての人々へ包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を推進する」ことを大学運営の根幹に据え、留学生や社会人を含めた多様な学生の積極的な受け入れ、多様性を支えられる教職員の採用・FD・SD、キャンパス環境の整備、学生支援を行います。

### Action 2 社会の変化・ニーズに柔軟に対応しながら、学修者の個性と可能性を伸ばし、挑戦を支え、成長を実感できる教育を提供し続けられるシステムを構築し、進展するデジタル技術を活用して教育方法を改善していきます。

地域・社会の課題を見だし、分析し、解決策を考える際には、多様な学問分野からの、多様な方法でのアプローチが必要です。いま大学に求められているのは、多様な科学的知見を活かし、かつ文理横断や異分野融合的な視点を持って、多様化・複雑化する課題に他者と協働して課題解決にチャレンジできる人を育てることです。例えば、SDGsやカーボンニュートラルという目標に向けて、データを読み解き、さらなるデジタル化の進展も前提に、どういう手立が必要かつ効果的かを考えられる人を育てることです。そのためには、「広い視野性」、「深い専門性」、「一定のリテラシー」が必要です。そこで普遍的な教養とも言える知見とともに、現代の社会的ニーズや課題に応じた教育コンテンツを提供します。また、学位プログラム制やメジャー・サブメジャー制といった仕組みを用いて学生のニーズや社会変化に対応できる柔軟性のある教育システムを築くとともに、「4階層質保証システム」を活用して教育の質保証を実質化させていきます。高校までの学びの中でも身に付けてきた主体性をさらに活かして、工業県・農業県である茨城地域や社会のフィールドで、主体的な実践を教育要素として一層重視していきます。さらに、卒業後も社会の変化に対応した学びを大学の内外で続けられる人材を育てます。

### Action 3 初等・中等教育からの「連続性のある学び」を展開するとともに、 リカレント教育による「生涯にわたる学び」を提供します。

現在の教育体系ではキャリア教育が重視されており、初等教育段階から取組が行われています。自らのキャリアを意識し、大学や学部・学科を選択して入学してくる学生に対し、希望の実現を支援する教育を行います。また、「中高大接続」という考えの下で、附属学校や地域の学校とキャリア形成教育に関する情報を共有し、連携することで、大学まで連続性のある教育を展開していきます。さらに、卒業生や地域の人々にとって具体的な課題解決の方法探求や教養・市民力向上につながるように、リカレント教育のシステムの充実を図ります。

## 研究

研究力の強化と「知」の好循環の確立による持続可能な社会の構築への寄与

### Action 4 研究マネジメントと研究環境の改善、 教員の自由な発想に基づく研究と分野横断・融合的な研究により、総合大学として研究力の強化を図ります。

2021年現在、日本の大学の研究力低下が指摘されています。学術的な研究力向上のためには、何よりも教員の自由な発想に基づく研究活動が保障され、恒常的に活動が行われ、成果が公表されることが必要です。研究マネジメントと研究環境の改善を行いながら、研究活動の活性化を行います。また、多様な学問分野の研究者を備えた総合大学としての強みを活かし、分野横断的あるいは融合的な研究の組織化も進めます。こうした取組を進めることで、学術的な新たな「知」の創造に寄与します。

### Action 5 産業界や地域社会との連携を強化し、 SDGsやカーボンニュートラルを目指す社会の課題解決に向けた研究や研究成果の社会還元を推進します。

学術的な研究とともに、SDGsやカーボンニュートラルを目指している社会のニーズに応えられるような実践的な研究にも取り組み、研究成果の社会への還元にも努め、人々の生活向上に寄与していると実感してもらえるような取組を進めます。そのために、産業界や地域社会との連携推進体制の強化、共同研究や受託研究といった形態での研究を推進します。これにより、「研究成果を社会へ還元し、社会からの賛同と財政支援を得て、さらに研究を進める」という正のスパイラルとなる「社会と大学の関係」の実現を目指します。

### Action 6 環境科学分野と量子線科学分野をはじめとする特色ある研究分野において、 さらに世界水準の研究拠点となる取組を進めます。

本学はこれまで、環境科学分野と量子線科学分野を特色ある重点分野と位置付けて、研究活動を進めてきました。研究拠点となりつつあるこの2つの分野の活動を強めながら、研究成果をあげていくことで、さらに世界水準の研究拠点となるよう努めます。また、新たな組織的研究の芽を育て、重点化・拠点化できる研究を見だし、世界水準に高める方策を講じます。

## 地域連携・グローバル化

地域と世界の結節点となり、市民と連携した活力ある地域社会の形成

### Action 7 研究の知見と構成員の行動力を活かし、地域の住民と共に社会の持続的発展のための活動に取り組みます。

本学は地方国立大学として、これまで「地(知)の拠点」としての役割を果たしてきました。茨城県内の地域社会との強力なネットワークを有することが本学の強みです。少子化・高齢化、人口減少が進む一方、多様な人が住み働く地域社会を持続可能とするために、まちづくりや防災等で、産官にとどまらず、課題の解決を試みようとする住民や様々な団体等と、学生を含む大学構成員をつなぐこと、研究から得られた知見を提供することを通じて、地域創生に寄与していくとともに、地域の人々が教育に参画できる機会を拡充します。

### Action 8 ICTも存分に活用しながら海外の多様な研究者や学生との交流拠点としての機能強化を図り、 教育研究の国際化を進めます。

大学は研究者や学生を一定期間外国に送り出すと同時に、外国から留学生や研究者を地域に迎える窓口となっています。外国に出た学生は異文化体験をもとに地域で活躍することになります。外国から来た学生が、卒業後地域で住み働くチャンスも増えていくことも想定されます。今後さらに進展するであろうICTも存分に活用しながら、多様な国の大学や研究機関との連携を強化し、教育研究両面での国際交流拠点、地域と世界をつなぐ結節点としての役割を果たしていきます。

## 大学運営

強固で柔軟な経営基盤の確立、社会から信頼される大学運営、教職員の活躍・成長

### Action 9 強固な経営基盤確立、社会の変化に対応した組織編成と戦略的な資源配分、 デジタル技術の活用を通じて、持続可能な運営を行います。 また、国内外の機関との機能的連携を強化し、それぞれが強みを活かしながら相互補完できる態勢を作ります。

本ビジョンを達成するための中長期的な経営計画、人事計画を策定し、持続可能となる経営基盤を確立します。また、社会の変化に速やかに対応し、必要な資源を適確に投入でき、効果を上げられるような柔軟性のある組織とするとともに、デジタル技術を活用した業務改善も行っていきます。さらに、限られた組織資源を最大限に活かしながら本学の強みを強化しつつ、社会が求める教育コンテンツを提供し続け、研究力の向上を図るため、国内外の大学・研究機関・企業等との機能的・組織的連携を強化し、相互補完態勢を築く取組を進めます。

### Action 10 情報公開、多様なステークホルダーのエンゲージメント向上、大学ブランディングを一体的な目標として捉え、 大学内外での戦略的・先駆的なコミュニケーションの強化に努め、 地域・社会に信頼される大学運営を行います。

本ビジョンを策定し、アクションを確実に実行していく上で、透明な大学運営に必要な情報公開、学内外のステークホルダーのエンゲージメント向上及び大学運営への積極的な参加、大学のブランディングを一体的な目標として捉え、そのための学内外でのコミュニケーション機能を組織的に強化します。また、そうした視点に立った高等教育の戦略的なコミュニケーションの在り方を先駆的に確立し、その知見を積極的に社会と共有します。また、北関東圏の高等教育機関や各界と意見交換を行いながら、高等教育の在り方を継続的に考える場を構築します。

### Action 11 教育・研究・管理運営の全般について恒常的な点検・評価及び改善(内部質保証)を行います。

教育・研究・管理運営全般について本ビジョンの達成に向けて、法律で定められている点検評価(レビュー)だけでなく、データに基づいた目標・計画等の達成度を恒常的に共有・点検(モニタリング)し、業務の改善(レビューとモニタリングによる内部質保証)を行います。

### Action 12 ワーク・ライフ・バランスの推進、適切な人事評価と処遇への反映、処遇の全体的向上、 教職員の交流活性化と協働により、教職員が意欲を持って働き、活躍・成長できる組織となります。

ワーク・ライフ・バランスを進め、業績評価と結果の処遇への反映を適切に実施し、処遇を全体的に向上させることで、教職員がモチベーションを維持しながら活躍・成長できる組織としていきます。また、教職員間の交流と協働を仕事の進め方の基本に据え、組織全体でパフォーマンス向上を図ります。

## 国立大学法人茨城大学 第4期中期目標・中期計画

| 中 期 目 標  | 中 期 計 画  |
|--|--|
| <p><b>(前文) 法人の基本的な目標</b></p> <p>国立大学法人茨城大学は、我が国の先端科学研究や工業、農業の拠点の一つであり、文化的伝統と自然環境の豊かな首都圏北部の中核大学である。本学は、開学以来これらの条件を生かして、人文・社会科学、理学、工学、農学、教育学の各分野における教育と、基礎・応用両面にわたる多様な研究活動を推進してきた。</p> <p>2020年度には「イバダイ・ビジョン2030」を策定し、自律的でレジリエントな地域が基盤となる持続可能な社会の実現のために、①世界の俯瞰的理解と多様な専門分野の知の追究、②多様な主体を結びつける結節点としての機能強化、③持続可能な環境づくりのための先進的行動の展開を実行することとした。</p> <p>2030年に向けて4つの面で以下のビジョンを掲げて取組を進めている。</p> <p>①教育：多様な構成員から成るキャンパスにおいて、社会変化に柔軟に対応できる、学修者本位の学びにより成長を実感できる教育を追求する。</p> <p>②研究：研究力の強化と「知」の好循環の確立により、持続可能な社会の構築へ寄与する。</p> <p>③地域連携、グローバル化：地域と世界の結節点となり、市民と連携した活力ある地域社会の形成に寄与する。</p> <p>④大学運営：強固で柔軟な経営基盤を確立し、社会から信頼される運営を行い、教職員が活躍・成長を実感できる大学となる。</p> |  |
| <p>◆ <b>中期目標の期間</b></p> <p>中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>  |  |
| <p><b>I 教育研究の質の向上に関する事項</b></p> <p><b>1 社会との共創</b></p> <p>(1) 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業</p>  | <p><b>I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 社会との共創に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>(1) 【地域ステークホルダーとともに創る教育・教育改革推進体制の強化】<br/>地方自治体や地域の産業界、教育界とともに、地域の現状や課題、大学の教育活動について共有し、相互に十分な理解を得ながら、高等教育に対する人材養成のニーズに応</p> |

界をリードする。①

じた教育を相互協力の下で進める。

そのため、高等教育に関して、茨城県、県内市町村（特にキャンパスが設置されている自治体）、産業界、教育界、他大学との定期的協議の場を設け、ステークホルダーからの意見を生かした教育改革を行う。また、社会的なニーズを踏まえて機動的に新たな教育の企画、教学マネジメントを実施できる全学的な体制を構築し、運用する。

|      |  |
|------|--|
| 評価指標 | ①定期的協議の実施回数（団体トップ層をメンバーとする協議を年4回実施）<br>②協議における意見を踏まえた教育改革（(i)学生のニーズや社会変化に対応できる柔軟性のある教育システムの構築、(ii)分野横断型の学位プログラムの整備（中期計画番号（3））、(iii)進展するデジタル技術を活用した教育方法の改善）の状況（卒業時点での学修到達度調査、卒業3年目時点での能力活用度調査、就職先からの卒業生への評価調査等の結果を踏まえ、ステークホルダーからの教育改革に対する肯定的評価が認められること） |
|------|--|

(2) 【地域課題・ニーズを踏まえた産学官連携の強化】

産業界や自治体行政が抱える地域課題（環境・気候変動、モノづくり、まちづくり等）について、本学の強みである地域との共創や地域資源を最大限に活用し、大学の知や研究成果の積極的な社会還元を通じて、地域の課題解決や産業活性化をリードする大学を目指す。

そのため、研究に関して、茨城県内の自治体、産業界、金融界、市民等と課題を共有・連携し、解決策を協議する場を構築し、解決に向けてニーズプル型の研究を組織的に推進する。さらに、ベンチャー創生ファンド等を活用して研究成果を社会に還元し、さらなる投資を呼び込む知と資金の好循環を確立する。

|      |   |
|------|---|
| 評価指標 | ①地元企業（事業所を含む）・自治体等との共同研究・受託研究・受託事業・学術指導の教員一人当たり換算の件数（第3期平均に対して第4期平均を20%増） |
|------|---|

