



イバダイ学

# みんなの“イバダイ学”シンポジウム 「イバダイの価値を問う」

私たちの世界にとって大学や学問はどんな存在なのか。茨城大学はどうあるべきか。そんな本質的な問いについて語り、考える「みんなの“イバダイ学”シンポジウム」が6年ぶりに帰ってきました。今回のテーマは「イバダイの価値を問う」。『文系と理系はなぜ分かれたのか』などの著書がある科学史家の隠岐さや香さんをゲストに迎え、茨城大学の多様な分野、年代、ジェンダーの教員が垣根を超えてガチ議論！ キャンパスの自由な空気の中で、みなさんも一緒に「イバダイ学」を探究しませんか？

## 基調講演

### 「今、日本の大学が世界のためにできること —地域から発信する平和と自由のための教育・学問—

#### 講師

**隠岐 さや香氏** 東京大学大学院教育学研究科教授／科学史家

1975年東京都生まれ。東京大学教養学部教養学科卒。東京大学大学院総合文化研究科博士課程単位取得退学。パリ社会科学高等研究院 (EHESS) でDEA取得。博士(学術)。広島大学大学院総合科学研究科准教授、名古屋大学大学院経済学研究科教授などを経て、2022年から現職。専攻は18世紀フランス科学史、科学技術論。著書に『科学アカデミーと「有用な科学」』『文系と理系はなぜ分かれたのか』などがある。



#### 「国立大学、茨城大学の現状と議論のポイント」

**佐川 泰弘** 茨城大学 理事・副学長(総括・財務・企画・評価)



第二部

分科会:  
大学の価値を  
問い直す  
(14:40-15:40)

多様な分野、年代、ジェンダーのイバダイ教員が、大学の教育・研究の価値について議論します。

#### 分科会① | テーマ／大学教育は何をめざすのか —「文系」「理系」を越えるビジョン

大学は「誰」を育てようとしているのでしょうか。共通で学ぶべきこと、共有すべき教育の質のビジョンとは？ 理系／文系、理論／実践という壁を乗り越えた先に展望する大学教育のあり方を徹底議論します。

##### 〈モデレーター〉

**西川 陽子** 茨城大学副学長(教育改革)／学生サテライトセンター長／教育学野 教授

##### 〈討論者〉

**松尾 卓磨** 茨城大学人文社会科学部／人文社会科学野 講師(人文地理学)

**横山 淳** 茨城大学理学部／基礎自然科学野 教授(量子物性)

**梅津 信幸** 茨城大学工学部・地域未来共創学環／応用理工学野 准教授(知覚情報処理)

#### 分科会② | テーマ／「よい研究」とは何か—社会的価値と学問の自由

安定的な研究費の確保は日本社会の大きな課題です。大学としては研究の価値への理解を広げつつ、研究の出発点となる好奇心と学問の自由はしっかりと守りたい。果たして「よい研究」とは何なのか？ 理想と現実の両面から議論します。

##### 〈モデレーター〉

**倉本 繁** 茨城大学副学長(研究・産学官連携)／研究・産学官連携機構長／応用理工学野 教授

##### 〈討論者〉

**迫田 翠** 茨城大学農学部／応用生物学野 助教(環境農学)

**長 真啓** 茨城大学工学部／応用理工学野 准教授(医用生体工学)

**西山 國雄** 茨城大学人文社会科学部／人文社会科学野 教授(言語学)

#### 分科会③ | テーマ／イバダイの実践と育まれた地域の価値

茨城大学創立から75年。これまで10万人以上の卒業生を社会に送り出し、また地域の様々な方々との連携を積み重ねてきました。その実践の歴史やそれによって形成されたネットワークは、地域にどのような価値をもたらしているのでしょうか。

##### 〈モデレーター〉

**青柳 直子** 茨城大学学長特別補佐(学内コミュニケーション)、広報・アウトリーチ支援室長、教育学野 教授

##### 〈討論者〉

**高橋 修** 茨城大学人文社会科学部／人文社会科学野 教授(日本中世史)

**生越 達** 茨城大学教育学部／教育学野 教授(教育学)

**小針 大助** 茨城大学農学部／応用生物学野 准教授(動物行動学)

#### 報告とパネルディスカッション | イバダイの価値を問う

##### 〈パネラー〉

**西川 陽子** 茨城大学副学長(教育改革)／学生サテライトセンター長／教育学野 教授

**倉本 繁** 茨城大学副学長(研究・産学官連携)／研究・産学官連携機構長／応用理工学野 教授

**青柳 直子** 茨城大学学長特別補佐(学内コミュニケーション)、広報・アウトリーチ支援室長、教育学野 教授

**金野 満** 茨城大学 理事・副学長(学術)

**隠岐 さや香** 東京大学大学院教育学研究科教授／科学史家

##### 〈モデレーター〉

**佐川 泰弘** 茨城大学 理事・副学長(総括・財務・企画・評価)

#### 学長による総括

**太田 寛行** 茨城大学 学長

第一部

基調講演と論点  
(13:30-14:30)



第三部

総括  
(15:50-17:00)



イバダイ学

## “イバダイ学”とは

みんなの“イバダイ学”プロジェクトは、2019年の茨城大学創立70周年を記念して発足しました。

「大学とは何か」「茨城大学のミッションとは何か」を深掘りし、多くの人の参加によって未来へ向けたビジョンを描き続けることを目的に始めました。

2018年12月に開催した「みんなの“イバダイ学”シンポジウム」などでの議論をもとに、暫定的なビジョンとして「イバダイ学からの仮説」を発表。

その後、在学生が茨城大学のあり方を考える授業科目としても「イバダイ学」は続いています。



シンポジウムの情報・  
申込はこちらから。



お問い合わせ | 茨城大学広報・アウトリーチ支援室  
TEL:029-228-8008 E-mail:koho-prg@ml.ibaraki.ac.jp

われわれから

好奇心を

奪わないで!

何が世界のためにできる?

電気代抑制のため明日は一斉休業にします

理系の人には文系の人に

何を期待してるんですか?

国立大学が全都道府県にある意味あるの?

日時 | 2025年3月22日(土)13:30~17:00  
会場 | 茨城大学水戸キャンパス(水戸市文京2-1-1) 人文社会科学部講義棟10番教室ほか  
参加費 | 無料(要申込)  
主催 | 国立大学法人茨城大学

大学は「誰」を育てる?

人文知は結局どう役立つの?役に立たないの?

で、教育の質ってなに?

学びは現場で起きているんだ!

みんなの“イバダイ学”シンポジウム

# イバダイの価値を問う

2025 3.22 SAT  
13:30→17:00

やっぱり本を読まないとダメでしょうか?



学問は「コスパ」「タイパ」が悪い?

大学の授業の1単位は45時間です



みんなに必要ない科学とは?

みんなに必要ない科学とは?

で、学問の自由ってなに?

リアルキャンパスに通う意味はあるのか  
“よい研究”とはなににか

国立大学の学費は国が負担するの? 妥当?

ベテラン研究者VS若手研究者

意味あるんですか?

文系とか理系とか