2 教育

(2) 国や社会、それを取り巻く国際社会の変化に応じて、求められる人材を育成するため、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。④

2 教育に関する目標を達成するための措置

(3) 【分野横断型の学位プログラムの整備】

持続可能な社会の形成に向けて、社会課題を主体的に解決する志向を有する人材を育成する。

そのため、総合大学としての多様な学問分野を有機的に連携させ、企業・自治体等と

連携し、分野横断型の学位プログラムを新たに整備する。

|      |   |
|------|---|
| 評価指標 | ①令和7年度までに分野横断型の学位プログラムを整備する。整備後は、連携する企業・自治体等との定期的な協議の場も活用しつつ、本学の内部質保証の枠組みを用いて学位プログラムの点検・改善を年1回以上行う。 |
|------|---|

(3) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程)⑥

(4) 【学びの幅を広げる学修環境及び教育改善による人材育成】  
 幅広い視野・教養をもち、多様な専門知を組み合わせて応用し、複雑化・多様化する社会の変化に対応しうる人材を育成する。  
 そのため、デジタル技術の活用等による教材のオンデマンド化を通じたアクティブラーニングの推進、多様な学修方法や学生個々の学修状況に応じた教材・課題の提示等によるシームレスな学修環境を提供するとともに、学部を超えて授業科目を全学的に共有する仕組みの導入等により、幅広い教養や分野を超えた融合的専門知を身に付けた人材の養成を目指す。

|      |  |
|------|--|
| 評価指標 | ①学修環境・教育改善ルーブリックの達成状況(第4期末までに全項目をレベル3) |
|------|--|

(4) データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイズした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。⑩

(5) 【社会人のキャリアアップ支援】  
 第3期中期目標期間におけるリカレント教育の取組を基に、体系化した内容で構成するリカレント教育プログラムを構築し、新たなリテラシーの修得や既存知識のリバイズを通じて、今日の社会で求められる高付加価値を得た人材の養成に寄与する。  
 そのため、企業等の個別ニーズにも応える多様な内容も含め、正課授業も体系的に組み合わせた教育プログラムを構築し、正課課程学生と学び合うアクティブラーニングを通して、キャリア向上に必要な先端的な専門知識や自律的に学び続ける方法の修得、広い視野の涵養を図る。

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 評価指標 | ①社会人へ提供が可能な授業科目数(第3期末に対して第4期末までに倍増) |
|------|-------------------------------------|

# 地域未来共創学環で活用する各連係協力学部の授業科目

| 科目開設学部等<br>科目区分 | 人文社会科学部   | 工学部   | 農学部  | 地域未来共創学環  |
|-----------------|---|---|--|---|
| 学環基盤科目          | 人文地理学概論   | —   | —  | ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ / ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ/地域社会学概論/地域社会調査法/英語コミュニケーション /英語プレゼンテーション  |
| プログラム共通科目       | 経済学概論/会計学概論/ミクロ経済学Ⅰ/マクロ経済学Ⅰ /マーケティングⅠ/マーケティング・サイエンスⅠ /経営戦略論   | —   | —  | 経営学概論/計量経済学<br>線形代数学/微積分学/確率・統計/多変数の微積分学/データ活用法/データ活用実践/プログラミングⅠ/多変量解析  |
| プログラムコア科目       | 経営財務論/財務会計論/原価計算論/管理会計論/商法/マーケティング論Ⅱ /金融論 /金融システム論/経営管理論/経営組織論/イノベーション論/マーケティング・サイエンスⅡ                                  | ソフトウェア活用/コンピュータ活用/自然言語処理  | 農業経営学/農産物流通論/地理情報学   | コミュニティビジネス/地域メディアビジネス論 /フードシステム学<br>複素解析/常微分方程式/IoT活用法/プログラミングⅡ/画像処理/モデル化とシミュレーション/数理計画とOR/機械学習                                       |
| 課題探究科目          | (コミュニティデザイン)<br>地方創生とリーダシップ/地域メディア論/広報論 /人文地理学<br>(経済・環境・ガバナンス)<br>公共政策論/行政学/ミクロ経済学Ⅱ/マクロ経済学Ⅱ/経済政策論 /環境・経済・社会学<br>/環境政策論 | (コミュニティデザイン)<br>都市防災システム工学<br>(スマート生産)<br>シミュレーション工学Ⅰ/シミュレーション工学Ⅱ/機械学習演習 /経営情報学 | (コミュニティデザイン)<br>ランドスケープ整備論<br>(経済・環境・ガバナンス)<br>地域環境ガバナンス論 /環境経済学<br>(スマート生産)<br>農業経済学 /栽培学/農業生産技術学/食品製造学 | (コミュニティデザイン)<br>コミュニティデザイン /多文化共生論 /ランドスケープデザイン<br>(経済・環境・ガバナンス)<br>環境経済評価法<br>(スマート生産)<br>IoT活用実践/IoT・AI活用演習/ソリューション・プランニング/スマート農業生産 |

※太字下線は必修

# カリキュラム概要 (卒業要件：124単位)

添付資料7

## 卒業後の進路

(企業) ソーシャルビジネス企業、農業団体などの企画部門、マーケティング部門  
(自治体) 政策企画 など  
(団体等) NPO など  
(起業) 起業 (非営利を含む)  
(その他) コンサルタント、大学院進学 など

(企業) ソーシャルビジネス企業、流通業、小売り業、製造業、農業団体などの  
プロダクトマネージャー、データアナリスト など  
(起業) 起業  
(その他) コンサルタント、大学院進学 など

※ ( ) の記載が各連係協力学部の  
授業科目であること示す。  
人…人文社会科学部、工…工学部  
農…農学部、新規…学環新規開講科目

OFF CAMPUS

必修 コーオプ教育科目 (10単位以上)

必修 OFF CAMPUS

必修 コーオプ実習 I (6単位) 3年次

※事前事後指導を含む

必修 OFF CAMPUS

必修 プレ コーオプ実習 (2単位) 2年次

※事前事後指導を含む

ON CAMPUS

必修 プレ コーオプ演習 (2単位) 1年次

学修成果を総括  
卒業研究等において、  
これまでの4年間の学修  
成果を総括する

4年次 卒業研究等  
3年次 プログラム演習科目  
2年次  
1年次

卒業研究 (8単位)

または

卒業課題報告 (4単位)

・ コーオプ実習 II (4単位)

地域ビジネスデザインプログラム演習 (2単位)

地域創生データサイエンスプログラム演習 (2単位)

実践を踏まえた  
特定専門分野の深化

課題探究科目 (10単位以上) 2~3年次

学生の志向に応じた専門性を深化

(コミュニティデザイン)  
コミュニティデザイン (新規) /多文化共生論 (新規) /地方創生とリガ-シップ (人) /地域メディア論 (人) /広報論 (人) /人文地理学 (人) /都市防災システム工学 (工) /ランドスケープデザイン (新規) /ランドスケープ整備論 (農)  
(経済・環境・ガバナンス)  
公共政策論 (人) /行政学 (人) /ミクロ経済学 II (人) /マクロ経済学 II (人) /経済政策論 (人/教) /環境・経済・社会 (人) /地域環境ガバナンス論 (農) /環境政策論 (人) /環境経済学 (農) /環境経済評価法 (新規) (スマート生産)  
IoT活用実践 (新規) /IoT・AI活用演習 (新規) /シミュレーション工学 I (工) /シミュレーション工学 II (工) /機械学習演習 (工) /ソリューション・プランニング (新規) /経営情報学 (工) /農業経済学 (農) /栽培学 (農) /農業生産技術学 (農) /食品製造学 (農) /スマート農業生産 (新規)

理論と実践の往還による専門性の深化

プログラム科目 (46単位以上) プログラム選択 (2年次) 1~3年次

すべての学生に必要な知識・能力を養成

**地域ビジネスデザインプログラム**

プログラムコア科目 (18単位以上)

経営財務論 (人) /財務会計論 (人) /原価計算論 (人) /管理会計論 (人) /商法 (人) /マーケティング論 II (人) /金融論 (人) /金融システム論 (人) /経営管理論 (人) /経営組織論 (人) /イノベーション論 (人) /マーケティング・サイエンス II (人) /コミュニティビジネス (新規) /地域メディアビジネス論 (新規) /農業経営学 (農) /農産物流通論 (農) /フードシステム学 (新規)

【経営・経済】  
経済学概論 (人) /会計学概論 (人) /経営学概論 (新規) /ミクロ経済学 I (人) /マクロ経済学 I (人) /マーケティング論 I (人) /マーケティング・サイエンス I (人) /経営戦略論 (人) /計量経済学 (新規)

【データサイエンス】  
線形代数学 (新規) /微積分学 (新規) /確率・統計 (新規) /多変数の微積分学 (新規) /データ活用 (新規) /データ活用実践 (新規) /プログラミング I (新規) /多変量解析 (新規)

**地域創生データサイエンスプログラム**

プログラムコア科目 (18単位以上)

複素解析 (新規) /常微分方程式 (新規) /ソフトウェア活用 (工) /コンピュータ活用 (工) /IoT活用法 (新規) /プログラミング II (新規) /地理情報学 (農) /画像処理 (新規) /モデル化とシミュレーション (新規) /数理計画と OR (新規) /機械学習 (新規) /自然言語処理 (工)

経営・経済、データサイエンスの知識・能力を学ぶ

すべての学生に必要な知識・能力を養成

すべての学生に必要な知識・能力を養成

**プログラム共通科目 (28単位以上)**

経営・経済を深化

データサイエンスを深化

動機付け・意識醸成  
課題の明確化

学環基礎科目 (12単位) 1~3年次

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

ソーシャル・アントレプレナーシップ I (新規) /ソーシャル・アントレプレナーシップ II (新規) /人文地理学概論 (人) /地域社会学概論 (新規) /地域社会調査法 (新規) /英語コミュニケーション (新規) /英語プレゼンテーション (新規)

社会課題解決への姿勢・地域社会を学ぶ

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

大学入門ゼミ/英城学/プラクティカル・イングリッシュ/情報リテラシー/データサイエンス・AI入門/心と体の健康/科学と倫理/多文化コミュニケーション/ヒューマニティーズ/自然・環境と人間/グローバル化と人間社会 (アントレプレナーシップ入門 I /アントレプレナーシップ入門 II) など

地域・社会・課題を広く学ぶ

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

基礎教育科目 (26単位以上) 1~2年次

求める学生

地域課題に興味・関心があり、それらを解決する強い志を有する者

往還教育

往還教育

往還教育

CP

DP

## 1. 教育課程の編成

- ディプロマ・ポリシーで定めた5つの能力を育成するため、基盤教育科目と専門科目からなる4年間の体系的かつ分野横断的な教育課程を編成する。
- 地域課題の発見・理解のための基本的な姿勢及び知識を身に付ける学環基盤科目、経営・経済、データサイエンスに関する知識・能力を身に付けるプログラム共通科目、それぞれの分野の知識・能力をより深化させるプログラムコア科目、地域課題解決のための学力を複眼的・分野横断的に身に付ける課題探究科目を編成する。
- 学修と実践の融合・往還による高度な実践力を養うコーオプ教育を実施する。
- 教育課程は、地域の企業や自治体等の参画を得て「共創教育課程」として運営・編成する。

## 2. 社会人としての姿勢を身に付け、地域活性化志向を醸成する科目の配置

- 初年次の基盤教育科目から社会に貢献できる意欲、茨城をはじめとする地域の活性化に自ら進んで取り組み、貢献する積極性を涵養する授業科目を配置する。
- 地域課題の解決主体としての姿勢、地域活性化志向を醸成するための授業科目を学環基盤科目に配置する。
- 企業や自治体等において実践的に学ぶコーオプ教育科目を配置し、理論と実践の往還教育を実施する。

## 3. 分野横断的に専門知識を修得しつつ、世界の俯瞰的理解を深めるための科目の配置

- 基盤教育科目において世界の俯瞰的理解を深めるための授業科目を配置する。
- すべての学生が経営・経済及びデータサイエンスに関する知識・能力を体系的に身に付ける授業科目をプログラム共通科目に配置し、さらに経営・経済あるいはデータサイエンスの発展的・応用的な知識・能力を身に付ける授業科目をプログラムコア科目に配置する。
- 複眼的・分野横断的に地域課題を俯瞰的に理解し、解決するための知識・能力を身に付ける授業科目を課題探究科目に配置する。

## 4. 課題解決能力・コミュニケーション力を育成する科目の配置

- 課題解決能力を育み、学生が自らの理想に基づいた将来を切り拓く基礎となる思考力・判断力・表現力を育成するため、アクティブ・ラーニング科目を充実させる。
- 異なる分野や文化的背景をもつ多様な人達とのコミュニケーション力や協働性を育成する科目を充実させる。

## 5. 教育の質の保証

- 丁寧な学修・履修ガイドにより学生の主体的な学びを促進し、単位の実質化を図るとともに、各授業科目の到達目標及び明確な成績評価基準に基づく厳格な評価を行う。学修成果の可視化に努め、教職員と学生の相互協力と点検に加えて、地域の企業等により構築・運営する教育体制により不断のカリキュラム改善を推進する。

1. 地域活性化志向

2. 専門分野の学力

3. 課題解決能力・コミュニケーション力

4. 社会人としての姿勢

5. 世界の俯瞰的理解

1. 地域活性化志向

2. 専門分野の学力

3. 課題解決能力・コミュニケーション力

4. 社会人としての姿勢

5. 世界の俯瞰的理解

1. 地域活性化志向

2. 専門分野の学力

3. 課題解決能力・コミュニケーション力

4. 社会人としての姿勢

5. 世界の俯瞰的理解

1. 地域活性化志向

2. 専門分野の学力

3. 課題解決能力・コミュニケーション力

4. 社会人としての姿勢

5. 世界の俯瞰的理解

1. 地域活性化志向

2. 専門分野の学力

3. 課題解決能力・コミュニケーション力

4. 社会人としての姿勢

5. 世界の俯瞰的理解

## 授業科目とディプロマ・ポリシーとの対応関係

| 科目区分        | 授業科目の名称         | DP1: 地域活性化志向 | DP2: 専門分野の学力 | DP3: 課題解決能力・コミュニケーション力 | DP4: 社会人としての姿勢 | DP5: 世界の俯瞰的理解 |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|------------------------|----------------|---------------|
| 基盤教育科目      | 入門科目            |              |              |                        |                |               |
|             | 大学入門ゼミ          |              |              | ◎                      | ◎              | ◎             |
|             | 茨城学             | ◎            |              | ◎                      | ◎              |               |
|             | 共通基礎科目          |              |              |                        |                |               |
|             | プラクティカル・イングリッシュ |              |              | ◎                      |                | ◎             |
|             | 情報リテラシー         |              |              | ◎                      |                |               |
|             | データサイエンス・AI入門   |              |              | ◎                      | ◎              | ◎             |
|             | 心と体の健康          |              |              | ◎                      | ◎              |               |
|             | 科学と倫理           |              |              | ◎                      | ◎              | ◎             |
|             | リベラルアーツ科目       |              |              |                        |                |               |
|             | 多文化理解           |              |              |                        |                |               |
|             | 多文化コミュニケーション    |              |              | ◎                      | ◎              | ◎             |
|             | ヒューマニティーズ       |              |              | ◎                      |                | ◎             |
|             | 自然と社会の広がり       |              |              |                        |                |               |
|             | 自然・環境と人間        |              |              | ◎                      | ◎              | ◎             |
| グローバル化と人間社会 |                 |              | ◎            | ◎                      | ◎              |               |

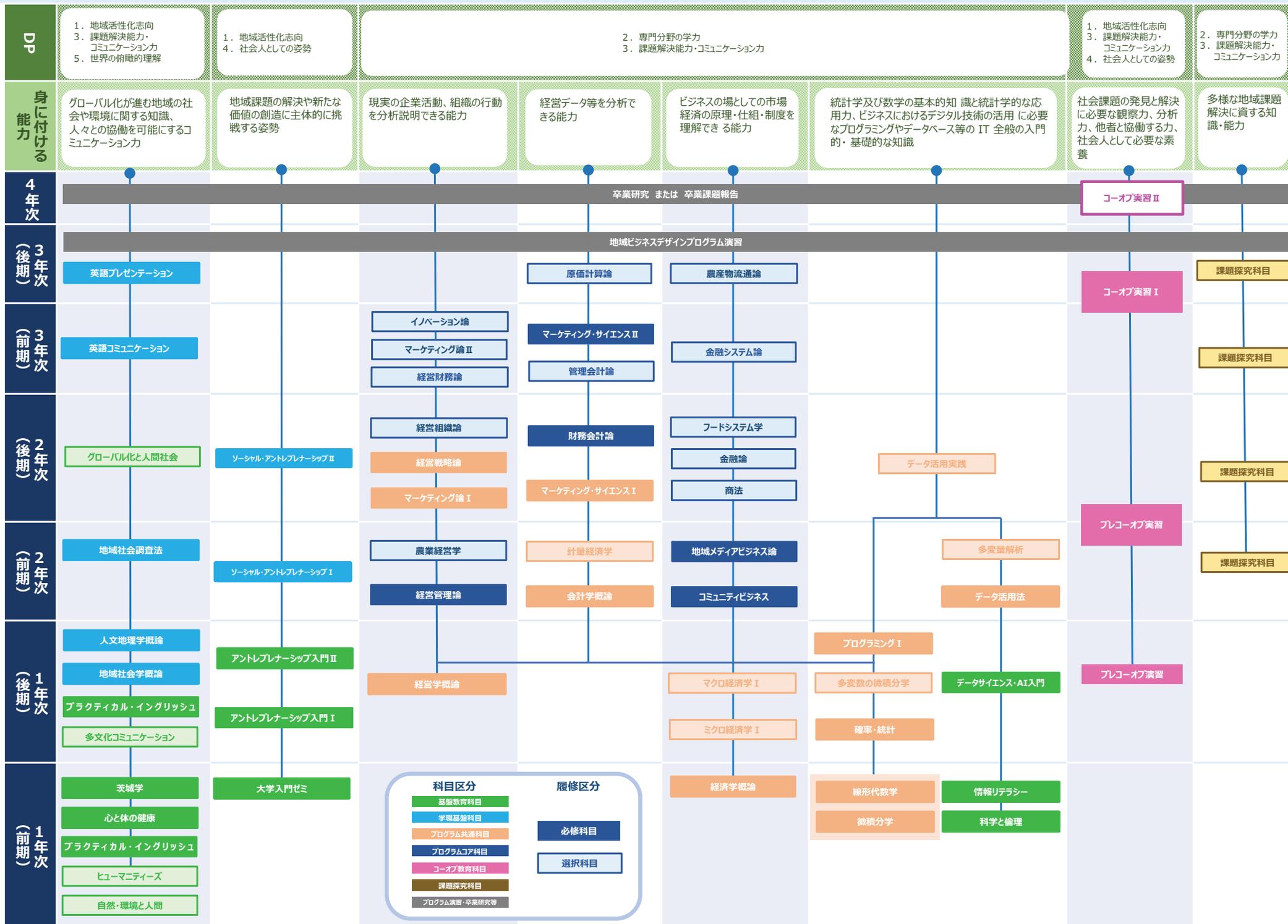
◎: 向上が大いに期待できる

| 科目区分      | 授業科目の名称            | DP1:地域活性化志向 | DP2:専門分野の学力 | DP3:課題解決能力・コミュニケーション力 | DP4:社会人としての姿勢 | DP5:世界の俯瞰的理解 |
|-----------|--------------------|-------------|-------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 学環基盤科目    | 人文地理学概論            | ◎           | ◎           | ◎                     | ◎             | ◎            |
|           | 地域社会学概論            | ◎           | ◎           | ◎                     | △             | ○            |
|           | 地域社会調査法            | ◎           | ◎           | ◎                     | △             | ○            |
|           | ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ | ◎           | ◎           | ◎                     | ◎             | ◎            |
|           | ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ | ◎           | ◎           | ◎                     | ◎             | ◎            |
|           | 英語コミュニケーション        | ○           | ◎           | ◎                     | ○             | ◎            |
|           | 英語プレゼンテーション        | ○           | ◎           | ◎                     | ○             | ◎            |
| 小計(7科目)   |                    |             |             |                       |               |              |
| プログラム共通科目 | 経済学概論              | △           | ◎           | △                     | △             | ◎            |
|           | マクロ経済学Ⅰ            | —           | ◎           | △                     | △             | ○            |
|           | ミクロ経済学Ⅰ            | △           | ◎           | △                     | △             | ◎            |
|           | 経営学概論              | ○           | ◎           | ○                     | ○             | ○            |
|           | 計量経済学              | △           | ◎           | ○                     | —             | △            |
|           | 会計学概論              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | 経営戦略論              | ○           | ○           | ○                     | ○             | ○            |
|           | マーケティング・サイエンスⅠ     | ○           | ◎           | ○                     | ○             | ○            |
|           | マーケティング論Ⅰ          | △           | ◎           | ○                     | ○             | —            |
|           | 微積分学               | —           | ○           | ○                     | —             | —            |
|           | 線形代数学              | —           | ○           | ○                     | —             | —            |
|           | 多変数の微積分学           | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 確率・統計              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | プログラミングⅠ           | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | データ活用法             | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 多変量解析              | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | データ活用実践            | ○           | ◎           | ◎                     | —             | —            |
| 小計(17科目)  |                    |             |             |                       |               |              |
| プログラム科目   | 地域ビジネスデザインプログラム    | ◎           | ◎           | —                     | —             | —            |
|           | 地域メディアビジネス論        | ○           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 経営管理論              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | 農業経営学              | ◎           | ◎           | ○                     | —             | △            |
|           | 財務会計論              | —           | ○           | ○                     | —             | △            |
|           | 経営組織論              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | 商法                 | △           | ◎           | ◎                     | ◎             | △            |
|           | 金融論                | ○           | ◎           | △                     | —             | △            |
|           | フードシステム学           | △           | ◎           | △                     | ○             | ◎            |
|           | マーケティング・サイエンスⅡ     | ○           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | イノベーション論           | ○           | ○           | ○                     | ○             | ○            |
|           | 金融システム論            | ○           | ◎           | ○                     | △             | ◎            |
|           | マーケティング論Ⅱ          | ○           | ◎           | ○                     | ○             | —            |
|           | 管理会計論              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | 経営財務論              | —           | ○           | —                     | ○             | —            |
|           | 原価計算論              | —           | ○           | ○                     | —             | ○            |
|           | 農産物流通論             | ○           | ◎           | ○                     | △             | ◎            |
| 小計(17科目)  |                    |             |             |                       |               |              |
| プログラムコア科目 | 地域創生データサイエンスプログラム  | —           | ◎           | —                     | —             | —            |
|           | コンピュータ活用           | —           | ◎           | —                     | —             | —            |
|           | ソフトウェア活用           | —           | ◎           | —                     | —             | —            |
|           | 常微分方程式             | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 複素解析               | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | IoT活用法             | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | プログラミングⅡ           | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | モデル化とシミュレーション      | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 数理計画とOR            | —           | ◎           | △                     | △             | △            |
|           | 機械学習               | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
|           | 地理情報学              | △           | ○           | ○                     | —             | —            |
|           | 画像処理               | —           | ◎           | ○                     | —             | —            |
| 自然言語処理    | —                  | ◎           | ◎           | —                     | △             |              |
| 小計(12科目)  |                    |             |             |                       |               |              |
| 専門科目      |                    |             |             |                       |               |              |

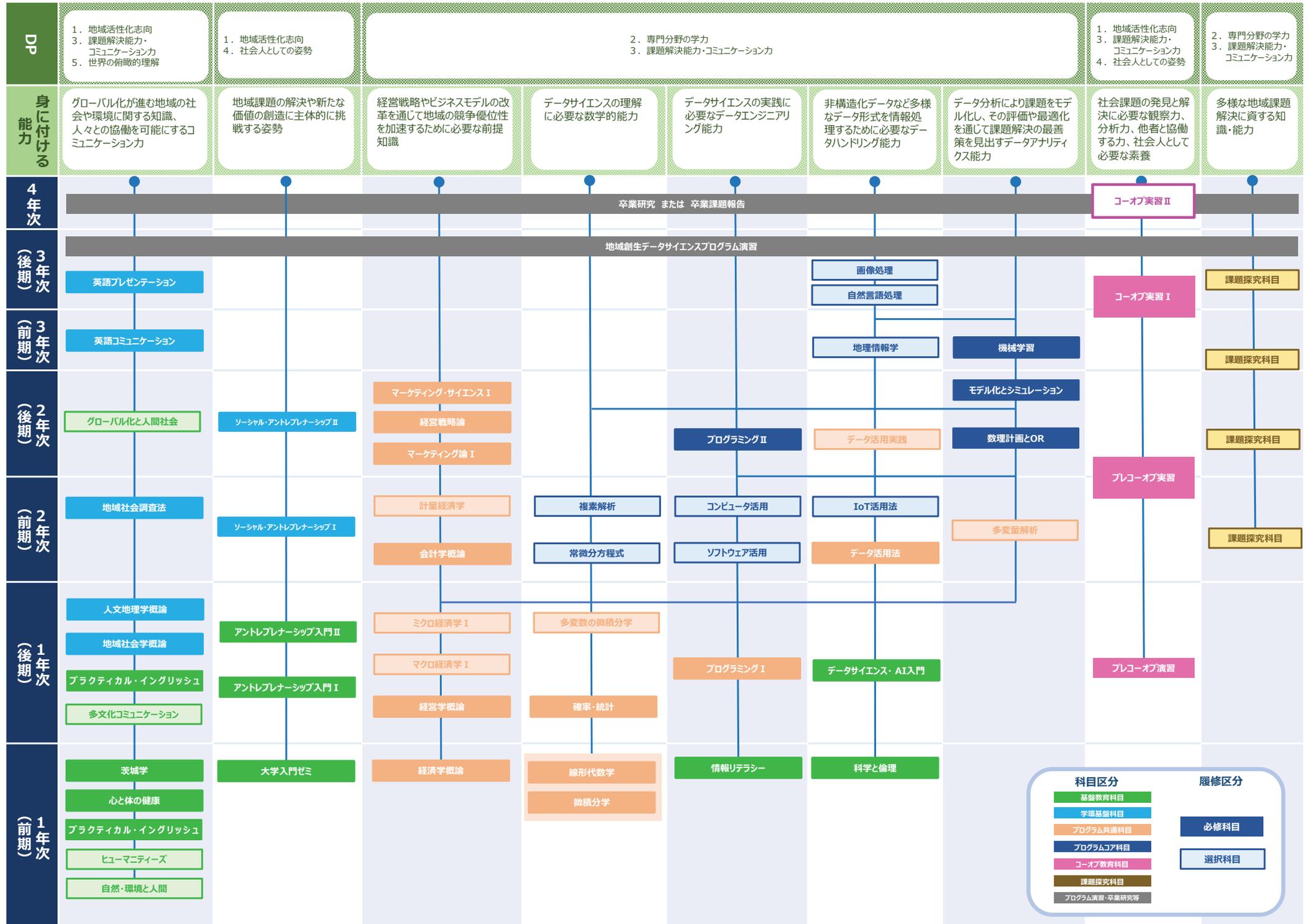
|           |                   |              |   |   |   |   |   |
|-----------|-------------------|--------------|---|---|---|---|---|
| 課題探究科目    | コミュニティデザイン        | 地方創生とリーダーシップ | ◎ | ○ | ○ | △ | △ |
|           |                   | ランドスケープ整備論   | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
|           |                   | 都市防災システム工学   | ○ | ◎ | ○ | △ | △ |
|           |                   | コミュニティデザイン   | ◎ | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | 地域メディア論      | ◎ | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | 広報論          | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
|           |                   | 多文化共生論       | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
|           |                   | ランドスケープデザイン  | ◎ | ◎ | ○ | ○ | △ |
|           |                   | 人文地理学        | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
|           | 小計(9科目)           |              |   |   |   |   |   |
|           | 経済・環境・ガバナンス       | 行政学          | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ◎ |
|           |                   | 環境政策論        | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
|           |                   | 公共政策論        | ○ | ◎ | ◎ | △ | ◎ |
|           |                   | 環境・経済・社会     | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
|           |                   | 環境経済学        | △ | ◎ | ◎ | △ | ◎ |
|           |                   | マクロ経済学Ⅱ      | ○ | ◎ | ○ | — | ◎ |
|           |                   | ミクロ経済学Ⅱ      | △ | ◎ | △ | △ | ◎ |
|           |                   | 環境経済評価法      | ○ | ◎ | ○ | — | ◎ |
|           |                   | 地域環境ガバナンス論   | ◎ | ◎ | — | — | — |
|           |                   | 経済政策論        | ○ | ◎ | ◎ | △ | ◎ |
|           | 小計(10科目)          |              |   |   |   |   |   |
|           | スマート生産            | 農業経済学        | — | ○ | △ | ○ | ○ |
|           |                   | 経営情報学        | — | ◎ | △ | — | △ |
|           |                   | 栽培学          | — | ○ | — | — | — |
|           |                   | スマート農業生産     | ○ | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | IoT活用実践      | ○ | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | シミュレーション工学Ⅰ  | — | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | 食品製造学        | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
|           |                   | 農業生産技術学      | — | ◎ | — | — | — |
|           |                   | シミュレーション工学Ⅱ  | — | ◎ | △ | — | — |
|           |                   | 機械学習演習       | — | ◎ | ○ | — | — |
|           |                   | IoT・AI活用演習   | ○ | ◎ | ○ | — | — |
|           | ソリューション・プランニング    | —            | ◎ | ◎ | — | — |   |
| 小計(12科目)  |                   |              |   |   |   |   |   |
| コーオプ教育科目  | プレコーオプ演習          | ◎            | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |   |
|           | プレコーオプ実習          | ◎            | ○ | ◎ | ◎ | ○ |   |
|           | コーオプ実習Ⅰ           | ◎            | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |   |
|           | コーオプ実習Ⅱ           | ◎            | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |   |
| 小計(4科目)   |                   |              |   |   |   |   |   |
| プログラム演習科目 | 地域ビジネスデザインプログラム   | ◎            | ◎ | ◎ | ○ | ○ |   |
|           | 地域創生データサイエンスプログラム | ◎            | ◎ | ◎ | ○ | ○ |   |
| 小計(2科目)   |                   |              |   |   |   |   |   |
| 卒業研究等科目   | 卒業研究              | ◎            | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |   |
|           | 卒業課題報告            | ◎            | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |   |
| 小計(2科目)   |                   |              |   |   |   |   |   |

◎: 向上が大いに期待できる、○: 向上が期待できる、△: 関連する内容を含む、—: 該当しない

# 地域ビジネスデザインプログラム カリキュラムツリー



# 地域創生データサイエンスプログラム カリキュラムツリー







養成するモデル人材

# デジタルソリューション人材

【卒業後の進路】  
製造業などのデジタルエンジニア、プロダクトマネージャー、コンサルタント など

【背景・地域課題】

人口減少や少子高齢化により、地域企業の後継者や若手労働力の維持が困難になりつつある。生産性を高めるにはデジタル技術の導入が不可欠であるが、デジタルリテラシーに優れた人材が不足しており、近年目覚ましく発展するデジタル技術の恩恵を享受できていない。そこで若手人材の育成として、高いデジタルリテラシーに加え、その知識や技術を具体的な経営課題の解決に活用できる実践的スキルの習得が望まれる。

【養成する人材像】

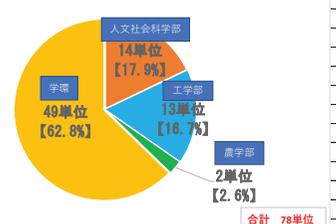
データとデジタル技術の活用により、生産・製造工程に係る課題を整理・モデル化し、工程の効率化や省人化、製品の高品質化を通じて地域産業の競争優位性の向上に貢献できる実践的な人材

【教育内容】

基礎教育科目及び学環基礎科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目において経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて専修を深化させるため「地域創生データサイエンスプログラム」を選択し、プログラムコア科目において必修科目のほか、画像処理や自然言語処理、地理情報学などの授業科目を選択履修することで多様なデジタル情報に対応できる能力を高めるとともに、課題探究科目において、シミュレーション工学、IoT活用実践、ソリューション・プランニングなどの授業科目を選択履修することでスマート生産（高効率化生産の実現）に関する知識を拡げる。更に地域企業等で実践力を高めるコア実習による往還教育を行うことで、地域のデジタル課題の解決を通じて地域創生に貢献できる人材を養成する。

|                | 1年次                              |         |      |      | 2年次                |                |      |      | 3年次   |             |      |      | 4年次    |                |      |      | 単位数 |     |    |   |    |
|----------------|----------------------------------|---------|------|------|--------------------|----------------|------|------|---|-------------|------|------|--------|----------------|------|------|-----|-----|----|---|----|
|                | 科目名称                             | 開設部局    | 履修区分 | 単位数  | 科目名称               | 開設部局           | 履修区分 | 単位数  | 科目名称  | 開設部局        | 履修区分 | 単位数  | 科目名称   | 開設部局           | 履修区分 | 単位数  |     |     |    |   |    |
| 卒業研究等科目        |                                  |         |      |      |                    |                |      |      | 卒業研究(8単位)又は卒業課題報告(4単位)＋コア実習Ⅱ(4単位)のどちらか一方を選択(履修モデルでは、前者で表示した。) |             |      |      | 卒業研究   | 新規             | 選択必修 | 8    | 8   |     |    |   |    |
| プログラム演習科目      |                                  |         |      |      |                    |                |      |      | 地域創生データサイエンスプログラム演習   | 新規          | 必修   | 2    | 卒業課題報告 | 新規             | 選択必修 | 4    | 2   |     |    |   |    |
| コア実習科目         | プレコア実習                           | 新規      | 必修   | 2    | プレコア実習             | 新規             | 必修   | 2    | コア実習Ⅰ   | 新規          | 必修   | 6    | コア実習Ⅱ  | 新規             | 選択必修 | 4    | 10  |     |    |   |    |
| 自由履修           | 各科目群の最低修得単位数を超えた単位は「自由履修」に算入される。 |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 課題探究科目         | コミュニティデザイン                       |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      | 12  |     |    |   |    |
|                | 経済・環境・ガバナンス                      |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | スマート生産                           |         |      |      |                    | 経営情報学          | 工    | 選択必修 | 2   | シミュレーション工学Ⅰ | 工    | 選択必修 | 2      | シミュレーション工学Ⅱ    | 工    | 選択必修 |     | 2   |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   | 機械学習演習      | 工    | 選択必修 | 1      | IoT活用実践        | 新規   | 選択必修 |     | 2   |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   | IoT-AI活用演習  | 新規   | 選択必修 | 1      | ソリューション・プランニング | 新規   | 選択必修 |     | 2   |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 計              | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 0   | 12  |    |   |    |
| プログラムコア科目      | 地域ビジネスデザインPG                     |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      | 0   | 0   |    |   |    |
|                | 地域創生データサイエンスPG                   |         |      |      |                    | プログラミングⅡ       | 新規   | 必修   | 2   | 機械学習        | 新規   | 必修   | 2      |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | 数値計画とOR        | 新規   | 必修   | 2   | 画像処理        | 新規   | 選択必修 | 2      |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | モデル化とシミュレーション  | 新規   | 必修   | 2   | 自然言語処理      | 工    | 選択必修 | 2      |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | ソフトウェア活用       | 工    | 選択必修 | 2   | 地理情報学       | 農    | 選択必修 | 2      |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | コンピュータ活用       | 工    | 選択必修 | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | 線形代数           | 新規   | 選択必修 | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | 常微分方程式         | 新規   | 選択必修 | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | IoT活用          | 新規   | 選択必修 | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 計              | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 0   | 24  |    |   |    |
| プログラム共通科目      | 経営・経済                            | 経済学概論   | 人    | 必修   | 2                  | マーケティング/サイエンスⅠ | 人    | 必修   | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  | 経営学概論   | 新規   | 必修   | 2                  | マーケティング論Ⅰ      | 人    | 必修   | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  | マクロ経済学Ⅰ | 人    | 選択必修 | 2                  | 会計学概論          | 人    | 必修   | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    | 経営戦略論          | 人    | 必修   | 2   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 計              | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 0   | 30  |    |   |    |
| 学環基礎科目         | 人文地理学概論                          | 人       | 必修   | 2    | 地域社会調査法            | 新規             | 必修   | 2    | 英語コミュニケーション   | 新規          | 必修   | 1    |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | 地域社会学概論                          | 新規      | 必修   | 2    | ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ | 新規             | 必修   | 2    | 英語プレゼンテーション   | 新規          | 必修   | 1    |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      | ソーシャル・アントレプレナーシップⅡ | 新規             | 必修   | 2    |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 計              | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 0   | 12  |    |   |    |
| 合計(基礎教育科目を除く。) |                                  |         |      |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      | 22  | 40  | 28 | 8 | 96 |
| 基礎教育科目         | 大学入門ゼミ                           | 全学教育機構  | 必修   | 2    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | 英城学                              | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | 情報リテラシー                          | 全学教育機構  | 必修   | 2    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | データサイエンス・AI入門                    | 全学教育機構  | 必修   | 2    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | 心と体の健康(身体活動)                     | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | 科学と倫理                            | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | ブラクティカル・イングリッシュA                 | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | ブラクティカル・イングリッシュB                 | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | ブラクティカル・イングリッシュC                 | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | ブラクティカル・イングリッシュD                 | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 多文化理解          | 全学教育機構                           | 選択必修    | 1    |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| ヒューマニティーズ      | 全学教育機構                           | 選択必修    | 2    |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 自然・環境と人間       | 全学教育機構                           | 選択必修    | 2    |      |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 自然と社会の広がり      | アントレプレナーシップ入門Ⅰ                   | 全学教育機構  | 必修   | 1    | グローバル化と人間社会        | 全学教育機構         | 選択必修 | 2    |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
|                | アントレプレナーシップ入門Ⅱ                   | 全学教育機構  | 必修   | 1    |                    |                |      |      |   |             |      |      |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 選択履修           |                                  |         |      |      | (リベラルアーツ)          | 全学教育機構         | 選択   | 2    | (リベラルアーツ)   | 全学教育機構      | 選択   | 2    |        |                |      |      |     |     |    |   |    |
| 計              | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 0   | 26  |    |   |    |
| 総計             | 1年次合計                            |         |      |      | 2年次合計              |                |      |      | 3年次合計   |             |      |      | 4年次合計  |                |      |      | 8   | 124 |    |   |    |

課題探究科目・プログラム科目・学環基礎科目における授業開設学部等の割合(単位数)



# 養成するモデル人材 デジタルアグリ人材

**【卒業後の進路】**

農業系コンサルタント、起業(就農・6次産業化)、農業団体(企画)、流通・小売業 など

**【背景・地域課題】**

人口減少や少子高齢化、若手労働力、後継者の確保や生産力の維持が困難になりつつある。また、これらの状況により、農業を含む地域産業の競争優位性向上が難しい現状にある。茨城県に主要産業である農業については、経営規模の拡大のための農地集積、高品質化や高収益化のための効率的な生産システムの開発、及び生産物の出荷管理や販路拡大が不可欠である。

**【養成する人材像】**

デジタル技術を活用した圃場管理による省人化、生産効率の向上や、客観的なデータに基づく生産・出荷管理、販路拡大などを企画・立案し、農業の6次産業化を推進できる人材

**【教育内容】**

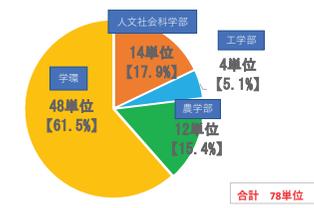
基礎教育科目及び学環基礎科目において、社会・地域課題の解決に向けて、幅広い知識と俯瞰的な理解、他者と協働して課題解決の当事者として積極的にチャレンジするマインドを身に付け、プログラム共通科目において経営・経済とデータサイエンスに関する知識・能力を身に付けた学生が、自身が設定する課題や志向に応じて学修を深化させるため「地域創生データサイエンスプログラム」を選択し、プログラムコア科目において必修科目のほか、地理情報学・画像処理等の授業科目を選択履修することで多様なデジタル情報を活用できる能力を高めるとともに、課題探究科目において、スマート農業生産・農業生産技術学等の授業科目を選択履修することで農業生産に関する知識を拡げる。さらに農業法人、食品製造業等で実践力を高めるコーオプ実習による往還教育を行うことで、農業の高度化及び6次産業化を推進し、地域活性化をけん引できる人材を養成する。

|                      | 1年次                             |                |        |      | 2年次                |                |        |      | 3年次                 |      |      |           | 4年次     |      |      |     | 単位数       |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|----------------------|---------------------------------|----------------|--------|------|--------------------|----------------|--------|------|---------------------|------|------|-----------|---------|------|------|-----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|---|----|----|-----|
|                      | 科目名称                            | 開設部局           | 履修区分   | 単位数  | 科目名称               | 開設部局           | 履修区分   | 単位数  | 科目名称                | 開設部局 | 履修区分 | 単位数       | 科目名称    | 開設部局 | 履修区分 | 単位数 |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 卒業研究等科目              |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           | 卒業研究    | 新規   | 選択必修 | 8   | 8         |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| プログラム演習科目            |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           | 卒業課題報告  | 新規   | 選択必修 | 4   |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| コーオプ教育科目             | プレコーオプ演習                        | 新規             | 必修     | 2    | プレコーオプ実習           | 新規             | 必修     | 2    | 地域創生データサイエンスプログラム演習 | 新規   | 必修   | 2         | コーオプ実習Ⅰ | 新規   | 必修   | 6   | コーオプ実習Ⅱ   | 新規        | 選択必修      | 4        | 10        |  |   |    |    |     |
| 自由履修                 | 各科目群の最修得単位数を越えた単位は「自由履修」に算入される。 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 課題探究科目               | コミュニケーション                       |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          | 14        |  |   |    |    |     |
|                      | 経済・環境・ガバナンス                     |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | スマート生産                          |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 計                               |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   | 0  | 14 |     |
| プログラム科目              | 地域ビジネスデザインPG                    |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  | 0 | 14 |    |     |
|                      | 地域創生データサイエンスPG                  |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   | 2  |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 計                               |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    | 0  | 24  |
| プログラム共通科目            | 経営・経済                           | 経済学概論          | 人      | 必修   | 2                  | マーケティング/サイエンスⅠ | 人      | 必修   | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | 経営学概論          | 新規     | 必修   | 2                  | マーケティング論Ⅰ      | 人      | 必修   | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | ミクロ経済学Ⅰ        | 人      | 選択必修 | 2                  | 統計学概論          | 人      | 必修   | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | データサイエンス                        | 微積分学           | 新規     | 必修   | 2                  | データ活用法         | 新規     | 必修   | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | 線形代数           | 新規     | 必修   | 2                  | データ活用実践        | 新規     | 選択必修 | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | 確率・統計          | 新規     | 必修   | 2                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | プログラミングⅠ       | 新規     | 必修   | 2                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | 多変数の微積分学       | 新規     | 選択必修 | 2                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 計                    |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    | 0  | 28  |
| 学環基礎科目               | 人文地理学概論                         | 人              | 必修     | 2    | 地域社会調査法            | 新規             | 必修     | 2    | 英語コミュニケーション         | 新規   | 必修   | 1         |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 地域社会学概論                         | 新規             | 必修     | 2    | ソーシャル・アントレプレナーシップⅠ | 新規             | 必修     | 2    | 英語プレゼンテーション         | 新規   | 必修   | 1         |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 計                    |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    | 0  | 12  |
| <b>合計(基礎教育科目を除く)</b> |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     | <b>22</b> | <b>42</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>98</b> |  |   |    |    |     |
| 基礎教育科目               | 大学入門ゼミ                          | 全学教育機構         | 必修     | 2    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 英城学                             | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 情報リテラシー                         | 全学教育機構         | 必修     | 2    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | データサイエンス・AI入門                   | 全学教育機構         | 必修     | 2    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 心と体の健康(身体活動)                    | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 科学と倫理                           | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | ブラクティカル・イングリッシュA                | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | ブラクティカル・イングリッシュB                | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | ブラクティカル・イングリッシュC                | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | ブラクティカル・イングリッシュD                | 全学教育機構         | 必修     | 1    |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 多文化理解                           | 多文化コミュニケーション   | 全学教育機構 | 選択必修 | 1                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | ヒューマニティーズ      | 全学教育機構 | 選択必修 | 2                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | 自然・環境と人間       | 全学教育機構 | 選択必修 | 2                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      | 自然と社会の広がり                       | アントレプレナーシップ入門Ⅰ | 全学教育機構 | 必修   | 1                  | グローバル化と人間社会    | 全学教育機構 | 選択必修 | 2                   |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
|                      |                                 | アントレプレナーシップ入門Ⅱ | 全学教育機構 | 必修   | 1                  |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 選択履修                 |                                 |                |        |      | (リベラルアーツ)          | 全学教育機構         | 選択     | 2    |                     |      |      | (リベラルアーツ) | 全学教育機構  | 選択   | 2    |     |           |           |           |          |           |  |   |    |    |     |
| 計                    |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    | 0  | 28  |
| <b>総計</b>            |                                 |                |        |      |                    |                |        |      |                     |      |      |           |         |      |      |     |           |           |           |          |           |  |   |    | 0  | 124 |

**【全体】**  
 ・赤字...人文社会科学部開講科目  
 ・青字...工学部開講科目  
 ・緑字...農学部開講科目  
 ・黄色の塗りつぶし・・・必修

「卒業研究(8単位)又は卒業課題報告(4単位)+コーオプ実習Ⅱ(4単位)」のどちらか一方を選択(履修モデルでは、前者で表示した。)

課題探究科目・プログラム科目・学環基礎科目における授業開設学部等の割合(単位数)



## ○茨城大学GPA制度に関する要項

(平成28年3月31日要項第81号)

改正 平成29年8月29日規則第12号 令和4年3月24日要項第10号

## (趣旨)

第1条 この要項は、茨城大学学則(昭和42年9月21日制定。以下「学則」という。)  
第36条第5項(茨城大学大学院学則(昭和43年5月1日制定。以下「大学院学則」という。)  
第16条の3において準用される場合を含む。)の規定に基づき、茨城大学  
におけるGPA(Grade Point Average)制度に関し必要な事項について定める。

## (目的)

第2条 GPA制度は、学生自身に学内での自分の成績の相対的な位置付けを認識させる  
ことにより、学生の学修意欲を高めるとともに、学生の学修支援に資することを  
目的とする。

## (GPAの定義)

第3条 GPAとは、個々の学生の学修時間当たりの学修到達度を表す指標となる数値  
で、履修した授業科目のGP(Grade Point)に当該科目の単位数を乗じた値を履修  
した全科目について総計し、その値を履修した総単位数で除して算出する平均値  
(Average)をいう。

## (GPA算定対象授業科目)

第4条 GPAの算定対象となる授業科目は、各学部(大学院の課程にあつては各研究  
科。以下同じ。)においてGPAの算定対象外と定めたものを除き、成績評価(「欠  
試」を含む。以下同じ。)されたすべての授業科目とする。

## (GP)

第5条 GPとは、学則第36条第4項(大学院学則第16条の3において準用される場合を  
含む。)に定める得点を基に、次の式により算出した値をいう。

$$GP = (\text{得点} - 55) / 10 \quad (\text{ただし、} GP = 0.5 \text{未満は} GP = 0.0 \text{とする。})$$

2 前項の規定にかかわらず、欠試の場合は、 $GP = 0.0$ とする。

## (GPAの種類)

第6条 GPAは、当該学期における学修の状況及び成果を示す指標としての「学期GP  
A」と、在学中の全期間における学修の状況及び成果を示す指標としての「通算G  
PA」に区分する。

## (学期GPA)

第7条 学期GPAは、各学期における算定基準日(以下「基準日」という。)までに報  
告された成績評価を基に、次の式により算定するものとし、計算値は小数点第3  
位を四捨五入し、小数点第2位までを表示するものとする。

$$\text{学期GPA} = (\text{当該学期の履修登録科目のGP} \times \text{当該科目の単位数}) \text{の総和} / \text{当該学期の履修登録科目の総単位数}$$

2 基準日後に成績評価の追加又は変更がなされた場合であっても、学期GPAの再計  
算は行わないものとする。

3 基準日は、前学期にあつては当該年度の8月末日、後学期にあつては当該年度の  
2月末日とする。ただし、基準日が行政機関の休日に関する法律(昭和63年法律第  
91号)に規定する休日に当たるときは、その日以前の直近の平日とする。

4 各学部及び全学教育機構は、基準日より前の日に成績報告期限を設定すること  
ができる。

## (通算GPA)

第8条 通算GPAは、在学中の全期間に報告された成績評価を基に、次の式により算  
定するものとし、計算値は小数第3位を四捨五入し、小数第2位までを表示するも

のとする。

通算GPA = (在学全期間の履修登録科目のGP × 当該科目の単位数) の総和 / 在学全期間の履修登録科目の総単位数

- 2 成績評価の追加又は変更がなされた場合、通算GPAの再計算を行うものとする。
- 3 不合格又は欠試と評価された後に再履修によって合格となり、単位を修得した授業科目については、再履修によって得た成績評価及び単位数は、通算GPAに算入するものとし、当該授業科目について過去に得た不合格又は欠試の成績評価及び単位数は、通算GPAから除外するものとする。

(GPAの通知及び記載)

第9条 学期GPA及び通算GPAは、教務情報ポータルシステム、成績表及び成績原簿に記載し、学業成績証明書には通算GPAのみ記載するものとする。ただし、大学院の課程にあつては、学業成績証明書への通算GPAの記載を行わないものとする。

- 2 学生には、教務情報ポータルシステム及び成績表により、学期GPA及び通算GPAを通知する。

(雑則)

第10条 この要項に定めるもののほか、GPA制度に関し必要な事項は、各学部が別に定める。

#### 附 則

- 1 この要項は、平成28年4月1日から実施する。
- 2 この要項は、平成25年度第1学年入学者並びに当該入学者と同学年に転入学、編入学及び再入学する者から適用する。

#### 附 則(平成29年8月29日規則第12号)

この規則は、平成29年8月29日から施行し、平成29年4月1日から適用する。

#### 附 則(令和4年3月24日要項第10号)

- 1 この要項は、令和4年4月1日から実施する。
- 2 改正後の要項は、令和4年度第1学年入学者から適用し、令和3年度以前の第1学年入学者並びに当該入学者と同学年に転入学、編入学及び再入学する者については、なお従前の例による。

## 地域未来共創学環 コーオプ実習受入先一覧

【受入可能企業・自治体等数】

企業等：35団体、自治体：20団体（合計55団体）

| No. | 区分    | 業種        | 企業・自治体等名                  | 実習施設名                       | 所在地  | 受入可能人数  |         |         |
|-----|-------|-----------|---------------------------|-----------------------------|--|---------|---------|---------|
|     |       |           |                           |                             |  | プレコープ実習 | コーオプ実習Ⅰ | コーオプ実習Ⅱ |
| 1   | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社旭物産                   | 株式会社旭物産 本社工場                | 茨城県水戸市高田町127   | 2       | 2       | 2       |
| 2   | 企業・団体 | サービス業・その他 | 株式会社伊勢基本社                 | 水戸プラザホテル                    | 茨城県水戸市千波町 2078-1   | 2       | 2       | 2       |
| 3   | 企業・団体 | 不動産業      | 一誠商事株式会社                  | 一誠商事(株)つくば本社                | 茨城県つくば市竹園 2-2-4  | 2       | 2       | 2       |
| 4   | 企業・団体 | 卸売業       | 茨城いすゞ自動車株式会社              | 茨城いすゞ自動車株式会社 本社             | 茨城県水戸市五軒町1-2-5   | 2       | 2       | 2       |
| 5   | 企業・団体 | 団体        | 茨城県中小企業団体中央会              | 茨城県中小企業団体中央会                | 茨城県水戸市桜川2-2-35 茨城県産業会館8階                                   | 1       | 1       | 1       |
| 6   | 企業・団体 | 団体        | 茨城県農業協同組合中央会              | 茨城県JA会館                     | 茨城県水戸市梅香1-1-4  | 2       | 2       | 2       |
| 7   | 企業・団体 | サービス業・その他 | 株式会社茨城ロボッツ・スポーツエンターテインメント | 茨城放送ビル2F                    | 茨城県水戸市千波町2084-2 茨城放送ビル2F                                   | 2       | 2       | 0       |
| 8   | 企業・団体 | 製造業       | オリエンタルモーター株式会社            | オリエンタルモーター株式会社 土浦事業所        | 茨城県土浦市菅谷町 1351-4   | 1       | 1       | 0       |
| 9   | 企業・団体 | サービス業・その他 | 株式会社鹿島アントラーズ・エフ・シー        | 鹿島アントラーズクラブハウス              | 茨城県鹿嶋市栗生東山2887   | 2       | 2       | 2       |
| 10  | 企業・団体 | 小売業       | 株式会社カスミ                   | カスミつくばセンター                  | 茨城県つくば市西大橋599-1  | 3       | 3       | 3       |
| 11  | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社協立製作所                 | 株式会社協立製作所 茨城工場              | 茨城県筑西市三郷1239   | 2       | 2       | 2       |
| 12  | 企業・団体 | 情報通信業     | 株式会社ケーシーエス                | 株式会社ケーシーエス 本社               | 茨城県水戸市谷津町1-40  | 2       | 1       | 1       |
| 13  | 企業・団体 | 不動産業      | 香陵住販株式会社                  | 香陵住販株式会社 本社等                | 茨城県水戸市南町2-4-33   | 2       | 2       | 2       |
| 14  | 企業・団体 | 医療業       | 医療法人社団善仁会 小山記念病院          | 小山記念病院                      | 茨城県鹿嶋市厨 5-1-2  | 1       | 1       | 1       |
| 15  | 企業・団体 | 製造業       | サラヤ株式会社                   | サラヤ株式会社 関東工場                | 茨城県北茨城市中郷町日棚644-55   | 2       | 2       | 2       |
| 16  | 企業・団体 | 金融業       | 株式会社常陽銀行                  | 常陽銀行およびグループ会社               | 茨城県水戸市南町2-5-5 他  | 1       | 0       | 0       |
| 17  | 企業・団体 | 製造業       | 新熱工業株式会社                  | 新熱工業株式会社 ひたちなか本社            | 茨城県ひたちなか市山崎141-5   | 2       | 2       | 2       |
| 18  | 企業・団体 | 卸売業       | 関彰商事株式会社                  | 関彰商事株式会社 主要オフィス             | 茨城県つくば市二の宮 1-2 3-6 他                                       | 2       | 2       | 2       |
| 19  | 企業・団体 | 団体        | 全国農業協同組合連合会茨城県本部          | ポケットファームどきどき茨城町店            | 茨城県東茨城郡茨城町下土師字高山 1945                                      | 1       | 1       | 1       |
| 20  | 企業・団体 | 保険業       | 東京海上日動火災保険株式会社            | 東京海上日動火災保険株式会社 茨城支店(水戸・つくば) | 茨城県水戸市宮町1-3-41 水戸ノースフロントビル<br>茨城県つくば市吾妻 1-7-1<br>トナリエクレオビル | 2       | 2       | 2       |
| 21  | 企業・団体 | 製造業       | 東京フード株式会社                 | 東京フード株式会社 本社                | 茨城県つくば市上大島字神明 1687-1                                       | 2       | 2       | 2       |

| No. | 区分    | 業種        | 企業・自治体等名           | 実習施設名                              | 所在地   | 受入可能人数  |        |        |
|-----|-------|-----------|--------------------|------------------------------------|---|---------|--------|--------|
|     |       |           |                    |                                    |   | プレコープ実習 | コープ実習Ⅰ | コープ実習Ⅱ |
| 22  | 企業・団体 | 製造業       | 日東電気株式会社           | 日東電気株式会社                           | 茨城県東茨城郡茨城町長岡 3268                                     | 4       | 4      | 4      |
| 23  | 企業・団体 | サービス業・その他 | 一般社団法人日本自動車連盟 茨城支部 | 一般社団法人日本自動車連盟 茨城支部事務所              | 茨城県水戸市笠原町1 2 4 8                                      | 1       | 1      | 1      |
| 24  | 企業・団体 | 情報通信業     | 株式会社東日本技術研究所       | 株式会社 東日本技術研究所 本社                   | 茨城県日立市大みか町二丁目23番15号                                   | 2       | 2      | 2      |
| 25  | 企業・団体 | 製造業       | 日立Astemo株式会社       | 日立アステモ 佐和事業所                       | 茨城県ひたちなか市高場2520                                       | 2       | 0      | 0      |
| 26  | 企業・団体 | 団体        | 公益財団法人日立地区産業支援センター | 日立地区産業支援センター                       | 茨城県日立市西成沢町2-20-1                                      | 1       | 1      | 1      |
| 27  | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社日立ハイテクソリューションズ | (株)日立ハイテクソリューションズ 水戸事業所            | 茨城県水戸市三湯町500  | 2       | 2      | 2      |
| 28  | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社日立パワーソリューションズ  | 株式会社日立パワーソリューションズ 茨城本社・勝田事業所・大みか別館 | 茨城県日立市幸町3-2-2<br>茨城県ひたちなか市堀口 832-2<br>茨城県日立市大みか町5-2-3 | 2       | 2      | 2      |
| 29  | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社ベジタブルテック       | ベジタブルテック 第一工場・第二工場                 | 茨城県那珂市堤 433-4<br>茨城県那珂市後台 2714-1                      | 2       | 2      | 2      |
| 30  | 企業・団体 | 団体        | 水戸商工会議所            | 水戸商工会議所 事務局                        | 茨城県水戸市桜川 2-2-35 茨城県産業会館 3F                            | 1       | 1      | 1      |
| 31  | 企業・団体 | 小売業       | 水戸ヤクルト販売株式会社       | 水戸ヤクルト販売(株)本店                      | 茨城県水戸市谷津町1-35   | 1       | 1      | 1      |
| 32  | 企業・団体 | 小売業       | 有限会社モーハウス          | 有限会社 モーハウス                         | つくば市吾妻 1-10-1<br>つくばセンタービル 1F                         | 1       | 0      | 0      |
| 33  | 企業・団体 | 製造業       | 株式会社ヤマイチ           | 株式会社ヤマイチ                           | 茨城県ひたちなか市南神敷台 10-10                                   | 2       | 2      | 2      |
| 34  | 企業・団体 | 情報通信業     | 株式会社ユードム           | 株式会社ユードム 本社                        | 茨城県水戸市城南 1-5-11                                       | 2       | 2      | 2      |
| 35  | 企業・団体 | 農業        | 有限会社横田農場           | 横田農場ライスセンター                        | 茨城県龍ヶ崎市塗戸町2 0 4 7                                     | 2       | 2      | 2      |
| 36  | 自治体   | 自治体       | 茨城県                | 茨城県庁                               | 茨城県水戸市笠原町 978-6                                       | 2       | 0      | 0      |
| 37  | 自治体   | 自治体       | 阿見町                | 阿見町役場                              | 茨城県稲敷郡阿見町中央一丁目1番1号                                    | 0       | 1      | 0      |
| 38  | 自治体   | 自治体       | 石岡市                | 石岡市役所本庁舎                           | 茨城県石岡市石岡一丁目1番地1                                       | 2       | 0      | 0      |
| 39  | 自治体   | 自治体       | 茨城町                | 茨城町役場                              | 茨城県東茨城郡茨城町小堤1080番地                                    | 2       | 2      | 2      |
| 40  | 自治体   | 自治体       | 大洗町                | 大洗町役場                              | 茨城県東茨城郡大洗町磯浜町6881-275                                 | 2       | 0      | 0      |
| 41  | 自治体   | 自治体       | 小美玉市               | 小美玉市役所                             | 茨城県小美玉市堅倉835番地  | 1       | 1      | 1      |
| 42  | 自治体   | 自治体       | 鹿嶋市                | 鹿嶋市役所                              | 茨城県鹿嶋市大字平井1187番地1                                     | 1       | 1      | 1      |
| 43  | 自治体   | 自治体       | 常総市                | 常総市役所                              | 茨城県常総市水海道諏訪町3222番地3                                   | 2       | 0      | 0      |
| 44  | 自治体   | 自治体       | 大子町                | 大子町役場                              | 茨城県久慈郡大子町大字北田気6 6 2                                   | 1       | 0      | 0      |
| 45  | 自治体   | 自治体       | 高萩市                | 高萩市役所等                             | 茨城県高萩市本町1-1 0 0-1                                     | 2       | 0      | 0      |
| 46  | 自治体   | 自治体       | 筑西市                | 筑西市役所                              | 茨城県筑西市丙3 6 0番地  | 1       | 1      | 1      |
| 47  | 自治体   | 自治体       | つくば市               | つくば市役所                             | 茨城県つくば市研究学園一丁目1番地1                                    | 2       | 0      | 0      |

| No. | 区分  | 業種  | 企業・自治体等名 | 実習施設名    | 所在地                  | 受入可能人数  |        |        |
|-----|-----|-----|----------|----------|----------------------|---------|--------|--------|
|     |     |     |          |          |                      | プレコープ実習 | コープ実習Ⅰ | コープ実習Ⅱ |
| 48  | 自治体 | 自治体 | 東海村      | 東海村役場    | 茨城県那珂郡東海村東海三丁目7番1号   | 1       | 1      | 1      |
| 49  | 自治体 | 自治体 | 那珂市      | 那珂市役所    | 茨城県那珂市福田1 8 1 9 番地 5 | 3       | 3      | 3      |
| 50  | 自治体 | 自治体 | 常陸太田市    | 常陸太田市役所  | 常陸太田市金井町3690         | 1       | 1      | 1      |
| 51  | 自治体 | 自治体 | 常陸大宮市    | 常陸大宮市役所  | 茨城県常陸大宮市中富町3135-6    | 1       | 0      | 0      |
| 52  | 自治体 | 自治体 | 日立市      | 日立市役所    | 茨城県日立市助川町 1-1-1      | 2       | 2      | 2      |
| 53  | 自治体 | 自治体 | ひたちなか市   | ひたちなか市役所 | 茨城県ひたちなか市東石川2丁目10番1号 | 1       | 1      | 1      |
| 54  | 自治体 | 自治体 | 水戸市      | 水戸市役所    | 茨城県水戸市中央 1 - 4 - 1   | 2       | 1      | 1      |
| 55  | 自治体 | 自治体 | 守谷市      | 守谷市役所    | 茨城県守谷市大柏950-1        | 1       | 0      | 0      |
|     |     |     |          |          | 受入可能人数計              | 93      | 73     | 69     |

※受入可能人数に幅のある実習受入先については、受入可能最大人数を記載している。(例) 1~2名の場合は2名で記載

※受入可能人数が若干名の場合は1名として記載している。

添付資料18\_コーオペ実習受入承諾書一覧

※承諾書の添付は省略

# 各選抜の募集人員、選抜方法とアドミッション・ポリシーの関係性

添付資料19

| 入試区分                    | 募集人員<br>(40名) | 評価方法               | アドミッション・ポリシーとの対応関係 |      |             |                       |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------------|------|-------------|-----------------------|
|                         |               |                    | AP1                | AP2  | AP3         | AP4                   |
|                         |               |                    | 知識・技能              | 知的関心 | 思考力・判断力・表現力 | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 |
| 総合型選抜                   | 9名            | 集団活動               |                    |      | ○           | ○                     |
|                         |               | 面接                 |                    | ○    | ○           | ○                     |
|                         |               | 調査書<br>※出願要件       | ○                  |      |             |                       |
| 一般選抜<br>(前期)            | 24名           | 大学入学共通テスト          | ○                  |      |             |                       |
|                         |               | 個別学力検査             | ○                  |      |             |                       |
|                         |               | 面接                 |                    | ○    | ○           | ○                     |
| 一般選抜<br>(後期)            | 7名            | 大学入学共通テスト          | ○                  |      |             |                       |
|                         |               | 面接                 |                    | ○    | ○           | ○                     |
| 私費外国人<br>留学生選抜<br>(R7~) | 若干名           | 日本留学試験<br>※出願要件    | ○                  |      |             |                       |
|                         |               | 英語資格・検定試験<br>※出願要件 | ○                  |      |             |                       |
|                         |               | 面接                 |                    | ○    | ○           | ○                     |

## 教授会

構成：学環専任教員

主な審議事項：学生の入学・卒業、学位授与、教育課程編成、修学支援、組織・人事・予算・将来構想、地域等との連携

## 教授会代議員会

構成：学環長、副学環長、学環専任教員のうち学環長が指名する者（代議員制）※教授会の下に設置し、一部の審議事項を委任

## 学環執行部会議

※執行部による学環方針の協議体

構成：委員 3名  
学環長  
副学環長 2名

主な任務：  
将来計画、中目・中計  
予算・施設、教育活動の  
点検・評価、  
教員採用・業績評価、  
教員工フォート管理

## 教学委員会

構成：委員 6名  
副学環長(1名)、学環専任教員、UEA

主な審議事項：  
学生の入学・卒業、教育課程編成(コーオプ実習含む)、成績評価、履修指導、学生異動・賞罰、授業料免除、奨学金、就職支援、留学生・学生の国際交流

## 入試・広報委員会

構成：委員 5名  
副学環長(1名)、学環専任教員

主な審議事項：  
入学者選抜方針の策定  
入学者選抜方法改善・実施  
広報・ホームページ運営  
オープンキャンパス

## 学修共創プラットフォーム

### 教育課程共創委員会

構成：委員 7名程度

(大学) 学環長、副学環長  
(学外) 自治体、企業及び高等教育の有識者

主な協議事項：  
教育課程編成・評価

開催頻度  
年1回程度

### 実習企画委員会

構成：委員 9名程度

(大学) 副学環長、教学委員、UEA  
(学外) 自治体・企業等の実務責任者等

主な協議事項：コーオプ実習の企画・評価・改善

### 実習連絡懇談会 (R8~)

構成：委員 40名程度

(大学) 副学環長、教学委員、UEA  
(学外) 全コーオプ実習自治体・企業等の担当者等

機能：情報共有・意見集約

## 連係協力学部との 連係に関する体制

### 全学的な教育を 推進する委員会

構成：  
副学長(教育)  
全学教育機構長  
各学部の副学部長又は  
学部長補佐  
各学部の教務委員会の  
委員長  
学務部長 など

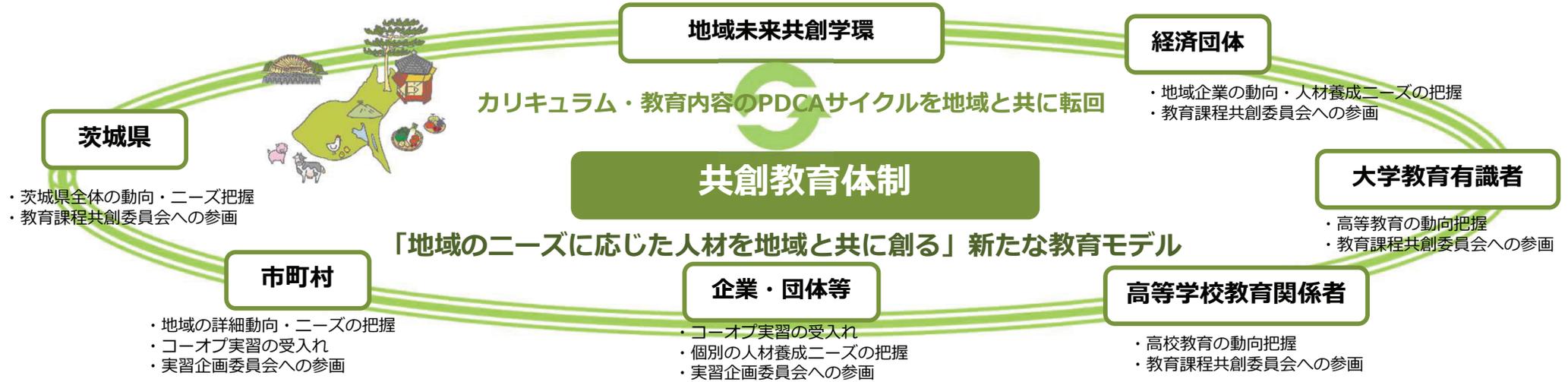
学環に係る主な協議事項：  
カリキュラム調整等の学環と連係協力学部との連係に関する事項

連係協力学部

地域企業・自治体等

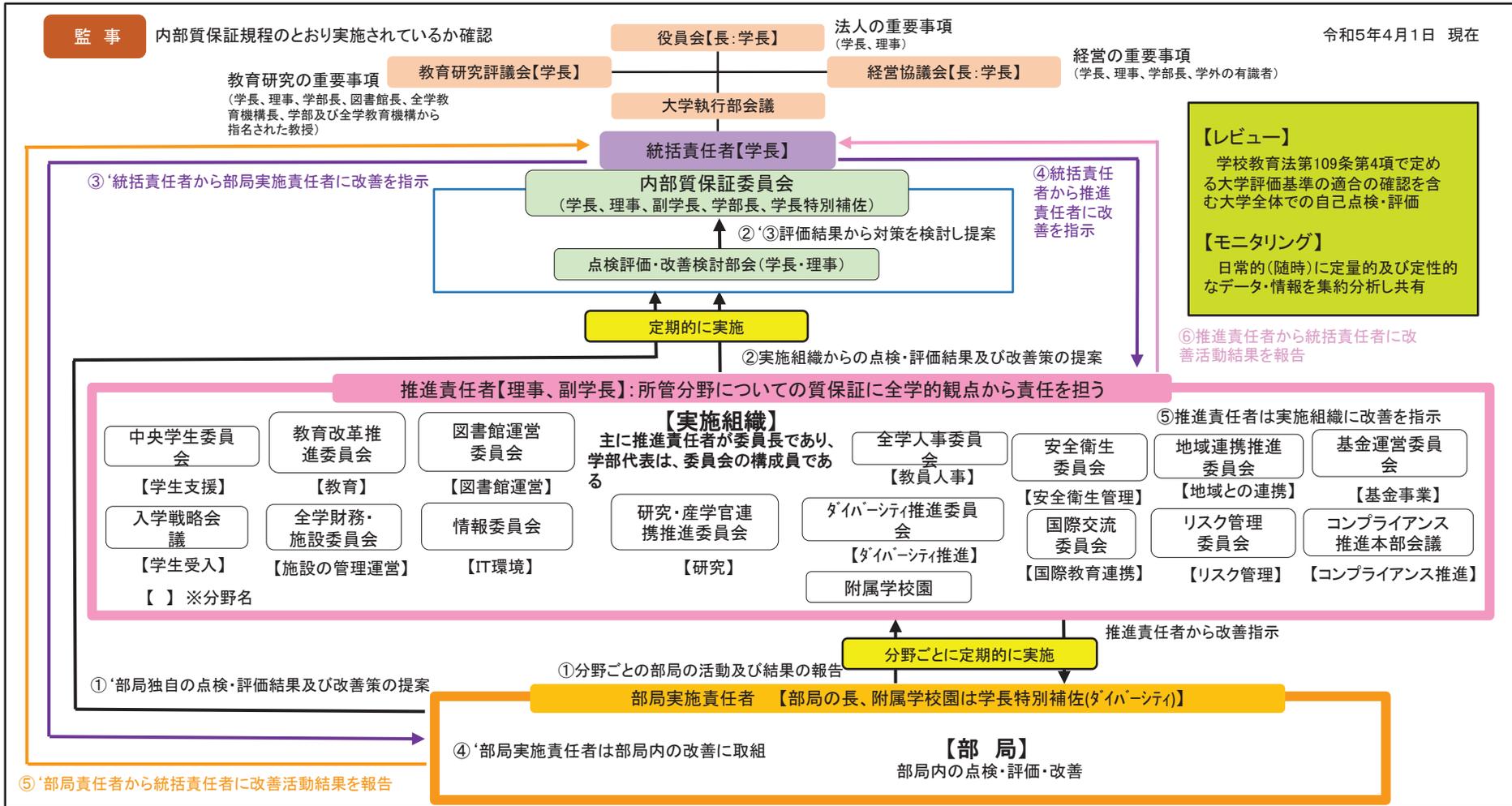
# 共創教育体制

## 「地域（産業界・自治体等）と大学の共創」による教育体制



|      | 教育課程共創委員会   | 実習企画委員会  | 実習連絡懇談会  |
|------|---|--|--|
| 目的   | 学環の教育課程全般に対するアドバイザリーボード   | 教育課程共創委員会の下に位置し、コーオプ実習の企画・評価・改善の助言、提言を行う   | 実習企画委員会の下に位置し、コーオプ実習の実施状況把握、意見集約を行う  |
| 開催頻度 | 年1回程度   | 年2回程度  | 年1回程度  |
| 構成   | 【7名程度】<br>(大学) 学環長、副学環長2名<br>(学外) 茨城県、産業界、高等学校教育、大学教育の有識者等                                      | 【9名程度】<br>(大学) 副学環長 1名<br>教学委員 若干名<br>UEA 1名<br>(学外) 自治体・企業等の実習受入責任者等                          | 【40名程度】<br>(大学) 副学環長 2名<br>教務学委員 若干名<br>UEA 1名<br>(学外) 全コーオプ実習自治体・企業等の担当者等 |
| 協議事項 | (1) 学環における講義、実習その他教育課程の編成又は実施に関する基本的事項<br>(2) 学環の教育の実施状況に係る点検又は評価に関する事項<br>(3) その他学環の教育に関し必要な事項 | (1) 学環におけるコーオプ実習の企画に関する事項<br>(2) 学環におけるコーオプ実習の実施状況の点検又は評価に関する事項<br>(3) その他学環におけるコーオプ実習に関し必要な事項 | (1) コーオプ実習の実施状況把握・情報共有に関する事<br>(2) コーオプ実習に関する意見集約に関する事                     |

# 本学の内部質保証実施体制



## ○茨城大学における教育の内部質保証の実施に関する要項

(令和3年4月1日要項第26号)

改正 令和4年3月2日要項第4号

(趣旨)

第1条 この要項は、国立大学法人茨城大学内部質保証の実施に関する規程(令和2年規程第42号。以下「規程」という。)第2条第2項の規定に基づき、教育に関する自己点検・評価及び改善の実施について必要な事項を定める。

(定義)

第2条 この要項において、教育の内部質保証とは、茨城大学における教育研究活動の質、学修成果の水準等を継続的に保証するとともに、組織的に改善及び向上に取り組むことをいう。

(部局等及び実施責任者)

第3条 教育の内部質保証における部局等及び実施責任者は、別表第1に掲げるとおりとする。

(順位)

第4条 実施組織及び部局等の順位は、次に掲げる順位によるものとする。

(1) 教育改革推進委員会

(2) 各学部、大学院各研究科、特別支援教育特別専攻科及び全学教育機構

(3) 各学部各学科又は課程、大学院各研究科各専攻及び全学教育機構共通教育部門

(4) 人文社会科学部各メジャー、教育学部学校教育教員養成課程各選修、理学部理学科各コース、農学部各学科各コース及び基盤教育科目各部会

(5) 授業担当教員

2 前項の規定に関わらず、教育の内部質保証のうち、教職課程の内部質保証に関する実施組織及び部局等の順位は、次に掲げる順位によるものとする。

(1) 教育改革推進委員会

(2) 全学教職センター

(3) 各学部、大学院各研究科及び特別支援教育特別専攻科

(4) 授業担当教員

(教育の内部質保証の実施)

第5条 推進責任者及び実施責任者は、別表第2及び別表第2の2左欄に掲げる点検項目について、同表右欄に掲げる時期にモニタリング及びレビュー並びに改善による教育の内部質保証を実施する。

2 前項の場合において、別表第2中欄に掲げる第4号及び第5号については、別表第1に掲げる各学科、各課程、各専攻又は全学教育機構共通教育部門の実施責任者の指示があったとき、実施するものとする。

(モニタリング)

第6条 実施責任者は、モニタリングについて、別表第3左欄に掲げる各種調査及びその他必要に応じ実施した調査によって得た情報を同表右欄に掲げる時期に分析し、その結果を、第4条の順位に従い、それぞれの部局等における上位の実施責任者に報告する。

2 推進責任者及び部局実施責任者は、必要に応じ、前項の分析結果を内部質保証委員会に報告する。

(レビュー)

第7条 推進責任者は、別表第4に掲げる評価等の時期までにレビューを実施する。

2 推進責任者は、規程第5条第3項の指示があったときは、実施責任者に対し必要な改善を指示する。

3 実施責任者は、前項の指示があったときは、改善活動を実施し、その結果を推進責任者に報告する。

(庶務)

第8条 教育の内部質保証の庶務は、学務部学務企画課及び教育支援課並びに各学部事務部において処理する。

(雑則)

第9条 この要項に定めるもののほか、教育の内部質保証に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要項は、令和3年4月1日から実施する。

附 則(令和4年3月2日要項第4号)

この要項は、令和4年4月1日から実施する。

別表第1(第3条関係)

| 部局等   | 実施責任者      |
|---|------------|
| 各学部・研究科                                       | 学部長・研究科長   |
| 全学教育機構  | 全学教育機構長    |
| 特別支援教育特別専攻科                                   | 教育学部長      |
| 全学教職センター                                      | 全学教職センター長  |
| 人文社会科学部各学科                                    | 各学科長       |
| 人文社会科学部各メジャー                                  | 各メジャー主任    |
| 教育学部学校教育教員養成課程                                | 教務委員会委員長   |
| 教育学部養護教諭養成課程                                  | 教育保健教室主任   |
| 教育学部学校教育教員養成課程教科教育コース各選修、教育実践科学コース及び特別支援教育コース | 各教室主任      |
| 理学部理学科  | 学科長        |
| 理学科各コース                                       | 各コース長      |
| 工学部各学科  | 各学科長       |
| 農学部各学科  | 各学科長       |
| 農学部各コース                                       | 各コース長      |
| 大学院研究科各専攻                                     | 各専攻長       |
| 全学教育機構共通教育部門                                  | 部門長        |
| 開設授業科目  | 当該授業科目担当教員 |

別表第2(第5条関係)

| 点検項目     | 実施組織及び部局等(第4条第1項各号) |     |     |     |     | 点検時期         |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
|          | 第1号                 | 第2号 | 第3号 | 第4号 | 第5号 |              |
| 教育の内部質保証 | ○                   |     |     |     |     | 毎年度1回以上      |
| 教育課程     | ○                   | ○   | ○   | ○   |     | 每学期又は毎年度1回以上 |

|   |   |   |   |   |   |                               |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 授業科目                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 毎年度1回以上                       |
| 学修成果                                    | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 毎年度1回以上                       |
| 成績評価                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 毎年度1回以上                       |
| 成績評価に関する異議申立制度                          | ○ | ○ |   |   |   | 毎年度1回以上                       |
| 学修指導                                    | ○ | ○ | ○ | ○ |   | 毎年度1回以上                       |
| 研究指導                                    | ○ | ○ | ○ |   |   | 毎年度1回以上                       |
| 卒業(修了)判定、学位論文審査                         | ○ | ○ |   |   |   | 毎年度1回以上                       |
| 学事暦                                     | ○ |   |   |   |   | 毎年度1回以上                       |
| ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー                 | ○ | ○ | ○ |   |   | 設置認可申請又は届出時、機関別認証評価受審時及び方針改定時 |
| 他の大学又は大学以外の教育施設等における学修及び入学前の既修得単位等の単位認定 | ○ | ○ |   |   |   | 機関別認証評価受審時及び規則改正時             |
| CAP制                                    | ○ | ○ |   |   |   | 制度変更時                         |
| CAP制(専門職学位課程)                           | ○ | ○ |   |   |   | 教職大学院認証評価受審時及び制度変更時           |
| 大学院設置基準14条特例                            | ○ | ○ |   |   |   | 機関別認証評価受審時及び実施方法等変更時          |
| 連携協力校の確保(専門職学位課程)                       | ○ | ○ |   |   |   | 教職大学院認証評価受審時及び連携協力校変更時        |
| 夜間の授業への配慮に関する点検(工学部)                    | ○ | ○ |   |   |   | 機関別認証評価受審時及び対応体制等変更時          |

別表第2の2(第5条関係)

| 点検項目  | 実施組織                       |                   |        | 点検時期                    |
|---|----------------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|   | 全学<br>(教育改革推進委員会・全学教職センター) | 学部・研究科<br>(学科・専攻) | 授業担当教員 |                         |
| 教育理念・学修目標   | ○                          | ○                 |        | 機関別認証評価受審前年度又は教職課程認定申請時 |
| 授業科目・教育課程の編成実施                                    |                            |                   |        |                         |
| 授業科目に関すること  | ○                          | ○                 | ○      | 毎年度1回以上                 |
| 教育課程・教職課程に関すること                                   | ○                          | ○                 | ○      | 機関別認証評価受審前年度又は教職課程認定申請時 |
| 学修成果の把握・可視化                                       |                            |                   |        |                         |
| 成績評価に関すること  | ○                          |                   |        | 毎年度1回以上                 |
| 教員免許状取得者数・教員就職者数等、教員の養成の目標の達成状況を明らかにするための情報に関すること | ○                          |                   |        | 毎年度1回以上                 |

|   |   |   |  |              |
|---|---|---|--|--------------|
| 教職実践演習に向けた「履修カルテ」の活用に関すること                    | ○ |   |  | 機関別認証評価受審前年度 |
| 教職員組織   |   |   |  |              |
| 専任教員の配置・研究業績に関すること                            | ○ | ○ |  | 毎年度1回以上      |
| 事務組織・FD/S Dの実施に関すること                          | ○ |   |  | 機関別認証評価受審前年度 |
| 情報公表  |   |   |  |              |
| 教育職員免許法施行規則に定める情報の公表に関すること・学修成果に関する情報公表に関すること | ○ |   |  | 毎年度1回以上      |
| 教職課程自己点検・評価の情報公表に関すること                        | ○ |   |  | 機関別認証評価受審前年度 |
| 教職指導(学生の受入れ・学生支援)                             |   |   |  |              |
| 教職課程履修学生確保のための情報提供に関すること                      | ○ |   |  | 毎年度1回以上      |
| 教職課程履修学生の受入れ、指導に関すること                         | ○ | ○ |  | 機関別認証評価受審前年度 |
| 教職キャリア支援に関すること                                | ○ |   |  |              |
| 関係機関等との連携                                     | ○ |   |  | 機関別認証評価受審前年度 |

別表第3(第6条関係)

| 調査名      | 聴取内容  | 調査担当部局                          | 実施時期 |
|----------|---|---------------------------------|------|
| 新入生アンケート | 志望理由、大学における学修に対する期待、入学者選抜に対する意見、希望進路、アドミッション・ポリシーに対する理解、入試広報活動、入学後の学修・学生生活、ディプロマ・ポリシーに対する理解及び期待 | 全学教育機構総合教育企画部門<br>又はアドミッションセンター | 毎年度  |
| 2年生調査    | 在学中に取り組みたい事項、大学への要望、基礎学力自己評価、授業に対する相対評価、入学前イメージとの相違、大学外活動、希望進路及びアドミッション・ポリシーに対する理解              | 全学教育機構総合教育企画部門<br>又はアドミッションセンター | 毎年度  |
| 授業アンケート  | 当該授業に対する到達目標に対する達成度、授業手法等の工夫、授業外学修時間、理解度、満足度、改善点等の意見その他必要な事項                                    | 全学教育機構総合教育企画部門                  | 毎学期  |

|               |   |                            |          |
|---------------|---|----------------------------|----------|
| 卒業時アンケート      | ディプロマ・ポリシーの達成度、授業外学修時間、教職課程履修、学修及び学生生活の満足度その他必要な事項                    | 全学教育機構総合教育企画部門             | 毎年度      |
| 卒業後3年アンケート    | ディプロマ・ポリシーに掲げる要素の活用度、在学中の学修・学生生活状況及びその活用度その他必要な事項                     | 全学教育機構総合教育企画部門             | 毎年度      |
| 卒業生就職先アンケート   | 在学中に身に付けるべき能力、就職後の能力向上度、ディプロマ・ポリシーに掲げる要素の実装度、就職活動に対する対応度その他必要な事項      | 全学教育機構総合教育企画部門             | 2年度に1回   |
| 教員配置学校アンケート   | 茨城県内教員採用後1年以内における「茨城県公立の小学校等の校長及び教員資質の向上に関する指標」の「採用時の姿」の指標達成度その他必要な事項 | 全学教職センター                   | 毎年度      |
| 学生生活実態調査      | 住居・通学手段、経済状況、生活時間、学修・学生支援満足度、学生生活上の悩み、課外活動・福利厚生施設の満足度その他必要な事項         | 全学教育機構総合教育企画部門             | 毎年度      |
| 学長との懇談会       | 統括責任者と協議の上決定する。   | 学務部                        | 毎年度1回以上  |
| 学部執行部と学生との懇談会 | 学部長及び研究科長と協議の上決定  | 各学部又は研究科                   | 毎年度1回以上  |
| 学部アドバイザーボード   | 学部長及び研究科長と協議の上決定  | 各学部又は各研究科                  | 毎年度1回以上  |
| 教職課程アドバイザーボード | 全学教職センター長と協議の上決定  | 全学教職センター                   | 毎年度1回以上  |
| 教育システム実態調査    | 教育改革推進委員会において決定   | 全学教育機構総合教育企画部門又は教学システム・IR室 | 必要に応じて実施 |

別表第4(第7条関係)

| 評価等名         | 実施時期          |
|--------------|---------------|
| 機関別認証評価      | 7年度に1回        |
| 教職大学院認証評価    | 5年度に1回        |
| 国立大学法人評価     | 6年度に1回        |
| その他分野別第三者評価等 | 第三者評価機関が定める時期 |